最新幼儿园建构活动指导要点 幼儿园活动策划(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园建构活动指导要点篇一

一、指导思想：

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素以先进的教育理论为指导。教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，本学期我园的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、工作回顾在上学期中，教师们能结合本班幼儿年龄特点，创设主题活动，进行课题实验，积极参加各种活动，通过不断的实践、反馈、总结，在各个方面取得了一定进步。教师们在理论和实践上有了较大的提高。，但也还存在着很多不足，如：教师之间的协作精神不够，对实践工作的反思和总

结能力还较弱；部分教师的业务水平较弱；环境创设还不能真正体现为孩子服务的目标，幼儿的自主参与性也不够；教研活动学习时间没有落实，教师的参与性不强，缺乏自我专研的精神。针对这些不足之处，这学期我们要不断反思调整工作中的不足，努力使我园教研工作再上新台阶。

三、工作重点

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、建立相应的园本教研制度及本园的教研活动制度，提高幼儿园教研工作管理水平。

（1）重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——检查——总结的一个完整周期。

（2）丰富教研组教研活动内容和形式。

建立每两双周一次大教研、每周一次年级组教研会议制度，学习学校教研活动制度；改变教研会议模式，开展“互动式”教研活动：专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。四、主要工作措施：本学期我园的教研工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高教研整体水平。我园规模比较大，幼儿入园率高，本学期有七百名幼儿入园。面对这种形式，怎样提高教师素质？怎样抓好幼儿教育教研工作？这些问题成了迫切需要解决的问题。本着精干高效，结合实际的原则，我园制定完整的教研计划，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工

作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中。

２、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

（1）教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

（2）对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、县优质课评比，三课两反思等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。充分发挥园级学科带头人和骨干教师的作用。

（3）积极进行课题实验，成立课题研究小组，以课题为抓手，开展优秀活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动围绕课题展开集体备课，定期进行研讨和教学经验交流活动。做好青年教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

（1）根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

4、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们应通过怎样的途径来解决这些问题呢？这，需要我们每位教师思考。本学期，我园将继续开展研究活动，提高教师们的教育教学能力，保证教育教学的顺利开展。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、三课两反思等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的

了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

幼教组教研活动。

引导教师们通过此次的幼教组教研活动，了解我园的家园栏、家长会等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

6、参研形式多样化，努力提高教研质量。

由于多种原因，个别教师在也许会对教研活动本着一种完成任务的态度参与。为了改变这种情况，在设计活动时，力求用明朗的研究方法，使教师们逐渐了解幼儿园的教研活动。本期，幼教组决定，引导教师们从观察工作中的实际情况——发现工作中的实际问题——提出建议——教师互助——解决问题这几个步骤进行研究，改变以前模式化的几个程序，以新的形式开展工作。开展“互动式”教研活动（建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。）、专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。提高教师们参加教研活动的兴趣，让教师们愉快的完成参加教研活动的具体任务。

本学期的幼儿园教研开展好每次的教研活动，让各位教师各有所获。我们也将在领导小组的指导和帮助下，以更多、更符合实际的形式展开。

幼儿园建构活动指导要点篇二

圣诞节是西方的重大节日，为了让孩子们了解一些西方文化，有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

活动内容：导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

活动过程：

一.导入主题

1.再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?

2.圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?

3.你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?

4.看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二.观察比较，引导发现

1.材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?

2.花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

3.颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

4.边观察，边演示

1)撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

2)用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3)用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4)用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5)用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6)撕去袜子后面的双面胶

7)找到另一半的朋友粘起来

三.创作表现

1.小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?

2.教师重点指导

1)粘棉花时，要一小块一小块粘

2)画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3)先画花纹再装扮

4)颜色和材料的运用要用排序的方法

3.你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办?

四.展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园建构活动指导要点篇三

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣.。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。（木鱼伴奏）

（1）讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？” “你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

（2）讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？” 说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

（3）讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们一起来说说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作 ，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

（1）“小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

（2）“你是小老鼠你怎么求小花猫？” “它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情， 引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

（3）创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

幼儿园建构活动指导要点篇四

随着幼儿园教育的发展，庆祝活动变得越来越丰富多样。作为一名幼儿园教师，我深深体会到庆祝活动对于幼儿的的重要性。在参与和组织多个庆祝活动的过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从日常活动、情感培养、才艺展示、社交交往和团队合作五个方面来总结我对幼儿园庆祝活动的心得体会。

首先，庆祝活动作为幼儿园日常活动的一部分，能够帮助幼儿建立良好的规则意识和生活习惯。在我们举办庆祝活动之前，我们会告诉幼儿们一些基本规则，比如保持安静、秩序井然等。通过活动的参与，幼儿能够逐渐意识到规则的重要性，并且培养自己遵守规则的能力。在活动中，幼儿们会学习到排队、集体合作等生活习惯，这些习惯对于他们的成长和日常生活至关重要。

其次，庆祝活动也能够培养幼儿的情感表达能力和团队合作意识。举办庆祝活动通常需要幼儿们分成小组或者合作完成一些任务。在团队合作的过程中，幼儿们需要相互协作、沟通和分享，这能够增进他们之间的友谊，培养彼此之间的互助精神。同时，在庆祝活动中，幼儿们有机会通过表演、唱

歌等方式来表达自己的情感，这对于他们的情感发展和情绪调节起着重要作用。

第三，庆祝活动也是展示幼儿才艺和个性的机会。在庆祝活动中，我们通常为幼儿们提供展示自己才艺的机会，比如表演、游戏等。这不仅能够提升幼儿的自信心，还能够让他们展现自己的特长和个性。通过这些活动，幼儿们的自我认知和自我价值感将得到进一步的加强和建立。

第四，庆祝活动也是幼儿社交交往的重要途径。在活动中，幼儿们会和其他幼儿进行互动和合作，这提供了他们与他人交流和建立友谊的机会。通过与其他幼儿的密切接触，幼儿们将培养出良好的人际交往能力和解决问题的能力。此外，班级间的交流和合作也让幼儿们感受到幼儿园大家庭的温暖和亲切。

最后，庆祝活动也需要教师的精心组织和团队合作。作为一名幼儿园教师，在庆祝活动的筹备过程中，我们需要充分考虑幼儿的发展特点和兴趣爱好。同时，教师们要密切合作，共同完成各项工作。只有通过良好的团队合作和高效的组织能力，我们才能够成功地举办各类庆祝活动，并让幼儿们从中获得更多的成长和乐趣。

总之，幼儿园庆祝活动在幼儿的成长和发展中起着不可忽视的作用。通过庆祝活动，幼儿们能够培养良好的规则意识和生活习惯，同时展示自己的才艺和个性。庆祝活动还提供了幼儿与他人交流和合作的机会，培养幼儿的人际交往能力和解决问题的能力。对于教师而言，庆祝活动是一个锻炼自己组织能力和团队合作精神的机会。通过参与和组织庆祝活动，我深化了对幼儿的了解，也更加坚定了我在幼儿园教育中的信念和努力。

幼儿园建构活动指导要点篇五

1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。

3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿园建构活动指导要点篇六

我的叙事：

1 《鼓上的小米粒》活动反思

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的’轻

重与小米粒的动态变化关系。

2 《大熊的拥抱节》活动反思

“为什么说这是一个难忘的拥抱节呢？”

幼儿纷纷举手回答说：“因为大熊改正了缺点，有了好朋友。”

“小动物原谅了大熊，和它还是做了好朋友。”

“那我们小朋友有没有做错过事，有没有和小朋友闹过矛盾呢？现在你们原谅他们了吗？如果你已经原谅了他，那么就轻轻地走过去和他拥抱一下，亲一亲。”

幼儿在音乐声中，和同伴抱一抱，亲一亲，有些幼儿都感动地哭了出来。

现在的幼儿多数为独生子女，在家为龙为凤、骄横霸道，与小朋友相处也是自私自利、不懂谦让。常常看到有的孩子做错了事情还不知悔过，从而失去更多朋友。为了让孩子们学会交往、善待朋友，我设计了《大熊的拥抱节》这一活动方案，让幼儿在欣赏故事的同时，知道霸道的行为会让自己失去很多朋友，使幼儿领悟到“知错就改”还是会得到朋友的原谅的，以此教育幼儿要珍惜友谊，与同伴友好相处。

3 《飞翔的塑料袋》活动反思

“即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”塑料袋是孩子们生活中常见的物品，在风的作用下自然而然就会随风而飞。《飞翔的塑料袋》就是结合我们现在进行的主题《我想飞》而组织的一个健康活动。主要目标是让孩子们探索塑料袋的不同玩法，尝试抛高和投远的动作，体验玩塑料袋的乐趣。

小朋友，你们知道什么东西会飞吗?

点评分析：这活动导入部分，为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

1、 塑料袋可以怎么玩？

2、 幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。

3、 集中讲述玩法。

点评分析：在自由探索部分，孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

1、 讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。

2 、 请一个幼儿与老师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高

3、 幼儿尝试练习。

4 《谁在空中飞飞飞》活动反思

在此活动中我让孩子们说：“你知道什么是鸟？”孩子们十分有趣，说鸟有一对翅膀？我又问：“有翅膀的都是鸟吗？”孩子们大笑，不对不对蝴蝶、蜜蜂都有一对翅膀。鸟有一只尖尖的嘴巴、鸟有羽毛、鸟有二只脚……孩子们在自己回答、设疑与辩证中渐渐地对于什么是鸟有一定的经验。

孩子们在欣赏情景剧中才清楚地了解了什么是鸟，鸟要同时具备全身有羽毛、有二条腿、有一对翅膀会飞的动物才是鸟。经过前一环节的论证与此环节的欣赏，孩子们十分清楚地了解了鸟的特征。

孩子们对于日常生活中比较多见的鸟如：麻雀等，有一定的

认识，但是其余的鸟孩子们平时少见，对于鸟的认识十分欠缺。所以对于图片中的鸟大多数孩子们并不认识。

莲　原文地址□http://

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园活动反思。