

最新大班幼小衔接教研活动总结 大班幼小衔接活动简报(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班幼小衔接教研活动总结篇一

幼小衔接是幼儿园与小学两个教育阶段平稳过渡的重要过程，具有承上启下的作用。为了让家长更深入了解小学阶段的教育和学习特点，帮助孩子们从心理上和行为上做好入学准备，3月30日晚，我园特邀新北江小学的戴素美老师为大班级家长开展幼小衔接家庭教育讲座。

讲座上，戴素美老师结合自己的工作实践经历，以《有备无患，淡定应对》为主题，从“心理准备”、“技能准备”、“习惯养成”等方面对幼小衔接进行了阐述，并给家长提出了几点温馨提示：

1. 稳定自己的情绪。
2. 维护教师在孩子心中的形象。
3. 常与任课教师，特别是班主任沟通。
4. 重视家长榜样的力量。
5. 给孩子一个固定的学习地方。最后，还与家长现场互动，解答家长们关于孩子入读小学的各种问题。

戴老师以科学的教育理念向家长们传授了幼小衔接的有效方法，有针对性地与家长释疑解难，为家长今后的育儿之路指引了正确的方向。鲜活生动的案例给在座家长以深刻启迪，得到众多家长的高度评价。

活动的最后环节是家长与班级教师的沟通交流。教师们着重介绍了我园大班级在健康和身体素质、心理适应能力、阅读能力、生活自理能力、规则意识、前书写能力等方面开展的幼小衔接工作及需要家长配合的事项，并真诚地希望和家長在互相信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，为孩子们顺利过渡到小学阶段打下坚实的基础。现场气氛温馨融洽，家长们畅所欲言，积极主动地相互交流。

通过本次幼小衔接主题讲座，不仅为家长们创造了一个与名师对话的机会，同时也增进了家园之间的合作与交流。家长们纷纷表示这次讲座让他们受益匪浅，收获满满，进一步感受到做好幼小衔接工作的重要性。

大班幼小衔接教研活动总结篇二

随着幼儿园毕业的脚步越来越近，大班的孩子们即将告别生活三年的幼儿园，进入小学踏上崭新的人生旅途。为了帮助大班孩子们全面、直观地了解小学的学习生活及环境，体验小学生的成长变化，以积极的心态迎接小学生活，恒济镇中心幼儿园全体大班孩子在老师的带领下参观了恒济中心小学，为幼小衔接上了生动的一课。

踏进校园，一切都让孩子们感到新鲜。他们努力地寻找着小学与幼儿园的不同之处，认真地观察着校园里的每个角落。在操场上孩子们精神饱满地和哥哥姐姐一起参加了升旗仪式，齐唱国歌，体验到了作为一名小学生在升国旗时的庄严肃穆。

在大哥哥大姐姐的带领下，我们成为小学生的心情就更加浓烈了！看，孩子们情不自禁的敬礼、唱国歌。随后，在小学

老师的引导下，孩子们怀着好奇和憧憬参观了小学的教学楼、阅览室、操场、种植养殖园、厕所等校园环境。

课堂上，哥哥姐姐认真听讲、积极举手、专心学习的情景给孩子们留下了深刻的印象。看着宽敞明亮的教室，听到小学生琅琅的读书声，孩子们对成为一名小学生的愿望更加强烈了。

幼小衔接的工作，我们幼儿园摒弃了往年的参观，一年级教室的观看，在形式上进行了“上一节小学的课”的更新，更让孩子接近了小学，产生做小学生的美好愿望通过一系列的参观，孩子们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体会，近距离了解了小学生的学习生活与幼儿园生活的不同，感受到了小学校园生活的无限魅力，更激发了他们对成长的期待和美好向往，为孩子们顺利进入小学奠定了坚实的基础。

相信不久的将来，孩子们一定能迈着自信、从容的步伐进入小学，开始新的生活！

大班幼小衔接教研活动总结篇三

今年5月20日至6月20日是第xx个全国学前教育月。日前，按照全国学前教育月“幼小协同、科学衔接”主题，铜山区20xx年学前教育宣传月正式启动。根据上级要求我园也举行了一些相关活动。

活动一：利用家教版，开家长会、庆六一等方式向家长宣传，各个年龄班的主题不同，都有针对性，转变家长的思想观念，能够走进幼儿的心里，倾听他们的心声，同时领悟现代学前教育的精神，还给孩子一个快乐的童年。

活动二：为帮助大班孩子尽快适应小学的学习生活，我们两个大班的幼儿在教师的带领下走进郭集小学，走进一年级教室和哥哥姐姐们一起交谈，看他们做作业，整理书包等，体

会小学的课堂生活，减少恐惧感。

“幼小协同、科学衔接”宣传活动虽已圆满结束，但我相信学前教育的宣传是永无止境的，我们会继续努力做好学前教育的各项工作。

大班幼小衔接教研活动总结篇四

今年是第xx个全国学前教育宣传月，主题为xx[]泉州市刺桐幼儿园积极贯彻上级有关开展“学前教育月”的文件精神，5月9日上午，大班段的教师们组织年段全体幼儿和家长，前往泉州师院附属小学开展了“走进小学”幼小衔接活动。

首先，小朋友参加了小学生庄严肃穆的升旗仪式，当国旗在国歌声中冉冉升起，当少先队员行队礼、唱国旗时，每个小朋友深深感受到了国旗的庄严和神圣。接着，大班段三个班级分别在附小导游教师的带领下，参观了小学特色活动室：校史馆、体育器械室、实验室、图书阅览室、地理园、科技馆等校园环境，最值得一提的是，科技馆内琳琅满目的科技项目，吸引了孩子们前往互动、体验，小朋友们充分了解了小学生丰富的校园科技、体验了小学生丰富多彩的学习生活。最后，孩子们走进小学课堂观摩，分别参与了语文《水的旅行》、数学《拔萝卜》、英语[]thesesnakesareshort[]的课程活动，亲身感受了小学生丰富的活动内容和井然有序的课堂常规，初步了解了小学生的日常行为规范。

活动临近结束，大班段的家长们积极与附小教师进行互动，针对家庭中如何有目的性做好大班幼儿幼小衔接工作？如何帮助幼儿做好入小学前的心理准备等提出了困惑，附小教师也现场对家长们进行了具体的家庭教育指导。

《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。此次活动的开展，是继期初学园邀请附小老师进入各班面向家长进

行不同主题幼小衔接家教讲座后精心准备、创新开展的又一重要活动。能够围绕“学前教育宣传月”主题，以“走出去”的形式，面向家长群体宣传科学、正确的幼小衔接理念，让家长了解幼小衔接的重要性，取得家长的支持。家园配合，科学做好幼小衔接工作，更好地帮助幼儿在心理、生理方面做好入小学的准备，为幼儿步入小学奠定良好的基础。

大班幼小衔接教研活动总结篇五

一、主题活动目标：

- 1、 通过比较认识自己的成长，体验上小学的自豪感。
- 2、 分享幼儿园生活的点点滴滴，重温与老师、同伴在园生活的快乐，感谢老师和帮助自己的人。
- 3、 尝试用语言、绘画、表演等多种形式给朋友送祝福，制作毕业纪念册。
- 4、 通过参观小学，了解小学生的学习和生活，喜欢小学。
- 5、 通过搜集与小学相关的各种物品，如：书籍、文具、游戏材料等，体验小学生的生活，积极为上小学做准备。
- 6、 与老师共同策划、准备、举办毕业庆祝会，邀请爸爸妈妈参与，体验毕业快乐和忧伤的情绪。

二、主要活动安排：

第一周到第五周

- 1、我在幼儿园三年了(社会)1、我和小学生在一起(社会)1、有趣的图书(美术)1、毕业纪念册(综合)

2、甜蜜回忆盒(语言)2、我最喜欢的一本书(语言)2、悄悄话(语言)2、我的理想(社会)

3、为全园做好事(综合)3、小书签(美术)3、我的进步周记(综合)3、老师，再见了(音乐)

4、参观小学(社会)4、毕业歌(音乐)4、打电话多联络(社会)4、礼物(语言)

5、比较轻重(数学)5、认识钟(数学)5、记录时间(数学)5、一星期有七天(数学)

三、主题环境：

1、 收集和小学有关的各种物品，如：课本、作业本、文具和小学生的各种游戏材料等。

2、 在语言角增添文字图片、田字格本、铅笔、橡皮等。

3、 请家长与幼儿共同收集能反映三年幼儿园生活的图片、影像资料。

四、指导要点：

1、 平时能以更高的标准要求自已，学习、生活向小学生看齐，照顾身边的弟弟妹妹。

2、 更主动、积极的与同伴交往，珍惜同学间的友情。

3、 有一定的时间概念，会辨别时钟，尝试自我调控时间。

4、 主动去阅读更多的图书。

五、区域活动：

名称指导要点

美工区*幼儿相互画像，我画你，你画我。

*制作连环画：我的成长故事。

*提供多种美工材料，制作离园纪念册、小礼物等。

*提供多种形状的卡纸、废旧图书等，制作并送给朋友的名片。

角色区*提供《毕业歌》、《老师，再见了》的歌曲，让幼儿继续学习歌曲，并能根据歌词合作创编动作，进行歌表演。

*举办小小音乐会。

益智区*提供各种大小不一的瓶瓶罐罐以及豆子、沙子、米、水等，玩数量守恒的游戏。

*提供操作练习单，让幼儿进一步学习整点、半点的计时方法。

语言区*将反映幼儿在园各个时期生活的图像、物品及不同表情的脸谱放在语言区，让幼儿回忆自己的童年往事，并大胆向同伴讲述。

*排练毕业献词。

科学区*提供水槽、水盆、瓶瓶罐罐、记录纸等，引导幼儿探索水的流动。

生活区*提供订书机、胶水、双面胶等，让幼儿为班级修补图书。

建构区*提供各种建筑材料，让幼儿拼拼搭搭我们的幼儿园。