

最新思想品德教育的内容主要包括哪些 幼儿思想品德教育论文(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想品德教育的内容主要包括哪些篇一

想要工作有条理，工作计划不可少。工作计划在工作中给予很多思路，和很多目标的主要文种。但如何写好工作计划呢？下面就是小编为大家带来的幼儿思想品德教育工作计划，希望能帮助到大家！

幼儿思想品德教育工作计划(一)

一、指导思想

- 1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

四、具体工作安排：一月份

1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。三月份2、进行爱集体守纪律教育。

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

幼儿思想品德教育工作计划(二)

一、我大一岁了。

通过谈话、科常课、诗歌教育幼儿又大一岁了，要做个懂事地好孩子。

二、文明、礼貌教育。

结合班级谈谈谁最有礼貌，做个有礼貌的好孩子。

三、“三·八”节教育。

开展亲子活动。

四、爱同伴的教育。

教育幼儿一起玩、不霸道、主动帮助同伴。

五、安全教育。

通过户外活动等对幼儿进行安全保护意识教育。

六、做勇敢孩子的教育。

通过故事、谈话、表演等活动对幼儿进行教育。

七、爱护鸟类教育。

通过故事、科学、看图片教育幼儿要保护鸟类朋友。

八、爱惜粮食、勤俭节约教育，幼儿园工作计划《幼儿园小班思想品德教育计划》。

通过吃饭、吃点心、洗手等活动教育幼儿要爱惜粮食、勤俭节约教育。

九、讲卫生教育。

通过表扬班级里能讲卫生孩子，鼓励其余孩子向他们学习。

十、“五一”节爱劳动教育。

结合节日教育幼儿热爱劳动，热爱劳动人民。

十一、自我服务教育。

通过各学科教育幼儿对劳动有兴趣，积极认真地做自己力所能及的事。

十二、(5·15)母亲节教育。

结合节日教育幼儿爱劳动和尊敬大人。

十三、开展节约用水的教育。

结合饭前饭后点心洗手教育幼儿不玩水。

十四、“六一”国际儿童节教育。

让幼儿参与环境布置，开展一系列庆祝“六·一”的活动。

十五、继续对幼儿进行六一节日教育。

欣赏幼儿制作地美术、手工作品。

十六诚实守信教育。

不说谎话、不随意拿别人的东西、借东西要归还、答应别人的事要努力做到。

十七、守纪律、安全教育

通过教学活动、户外活动对幼儿进行教育。

十八、“6·19“父亲节教育。

通过节日教育幼儿爱长辈，并为爸爸献自做的礼物。

十九、勇敢、坚强、活泼、开朗性格的教育。

通过谈话等形式对幼儿进行教育。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用

燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

幼儿思想品德教育工作计划(四)

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定

此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排：

二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。
4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。
5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。
2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。
3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。
4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。
5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。
2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。
5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。
2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

思想品德教育的内容主要包括哪些篇二

一、指导思想：

根据《若干意见》及各级领导关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的有关实施意见的精神，结合我校德育工作的实际特点，采取切实有效的措施，进一步提高全校学生的

思想道德素养。围绕“学习先进榜样，争做文明示范”这一主题开展新学期德育工作。

二、具体措施：

1、要坚持“三贴近”的原则，使未成年人思想道德建设工作贴近未成年人、贴近未成年人的生活、贴近时代。要把握未成年人的特点和未成年人思想道德建设的规律。未成年人是未成年人思想道德建设的主体，不能仅仅把未成年人当成教育和管理对象，要尊重未成年人的主体性，发挥他们的主动性，激励他们的创造性，使我们的思想道德建设工作能够真正做到入未成年人之耳，入未成年人之脑，入未成年人之心。

2、要坚持实践育人。实践育人是学校少先队组织的工作传统和基本经验，也是优势所在。要紧紧依托学校各级少先队组织来开展教育，扩大教育活动覆盖面，继续深化星星火炬代代传、民族精神代代传、爱祖国、爱家乡、敬老爱老传统教育等活动。充分利用传统节庆日开展教育活动。

喜闻乐见的、寓教于乐的品牌活动，努力满足未成年人的精神文化需求。如：丰富校园“红领巾”广播的内容，提升教育性和趣味性等。

4、要加强未成年人思想道德建设的调研工作。整合村小的力量和资源，调动社会各方面的积极性，形成合力，争取尽快形成一批有分量的科研成果。要对未成年人思想道德状况的波动情况进行定期监测评估，进一步增强工作的针对性和预见性。如：针对离手儿童的教育难问题，把准脉搏，积极开拓，力争使教育成果获得丰收。

5、加强辅导员队伍建设，加大少先队辅导员培训工作力度。采用走出去请进来等形式，为辅导员老师的成长成才搭好平台。

少年儿童是祖国的未来和民族的希望，少年强则国强，少年兴则民族兴。加强和改进未成年人思想道德建设，事关国家民族的前途命运，事关中国特色社会主义事业的兴旺发达，事关亿万家庭的切身利益，让我们以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的颁布为契机，抢抓机遇，乘势而上，努力工作，开拓创新，把认识提升到一个新高度，把工作提高到一个新水平，为不断开创未成年人思想道德建设工作新局面贡献力量。

三、每月活动规划

九月份：

- 1、“学习先进榜样争做文明示范”——始业教育活
- 2、各中队进行入学常规训练。
- 3、总结暑假生活，评比暑期社会实践中队、小队和学生实践活动作品。
- 4、各中队制订新学期中队计划，调整中队组织。
- 5、庆祝建国六十周年师生诗歌朗诵活动

十月

- 1、庆祝国庆节，道德实践活动——师生书画展
- 2、大手拉小手活动：高年级队员对新生入队前教育。
- 3、“有理想、成大器、读好书”读书活动
- 4、班级文化建设评比。

十一月份

- 1、继续开展读书活动
- 2、“法伴我成长”征文活动
- 3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，作业展评，少先队中队活动观摩
- 4、养成教育阶段评比活动
- 5、“敬老爱老”基地活动

十二月：

- 1、筹备元旦庆祝活动。
- 2、庆祝“元旦”活动□a□手抄报比赛□b□文娱活动
- 3、各中队开展迎接期末考试的中队会。
- 4、评选“优秀文明岗员员”“优秀广播员”。
- 4、工作总结，资料归档。

二〇〇九年九月九日

思想品德教育的内容主要包括哪些篇三

幼儿是我们国家的未来，一个国家的兴衰在于国民的素质教育。幼儿期是儿童接受熏陶，形成良好的品德和行为习惯，培养个性的重要时期。在这期间，他们容易接受外界各种刺激和教育的影响，并在大脑中留下深刻的痕迹，形成动力定型。因此，从小以正确的教育来影响孩子，形成良好的品德，不仅非常重要，也是可能实现的。幼儿在社会生活中无时无刻的接受来自各方面对他们的影响，其中也包括不良影响。

幼儿正处于一生中的敏感期，是学习做人的奠基期。“一岁看小，三岁看老。”幼儿德育将影响到整个德育工程的质量。在孩子的心灵中播下道德的种子，越早越好！幼儿道德教育在幼儿园教学中占重要的地位。它是指教师根据幼儿道德教育的任务，幼儿身心发展的特点和幼儿品德发展的实际情况，有目的、有计划地对幼儿进行道德教育。我们作为幼儿教育工作者要抓紧、抓好良好的道德教育，根据幼儿知、情、意、行的特点，既注意一般教育，又注意个别帮助，既开导，又训练，做到循循善诱，因势利导，为幼儿一生的良好道德行为打下坚实的基础。以往我们的德育教育忽视了幼儿的童心、童趣和童真，德育教育被概念化成人化。渐渐地我发现这样的德育工作，未能收到良好的效果。最近我大量阅读各种教育刊物，从中汲取好方法、好思想，使我树立起新的德育观念，从而促进幼儿优良品质的形成。在本学期的工作中，我从以下几点入手，进行并提高了幼儿的思想及养成教育。

一、将德育观念渗透于幼儿一日活动中，抓住日常生活中的小事，随时随地进行了教育。

幼儿品德的形成是一个循序渐进的、日积月累的过程，幼儿品德又广泛的体现在日常生活的待人、接物、处事之中。日常生活对幼儿的品德形成有多方面的影响。并且还让幼儿行为的反复练习与实践提供机会。所以，必须认真做好日常生活中的德育工作，才能顺利的达到德育教育的目的。在日常生活中，根据幼儿的年龄特点，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，针对幼儿接触过的各种事情，随时随地的进行教育。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行，言谈举止等生活的各个方面，使幼儿在具体的行为中，逐渐萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯，以及活泼开朗的性格，真正地为幼儿良好品行的形成打下坚实基础。比如，有的孩子帮助别人穿衣服、系扣子，游戏时玩具或头饰主动让给别人，孩子偶尔说出有礼貌的话语时，教师和父母要善于抓住这些

事例进行随机表扬鼓励好的典型，对于那些抢别人东西、打架、骂人的孩子随时进行用建议的方式引导、教育，使孩子知道什么是应该做的、什么是不应该做的，引导幼儿养成辨别是非的好习惯，同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。

幼儿在日常生活中，在游戏中，最能表现他们的真实思想和行为习惯，幼儿的一言一行，一个目光，一个表情都反映着他们的心理活动，表现出他们的思想，因此，我们必须深入幼儿的生活，通过各种现象，去捕捉他们心理的瞬间变化，了解他们的思想动态和行为。从中发现各种微妙的思想和问题，因势利导，有针对性的进行帮助和教育。实践证明，对幼儿没有了解，就没有教育，没有细心的观察，就没有细致的教育。对幼儿在相互交往过程中产生的矛盾、冲突，我们应及时正确处理，帮助他们形成友好的关系。对于牵涉较多人的问题，和比较突出有代表性的问题，要面向全体幼儿进行教育，对个别的问题个别处理。处理问题要做到：方法灵活，使人心服；要明辨是非，处理公平。这样才有助于幼儿克服缺点和形成友好的相互关系。例如：某幼儿为了多吃糖果，乘人不注意时，把盘子里仅剩的一个糖果咬了一口，又放入盘中。事后，我给大家讲了一个大象请客的故事，大象过生日请来了两只熊做客，大象做了三个甜饼，两只熊各吃了一个，剩下一个怎么办？给谁吃？让孩子们出注意想办法，通过讨论，我进一步了解了幼儿的各种思想，同时也提高了他们的认识，收到较好的效果。这样通过典型的日常小事，孩子亲眼目睹、亲耳所听，容易理解和掌握。因此，日常生活中的教育是所有教育途径中最基本、最重要的教育，他的重要性和效果都是显而易见的。

二、充分利用各种教学内容和教学手段，积极有效的渗透了德育教育。

例如：在教学活动的准备阶段，我就有意识的调动幼儿积极参与，以培养幼儿关心集体、热爱劳动、自信自强、团结合作等优良品质。有许多教材内容，如故事、儿歌、歌曲、以

及一些常识、计算等教材本身都具有明显的思想品德教育意义，恰当的运用这些材料，也可收到潜移默化的德育效果。例如：设计一些“给弟弟妹妹送礼物”、“送小鸟回家”、“给老师或者妈妈送贺卡”、“我来保护地球”、“做孝敬老人的好宝宝”等有意义的活动，就可以自然的渗透一些保护环境，团结友爱，尊敬长辈等教育。在各科教学中，巧妙的将教材中的闪光点，如：团结友爱、互帮互助等，通过讨论等方式，让幼儿参与；在丰富多彩的游戏活动和一日生活的细节中，我时刻注意用自己的仪表、言行、体态去引导幼儿发现、分辨身边世界中的真善美；诅咒、厌恶身边的假恶丑，幼儿在耳濡目染、潜移默化的方式中受到熏陶教育。一堂课，一次活动结束了，我每次都根据活动内容把含有德育教育内容的知识进行小结，把德育教育延伸于下节课或日常生活之中。

三、组织专门性的德育活动，实施了道德教育

我除抓好幼儿日常生活中的德育工作外，还根据各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的有计划的组织一些专门性的德育活动，即为实施某项德育内容的教育活动。如有关德育内容的主题谈话、参观、讨论、上课、情景表演、木偶戏等各种各样的活动。通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富他们的道德情感，帮助幼儿形成一定的道德行为和习惯。在组织专门性的德育教育活动时，力争形式生动活泼，新颖有趣，富有吸引力，方法灵活多样。这种活动可以在一日生活中的各个时间内进行。如可在晨间组织有目的地谈话、评价等活动。也可在自由活动时间内进行，每次活动时间长短可视内容而定，一般不宜过长。要多采取用幼儿自己动脑解决问题，提出行为的方式，动手进行实际练习，拟人化的形象对幼儿更有其特殊化的作用，可以收到很好的教育效果。

四、做好家庭、幼儿园、社会之间的相互联系，实施了良好的道德品质教育。

在幼儿德育过程中，影响幼儿思想品德形成的有多种力量，如：幼儿园、家庭、社会各方面对幼儿的教育影响要相互一致，如果幼儿园中对幼儿进行正面教育，而家庭则相反，孩子就会迷失方向，无法树立正确的道德标准。实践证明，如果各方面对幼儿的要求不一致，就会相互抵消教育作用，造成幼儿思想混乱，无所适从，或带来行为表现的两面性。这都不利于教育幼儿。家庭是幼儿生活的第一个集体，幼儿的身体发育，生活经验的获得，行为习惯、性格、情感、以及智力才能等方面的形成与发展，家庭教育起着重大的作用。特别在儿童道德品质和行为习惯的培养和形成方面更为重要。幼儿从小在家庭里学习着与人交往，学习对人、对物的态度，在家庭和家长的熏陶、感染和教育下，逐步培养起品德和行为举止，亲密的家庭关系，使幼儿也最容易接受家庭的教育和影响。幼儿生活在社会中，社会的风尚，习俗也熏陶和影响幼儿。因此德育教育要全面，正确实施必须要加强家园联系，定期召开家长会、家园联系册等，及时传递信息，相互沟通，同时要充分调动社会资源，如：开展了幼儿和社区中的爷爷、奶奶共同做一些有意义的活动，通过活动进行了尊老、敬老的教育。

思想品德教育的内容主要包括哪些篇四

重要的角色，我们人渴了要喝水，小动物渴了也要喝水，有些动物是生长在水里的。离开了水小鱼就不能生活，人们就不能生活。所以我们就节约用水，保护水环境。

我为小花来浇水

- 1、培养幼儿的观察及动手能力，知道植物干枯了要浇水。
- 2、激发幼儿爱护花草树木的好品德。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

瓶子、水

(一)谈话：通过上一节课。我们知道哪些东西是离不开水的?(人、动物、花草树木、小鱼等等)

(二)今天老师就要请小朋友来为我们校园里的花草树木浇浇水了。

老师带领幼儿观察哪些植物需要浇水了(枯黄、焉掉的、泥土裂开的需要浇水)

(三)教师示范：找一棵需要浇水的植物。浇的时候要注意适量，不要一次让它喝的太饱，要不然要撑坏的。浇太多，会淹死的。

(四)幼儿进行浇水活动。

在日常活动中教师要让幼儿善于观察,善于抓住时机进行教育、从孩子感兴趣的事物着手,设计符合幼儿年龄特点的活动,同时要考虑到幼儿创造思维的发展,这样孩子就能得到创新精神,得到实践能力、我班幼儿对水非常感兴趣,以前他们对水不是很了解,只知道水很好玩,通过老师教育他们知道了水是宝贵的,我们要节约用水、不能浪费水资源、通过浇水护花行动,小朋友更加懂得珍惜,爱护花草树木了。

思想品德教育的内容主要包括哪些篇五

体育教学是整个学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）的重要组成部分。体育活动不仅能使学生增强体质，提高运动技巧和技能，而且还能发展智力、陶冶情操、锻炼意志，培养集体主义精神，增强组织性、纪律性。但它的后几种功能往往被人们所忽视，认为智育是硬任务，为了抓智育而可以不

管或少管体育教学。可是，我们应该知道，体育教学除了锻炼学生的体魄外，还能发展学生的智力，促进学生良好的思想品德的形成。下面我就肤浅地谈谈体育教学在思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）方面的几种做法。

一、严格开展队列练习

队列和体操队形不仅是对学生身体姿势和空间知觉的基本训练，同时也是一项严格的集体活动。它要求学生在共同的口令下完成协调的动作，从而培养严格的组织纪律性和朝气蓬勃的集体主义精神，发展反应迅速、动作准确和协调一致的应变能力。

二、耐心进行思想教育（一上网第一站xfhttp教育网）

体育课的特点是以身体活动为基本特征。由于学生各自的身体素质、体能和意志不同，往往在练习过程中，有的学生存在着畏难的情绪，如怕苦、怕摔、胆怯等一些现象，特别是在跳高、跳山羊、技巧、单杠动作等难度较大的练习中更加突出。出现这种情况之后，我针对学生各种不利于练习的心理，进行有的放矢的教育（一上网第一站xfhttp教育网）。在练习中，要以热情的态度关心帮助学生完成动作，使学生减小畏惧的情绪。通过不断反复的练习，学生终于有了克服困难的信心，然后进一步培养学生坚韧不拔、吃苦耐劳和勇于克服困难的意志品质，使学生真正体会到了：“世上无难事，只怕用心人”的含义。

三、精心设计体育游戏

体育游戏是学生们最喜爱的一项综合性的体育活动，如做“猎人打猎”（用投排球来代替猎枪）游戏，不仅能发展学生投准和躲避能力，更使他们能发扬集体主义精神，做到互相协作、团结一致，为集体争取多打猎物而努力。例如，做“胯下头上传球”游戏，则能培养学生机智活泼、团结负责、

乐观进取的优良品质。但由于各种游戏的手段不同，其所受到的思想教育（一上网第一站xfhttp教育网）要求也不同。

四、关心器材收拾

课前整理场地，领取器材和课后收拾器材，是引导学生热爱劳动、爱护公物的重要契机。例如，在上课之前，老师叫学生们搬运器械（如垫子）时，要求学生不许拖、拉。领取的器材（如篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍），不许用脚踢、不能扔等等，发现有不爱护公物的现象应及时教育（一上网第一站xfhttp教育网）制止，对于那些热心协助老师整理场地的同学应给予当众表扬。这样，不仅对保护学校体育器材有好处，而且使学生们养成了热爱劳动和爱护公物的良好习惯。

总之，体育教学是德、智、体、美、劳全面发展教育（一上网第一站xfhttp教育网）的重要组成部分。我们必须支持和推动它，使它在学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）中有更大的作用。

体、美全面发展教育（一上网第一站xfhttp教育网）的重要组成部分。我们必须支持，推动它使它在学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）中有更大的作用。

思想品德教育的内容主要包括哪些篇六

摘要：小学阶段是人一生成长过程中的重要阶段，孩子的许多道德情操，以及对人对事的态度和原则都是在这个时期形成的。

小学的德育一般都是采用渗透教育的方式，也就是将思想品德教育渗透到学校语文、数学及其他教育教学活动当中，使小学生在不知不觉中形成良好的习惯和思想道德品质。

关键词：小学；思想品德；渗透教学

处于小学阶段的孩子所见所闻少，接触社会与自然也少，在这个阶段，思想品德课的开展就显得特别重要。

小学的思想品德课主要是帮助小学生正确认识社会和自然，从而养成乐观积极的生活态度。

一、小学思想品德教育的必要性

有句广泛流传的俗语“三岁看老”，虽然这句话包含了一些主观意味，但不可否认，人在少儿时期的教育对人心智，甚至是人生的发展方向都有着极其重要的影响。

有些教育观念认为青少年时期是人的的人生观形成的关键时期，因此只重视中学和大学阶段的思想品德教育而忽视了小学阶段的思想品德教育。

这种观点是错误的，也是片面的。

小学时期，大部分人是处于少儿时期，这个时期的孩子，年龄小，知识少，对人和事物的认识都没有形成一个清晰的概念，而人对事物的认知是一个循序渐进的过程，从小学、中学，直至大学，每一个阶段都不能忽视。

小学阶段的思想品德教育是这个教育过程中的基础部分。

小学德育教育可以更好地促进少年儿童心理发展，帮助少年儿童塑造良好的道德观念，从而树立正确的人生观、世界观。

二、小学思想品德教育的内涵和原则

国家教育委员会在1992年颁布的《九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲》中明确指出了小学思想品德课的教学目的。

即“教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、

爱社会主义的思想感情;初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌、遵守纪律等行为习惯;初步具有辨别是非能力,为培养社会主义现代化建设的各级各类人才和各行各业的劳动者奠定初步的良好思想品德基础。”这就为小学思想品德教育指明了方向,树立了方向性原则。

教育的另一个重要的原则就是在对学生实施教育的时候要遵循因势利导和循序渐进的规律,同样,对于小学生的思想品德教育也要遵循这样的规律,并予以关注。

三、思想品德教育的渗透教学方式

课堂教学是学校教育的主要场所,课堂教学是进行德育的主要场所,在小学思想品德教育过程中起着非常重要的作用,同时,学校在进行其他学科的课堂教学的同时也要适当地渗透思想品德教育。

例如语文教学,它的教学主要以教材为本,教材中的德育内容非常丰富,在语文教学中适当地渗透思想品德教育,可以使语文教学与思想品德教育相结合,学生便可以在不知不觉中更好地接受德育教育。

在教学中将思想品德教育与生活课的教学,以及日常生活紧密联系起来,可以促使孩子们更好地掌握正确的评价标准,懂得什么才是真正的善、恶、美、丑,更好地提高他们的自觉性和安全意识,形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

小学思想品德教育的重点就是要以学生为中心,通过营造良好的道德环境来引导孩子在不知不觉中提高品德素质,并形成良好的生活习惯和行为习惯。

教师要充分地调动学生的学习积极性,帮助他们解决学习中遇到的难题,从而提高教学效率。

参考文献：

张铁勇. 试论当代德育的基本性与发展趋势. 思想政治教育, (5).