

小学武术课教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学武术课教案篇一

“体教结合，强校之基”。绥化市体育总会、市武术协会积极落实国家体育总局和中国武术协会关于在青少年中推广武术知识和技能的指示精神，切实把“武术进学校、武术进课堂”工作当做一件大事来抓，并取得了明显成效。三年多来，他们率先在xx市xx小学和xx县的部分中小学校中，大力宣传、推广和普及中华民族传统文化之瑰宝——武术精髓，旨在打造北方特色体育学校的同时，发掘自身潜能，体现特色优势，激发学生的兴趣和爱好，有助于青少年的身体和身心健康，促进广大中小学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，把“青少年阳光体育运动”落到实处。

武术能增强孩子的身体素质，训练平衡能力、协调能力和快速反应能力，还可以提高孩子的心理素质、自我保护意识和能力，深受学生和家长的喜爱。可以说，在这方面[]xx市北林小学校走出了一条附合自身特点，理论联系实际的成功之路。

多年来[]xx小学以“体育强校”，推动学生全面发展为己任，在教学实践中，注重发挥学生个人特长，激发学生浓烈的学习兴趣，促进学生健康成长。在把握主业的同时，习技明志，习技强身，武术健身已成为xx小学的特色体育项目。市体育总会、市武术协会选派精干的武术教练员和社会体育指导员深入xx小学义务指导武术教学工作。如今在北林小学，武术健身强体已根植于多名师生之中，成为体育教学的必修课。

目前，这里已建立了不同年龄和组别的习武队员梯队，对每节武术课，教练员和体育课教师都做到了精心设计、精心安排、精心教学，有计划的将武术的一招一式和中华民族瑰宝之精髓都渗透到了教与学之中。

他们还利用寒暑假组织学生到市体育场深入学习，提高习武训练水平，并在重大节日，如六一、教师节、校园艺术节等庆祝活动中，为学生搭建展示武术技艺的平台，进行武术展演，孩子们有声有色，活龙活现的精彩表演已成为校园中的一道靓丽的风景。

小学武术课教案篇二

为了积极响应中央民族大学民族学与社会学学院团支部的号召，紧抓“绿色、科技、人文”这一主题，10级博物馆学同学展开一项旧物改造，动手，动脑，科技又环保的团日活动。作为刚刚步入大学校园的新生，同学们进入大学有了自己的一片自由天地，但生活的烦恼也随之而来。很多同学曾为身边的旧物太多而感到烦恼，大家也想过将这些旧物派上新用场。鉴于此10级博物馆学1班为大家带来一场头脑风暴，同学们可以通过奇思妙想将手中的旧物加以改造，这样既可以提高资源的利用率又可以发挥同学们的创意，为生活增添乐趣。同时活动还可以增强同学们之间的交流，增强大家的班级荣誉感。

我们的活动主要分为两个部分，前期的准备工作和后期的实践环节。

一、宣传。

我们10级博物馆学的主要班团干部对此次活动进行了大力的宣传鼓动，提倡更多的同学参与到我们这次收集废品，改造废品的活动中来。届时我们将对表现优秀的同学予以一定的奖励，因此活动受到了积极响应。

二、活动过程。

参赛组

本次活动的开展时以宿舍为单位，各位同学发挥自己所长，尽最大努力制作出有各自特色的作品，在此期间，各个宿舍长发挥了他们的号召力，影响力，将各自宿舍的力量凝结在一起。经过10多天的准备，各小组都拿出了令人满意的作品。

后勤组

在参赛小组准备参赛作品的同时，后勤小组的同学在班长中文和小米的组织下购买了必须的奖状证书，还有各种小奖品。宣传委员依子同学负责制作完成了评分表，在她的带领下，尼洋和晓夫用废纸板做成了一个精致的投票箱，在准备活动必须物品的同时也相应了团总支的号召，将绿色进行到底。

摄像组

摄像组主要是张高阳和辛岩，负责记录活动的点点滴滴。还有一些活动花絮。

宣传组

黄凯莉负责，组员有蓓蓓，来京，子然。这个组的人干吗呢，听名字就知道了，宣传。主要通过口述加实物展示，吸引跟多的人加入到我们的阵营中来为我们提供一些废品，还有很多不是我们班的同学也积极的投入到了我们的制作大队中，这些功劳都来于这个小组。同时，该组成员负责联系大二大三的学长，邀请他们成为我们比赛的评委。

三、活动成果

一名，最佳美术奖一名，杰出实用奖一名，至尊全能奖一名。

并颁发了相应的奖品证书。

这次团日活动，我班同学发挥了各自所长，不抛弃，不放弃，很好的完成了此次任务，不仅丰富了我们的课余生活，还增强了班级凝聚力，荣誉感，我们每个人都收获了很多，也更好的体会了“绿色”的涵义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学武术课教案篇三

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是武术一年级班教学计划，请参考！

为了继续上个学期的武术班课程，让更多的孩子能够在放假之余学到自己有兴趣的课程，本人计划下个学期武术班的教学继续进行。这个学期武术班教学将打破上学期的桎梏，打破常规，寻求更多新式的教学方法，以达到学生自主参与到

武术教学中来，让学生体验到学习武术的乐趣，达到强身健体的效果，同时也可以增强学生的自信心，提高自己的学习积极性。因此，将本学期的武术教学计划拟定一下：

一、武术教学内容

本学期武术教学内容继续和上学期一样，都是为了锻炼学生身体为主要方向，由于上学期已经学习了基本的武术套路，这个学期将加大对基本功的训练，特别是武术所需要的拳腿和力量上训练，所花时间为30分钟；其次是进行武术新套路的教授，本学期武术套路相对于之前会增加内容的. 复杂性和加大动作的难度，可分为拳脚和短棍、刀剑的训练，由于刀剑比较危险，所以一般以手代刀，练到出手如刀。在武术套路教授之后，会进行短时间的竞技或者是玩游戏，方式和该节课教学内容相关，游戏或者竞技时间一般不会超过半小时，剩下十到二十分钟的时间会进行当天的套路复习和教授下一个套路动作进行下个星期的预习动作教学，让学生回到家里练习，到下节课进行考查，不及格者将进行适当的惩罚，当然是大家一起玩的。

二、武术课程内容详细如下

武术课程内容遵循循序渐进，由易入难的准则，先从简单的动作训练开始，从而一步步进入武术套路学习，具体相关套路如下：

基本功训练：

1、手部功力训练

2、腿部功力训练

三、武术课要求

遵守纪律，按时完成作业，不迟到不早退，不缺席，有事要请假，两次缺席者当自动退出武术班处理。能按要求做到每一个动作规范到位。(本站)要参加表演时不能退缩，尽量做到最好。只有做到以上要求才会办得更好，违反规定的视情节严重性进行相应的处罚，或开除。

适当加入游戏，首先是分两组，每组男女相等，用进步的形式完成比赛，输的一组做俯卧撑（惩罚）

检查作业，每人轮流出来演示动作，能完成的给予奖励，进行下一个动作的学习。

小学武术课教案篇四

本学期，我指导xx级武术班的专业武术教学，另上xx级《武术养生》。《武术养生》是一门理论与技术相结合的学科，虽然上过一期，但为了让学生听得仔细，深入了解，我仍然搜集大量有关资料，以提高对自身专业理论知识的水平。为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能

提高教学质量，使组织清晰化，讲解生动化，动作示范准确化，教学内容合理化，并做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让每个学生感受独立组织带课，并写课后体会，一起加强评比交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和技改能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个环节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的教法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的技术辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习武术并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到练习武术动作中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，让他们能亲身体会到别人能练好的我也能做到。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

小学武术课教案篇五

20xx年，xx县把“盘破门武术进校园”活动纳入对各中小学校的目标考核内容，列入乡村学校少年宫的特色活动项目，

县财政落实了专项工作经费10万元。在全县中小学校进行全面推广，组织开展资中盘破门武术中小学教师培训班2期，聘请盘破门武术的传人深入到各中小学校，为学校领导、体育老师、武术爱好者传授技艺，将盘破门武术作为校本课程进入课堂，由体育老师利用体育课教授学生盘破门武术，在学校大课间活动中分年级进行展示练习。在学校的体育展示月(运动会)中作为班级比赛项目进行比赛。举办了资中县盘破门武术比赛。学生兴趣浓厚，参与武术学习的积极性高涨，学校武术锻炼的氛围非常浓烈。全县参与该活动的学生达10.8万人，占全县学生总人数的80%以上。