

家庭谈心谈话记录内容 家庭访谈心得体会 (大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

仁爱英语八年级学期计划篇一

以学校、年级、科组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生的学习兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

今年我校高一年级共有六个班，两个国兴班，四个普通班。学生整体英语水平较低，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班和4班的英语老师，这两个班分别是文科的普通班和理科的普通班，基础相对较差，并且学生的成绩参差不齐。

四、具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

2、英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为中考题的阅读文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的

记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

仁爱英语八年级学期计划篇二

一、指导思想

本学期八（2）班的教育教学工作，根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，将以“学会健康，学会学习，学会生存，学会创造”和“读强者之书，走强者之路”为指导思想，以“学会做人”为核心，以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规，使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

全班现有学生48人，其中男生28名，女生20名。我班是八年级三个平行班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自治能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

四、具体措施

（一）、想方设法做好学生的思想工作

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，1 我将分期分批主办学习方法讲座和论坛，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

（二）、强化学生的养成教育和立志教育

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

- 1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。同时，制定《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

- 2、开展各类主题班会和征文活动，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

- 3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

- 4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标

兵”、“公仆标兵”“进步之星”“舍务明星”等等。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、营造班级文化环境，做到文化育人。在教室的布置方面，强化环保意识、英语环境、和谐意识和公平竞争意识等。

（三）、家校联手，共育英才

本学期我将努力创造出以班主任为中心，以教育小组老师和生活指导老师为主力，借助家长的特殊力量，协同作战的全方位的育人环境。

首先，班级各课老师要经常互通信息，协调立场，用统一的标准去要求和教育每一位学生，避免因为标准不同而造成学生思想上的混乱。

其次，班主任与生活指导老师建立每日一联系的制度，以堵塞教育上可能出现的漏洞。班主任经常下到宿舍区，了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

同时，经常性地同家长联系，相互交换意见，及时向家长说明学生的在校情况，同心协力解决学生身上存在的问题，教育好孩子。本学期班级将定期请家长来班级为我班学生介绍自己的奋斗史、成功史。另外安排本班学生了解自己家族的发展史和奋斗目标，用家长的人生经历去教育和引导孩子。

（四）、开展多种形式的课外活动

为了让学生充分发挥自己的特长，同时在紧张的学习之余有一块自己自由活动的空间，除积极参加学校组织和开展的活动外，班级将利用课余时间定期开展一些有益的活动，丰富学生的生活，发挥他们的特长，树立坚强的信心，调节紧张的心理。

(五)、采取有效措施，努力提高各级各类学生的学习成绩。

1. 培优工作要落到实处。八(2)班中等生比较多，只要引导得法，期末可望提高达优率。为此，班级制定达优计划，明确周轩、曹亮东、高翔等十人为一类生，贺聪聪、张培培等八人为第二梯队，让任课老师明确目标，并积极实施。每月开一次优生会，总结经验，找出不足，及时跟进。敦促优生买课外参考资料，挤出时间做坡度题，拓宽知识面，拓展思维能力。

4、补差工作要长抓不懈。八(2)班后进生较多，针对这一特点，在学生中开展“一帮一”活动，引导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。同时，将后进生分组，要求各主科老师利用第八节课和下午自习前的时间给他们补课，争取后进生成绩有显著提高。每两周开一次后进生会，给他们打气，调查补课效果，并及时跟家长联系，汇报学生的每一点进步。通过狠抓常规、强化教学、培优补差，提高教育教学效果，防止两极分化。

2011年3月2日

仁爱英语八年级学期计划篇三

新的一学年开始了，在过去的一个学年中，七(15)班在各位老师的关心和指导下，取得了较大的发展。新的学期，八(15)班将在原有的基础上，开展一些创造性的活动，使整个班级健康发展，新学期之初，特制定如下工作计划：

总体目标：以班级文化的建设为契机，通过班级文化的布置，学习气氛的营造、凝聚力的强化等一系列工作的开展，创建一个富有特色的八(15)班。

1、以人为本，培养学生良好的行为习惯教育学生争做文明的一中学生。

- 2、营造一个安静、竞争的学习环境，让班级形成浓厚的学习氛围。注意班级学风建设，培养学生的学习兴趣，注重学法指导，提高学习效率。教会学生有效的学习方法，让学生养成良好的学习习惯。
- 3、建设良好班风，建设完善的班级管理制度，挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
- 4、由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。
- 5、认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一。

（一）班级常规管理

- 1、加强班级干部队伍的培养，发挥班干的小助手作用。第一周召开班委会议，明确具体分工，团结协作，使班委工作在新学期更好地开展。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 4、开展班级纪律、卫生、作业检查值日制度。
- 5、继续做好“后进生”转化工作，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

- 6、继续完善《心灵对话本》，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 10、结合学校班会安排，适时开展各种专题班会。

（二）班级文化建设

1、引导学生积极参与“温馨教室”的创建。

（1）美化教室环境，陶冶学生情操。教室是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育，另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。

（2）优化人际关系，凝聚班级力量。人际环境是一种高级形式的班级文化，良好的人际环境能使人心旷神怡。人际关系是以人的情感与心理的沟通为基础的，所以班集体管理说到底是人心的管理。如果一个班级在师生、生生之间能相互理解、团结、帮助甚至能平等地友好相处，那么就能使班级形成了一股齐心协力、积极进取、奋发向上的良好班风，产生强大的凝聚力。

(3) 强化学习风气，增强竞争意识。良好的学习风气是评定一个班的班级文化建设的重要体现。良好的学风会促进班级的德育工作。它不仅制约着学生个体行为的方式和习惯，而且左右着学生品德的发展方向，从而对学生的品德形成和言行起着潜移默化的影响。学生都有强烈的争强好胜心，人人都想成为强者，渴望成功。

(4) 开展集体活动，深化班级精神。班集体活动是德育的重要载体和课堂教育的必要补充，也是班级文化建设的重要内容。绚丽多彩的班集体活动，能更好地引导人、陶冶人的。健康有益的班级活动内容丰富，形式多种多样，有主题班会活动、文体活动、社会实践活动，通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，让学生在活动中体验、感悟、发展，从而增强他们不断进取的自信心，促进学生积极参与班级管理，深化奋发向上、团结拼搏的班级精神。

2、认真办好班级黑板报，及时反映班级风貌。

八（15）班虽然教学秩序稳定，但仍存在着一些小的问题，在学习方面更要提高，在教育和班级管理过程更应当促进学生树立信心，鼓足勇气，开动脑筋，以更好地提升班级发展水平。

仁爱英语八年级学期计划篇四

本班共有学生四十九人，特困生三名。由于是普通班，班上男生很多，所以在班级管理上面的难度比较大。学生的自觉性比较差，学习能力不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲。但在这其中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。工作重点是加强对于学生的培养，在这中间有需要花很大的精力。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，现在有大部分的学生懂得有纪律的约束，并能投入到学习当中了。

1. 培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

1、选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、狠抓课堂纪律、课间文明。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

(1) 充分利用班会时间结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3) 上好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(4) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(5) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(6) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

仁爱英语八年级学期计划篇五

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质、全面实施素

质教育。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要、责任到人、事事有人管。

2、充分利用班会及读书读报时间强调一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，限期整改。

2、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹、课间做到文明休息。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合

1、经常主动找学生谈话，找出不足，提出希望，明确发展方

向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心、帮助他们解决实际问题。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣、树立学习的信心。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

仁爱英语八年级学期计划篇六

一、年级工作指导思想：

以学校的工作计划为指导，以关注学生的发展为核心，全面推进素质教育；以开展多种形式、多功能的主题活动为教育载体；以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手；以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向；加强教育教学常规管理，为实现学校教育教学质量的腾飞努力奋斗。

二、工作目标：

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及科任教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养学生

良好的行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范班级，一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级学习成绩要有更大的进步。

三、工作重点：（一）年级管理

首先，我们实行责任到人制度，分工不分家真正做到齐心协力做一件事，这样下来真正做到集中大家智慧去做一件大家共同关心的事情，避免了一些掣肘现象发生。

其次，倡导人本管理，振奋团队精神，就是通过全体师生的共同努力，使我们年级成为一个“教师理念先进，学生素质全面，人际关系和谐，教学质量优秀”的集体。再次，针对学生出现的心理问题或平时经常出现的思想问题，需要年级的教师团结一致，对一些亟需关心和疏导的学生给予心理疏导和干预，特别是在最容易出现的情感问题上，我们给予重点引导和干预，真正让学生在愉悦的环境中学有所成；另外，对于一些在工作上有困难的教师也能给予适当的关心和爱护，排除他们心理上的错误判断和不良想法，带领大家共同前进，最终实现年级良性发展。努力打造一个和谐、团结、向上优秀年级。

（二）德育工作

开学初，年级根据八年级现实的需要，及时召开八年级班主任会议，那就是我们要在前三个星期里对学生各项优秀的习惯进一步培养和强化，特别是学生的文明习惯养成教育、两操制度等。

此外，班主任要不定时到班上巡视，以免发现问题及时处理。随时检查学生的午、晚休情况。

班主任带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》，抓好开学初的习惯养成教育，不放过任何细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班主任计划、教学计划，特别是对学困生要落实到学生、教师。班主任要及时对家长做好反馈工作，及时和家长进行沟通 and 了解。

其次、我们还要在学生自我管理上进一步加强和完善，真正实现学生能够管理自己、能够完善自己。

另外，在本学期一些节假日或课外活动中，我们即将组织学生参加一些有意义的活动，甚至参加一些校外公益活动，让学生融入社会，报效社会；允许的情况下，我们还会适时地搞一些课外实践活动，让学生在活动中学到在学校难以得到的知识，在学生当中就可以建立起学习的大课堂，这样同时也开拓了学生的视野，提高了学生的综合实力和素质。

最后，利用班会、课外活动、黑板报、多媒体甚至校园之声等形式开展思想教育活动，对学生进行全方位的励志教育和心理疏导，使八年级师生都能健康地成长。当然、以上工作的开展都要结合学校工作安排和年级实际情况做到有计划有步骤地协调和安排，使对学生的思想工作落实到位。

（三）教学工作：

1、优化课堂教学，向课堂要效益。上课是中心环节，课堂是履行教师天职的神圣地方，也是最能体现教师价值的最佳场所。我们要从以下几点抓好落实。

首先，狠抓备课环节，实行定时检查；教案要认真书写，真正让教案起到它的作用，避免资源浪费。

其次，优化教学节奏。要求教师合理调控教学时间，少讲多练，做到快节奏、高密度真正提高教学效率，避免那种拖拉冗长耽误时间的教学模式。

再次，优化教学过程。教学过程要轻松流畅，教师要注意自己的教学环节是否转换恰当，是否符合学生思维，能否真正调动学生课堂思维，是否能使你的课堂达到最优化。

最后，优化教学环境。一个好的教学环境是一部立体的、多彩的富有魅力的、无处不蕴含潜力的特殊的场所，它能潜移默化地影响学生，熏陶学生。良好教育环境能激发学生的斗志，调动学生的潜能，帮助学生实现自己的理想，所以作为教师要能尽最大程度营造学习氛围，创设学习情境，引领学生走进知识的殿堂。

2、集体备课，向合作要效益。一坚持：坚持备课核心作用，充分发挥骨干教师的作用；二提高：一是提高集体备课和二次备课的效益，二是提高课堂效益；三个备：一是备学生，二是备课堂，三是备教法；四个定：一是定时间，二是定地点，三是定课题，四是定主讲人。我们想通过以上的方式以提高课堂教学效率。

3、推行公开课制度，要求所有教师都要上一堂交流课，让所有没课教师都去学习和交流。

4、转差培优工作。首先成立学困生档案，确保这些学生也能得到更多的关怀，用心灵赢得心灵，从而促进他们最大限度地提高，确保整体成绩；此外，我们还要抓住中等生，因为中等生不像学困生那样困难，也不像优等生那样耀眼夺目，所以他们很容易被教师忽视。为了对这些学生重视，一是要求教师个人在课堂上要关注中等生，这一点非常重要；二是对于不积极表现的学生进行辅导，最大限度地促进其提高；对于那些优等生来说，我们同样不能对他们放松要求，相反，我们还要加大力度，用更高的标准去衡量他们，去鞭策他们。

俗话说得好，响鼓也要重锤敲，只有这样，我们才能全面提高成绩，才能提升我们年级的整体优势。

思路决定出路，态度决定高度；习惯成就人生，细节决定成败。我相信我们在校领导的正确领导下，在年级全体同仁共同拼搏下，我们必将一步一个脚印，取得一个又一个成功，最终实现我们共同的理想。

八年级

2018年8月30日