

童话剧表演活动总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

童话剧表演活动总结篇一

志愿活动是一种无私奉献的行为，它不仅可以帮助他人解决困难，还可以培养自己的社会责任感和乐于助人的精神。时间如白驹过隙，转眼间，我已经参加了一个学期的志愿活动。回顾这一年，我收获了很多的成长与感悟。

第二段：参与意义

志愿活动丰富了我们的校园生活，培养了我们的团队合作能力与领导力。在帮助他人的过程中，我充实了自己的阅历，拓宽了眼界。我还学会了倾听他人的诉说，在顺利地解决别人的问题同时，也更加懂得了倾听的艺术，提高了自己的人际交往能力。

第三段：服务体会

我参与的志愿活动涵盖了多个领域，其中印象最深刻的就是为孤寡老人和留守儿童提供帮助。当我第一次进入老人院时，看到那些白发苍苍的老人们面带春风的微笑，我感到非常温暖。我陪伴他们聊天、赏花、下棋，不仅增进了彼此的友谊，还让我懂得了孝顺的重要性。而陪伴留守儿童的过程中，我发现他们需要更多的关心和陪伴，因此我会主动参与他们的课外活动，给予他们更多的关爱和支持。

第四段：感悟与收获

志愿活动让我体会到了无私奉献的真谛。在帮助他人的过程中，我不仅学会了关爱他人，还提高了自己的责任心和独立能力。例如，在组织夏令营的时候，我需要与众多的孩子进行交流，并分配任务，还需要独立解决各种问题，这种锻炼让我学会了更好地与他人合作，在困难面前坚持不懈地努力。

第五段：展望未来

通过一年的志愿活动，我深深地体会到志愿服务对个人和社会的积极影响。在今后的学习和生活中，我将继续参与志愿活动，不断完善自己，同时也能继续为社会做出更多的贡献。我相信，通过这种无私奉献的行为，我们一定能够推动社会的进步，让更多的人受益。

在一年级的时光里，我通过参与志愿活动，懂得了奉献，培养了责任感和乐于助人的精神。我感到非常荣幸能够有机会参与志愿者的队伍，为他人提供帮助。志愿服务不仅让我收获了成长与感悟，更让我认识到了奉献的价值。希望未来的我能够继续参与志愿活动，为社会贡献一份力量。这是我从志愿活动中的体会，也是我未来的展望。

童话剧表演活动总结篇二

一年级是小学生活的开始，也是孩子们接触到志愿活动的机会。在志愿活动中，我们不仅可以锻炼自己，增长知识，还可以为他人提供帮助。在这一年里，我经历了许多志愿活动，收获了很多，让我体会到了做好人的快乐和幸福。

第一段：参与志愿活动的机会

一年级的小朋友们通常还不具备太多的技能和能力，但是，老师们给了我们参与志愿活动的机会，让我们学会关心他人，

乐于助人。我们可以帮助老师们清理教室，整理教材，也可以帮助同学们解决学习问题。通过这些志愿活动，我们懂得了付出和分享的重要性，明白了自己也能为他人做出贡献。

第二段：志愿活动的体验

在志愿活动中，我们承担了一些责任，比如当值班生，要负责整理教室，保证教室的卫生和秩序；我们还参加了义务植树活动，为地球做出一点贡献；还有帮助同学们解决学习问题的经历。通过这些活动，我们不仅增强了自己的责任心，还培养了坚持不懈的毅力，锻炼了自己的团队意识。在这个过程中，我们充实了自己，也收获了其他同学和老师的赞许。

第三段：感受到的快乐和幸福

参加志愿活动，为他人提供帮助的过程中，我体会到了快乐和幸福。当我看到同学们因为我的帮助而取得进步，我觉得很自豪和快乐。在义务植树活动中，虽然在累的时候，但是看到大家为地球做出贡献，我觉得很幸福。这些经历让我明白了做好人的快乐，并且激发了我下次参加志愿活动的热情。

第四段：总结收获

通过一年级的志愿活动，我不仅培养了自己的责任心和团队意识，还提高了自己的学习能力。通过和同学们一起解决问题，我学会了合作和沟通的重要性。志愿活动让我明白了困难或者疲惫并不可怕，只要坚持下去，总会有收获。同时，我也认识到了把帮助他人作为快乐源泉的重要性，从而更加勇敢地去帮助他人。

第五段：展望未来

明年，我将进入二年级，我希望能继续参加更多的志愿活动。我想帮助更多的同学，为社区和学校做出更多的贡献。我将

努力学习，提高自己的技能和知识，这样我才能更好地为他人提供帮助。我相信，通过志愿活动，我可以成为一个更好的人，也可以让自己的生活更加有意义和丰富。

在经历了一年级的志愿活动后，我明白了做好人的重要性和快乐。通过帮助他人，我们不仅可以带给他人快乐和帮助，也能让自己感到幸福和自豪。我希望在未来的学习中，我能够继续参加志愿活动，为他人贡献自己的力量，让自己的生活更加充实和有意义。

童话剧表演活动总结篇三

活动目标：

- 1、尝试做小主人，乐意关心、亲近爷爷奶奶
- 2、体验与爷爷奶奶同乐的快乐。

活动准备：

幼儿自制贺卡、为爷爷奶奶准备礼物一件、小奖品、谜语、磁制五官、音乐、指偶道具等

活动过程：

1、接爷爷奶奶

(1) 给爷爷奶奶搬椅子、倒茶。

(2) 说一说：今天是什么节日？

2、送上自制贺卡并说句祝贺的话

引导幼儿知道重阳节是爷爷奶奶们的节日。

2、表演节目

(1) 幼儿表演：

a□我家有几口

b□好娃娃

(2) 爷爷奶奶表演：太极拳

(3) 学一学：模仿爷爷大太极

3、游戏同乐

(1) 贴五官

观察人物脸谱，幼儿与爷爷奶奶分两组尝试分别为奶奶和宝宝贴上五官

(2) 送礼物

边送礼物边引导幼儿让爷爷奶奶猜猜我送的礼物。

4、和爷爷奶奶一起用餐

5、欢送爷爷奶奶并送上思想准备好的礼物盒

童话剧表演活动总结篇四

又是一年重阳节，在这美好的日子里举办相关活动。

活动时间：

20xx年10月xx日（星期日）

活动地点：

参加人员：

本小区业主及工作人员

活动主题：

秋高气爽重阳节，人寿花香祝福重阳

活动内容

- 1、08：00由风格出发前往游玩（07：30）集合
- 2、中午在附近吃农家饭，午饭后自由活动
- 3、15：00返回园雅小区

活动统筹：

活动目的：

用文化打理社区，始终以顾客服务为导向，彰显长城“安全、整洁、完好、温馨的阳光服务。

主要事项：

- 一、活动所需物品：水，药品。
- 二、活动实施责任人：
- 三、配合部门：安保部，工程部，客户中心
- 四、费用：租车费、午餐费、门票费总计□xxx元

童话剧表演活动总结篇五

第一段：介绍志愿活动的背景和重要性（大约200字）

志愿活动是指人们自愿参与并为他人或社会提供无偿帮助的行为。作为一年级的学生，我们也参与了许多志愿活动，如帮助老师整理教室、参观养老院、为孤儿捐款等。这些经历不仅让我明白了志愿活动的重要性，更培养了我们的社会责任感和团队合作意识。

第二段：介绍我参与的志愿活动及感受（大约200字）

在一年级，我参与了一次到当地养老院的参观活动。我们给老人们表演了节目、为他们唱歌、陪他们聊天。通过与老人们的交流，我感受到了他们的孤独和需要关爱的渴望。同时，我也看到了一些老人们精神矍铄、乐观向上的一面。这次参观让我懂得了尊重老人和关心他们的重要性，也使我更加珍惜身边的家人。

第三段：谈谈参与志愿活动对我个人的影响（大约300字）

通过一年级的志愿活动，我受益匪浅。首先，这些活动教会了我如何与他人合作，因为很多活动需要团队合作才能完成。我们要相互协作，互相帮助，才能顺利实现我们的目标。其次，参与志愿活动让我更加热爱生活，明白了关爱他人的重要性。当我们帮助别人，看到他们因我们的帮助而开心时，内心会感到满足和快乐。这种快乐是物质上所得不到的，也是金钱无法买到的。最后，参与志愿活动也增强了我的社会责任感。我明白了每个人都应该为社会做出贡献，哪怕是再小的一份力量也是有意义的。

第四段：结合亲身经历谈谈改进志愿活动的建议（大约300字）

通过参与一年级的志愿活动，我也发现了一些问题和改进的

空间。首先，一些志愿活动的参与人数较少。我认为学校可以在活动的宣传上再下功夫，让更多的同学了解并参与进来。其次，有些志愿活动的时间安排不合理，与同学们的学习和放学时间冲突。改进的方法可以是提前和老师沟通好时间，或者将志愿活动与课堂教学相结合，使其更加融入学生的日常生活。最后，有些志愿活动的参与形式过于单一。我希望能有更多元化的活动形式，以更好地调动学生的积极性和创造力。

第五段：总结意义和重要性（大约200字）

志愿活动不仅仅是一种行动，更是一种精神和责任。通过参与志愿活动，我明白了志愿活动对个人和社会的意义和重要性。这些经历让我更加关心他人，乐于助人，并且通过实际行动帮助他人。在今后的生活中，我将继续积极参与志愿活动，以实际行动践行社会责任，为社会的发展尽一份自己的力量。让我们共同努力，让世界充满爱与关怀！

童话剧表演活动总结篇六

- 1、让幼儿简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过活动，锻炼孩子的口语表达能力和社会交往能力。

活动准备

- 1、幼儿已学过的歌表演、儿歌。
- 2、制作手工材料：手工纸、剪刀、胶水等。

活动过程

1、简单介绍重阳节的来历

(1) 介绍重阳节的来历及习俗

(2) 除有老人节外，还有“三八”妇女节、父亲节、“六一”儿童节等。

2、幼儿为老人们表演歌舞、朗诵儿歌。

(1) 幼儿为老人表演后，为爷爷、奶奶等捶捶背、揉揉腿，让孩子为长辈做些力所能及的事。

(2) 知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心，并祝老人们身体健康、节日快乐。

3、制作节日礼物，并送上一句祝福的话。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

童话剧表演活动总结篇七

手工活动是小学一年级生活中不可或缺的一部分。在过去的

一年中，我参加了许多有趣的手工活动，收获了很多快乐和经验。在这篇文章中，我将分享我对手工活动的心得体会。

首先，手工活动是培养动手能力的好机会。在课堂上，老师经常给我们分发纸、剪刀和胶水等手工材料，让我们制作各种小手工作品。当我动手尝试制作这些作品时，我发现我的手指逐渐变得更加灵活了。剪纸、折纸等活动需要细致的动作，这有助于提高我的手眼协调能力。我相信这些动手能力对我将来的学习和生活中都有很大的帮助。

其次，手工活动能够激发我的创造力。在手工制作过程中，我经常遇到一些问题，需要自己寻找解决方法。比如在制作一个小动物的立体造型时，我可能会遇到如何让它站立起来的问题。我会尝试用不同的方式去解决，经过多次尝试，我终于找到了一个能够让它站立的方法。这种寻找解决问题的过程，培养了我的创造力和想象力。我学会了从不同的角度看待问题，找到多种解决方案。

再次，手工活动培养了我的耐心和毅力。有些手工作品可能需要花费很长时间才能完成。在制作的过程中，我可能会遇到许多困难和挫折，可能会想要放弃。然而，我就是因为培养了耐心和毅力的特质，才能坚持下来，最终完成了作品。这给了我一种成就感和自豪感，也让我明白到只要努力，即使面对困难也能克服它们。

此外，手工活动也是我与同学们交流的良好机会。在手工课上，我们经常需要分组完成一些项目。在与同学们一起工作的过程中，我学会了倾听和尊重他们的意见。我们互相帮助、互相学习，共同完成了许多美丽的手工作品。这些共同努力的经历，增强了我们的集体合作精神，也让我感受到了团队的力量。

最后，手工活动让我收获了很多快乐和美好回忆。每当我完成一个作品时，我会为之感到非常开心和兴奋。我会拿着我

的作品向家人和朋友炫耀，分享我的成果。而且，我也会将这些作品保存下来，以后看到它们时，会让我想起当时制作它们的快乐时光。

总之，手工活动让我获益良多。不仅锻炼了我的动手能力、培养了创造力和毅力，还给了我机会与同学们一起合作，分享快乐和成果。我相信这些经验对我以后的学习和生活中都会产生积极的影响。我希望将来还能有更多的机会参加手工活动，继续享受其中的乐趣和成就感。

童话剧表演活动总结篇八

活动名称：

过重阳，玩转水果拼盘

活动时间：

10月xx日早上9：00准时开始

活动地点：

中二班教室

活动目标：

- 1、知道重阳节是爷爷、奶奶等老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感；
- 2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

活动准备：

- 1、参加活动要携带的东西：拼盘需要的水果、水果刀等。
- 2、经验准备：事先可以和宝宝讨论好做什么？
- 3、邀请宝宝的爷爷奶奶或外公外婆中的其中一位来参加班级感恩节活动。

活动流程：

- 一、认识各种各样的水果。
- 二、出示各种蔬果拼盘的图片。
- 三、和长辈一起制作水果拼盘。
- 四、展示自己和爷爷奶奶一起合作的作品。
- 五、爷爷奶奶我为你唱首歌。
- 六、我喂爷爷奶奶吃橘子。

童话剧表演活动总结篇九

为了欢庆五一，同时增强同学们体育锻炼的意识，以组织拔河比赛的形式，为平时缺乏体育锻炼的同学们创造运动机会，提供展现集体风采的舞台，通过拔河比赛发扬团队精神，增强凝聚力，使学生们集体的力量，以提高我校学生团体合作和坚忍不拔的精神。

- 一、活动名称：拔河友谊赛
- 二、活动宗旨：增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。
- 三、活动目的：欢庆五一，丰富学生们的校园生活，增强师生之间的相互了解. 促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更

加活跃, 加强各同学间的交流.

四、活动对象: _科技职业学校_级全体同学

五、活动时间: 20_年4月29日—31日

六、活动地点: 校篮球场

七、主办单位: _科技职业学校

八、承办单位: 学生会体育部

九、参赛要求:

1、这一次比赛分为男生组、女生组、男女混合组;以班级为单位组成各参赛队伍

2、女生组限报7人;男生组限报10人;混合组限报20人(女生: 7人、男生: 13人)

3、参赛队员必须是本班级同学: _届各班级必须参加.

十、活动流程:

1、4月29日各班级报名表于19: 00交到学生会办公室, 并由队长抽签决定比赛顺序

2、4月30日下午16: 10比赛正式开始, 比赛实行晋级赛;最后选出冠军.

十一、注意事项

1、比赛时由于双方都是用力拉, 所以拔完后一场后不可立即松绳, 以免造成对方队员受伤, 各体育委员谨记, 转告给各班队员。

2、各班级需努力完成比赛。

3、比赛要做到文明比赛,遵循友谊第一,比赛第二。

4、比赛时不得有冒名顶替,拉拉队不可上场帮忙.一经发现立即取消。

5、由于比赛场面比较大,需裁判二名,维护秩序日常工作人
员4名.

十二、奖品

冠军奖状各一份(班级团体), 班级操行分加50分/组。