

最新学校消防安全组织演练总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校消防安全组织演练总结篇一

进一步增强师生消防安全意识，有效提高了广大师生在火灾突发事故面前的自救能力，对促进学校正常的教学和生活秩序起到了积极的保证作用，下面由百分网小编为你整理的学校消防安全演练总结，希望大家希望！

为了使我校全体师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，确保师生命安全及财产安全，xx年10月19日上午第二、三节课，我校组织了消防演练活动。演练一共历时1小时30分，参加人员全体师生共1900人左右。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体师生应对突发事件的能力。

一、领导重视，演练活动组织到位

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。李校长作为学校第一责任人和演练领导小组组长，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情

况，对演练工作实施全面控制。

学校主管安全的演练领导小组副组长，身先士卒，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据消防领导小组要求，从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“学校消防演练方案”。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于xx年10月19日上午第二、三节课分别进行。师生大家一起学习消防基本知识，了解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。体会了如何正确的使用灭火器消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

三、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1. 师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
2. 对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。

3. 演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4. 演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5. 安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年12月21日上午课间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从宿舍撤离到校园安全区域，历时三分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以邢伟华校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的’演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月21日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、12月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演

练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年9月4日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火焰出现到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以吴怡校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、8月24日下午，学校把《演练预案》和《消防安全岗位责

任制》向全体教职工学习。并把演练预案印发到各领导小组组长手中，让各小组长明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、8月31日下午组织老师进行了使用 灭火器的演练，让每一位老师都懂得使用灭火器，能够在任何危急的情况下都能够把被动变为主动。

5、9月1日上午，再次组织教师学习《红华中心学校消防安全应急预案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

6、9月4日早上，利用早操时间组织学生按照演练疏散路线进行路线彩排。

7、9月4日下午第二节课，消防组在安全的情况下，在教学大楼上制造火情，随后向总指挥报告，校长接到报告后命令启动演练预案并拉响了火警报警声。随着命令，消防组的成员拿着灭火器赶向起火点，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，当班的老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。

各个班级撤离到安全区域后向副总指挥报告人数，发现人数缺少的副总指挥马上下令疏散组的成员进行搜查营救工作。从火焰出现——火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分半钟(其中疏散组搜查营救了被困的两名学生用了2分多种)。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

8、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

学校消防安全组织演练总结篇二

俗话说“水火无情”，在所有的自然灾害中，发生频率最高的就是火灾。一个小小的火星可以使大自然的宝贵资源遭到破坏，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以无情地夺走人最宝贵的生命。

为了让全校师生更深入地了解消防逃生常识，使每一位师生都树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力。我们学校准备在“119消防宣传日”举行消防大演习。老师要求我们每个人都要带一条毛巾，到时需要用。

下午第二节课一上课，我们先听了消防知识讲座。消防叔叔给我们讲了一些平时火灾发生时应有的常识：如打119电话、大声呼救、等等，紧接着就是火灾逃生演习。校园里响起了电铃声，一听到铃声，老师一边指挥我们赶紧离开教室，一边教我们把毛巾捂住鼻子，并排好队有秩序的下楼。我边听边快速拿出毛巾轻轻地捂住鼻子，然后弯着腰紧跟着同学跑向操场。

紧张的逃生刚结束，接着是灭火演习。校长洪亮地宣布：“灭火演习现在开始！”话音刚落，操场上响起了热烈的掌声。消防叔叔们把大火点燃了。火好大呀，在这燃眉之急消防叔叔个个不慌不忙拿起灭火器，先拔出钥匙，然后把灭火孔对准着火点，再按下开关，只见粉沫纷飞，我还来不及看清楚火竟然灭了，叔叔们的动作好快呀！后来五、六年级的学生代表和老师代表也去演试了试，演习在欢声笑语中结束了。在演习中，我学会了如何安全逃生，如何灭火，也深深的明白了，遇到任何事情都要镇静，不要慌张，真是受益匪浅。

学好消防知识让我们携起手来，为减少火灾的发生而共同努力，从我做起，从今天做起，真正做到防患于未然，让我们日益强盛的祖国更加祥和安宁！

学校消防安全组织演练总结篇三

学校度消防安全演练方案(一)

为了切实提高广大师生的消防意识，使每一位师生都能更深入地了解消防逃生常识，具备初步的自救互救的能力，为此学校决定在6月28日下午举行全校性的消防逃生自救演练和灭火演习，请全校师生密切配合，确保我校消防逃生演练安全有序地顺利进行，特制订如下演练计划：

一、时间、地点、内容

演练时间：206月28日下午二、三两节课

地点：学校教学楼和学校操场

内容：

- (一)火情报警(听鸣笛)
- (二)学校教学楼遇到火灾时的逃生
- (三)火场救护
- (四)消防灭火演示
- (五)器材装备演练
- (六)消防特勤领导作消防安全讲座

(七) 学校领导讲话

二、组织领导

组长：王爱琪

副组长：董卫红董跃峰曹俊义

三、演练组织及人员安排：

(一) 现场总指挥：王爱琪

(二) 副总指挥：消防特勤领导：董卫红

(三) 总协调：曹俊义

(四) 报警组：董跃峰

(五) 疏散组：各班主任

(六) 楼层定点引导疏散组：

教学楼定点人员：贾水平董丽宏(教学楼楼梯)

(七)、救护组：暴旭英张晋菊

(八) 广播宣传：王芳

(九) 后勤保障：姜卫东梁东旺

(十) 照相：康海明

四、演练的具体操作程序

(一) 现场总指挥宣布：“老师们、同学们，我校消防逃生自

救演练现在开始。各组教师各就各位，统一行动，按原计划进行演练！”

(二)全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作，由报警组人员打开烟雾产生器(假设教学楼二楼电脑室起火)

(三)报警

1、待烟雾扩散后，报警组拨打“119”报警，并迅速向校领导报告失火情况。

2、报警组到主要路口迎候消防车。

3、校领导当机立断立即启动学校灭火预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在教学楼电脑房发生火灾，请老师们马上组织学生按计划、按要求、按路线有秩序的撤离，到操场按升旗仪式队伍集合。”

(四)火场逃生

1、校领导通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”；“灭火组切断电源，其他人用灭火器在外围灭火，疏散组和救护组展开行动”；“同学们要在教师的引导下自动排成一行，前后轻拽衣角，用手绢捂住鼻口，低头躬腰，从相应的出口有秩序、有组织地右行下楼”。

2、定点引导疏散组在楼道内疏散各班学生。

3、学校清点人数(班主任负责)，消防队开始灭火。消防一车：出一支水枪沿楼梯进入三楼灭火，(从三楼窗口向外射水)。消防二车(泡沫车)：用水炮向教学楼墙壁射水。

4、灭火结束，消防队收起器材。

5、现场总指挥宣布：我校消防逃生演练结束。接下来请消防

特勤中队领导作消防安全讲座和现场消防灭火演示。

(五)消防领导作消防安全讲座。学生按照升旗仪式队伍站好。

(六)现场消防灭火演示。

消防官兵示范，让两名老师和学生分别使用灭火器。(七)学校领导总结讲话。要求：

1、班主任通知每位学生带一块小毛巾，沾湿，事先让学生知道在进行消防逃生演习。一切听从指挥。

2、下楼梯按照学校规定的上下楼梯路线走，班级之间距离保持2米左右，班主任在前带队，要求小跑下楼，学生用毛巾捂住鼻子到操场集中，按照升旗队伍站好。

3、演习结束，各班主任要向年段长汇报人数，然后由年段长向现场总指挥汇报人数。

[点击下页进入学校20消防安全演练方案的更多内容](#)

学校消防安全组织演练总结篇四

__县__幼儿园占地面积4044平米，教学楼一幢，楼高四层。一楼4个教学班，二楼4个教学班，三楼4个教学班，共12个教学班，在园幼儿376名，教职工45名。教学楼每层都配备了足量的消防栓和灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为做好幼儿园弱势群体的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排防火演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

一、演练内容

指挥全体师生安全疏散；模拟扑灭初起火源；模拟报警（119和110）

二、演练时间

“每周一练”不定期进行

三、参加演练人员

全园教职工

四、演练指挥小组

组长：

副组长：

成员： 管理人员及各班班主任

负责疏散的管理人员：

一楼大厅：

一楼西门：

中间楼梯：

西楼梯：

集结地负责人：

模拟扑灭初起火源人员：

模拟报警人员：

五、演练班级疏散逃生路线

1、一楼东两个小班：小三班靠走廊南侧往西跑，从一楼门厅

大门疏散到操场南头；小四班靠走廊北侧往西跑，从一楼门厅大门疏散到操场南头。

2、一楼西两个小班：小一班、小二班出门往西从西门疏散到操场南头。

3、二楼东两个中班：出门往西从中间楼道下楼经一楼门厅大门疏散到操场南头。

4、二楼西两个中班：中三班出门往东跑，沿着中间楼道下楼，从一楼门厅大门疏散到操场南头；中四班沿着西楼道下楼从一楼西门疏散到操场南头。

5、三楼四个大班：大一班沿着西楼道下楼从一楼西门疏散到操场南头；大二班、大三班、大四班沿中间楼道下楼从一楼门厅大门疏散到操场南头。

在疏散过程中，一个配班老师在队伍前引领，一个配班老师在队伍中间保护，班主任断后，负责确保全部孩子疏散。疏散时在楼内要求幼儿弯腰、低头、捂鼻有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场南头。

六、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号：“防火疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，各班立即停止各项活动，沉着、迅速组织本班孩子按照要求疏散，负责疏散管理人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活安排疏散顺序。疏散师生要听从疏散人员的指挥，班主任与配班教师一起带领本班幼儿按照疏散线路快速疏散到操场南头。

若遇到停电，则__负责通知三楼，__负责通知二楼，__负责通知一楼。

七、人数清点

疏散到操场集结地后，各班班主任立即清点人数，清点无误后向__报告安全疏散人数。__落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

八、模拟扑灭初起火源：

__听从命令，迅速到达指定位置，用灭火器和消防栓模拟对假定某活动室起火部位进行扑灭初起火源，消防栓、消防带子和枪头要连接好，达到打开消防栓就能出水灭火，灭火器要能迅速提到模拟着火点做好灭火准备。

学校消防安全组织演练总结篇五

- 1、防火装心间，一生保平安。
- 2、消灾解难，真情奉献。
- 3、要想人财安，防火位居先。
- 4、单位在消防管理工作中，要依法自我管理自负责任。
- 5、建一流班子，带一流队伍，干一流消防，创一流业绩。
- 6、消防设施别乱动，扑救火灾有大用。
- 7、消防常识永不忘，遇到火情不惊慌。
- 8、消防连万家，平安你我他。
- 9、疏忽消防一瞬，毁掉幸福一生。
- 10、安全用火，幸福你我。

- 11、时时注意安全，处处预防火灾。
- 12、消除火灾隐患，永保家庭平安。
- 13、防火人人抓，幸福你我他。
- 14、权为民所用情为民所系利为民所谋。做一支人民满意的消防队伍。
- 15、报警早，损失少，火警电话要记牢。

学校消防安全组织演练总结篇六

我校于20__年__月__日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次"防火逃生技能演练"活动，活动包括："模拟火情"；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；周校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了"珍爱生命，关爱他人"的教育主题。

一、精心准备

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

二、我们的严密部署

三、消防演习

11月__日上午8:10,一声令下,学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃,用湿毛巾捂住口鼻,迅速而有序的从通道口撤离"火灾"现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生,保证在楼内学生的安全,以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后,就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时2分钟40秒,可以说是在学校安全小组的认真组织下,是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动,安排周密,全校师生高度重视,各工作人员各就各位,各司其职,认真负责,确保活动万无一失。通过演习,使大家更加明确,一旦发生火情,每个人应该做什么;如何正确报警;如何正确扑救;如何疏散学生;如何自救和逃生。

演习中,学校教职工态度认真,团结协作,密切配合。通过集中演练,使大家在实战中得到锻练,取得经验,达到重视安全、防火工作。演习结束后王校长以"珍爱生命,远离火灾"为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

学校消防安全组织演练总结篇七

在第二节课的下课铃声结束后,消防铃声又响了。同学们并没有惊慌,而是捂住口鼻有秩地离开教室,就这样消防演练开始了。

来到绿茵茵的草地,大家有秩序的排好队,点好人数后,台上的老师宣布我们的'成绩。他用坚定的语气说:我们学校要求在一分三十七秒以内完成,这次我们全体师生达到了!最慢的班也只用了一分二十七秒!台下一片沸騰声。

这时消防员叔叔走过来对台下的同学讲解灭火器的使用方法，并给我们演示了一次。他首先拔出保险栓，将左手放在灭火器的上头，将右手放在灭火器的下方，然后上下摇均，再大力一按，一团白色的烟雾喷了出来。白白的就像棉花糖，也像一只可爱的小绵羊，更像雨神请来的乌云，下了一场雨把大火给灭了。同学们眼都瞪的大大的，目不转睛地看着消防员叔叔。

消防员叔叔反复演示了几次后就叫老师和同学们来实践一下。先由老师开始，只见老师们拿着灭火器十分顺利就把火给灭了，操作完全没有差错。这时，要叫几个同学上去试了，我的内心既激动又害怕。激动是因为可以再看多几次演示，可以多认识点防火知识，害怕是因为我还没掌握怎样正确使用灭火器。我的心一直像小鹿一样活蹦乱跳！内心不停地在想：千万不要叫到我呀！！最后选了几个六年级的大姐姐和大哥哥上去，他们也免免强强完成了。

生活中，火夺走了许多人的生命，新闻也常常有这样的报道。火是人民日常生活中必不可少的，也是最危险的敌人。一根电线，一支烟头都有可能造成一场火灭，所以我们要安全用火的同时也要加强消防知识。