

2023年高一政治下学期工作计划(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一政治下学期工作计划篇一

高中是学生快速发展的重要时期，我们应该根据学生的自身特点，对孩子加以教育，下面是小编精心为您整理的“高一下学期政治教学工作计划”，仅供参考，希望您喜欢哦。

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校

养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

高一政治经济学主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块。

首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，

经济和政治知识又都是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。

(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。

(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。

以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，

会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

三、具体工作

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公

开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

一、指导思想及总体工作思路

以《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，积极开展“生本课堂”的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。

其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，

积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，转变更新教育思想，以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

六、教研活动安排表：略

一、指导思想

为适应时代发展，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期我将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新

课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

坚持以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

另外，参照县教育局提供的教学进度安排，今年高一的政治教学内容包括了以往在高二要讲的必修三文化生活部分的部分内容，因此相对来说今年的教学时间显得会比较紧促。因此，制定出合理的教学计划显得尤为重要。

我特做了以下的具体工作安排：

1. 加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。
2. 提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。
3. 结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四

备”、“三点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“三点”即每堂课都要钻透重点、难点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

4. 优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

5. 做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

6. 与组内教师之间多交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加县、校组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

高一政治下学期工作计划篇二

政治教育教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，它总有让人挖掘不完的东西。你知道怎么写关于初二下学期政治教学工作计划的内容吗？下面是小编为大家收集有关于初二下学期政治教学工作计划，希望你喜欢。

初三思想品德本学教学任务重，时间紧，教学安排紧张，但为了有效的搞好教学，教师要精心安排、用心设计，调动学生主动参与学习的积极性。下面是我对本学期教学安排和设想：

一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教

材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不浪费时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。

以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近年来的教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20__届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学

骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民

族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元

《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

一、 教学目标、 任务、要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、基本技能、能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣

高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，

有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

教学重点:

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析:

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法:

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

高一政治下学期工作计划篇三

以《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导,贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念,积极开展“生本课堂”的教学实践,以政治课的学习为平台,为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题

的能力的教学思路，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。

其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

根据《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，

从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，转变更新教育思想，以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

: 略

高一政治下学期工作计划篇四

【篇一】

一、基本情况(教材内容分析)

基本思路：以“中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益”的思想为统领，以学生感受的、并能够参与进去的政治生活为起点，着眼于公民参与民主政治所应有的文化素养，着眼于现实生活中公民与国家之间的关系，说明人民享有和行使民主权利的意义，感受社会主义民主政治的意义和价值，高一政治教学工作计划(第二学期)。在此基础上，强调我国的政治制度是社会主义民主政治的制度保障，也是社会主义政治文明的本质特征；了解中国在国际社会的地位、作用、影响和主张，认识当今世界的时代主题和中国的发展所面临的机遇和挑战。

基本理念：以公民政治文化素养的提高为着力点，以正确政治观点的形成为目标，促使学生思考有序的政治参与、行使民主权利的具体过程与方法。其间，特别强调中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，贯穿“发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的”思想。

主要特点：第一，在处理知识点与思想政治观点的关系上，体现鲜明的思想政治教育性。您现在阅览的是本站感谢您的支持和鼓励!!!

第二，在学科逻辑与生活逻辑的关系上，以生活逻辑为主线组织课程内容。

第四，力求体现课程改革的新理念。

第五，教材的方式有利于优化教学方式和学习方式。

第六，文字表达力求实现准确性和通俗化有机地结合，增强教材的可读性和可教性。

二、目的要求

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，是中国特色社会主义事业的领导核心；了解中国特色社会主义政治制度，懂得建设社会主义政治文明，最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来；了解公民在政治生活中依法行使权利，履行义务，参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式；理解国际竞争与合作对于我国发展的影响，进一步增强公民意识和国家观念，坚持正确的政治方向。

三、教学措施

1、创造性地使用教材。教材是教师教学的文本，也是学生学习的文本，是学生学习的指南、资源和工具，还是教师与学生互动的平台。教师除了可按教材的编排结构进行教学，也可以根据教师自己对课程标准和教材的理解，重新编排一个教学结构。

2、加强思想政治方向的引导。在教学中，教师要针对高学生思想政治活动的多变性、可塑性等特点，采取循循善诱的方式、向其传授，讲述马克思主义政治观点，帮助他们认同正确的价值标准，把握正确的政治方向。

3、关注学生的情感、态度和行为的表现，提高教学的实效。在教学中要触动学生的动性点，使学生在活动中、在体验中、在共鸣中情感得到丰富和提升，在教学中要加强学生政治情感、政治态度、政治行为规范的引导和培养，以提高学生政治素养，做合格的公民。

4、优化教学方式，突出教学的实践性。顺应课程标准的变化和 要求，探究性、体验性、合作性应成为教学内容整合的主要方式。在选择教学方式时，要在多样的基础上，力求体现主导、主体的活动形式。在选择传统讲授的过程中注意其启发性、精致性、直观性、感染性，并有机地与其他活动形式相结合。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

【篇二】

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断

社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律自觉规范自己的行为,有明确的政治目的和方向,在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析;

在《政治生活》内容里分为四个单元,第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活,第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系,第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明,第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治,本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一,注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合,突出政治与生活得联系,构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程,强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校以国学立校,以孝悌忠信礼义廉耻为校训,树立正确的价值观人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析:

高一学生虽然已经过一个学期的磨练,但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点,由于他们还处于青春成长期,对新鲜的事物又极其感兴趣,尤其是对接受新事物的意识和能力较强,带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情,可塑性较大,比较容易引导,这是他们的优点。但是,他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段,习惯了开卷考试,学生背诵的意识和能力相对较弱,不喜欢背诵,这样导致许多学生平时根本不学习,临时抱佛脚,自我学习能力差,缺少分析问题能力和意识,不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变,有一定的深度,政治知识又是比较枯燥的理论知识,很多学生一时难以适应,形成厌学的情绪,这样,就很难再去培养他学习这门课的兴趣,在一定程度上使这个学期的教学任务

加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。
- 3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、精心备课。每次备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每堂课都能得到学生和其他老师的认可，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本

课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

【篇三】

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科,会考政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面对严峻的挑战.

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1. 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩

(二)把教给学生探明事理的方法,提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段,必须教学生学会运用马克思主义经济学,邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场,观点,原理和方法,观察,思考,分析,解释现实生活中各种经济现象,并以此指导,规范个人的经济行为,形成正确的世界观,人生观和价值观.“授之以鱼,不如授之以渔.”因此,我们在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的

方法,使学生学而有用,学而有得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能,掌握判断是非的正确标准,辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的“度”

1. 循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教,把握好知识的深广度

【篇四】

一、指导思想

- 1、以马列主义、*思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,加强对学生的思想政治教育,充分发挥高中思想政治课德育的功能。
- 2、实施素质教育,全面贯彻党的教育方针,端正教育思想,转变教育观念,面向全体学生,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生的全面发展和终身发展奠定基础,切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。
- 3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》,明确教学目标和要求,学习和实践新课程理念,探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级,分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步,但是,四

个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，提高学生的理论水平。

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

2、我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会*与*制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内

容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高一是起始班，学生是具有可塑性的，有了好习惯，政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时，必须培养学生良好的政治，学习的习惯。从以下几个方面着手，使学生强行入轨：

- (1) 坚持关注时事，新闻播报；
- (2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 平时教学中落实知识点的基本要求。
- (4) 有计划地精选试题，加强训练。

高一政治下学期工作计划篇五

思想政治课兼具理论性和实践性，该学科的这个特点决定在教学中必须贯彻理论联系实际的原则和方法。关于高一政治上学期教学工作计划的内容你知道怎么写吧？下面是小编为大家收集有关于高一政治上学期教学工作计划，希望你喜欢。

一、 教学目标、 任务、 要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、 基本技能、 能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的

生活、学习中，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、创新意识、创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，

但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、 学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、 学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、 学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习

惯。

一、指导思想

1、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

根据本课程的性质、地位、教育目标和学生现状，我决定采取以下措施：

(二)继续指导学生开展“研究性学习”，撰写政治小论文，

提高学生的理论水平。、

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民 参加选举的学生应给予鼓励。

2、 我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文

本进行阐发、评价和质疑;微观上学会政府的职能,并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解,本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章,体会其中蕴含的民族精神,积淀传统文化底蕴;学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练,要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识,现在讲述国际的有关知识,对于初中已学的知识则弱化,但是,新的知识则加强理解与训练,而且把图、视频加以理解;尽量让学生说,进行单元复习,小结与归纳,布置单元试卷加强训练,收到效果。

我在自己的教学中,尽量每一节课都制作使用多媒体课件,加大课堂容量,给学生更直观的感受,便于他们理解教学内容,提高课堂学习效率,也提高我自己的电脑使用水平,适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚,形成自己的风格。

高一是起始班,学生是具有可塑性的,有了好习惯,政治学习就会事半功倍。因此在抓好以上板块学习的同时,必须培养学生良好的政治,学习的习惯。从以下几个方面着手,使学生强行入轨:

(1) 坚持关注时事, 新闻播报;

(2) 利用学校的图书资源, 拓宽知识面。

(3) 平时教学中落实知识点的基本要求。

(4) 有计划地精选试题，加强训练。

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。

以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组几年来的教研，教学的活

动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生

活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识和了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武

器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、指导好学生的社会实践活动。

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在

冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

教学内容分析:

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

教学重点:

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析:

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法:

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

高一政治下学期工作计划篇六

一: 政治的作用:

政治是社会热门的话题，也与我们息息相关。我国是人民民主专政国家，赋予人民很大的权利，所以政治对于我们来说更加的重要。作为一名人民的政治教师，要做好课件，给学生一个正确的政治观。

二：提高教师教学水平的重要性

首先要提高教师的道德教育，加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

三：教好政治的重要性：

作为科任教师，能认真制定计划，重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。