

2023年主体教育活动收获体会(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初二物理教学工作计划篇一

以“新课标”精神为指导，进一步更新教育教学观念，以学校工作的要求为核心，围绕教研组年级组工作为具体指导开展备课组工作。本着“以学生的发展为本”的理念核心，深入教学改革，研究课堂教学改革的措施和方法，使初二的学生对物理有浓厚的兴趣，为学生的终生发展服务。

老教师在理论上给与青年教师指导，使他们的教学更加符合课改的要求和精神；整体上把握全组工作的大方向，尤其是把握现在的教学与将来中考的关系，同时经常督促和检查组内的工作，使初二物理组按部就班、稳扎稳打地做好每项工作。

廖苏成和那文彦老师强于多媒体技术，本组内的课件制作和多媒体技术整合主要由他们负责。

吴国芸老师教学经验丰富，设计的小实验很有效，使得集体备课更充分、更细致，教学也更符合学生的实际情况。

组长主要是尽其所能为老师们服务，定时不定时的召集老师们相互交流、互相学习。

每周五上午定时的集体备课学习活动时间，除备课外，还要是学习新的课程标准，认真领会课改的理论核心，指导具体的教学工作。

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师，并共同研究资料的作用，共同研究如何发挥资料的作用。

每节课后老师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。

教师要进行教后反思和些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

第一周：声现象第二周：声现象

第三周：光现象第四周：光现象

第五周：十一长假第六周：光现象

第七周：测试、透镜及其应用第八周：透镜及其应用

第九周：透镜及其应用第十周：期中复习、考试

第十一周：物态变化第十二周：测试、物态变化

第十三周：物态变化、电流和电路第十四周：电流和电路

第十五周：电流和电路第十六周：电流和电路、期中复习

第十七周：期中复习第十八周：考试

初二物理教学工作计划篇二

今年我继续担任八年级86班的班主任工作，八年级这一年对

于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟半上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期86班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助孩子，给班级管理带来困难。由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

下一页更多精彩“初二班级工作计划”

初二物理教学工作计划篇三

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

20xx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目

标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

（一）理论学习，提高理论水平：

1、20xx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。

同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。

要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3—4节，做到资料落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范

化。

并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

初二物理教学工作计划篇四

物理中考复习工作已经开始。结合我校初三学生的实际，复习工作显得尤为紧张、重要。为利用好这段宝贵的时间，让学生把握住这一次再认识、再巩固和再提高的机会，提高复习的效果，特制定以下复习计划。

双基是组成物理学科的砖和瓦，无论新课程条件下考试如何变化，扎实的双基依然是应对中考的必要条件。根据近两年物理试题命题讲究立意，从过去的直叙式转变成情景呈现式、从过去单纯对书本实验的考查变为与生活联系密切的探究实验题的出现，试题形式的转变对考生思维的灵活性提出更高的要求。因此，在复习中要注重激活学生的思维。学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素。如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中。

第一轮：抓住课本，夯实基础。

本轮复习以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。

这一轮重点抓住三个方面：一是重视知识的系统整合，引导学生构建知识网络。复习课是更高层次的新授课，不仅复知识，还应串联知识，归纳知识，整合知识，加深内涵的理解，拓宽外延认识，最终形成既有助于巩固记忆，也有利于综合运用的系统化知识网络。物理复习课，教师应该通过对某一阶段知识进行比较，归纳和梳理，帮助学生理解知识点与知识点之间，知识块与知识块之间的内在的本质的区别和联系，将学习过的知识点组成知识链，织成知识网。网络化和系统化能更好地揭示知识间的联系和区别，便于学生记忆和提取。

二是重概念、规律产生的背景、事实和过程，及其在实际问题中的应用。复习基础知识，不能死记硬背，在这个过程中，教师防止照本宣科。该做的实验，要做。因此，在习题的要做到精心筛选，做到精讲多练，提高复习效率。如，复习中一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。例题选择的原则：基础性、层次性、前瞻性和包容性，能兼顾不同层次的学生需要，题量不宜多，有一定的新意。

三是重视教学模式的变换。一堂课设计的好坏，看能不能让自己兴奋起来，如果能让自己兴奋起来，又何尝担心学生不兴奋、不感兴趣呢？又怎会使学生“厌烦”呢？将旧内容重复教学，容易使部分学生产生学习上因放松而疲劳现象。调动学生积极性，提高他们的兴趣，通常抓住三个点：1、教学手段的多变性：课件和实物投影相结合，实验和光盘相结合，例题和练习相结合。2、发挥学生的主体地位，让学生积极地参与进来。如对擂台比赛形式，对出错多的题，采用以学生为小老师的形式，让学生自出考题，选择好的考题作为全

班的典型练习题的形式等。3、紧密联系实际，从生活中提取物理问题，用物理知识、规律帮助学生解决生活中的实际问题，让学生切身感受到学习物理是有用的，产生迫切要学好物理的心理需求。4、多采用激励语言，用激励语言鼓励学生，注意挖掘学生的闪光点，发现他们的点滴进步，用欣赏的眼光看待他们，缓解他们的复习压力，增强他们的学习自信心。如“很好”、“你真棒”、“有新意”等。

第二轮：把握重点，专题复习。

(1) 打破教材的章节顺序，把所有内容分为声、光、热、力学、电学、信息和能源几个板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

(2) 把近几年来中考中的热点、重点和难点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

在二轮复习中，特别应重视反馈训练，起到强化和巩固的作用。

第三轮：针对考点，综合模拟。

经过前两轮的复习，学生无论从知识的掌握，还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。一般采用成套的综合题，在规定时间内进行严格考试和分类讲评。此轮复习要从目标的确定，审题，答题，自我检查和答题卡的填图都要对学生进行认真的辅导，培养他们的自信心和严肃科学的应考态度。提高自我控制和调节能力，使学生进入考场时有一种熟悉感，适应感。

总之，初三物理总复习是一项多层面、多角度的工作，我相信只要能把上面的三轮复习方法做到实处，一定能取得好成绩。

今年预计总物理课时： $102-6=96$ （6表示一次月考和二次全区模拟考试）

一、新课：电磁 $5+1+1=7$ 通信 $3+1=4$ 能源 $4+1+1=6$ 总计17课时

二、第一轮：24节复习课8次考试8次评讲，合计40节

测量和运动、声、热（ $3+1+1=5$ ）

光反和光折（ $1+2+2=5$ ）

密度和粒子（ $2+1+2=5$ ）

力压强浮力（ $1+2+2+2=7$ ）

力和运动杠杆内能（ $1+2+1+2=6$ ）

电路初探欧姆定律（ $1+2+2=5$ ）

电功（ $1+2=3$ ）

电磁通信能源（ $1+1+2=4$ ）

（区一摸考试在4月17、18日两天，总计63课时。这样多6课时模拟考试2次）

三、第二轮：11节专题+9节课模拟考试=20节（二摸在5月23、24两天）

四、第三轮：综合模拟（ $96-83=13$ ）

主要给学生信心，重点审题，答题训练。

初二物理教学工作计划篇五

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

初二物理教学工作计划篇六

本期八年级共计一个教学班□c154班有学生36人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、

动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

初二物理教学工作计划篇七

教学目标：

1. 动手做实验，知道弹力是由物体发生形变而产生的力。
2. 通过探究物体形变大小与外力的大小关系，领悟弹簧测力计的原理，通过观察和对比，认识弹簧测力计的构造和使用方法，通过实验操作会用弹簧测力计测量力的大小。
3. 知道国际单位制中力的单位牛顿[n]
4. 通过观察，知道发生弹性形变的物体具有能量。
5. 经历设计和制作橡皮筋测力计，测头发能承受的最大拉力的实验。

教学重点：

弹簧测力计的构造及使用方法。

教学难点：

弹簧测力计的使用操作。

教学方法：

观察指导、教师师范、师生讨论、边学边实验

教具：

弹簧、弹簧测力计、橡皮筋、气球、多媒体、铁架台、钩码

教学过程：

通过图片引入力——主题

通过实验（压气球使气球发生形状改变、体积改变）引入什么是形变

通过实验引入什么是弹力？

通过实验、多媒体引入物体发生弹性形变的大小与弹力的大小有关——在一定

范围内，拉力越大，弹簧被拉得越长的原理制成了弹簧测力计。

向学生介绍：1. 弹簧测力计的构造、力的单位、使用原理等。利用多媒体动画展示弹簧测力计测各个物体所受的力。

通过弹簧测力计的使用要求学生设计——如何利用弹簧测力计测一根头发承受的最大拉力。

通过多媒体引入发生弹性形变的物体具有弹性势能。

初二物理教学工作计划篇八

根据学校新学期工作的指导思想和计划，初二物理备课组本着“和谐管理、实效管理”的宗旨，围绕学校的教学教育工作

本学期工作计划如下：

以课堂为主阵地，以学生发展为本，提高教学质量。

1、进一步深入学习“有效教育”理论，进行课堂实践。本学期每人进行至少8节课的本组听课任务，完成10节以上听课节数，并进行专题教研，能与光明中学对口专题教研和学习。

2、开展一系列的课堂教学活动，并提高学生学习兴趣和动手实验能力。

3、深入学习探讨二期课改精神，进一步探索符合课改精神的更有效措施，以提高教学质量。

4、加强初二物理备课组的常规建设。初二物理备课组活动要求有计划、有实效内容、有丰富的特色。备课组加大集体备课力度，对困难学生要加强个别辅导且有计划落实。

5、加强听课力度。教师每期听课10节，至少听本学科的课8节，并有详细的听课记录和评课、议课记录。

6、加强学科与信息技术的整合。物理教师尽可能充分利用电子备课教室和教室的多媒体（自动屏幕）。通过教学手段与方法的改进，提高教学效果。

7、初二物理备课即保证基础好的同学学习有足够的容量和难度，基础差的同学基本知识强化并提高。提高合格率，又抓优良率。

初二物理教学工作计划篇九

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动资料充实、形式多样（如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等），

富有成效。

理论学习定资料，定时间，以自学与群众学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上透过评议、交流各人的研究体会，再构成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

各备课组坚持群众备课，推推磨课，并做到群众备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选取的特点，各位老师群众备课的基础上进行选取性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学潜力；高三年级面向高考，突出潜力与思维方法的提升。透过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅

导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是构成严谨的逻辑思维潜力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验潜力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，能够透过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带搞笑味性；充分利用dis系统。

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏20xx考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

初二物理教学工作计划篇十

本学期，我校初二物理备课组将以学校工作计划为指导，按照教务处的统一部署，积极开展各项教育教学工作。全体教师将会集思广益、群策群力、兢兢业业、同心协力地做好各项工作进一步巩固几年来的教学教研成果，努力提高物理教育教学质量，提升教师的业务水平。

以课堂教学改革为核心，提高课堂教学效益与质量；以教法、学法研究和落实六步教学模式为重点，强化备课、作业等细节治理，发挥备课组集体力量；本着“以学生的发展为本”的理念核心，不断改善教学措施和方法，使初二的学生对物理有浓厚的爱好，为学生的终生发展服务。

年级共计四个班，有学生100多人，通过上学期期中、期末成绩和上课情况来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子

生少，中等生偏多，个别班级特困生较多。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任老师的依赖性太强。

8年级下学期物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。但是无论是从知识上、还是在能力上对学生的要求都比上学期要高得多。不再是简单的现象记忆，更多的是对过程的理解。

（一）提高理论水平，重学习

1、继承学习新课标，要掌握好课程标准中总目标，尤其是要充分理解8年级的阶段目标。对于基础型课程、拓展型课程和探究型课程要有合理的安排，内容与要求要认识。不断转变教学观念，以科学的学生观、课堂观为根本，教师的课堂教学要以调动学生学习积极性为目的，避免满堂灌的现象。

2、深入研读考试大纲，掌握好每一个知识点的标准要求，做到正确无误。不断学习和研究新教材，处理好教材后的习题，认真研究近两年的中考试题，一定要把握好教学的广度和深度。

（二）提高教学质量，重课堂

课堂教学是提高教学质量的关键，本学期要继承做好“教学

有效性”工作，特殊是针对课堂教学的有效性，要多做努力。

1、教学要面向全体学生，因材施教，发挥教师主导、学生主体作用，充分调动学生学习物理的积极性。物理是初二新开设的一门学科，要以激发学生学习爱好为主导，不断提高课堂效率。

2、切实做好集体备课工作，充分发挥集体的聪明和力量。果断实施每周的大备课及小备课制度，备课要有主题、有内容、有效果，充分发挥每位教师的才智中央发言以章节为单位中央发言教师要将所备章节的知识体系、重点、难点在中考中所占的地位对本章节的教学思想和教学设计发表自己的观点与其他教师共同探讨采取什么教学方法如何突破重点和难点，并做到及时反馈和交换意见以便及时调整教法。通过备课确定教学重、难点，突破的方法和手段，最终形成最优化的教学设计及导学提纲，做到统一教学进度，统一作业，统一周练、月考卷等。集体备课要重视学法研究、教学设计、作业设计，进行分层教学，分层指导，切实提高学生的学习效率。

3、做到教学资源共享，充分发挥每位教师的积极性和主动性。充分利用学校的网络资源，充分发挥现代教育技术的优势，留意利用多媒体教学激发学生学习积极性。

4、抓好教学常规的治理，留意教学双边的反馈，向课堂要质量。

(1) 每位教师要做到提前超周备课，教案及导学提纲书写整洁，内容完整，重难点突出。

(2) 规范作业，作业要少而精，教师要做到全批全改，要求学生每次作业后要进行改正，教师同时做到改后批，并有评语。

(3) 按照学校要求做好学习笔记，写好教学反思。每位教师

都要逐步培养自我管理、自我检查意识，切实提高备课和上课的质量。

5、加强实验教学，提高课堂实效。物理是一门以观察和实验为基础的学科，在教学中要大力加强演示和学生实验，重视探究实验，培养学生探究意识和能力，开足开全分组实验，做好每一个演示实验，组织学生进行课后的小制作，小实验，在实验中提高学生学习兴趣，培养学生的观察和实验能力。在教学中，教师要注重研究学生的心理特征，了解他们的知识能力基础，从实际出发进行教学，并根据学生的反应及时调整教学安排和教法。采取灵活多样的教学方法，培养学生的创新能力和自学能力。学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者，教师要通过业务学习，提高自身的教育教学水平，把课堂完全还给学生，引导学生在轻松舒畅中学会知识和学习。