

# 中班端午节活动方案(优质9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班端午节活动方案篇一

活动名称：包粽子（艺术）

活动目标：

- 1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。
- 2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

活动准备：

- 1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。
- 2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

活动过程：

- 1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

## 中班端午节活动方案篇二

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等，并收集有关的图片、资料。

2、粽子一串，香袋若干，长命缕若干。

3、《小朋友的书》每人一本。

4、有条件的幼儿园可准备有关端午节庆祝活动的录像。

1、交流经验。提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什

么?进行哪些活动?借助图片和实物,在宽松的气氛中,师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验,教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。提问:你们知道端午节为什么会有这些风俗吗?如果有幼儿知道,请该幼儿来讲述。

3、讲述屈原的故事。教师借助《小朋友的书》给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来,激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、讲述其他风俗的由来。

5、观看有关端午节庆祝活动的录像,了解节日的民间庆祝活动。

6、品尝粽子。

幼儿边品尝粽子,边观察粽子的外形、用料、包裹方法等。

(注:有关端午节的风俗见《教师资料手册·科学社会》分册)

教师要做帮助学生架设生活与教材的桥梁,激发学生的情感体验并参与其中,推动学生深入的了解传统文化。

### 中班端午节活动方案篇三

端午节对中班幼儿来说,比较陌生。本活动设计,让幼儿初步感知一些中国民俗文化,从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感,又因为中国民族的文化源远流长,而中班幼儿的认知特点具体直观形象,故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等,使孩子有一些感性的认识,从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

图片粽子，盐蛋，赛龙舟，屈原等。《过端午》音乐。

### 1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

### 2、节奏儿歌朗读《过端午》

3、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

## 中班端午节活动方案篇四

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

“小小中国娃浓浓端午情“

xx(农历五月初五)

操场教室

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

1. 废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。

2. 香囊，端午节由来的资料等。

1. 全班集体活动：

(1)、端午诗歌比赛

(2)、观看幼儿歌舞表演

(3)、佩戴香囊

2. 幼儿回教室活动

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3. “画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素来有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4. 吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

## 5. 活动结束

### 中班端午节活动方案篇五

- 1、 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。
- 3、 知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

1、 请家长为孩子讲述端午节的有关风俗,如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等，并收集有关的图片、资料。

2、 粽子一串，香袋若干，长命缕若干。

3、 《小朋友的书》每人一本。

4、 有条件的幼儿园可准备有关端午节庆祝活动的录像。

1、 交流经验。 提问：端午节是哪一天?这一天要吃什么?戴什么?进行哪些活动?借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、 了解端午节的由来。 提问：你们知道端午节为什么会

有这些风俗吗？如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。

3、讲述屈原的故事。教师借助《小朋友的书》给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、讲述其他风俗的由来。

5、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝活动。

6、品尝粽子。

幼儿边品尝粽子，边观察粽子的外形、用料、包裹方法等。

(注：有关端午节的风俗见《教师资料手册·科学社会》分册)

教师要做帮助学生架设生活与教材的桥梁，激发学生的情感体验并参与其中，推动学生深入的了解传统文化。

## 中班端午节活动方案篇六

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过看图片、视频、游戏等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

一、了解划龙舟的人员的及其工作。

二、知道只有讲规则，团结合作才能划好龙舟。

三、体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。

重点：了解划龙舟这一运动。

难点：知道规则的重要性

一、划龙舟视频。

二、图片：龙舟、划手、鼓手、掌舵人。

三、纸折的船、塑料门洞。

一、出示纸折的小船，激发幼儿兴趣。

1、“小朋友，看这是什么？”

2、“你们知道它在哪里行驶吗？”（幼儿回答：河上、海里、水里等）

3、“你们还见过哪些不一样的船呢？”（幼儿回答：冒烟的木头、轮船、很长很长的船、两层的船等等）

二、出示图片认识龙舟。

1、教师出示龙舟图片，激发幼儿探索兴趣。

（1）师：“老师今天给你们介绍一条船，你们知道它是什么船吗？”

（2）告诉幼儿图片上船的名字叫龙舟。

2、引导幼儿认识龙舟。

（1）“仔细看看，它是什么样子的？”（幼儿回答：长长的、前面有一个龙头、后面还有一个尾、有船桨）

（2）“你知道它是用来看什么的吗？”（幼儿回答：划船的，



比赛的)

(3) 教师小结：每年端午节的时候，人们都会举行划龙舟比赛。

三、观看视频，出示图片幼儿观察及了解龙舟上三种人的分工，及其重要性。

1、教师播放视频，幼儿观看划龙舟比赛。

2、教师提问，引导幼儿观察并了解龙舟上三种人的分工。

(1) 师：你们看到船上有哪些人？（幼儿回答：有戴帽子的人，敲鼓的人，还有坐在后面的人等。）

(2) 他们在干什么？（幼儿回答：在敲鼓、在划船）

3、出示图片进一步认识龙舟上三种人的名称、分工及重要性。

(1) 分别出示三张图片，一一介绍龙舟上的三种人，分别叫：鼓手、划手、掌舵人

(2) 引导幼儿观察并说出龙舟上三种人是做什么的。

教师小结：在龙舟上面，“鼓手”坐在龙头前敲鼓给划船的人发号口令；“划手”听着鼓点拿着船桨划船；“掌舵人”站在船尾拿着舵掌握方向。

(3) 引导幼儿用动作模仿三种人不同的工作。

(4) 和幼儿一起谈话，了解各自分工的重要性。

师：“如果有的划手不按照鼓手的节奏来划船，会怎么样呢？”

“划船的时候鼓手敲鼓的节奏忽快忽慢会出现什么情况呢？”

“如果掌舵的人控制不好方向船会怎么样呢？”

(5) 教师小结：在龙舟上有划船的、有敲鼓的人、有掌舵的人，在划龙舟的时候他们需要团结合作各尽其责才能到达终点。

#### 四. 游戏体验

1、教师将幼儿分成三组，每组规定做不同的动作。（第一组：拍手第二组：拍膝盖第三组：跺脚）

2、教师讲游戏规则

规则：听音乐看教师指挥，该哪组做动作或哪两组做动作，其它组则休息，如有人犯规则音乐重新开始。

3、教师和幼儿一起游戏，体验规则的重要性。

4、师幼讨论：

(1) 在刚才的节奏游戏中，我们重新开始了几次，为什么会这样呢？

(2) 后来我们是怎样成功的？

五、谈话小结，将规则意识延伸到孩子的一日生活中。

1、划龙舟的时候怎么做才能又快又稳到达终点？

2、刚才的节奏游戏中，怎样做才能完成游戏？

3、小朋友在喝水的时候应该怎样做？

4、在玩滑滑梯的时候我们要讲什么规则呢？

作为一节社会课，重点放在让幼儿通过了解端午节的传统习俗的基础上，知道划龙舟的人员的及其工作，从而体验规则的重要性及规则游戏带来的乐趣。在教案的设计上，整个教学内容安排紧凑，条理清晰。

## 中班端午节活动方案篇七

包粽子（艺术）

1、知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草、划龙舟等。

2、尝试用包裹、团圆的方法制作粽子。

1、请家长收集有关端午节的资料、信息粘贴在活动区、带一些相关物品如艾草、香包等。

2、实物粽子、各色卡纸、橡皮泥。

1、交流有关端午节的经验，知道端午节是我国的传统节日，初步了解其风俗习惯。

引导幼儿观察活动区里有关端午节的图片、资料，看看自己带来的艾草、香包，说说在家里是怎么过端午节的，为什么要过端午节。

小结：端午节也是一家团聚的日子，到了这一天人们都要吃粽子、插艾草、缝香包、赛龙舟等。端午节与春节一样是我们的传统节日。

2、出示实物粽子，让幼儿观察其特点。

说说你都吃过什么馅的粽子？粽子是怎么包成的？

3、幼儿包粽子。

引导幼儿用橡皮泥分别团圆成大小不同的. 颗粒，当作米、豆、枣馅，用各色卡纸剪成长条将“米、豆、枣馅”包裹起来。

## 中班端午节活动方案篇八

1、知道端午节是我国的' 传统节日，知道其来历及风俗习惯；

2、了解粽子的制作过程；

3、知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感。

课件

（一）粽子图片导入，激发幼儿活动兴趣。

过渡：端午节是我们国家的传统节日，是为了纪念屈原而产生的节日。在端午节人们要吃粽子，赛龙舟，挂艾草。现在我们就一起来了解端午节。

（二）欣赏课件，了解粽子制作过程。

师：你们知道粽子是怎么制作的吗？现在我们一起来看一看。

（三）欣赏课件，了解端午节的来历和风俗习惯。

提问：（1）端午节是怎么来的？

（2）你们知道端午节都有什么好玩的活动吗？

（3）端午节还有什么风俗习惯？

#### (四) 自然结束

### 中班端午节活动方案篇九

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

视频(端午节如何包粽子)粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从

下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，\*\*包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又快又好。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。