

2023年八年级上学期道德与法治教学反思 八年级思想品德教学反思(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级上学期道德与法治教学反思篇一

中学已经一个月了，在这一个月的时间里，我感受颇多。通过这个月的学习和生活，我个人认为，思想品德课是老师在塑造学生美好的心灵，特别是在初中阶段，老师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求我们必须具备较高而又灵活的教育教学技巧。我觉得提高自身素质很重要。

为了适应新课改的要求，真正完善素质教育，首先要提高我们的自身素质，而自身的素质主要包括两个方面，一是专业知识；二是个人修养。要提高自身素质，就必须扎扎实实地做到以下几点：

老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。每上一节课后，我都对自己本节课的教学写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？我想，通过这样的方式，个人在教学的过程中也会有所收获。当然，除了平时的课堂教学之外，我还积极参加市、区里组织的各项活动，能够多参与这样的活动，不仅仅是一种考验，对我们自身素质的提高也有很重要的作用。

有的老师总是想让所有的学生都尊重自己，但是，自己却随意的体罚或者变相体罚学生，甚至当着其他学生的面辱骂学生，将心比心，学生能对你产生好感吗？他们甚至不知道，你想要得到别人的尊重，首先要先尊重别人。又或者有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此而忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，作业没完没了，久而久之，难免学生会对你产生厌倦和反感。要想营造一种温馨和谐的学习氛围，就需要老师与学生的共同努力，也只有在这样的氛围中，学生才能更好的收获知识，体验成功的快乐。

对于一个新教师而言，教学的是一个漫长而艰巨的过程，要想真正赢得学生的赞许，你需要付出更多。古语有云：“教学有法，学无定法，而贵在得法”，在教学的过程中我做得并不是很好，但是我相信，通过自身的不断努力，我会做得更好！

本学期，我担任八年级思品课的教学工作。八年级思品重在培养学生交往与沟通的能力，辨别是非的能力，为健康的初中生活打下良好的基础。思品教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。现结合自己工作实际进行反思如下：

思品课不同于其它学科，有其自身的特点和功能，其主要功能是“道德学习”，促进学生道德生命的成长。道德生命是在健康、文明、道德的生活中成长与发展的，因此，教育内容必须充分考虑学生个性成长与学生生活，与社会实践的关系，使其内容具有实践性、针对性。一句话，教师要对学生的道德学习加以引导，要引导学生过有意义的生活，也就是说，帮助学生提高生活和生命的质量，过积极向上，富有情趣的道德生活。

《思品》课教材中提供的案例，情境丰富，为学生的自学理解提供了条件。因此，在教学中，教师空洞的说教会引起学生的反感，而且也不符合课堂教学应以学生为主体的原则，

不利于学生的自主学习和思考，影响学生的积极性，所以，在教学中把更多的时间留给学生，而且在课前为学生预设一些问题，要求学生带着问题走进教材，走进生活，通过自主学习、合作学习、探究学习来提高学生的学习积极性，提高课堂教学效率。

(1) 教学过程中，内容的呈现采用以下三种方法：

基于生活(问题)、基于案例(情境)、基于活动(体验)，促使学生在情感体验和主动探究的过程中感悟教材内涵。

(2) 充分利用教材又不拘泥于教材，让学生结合生活实际展开社会调查，发现问题，在课堂上互相交流探讨，形成共识，以指导自己的行为与生活。

4、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思想品德教学不是一朝一夕的事，需要我们每位思想品德教师坚持不懈，勇于创新，真正让学生学会生活，学会做人。

八年级上学期道德与法治教学反思篇二

教学中灵活运用学案及多媒体手段教学。积极发挥小组合作的作用。预习内容以小组为单位进行展示，探究以小组为单位交流。充分调动学生学习的积极性和主动性，体现了学生的主体地位。我认为思想品德课堂必须让学生参与课堂活动，激发学生学习积极性。所以教学中我引导学生关注社会、融入社会，充分体现思想品德教学的贴近生活、贴近实际、贴近学生三贴近原则。问题的设计、材料的选择都从学生的实际出发。设置一些饶有兴趣的活动，激发学生的学习兴趣。如猜谜语、小品表演等。小组的作用还没有充分发挥出来。

有时讨论很热烈，却没结果；有时小组内不能形成统一观点。难点的突破有待加强。消费者享有的九项权利，尤其是最容易遭受侵犯的五种权利是难点，在这一问题上要是多举一些现实生活中的例子就更好了。

通过节课教学，我会不断实践、不断学习、不断反思来不断的提高自己的教学水平，力争使学生喜爱思想品德课。

八年级上学期道德与法治教学反思篇三

在课堂上，我们应该尽量将时间让学生探究问题，而我现在还让得不够，只能是个及格的老师而不是个好老师。上不好课的根本原因在于自己没有从根本上改变教育教学此文转自观念，思想中还有传统观念在支配着自己。其实教师应该要勇做先行者，成为学生发现问题的引导者、探求问题的启发者、解决问题的合作者，而不应该再是带着问题进课堂、留下答案出教室的灌输者。我想我还是看重自己，还没有把学生放在主体地位上。

教师应以学习者的身份参与学生质疑、讨论和辩论，把思维的空间留给学生，把活动的权利交给学生，使学生在做学习主人的意识支配下，自主探究，集思广益，从而以极大的热情，去探究未知世界，去寻找适合的答案。只有如此，学生才会逐渐养成良好的学习习惯，为终身学习奠定基础；只有如此，我们的课堂才会显出生机，显出活力。

（二）

教师千差万别，学生参差不齐。我们在日常的课堂教学过程中，需要注意以下几个问题。

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展对每个学生进行自信教育、

感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品内容；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持！

八年级上学期道德与法治教学反思篇四

经过了八年级一年的教学，在此就如何进行思想品德教学，如何让思想品德回归生活世界中的几点个人看法进行总结。

在思想教育中，我认为回归生活世界，就是思想品德教育必须把知识与具体的实践相结合，做到德行合一，培养学生良好的道德品质。在思想品德教育中很多教师总是围绕着教学目的，学生也根据教师的需求说些教师想听的“空话”、“违心话”，不少学生因此形成了“双重人格”：他们掌握了道德的有关知识，却做出某些不道德的行为。学校德育缺少学生的需求。缺少让学生真正感动的活动，这种德育本身就是不道德的。因此，着眼于学生的“生活世界”，改进学校德育工作，让品德培养回归学生生活，回归真实世界，让德育散发出生活的馨香是提高学校德育工作的针对性、实效性、和主动性的重要举措：

1、用自己的经历与学生情感上实现互动，从而在情感上引起共鸣，使学生在教师的引导下能更好地学以致用。“生活德育”伴随着学生的生活，是充满教育情境的实践着的德育，在教师的价值引导下，学生在生活情境中经历，得到积极性的启发和暗示，在感悟中发展德性素质。

2、“生活德育”着眼于学生的生活情境，关注学生的情感生活，因而用情感打动人心，这也是回归生活世界在德育中的一个重要的作用，重视发挥情感的感染性、弥散性、激励性和动力性功能，重视培养学生的敬畏感和幸福感，包括敬畏生命、敬畏自然、敬畏崇高、敬畏美好等情感。如学校开展的学校校歌比赛等；学校举行集会，让学生领奖展示；这些都能激发学生的集体荣誉感，营造积极向上的氛围。总之“生活德育”特别重视在教师引导下的学生自我道德判断能力、道德选择能力、道德控制能力的培养。如网络的开放性、隐蔽性和无约束性在某些方面可能引起学生道德失范、人格分裂的社会现实，学校收集一些“血的教训”的相关视频，利用班会课、思品课，让学生对产生这一社会问题的原因进行探究，建构明辨是非的能力。

八年级上学期道德与法治教学反思篇五

以前上课时老师忙着讲，学生只是被动地听，很多时候学习好的同学能积极参与并展示，对于学困生基本上关注不够，老师觉得特对不住这些后进生。上周学校进行听评课活动，尹校长说上课老师讲得还是太多。

我也不断地反思：老师讲得多，学生参与得少；学生展示的机会少，学习积极性就不高。于是在星期五的课堂上，老师就把问题抛给学生，让学生去思考、交流、展示。《面对发展变化的社会生活》让同学从衣、食、住、行、用等方面感受身边社会生活日新月异的变化，然后让每组的8号同学回答。其中一个从不学习的同学说：“以前我们用信纸写信，现在用手机发短信，或用电脑发电子邮件。”老师觉得他说的特

别好，当时就表扬了他：善于观察、善于思考、善于总结、善于表达。那节课他表现出从未有过的认真。其他同学也都给老师一个或大或小的惊喜。

我觉得，凡是学生能说的，老师千万别说！学生发自肺腑的一句话比老师强加给他的三句话还管用！老师给学生一个展示的机会，学生定会给老师一份惊喜。多把机会还给学生吧，学生的精彩比老师的精彩重要得多！

八年级上学期道德与法治教学反思篇六

通过3月30日到临沂二十七中的学习，我受益匪浅，由此我深刻的感悟到以下几点：

（1）今后我要加强对本学科的深刻钻研，认真备课，一堂高效课往往需要老师付出10倍以上的代价来准备，这是一个艰辛的工作，更是对老师们耐力的巨大考验，“精心备课”贵在坚持，这几节课的执教教师都是花费了大量的心血设计课堂的，每环节知识点过渡都很自然合理。

（2）精心研究课堂问题的设置。问题设计既要考虑课本主要内容，也要考虑学生接受能力，还要考虑学生课堂学习时间。新课问题设计尽量注重基础，由浅入深，难度太大的问题可以分解成易于学生认知的几个小问题。倘若问题设计精巧，就能让学生感觉到一节课既轻松又充实！老师也能感觉到顺理成章，一气呵成！

（3）把课堂真正还给学生。思品课不同于其他学科，它的主要任务是引导学生逐步形成正确的人生观、价值观、道德观、世界观，能够运用正确的思想观点对某种行为或社会现象进行评判，因此思品教学内容与学生生活实际及社会实际联系最紧。在这几节课中让学生感知生活中处处有合作时，有的教师选用了大量的图片以及生活中的情景，让学生体验感悟知识，还有一位教师设计了一个分组完成的竞猜活动，让学

生体会合作的重要性，给学生带来了学习的乐趣，也给我留下了深刻的印象。