

# 2023年教师节活动教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 教师节活动教案篇一

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

### (一) 开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：1 2|3 4|5 6 5|5 4 3 2| 1- : ||

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

### (二) 基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要

轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、 教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、 幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、 游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

## 教师节活动教案篇二

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模

型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

## 第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

## 第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

## 第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

## 第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

## 教师节活动教案篇三

1、热爱祖国河山，感受黄河文明，体会黄河作为母亲河是怎样深入全面积淀在中国文化之中的。

2、关注母亲河，加强环保意识。

3、培养学生根据主题收集、整理、筛选资料的能力，引导学生掌握分析运用所得资料的基本方法。

4、培养学生合作意识，引导学生学会分工协作。

5、锻炼学生听说读写的能力，着重培养学生在综合活动中的创新意识和创造能力。

1、将学生分为若干小组，使每一小组承担一项任务，小组内有具体明确的分工。

2、由学生通过多种渠道（报刊、杂志、书籍、网络等）收集查找有关黄河的内容，包括黄河的历史、概貌、传说、诗词、现状等。

3、准备《黄河颂》的朗诵。

4、主持人两名。（男女生各一名，由同学之间竞争产生）

主持人（合）：大家好！两周一次的活动课又与大家见面了。

男主持：本次活动的主题是：

主持人（合）：黄河，母亲河。

女主持：“一把黄土塑成赞成千万个你我，静脉是长城，动脉是黄河”。我们是黄河的儿女，提起黄河，我们有说不出的自豪。

男主持：这条奔腾不息的河流，用它甘甜的乳汁哺育了一代又一代的中华儿女，孕育出灿烂的华夏文明。

女主持：今天就让我们做一次黄河文化的巡礼，去捡拾那积淀着文明印记的语言文化珍宝，唤醒我们内心深处的黄河情。

男主持：大家知道“中华儿女”又被称为什么吗？

学生答：略

男主持：不错，我们身上都流着同样的血。那大家知道我们的祖先最早起源于哪儿呢？

学生答：略

女主持：你说得非常正确，早在80万年以前的旧石器时代，中华民族的祖先就在黄河流域过着狩猎采集的生活。

男主持：现在请同学们尽展才华，让我们以《话说黄河》为题，说一说你对黄河知多少。首先，请同学们说一说黄河的历史或概貌。

……

女主持：（评价）

男主持：关于黄河还有许多动人的故事，请同学们讲述一些其中的传说。

.....

男主持：（评价）

女主持：“黄河远上白云间，一片孤城万仞山。”我们黄河的儿女，自古以黄河荣，写下了不少脍炙人口的诗篇，同学们还知道哪些。请你说一说。

.....

男主持：（评价）

学生说：略

女主持：保护黄河，热爱我们的母亲河，是我们每一位儿女的职责，治理黄河，已经到了刻不容缓的地步，请同学们尽我们最大的努力，不要再让母亲流泪。

男主持：请同学们展开你们想象的翅膀，针对黄河断流，水污染等这一系列严重的生态危机，设计出一则广告词，呼吁人们保卫我们的母亲河。

（学生展示广告词）

男主持：（评价）

女主持：（总结）

## 教师节活动教案篇四

梦设计意图在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设

一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆清楚的表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

1、感受散文诗的优美意境2、理解散文诗的内容，有感情的朗诵3、鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿想象力与创编能力。

理解散文诗的内容活动难点鼓励幼儿大胆创编，激发幼儿想象力与创编能力。

开始部分回忆经验直接导入

1、你们做过梦吗？都梦到了什么

2、是谁让你们做梦了吗？

3、教师小结基本部分欣赏散文

1、今天老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了

2、它们都梦到了什么呢？让我们再来听一听

3、它们的梦可真美啊，让我们再来欣赏一遍吧

2、播放音乐，“梦姐姐”为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。

3、那请小朋友看看梦姐姐送了你一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁的梦最美，待会儿请你来给梦姐姐说一说。

4、鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他们不同的内容。引导幼儿用完整的语言回答。

结束部分小朋友做的梦可真美呀，我们把你的梦讲给别的小朋友听一听。

活动反思我运用了图片课件向幼儿展示散文诗的内容情节，很吸引幼儿兴趣，同时，我为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力，而且，散文诗非常优美，加上课件优美的意境，保证幼儿整个活动的质量，在活动中，我只是活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 教师节活动教案篇五

活动目的：

针对班级体学生之间缺少理解，关爱的现象，根据未来竞争呼唤合作型人才这一需求，通过讨论交流、小品、做友谊卡?? 激发情感体验，帮助学生打开心扉，进行心灵的沟通，帮助学生勇敢面对并正确处理与同学之间的矛盾，增进友谊，使学生深刻体会朋友之间沟通、理解、宽容的重要性。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、歌曲《朋友》、《友谊歌》。
- 3、铅画纸、篮球、有关友谊的格言。

活动过程：

- 1、播放周华健的《朋友》歌，听完后问：这首歌让你想起了



什么？（我想起了

我的好朋友。）能向我们介绍认识你的好朋友吗？你为什么喜欢和他（她）交朋友啊？

（根据学生回答师归纳板书：真心相处）

1、出示课件：

谢家浩丢了一块橡皮，正好看到他的好朋友小明有这样一块橡皮。谢家浩看到了，就说：“小明偷了我的橡皮。”小明感到很委屈，但又解释不清。

问：如果你是小明，你现在回是什么样的心情？（难过、愤怒、伤心）

师：是啊，我能理解你此刻的心情，那你会怎么做呢？

3、谢家浩说。

4、师：多么坦诚的一对朋友啊！谢家浩和小明之间的矛盾消除了。可还有好多同学来找我谈心，问我该怎么解决和好朋友之间遇到的一些不愉快，今天我把这些问题都带来了，（课件出示）我想请你们帮我给这些疑难杂症开个妙方，人多主意多，咱们以小组讨论为主，为了节省时间，请每个小组认领一个问题，然后讨论。

5、交流，解决问题。

小结：同学们，从你们身上我感受到了“朋友”两个字的份量，你们知道用沟通、用理解、用宽容来化解朋友之间的不愉快，我为有你们这样的学生而感到骄傲。

1、宣布游戏规则：请两对好朋友上台，背靠着背，把球运到指定地点。

2、一对好朋友配合不默契，球掉了，并且在互相指责、埋怨，吵起来了，而且赌气走了。

师趁机引导：

怎么回事？怎么不参加了？（一学生辩解）同学们，你们都看到了，都明白是怎么回事了，你们来分析一下两对好朋友看。（引导学生进一步理解好朋友之间应宽容、理解）

听了同学们的意见，你们有话想说吗？（让学生说）

师：老师相信你们的友谊会越来越深厚的，让我们为他们鼓掌、加油好吗？

1、同学们，朋友之间需要互相沟通，互相理解，互相宽容，只有这样，我们心中的这朵友谊之花才能长开不谢，今天，我给大家创造性了一个机会，让我们为我们心中的友谊花增添一些色彩，好吗？为你的朋友做一张卡，在上面写上你现在最想对他（她）说的话。

2、写贺卡。

3、送贺卡。

向你的朋友，读一读你想说的话。

行动起来，送给你的好朋友。

4、唱《友谊歌》

教学反思：

本堂课的设计围绕学生的生活实际进行活动。通过班级内真实事例的分析、讨论，使学生明白了好朋友有了矛盾应该互相理解、宽容。小游戏这个环节，通过学生参与，调动了

班级活动的气氛。游戏中两个学生之间发生了矛盾，让学生讨论应该怎么解决，融入了生活中，使学生对朋友这一概念有了更进一步的认识。课的最后环节是做友谊卡，送友谊卡，对好朋友说说真心话。在实际操作过程中，学生都参与了制作，并且送到了好朋友们的手中，增进了朋友之间的友谊。整个活动过程中，有一部分学生没有积极地投入进去，教师作为整个过程的组织者和引导者，应注意到让全班同学都参与其中，这样才能达到活动的真正目的。

## 教师节活动教案篇六

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

### 第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁

学等在科技活动中的应用。

### 第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

### 第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

### 第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力

和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

## 教师节活动教案篇七

引言：

跳绳是一项简单而又充满乐趣的体育活动。在跳绳中，我们不仅锻炼了身体，增强了体能，同时也培养了毅力、协调性和团队合作的能力。通过这次跳绳体验，我深刻体会到了一些关键的因素，包括技巧、耐力和合作。在本文中，我将分享这次活动给我带来的美好体验和其中的心得体会。

### 正文一：技巧与坚持

在跳绳中，技巧是非常关键的。刚开始时，我只会简单的单人跳，但随着练习的深入，我学会了一些新的技巧，如交叉跳、骑马跳等。学习这些新的技巧并不容易，需要耐心和坚持。在练习过程中，我遇到了许多困难，我不断尝试、不断失败、不断调整，在老师和同学们的帮助下，我终于掌握了这些技巧。这让我深刻体会到，只有坚持不懈地练习，才能取得进步。

### 正文二：耐力与毅力

跳绳需要我们具备一定的耐力。跳几分钟后，我就会感到疲倦，心跳加快，呼吸急促。但我发现只要坚持下去，疲劳感会逐渐减弱。通过锻炼，我逐渐提高了自己的耐力。这让我明白，耐力是一种渐进的过程，需要不断地挑战自己。与此同时，毅力也是跳绳中不可或缺的品质。每一次失败都是对毅力的考验，但只要我们不轻易放弃，坚持下去，定会取得成功。跳绳教给了我耐心与毅力的重要性。

### 正文三：团队合作

虽然跳绳是一项个体运动，但在活动中，我们也要跟队友进行配合和合作，特别是在跳双D的时候。跳双D需要两个人的默契配合，要用相同的节奏和力度跳动，这对我们的团队协作能力提出了很大的要求。在这个过程中，我发现只有通过团队合作，我们才能完成困难的跳绳动作。这让我深刻领悟到团队合作的重要性，只有与队友紧密配合，才能完成更难的挑战。

### 正文四：健康与快乐

跳绳让我发现了运动的乐趣和对健康的重视。通过跳绳，我感到身体变得更加健康，精力也更加充沛。跳绳还可以让我释放压力，减轻学习和生活中的负担，带来精神上的愉悦。在跳绳中，我可以放开自我，感受到运动的快乐。这让我意识到，运动不仅可以促进身体的发育，还能提高我的生活品质。

### 结论：

通过这次跳绳体育活动，我学到了许多重要的东西。技巧、耐力、团队合作和健康快乐都是跳绳活动中非常重要的因素。我感谢老师和同学们的帮助与鼓励。在未来的冒险中，我将坚持练习，提高自己的跳绳水平，并将这些体验运用到其他的领域中。跳绳体育活动是一次有意义的经历，我相信这将对我的生活产生积极的影响。