

# 最新幼儿园新年新气象演讲稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 管理思想的名词解释篇一

- 1、一般山泉从天际飘来，跌落在梯级山崖断层上，形成多级白瀑，在星光下，宛如一条洁白的缎带。
- 2、在西部缓坡带有几排受反向正断层控制的翘倾断块，呈垒塹相间。
- 3、拉伸盆地主要为正断层半地塹系，其横剖面一般具有特定方向的不对称性。
- 4、在右侧，电子断层扫描图片显示了囊泡与突触前细胞膜结合的过程。
- 5、因岛礁山体略显单薄，受数条断层及其他构造裂隙的影响，整体完整性较差。
- 6、多相螺旋式计算机断层扫描发觉有多颗低血管性小结节主要分布于左右两叶肝脏的周边，并呈现出向心的显影剂填充及延迟显影。
- 7、沿布拉瓦约断层带，强烈剪切和交代的砂质岩也常渐变为这类岩石。
- 8、第三部分，提出消除固始县国税局人员断层的主要对策。
- 9、在稳定的土壤发育条件下，土壤剖面有可以鉴别的诊断层，

其中一些性状特征沿剖面分异明显。

10、应用优势面理论对地下工程开挖引起岩移的断层效应进行了探讨。

11、通常如果只根据电脑断层摄影徵象,甲状腺性卵巢畸型瘤不易与其他实质性卵巢瘤鉴别。

12、卫星遥感技术可在活断层探测中发挥重要作用。

13、x射线断层扫描显示那是一个卡在上下颚之间的奇怪的物体。

14、本文在研究发震断层上覆土层中含有软夹层的基础上,采用平面应变有限元法模拟了发震断层错动时,含有硬夹层的上覆土层的破裂过程。

15、构造反演是指利用构造变形形态反推使之变形的断层的几何参数。

16、临南油田位于夏口断层西段的下盘,曲堤油田位于夏口断层东段的上盘。

17、在右下方,两个浅色的露头明显被左侧断层位移了约300公里。

18、可用土壤相态汞进行活动断层勘查,其中反映较好的有气态汞、总汞、氯化汞和硫化汞。

19、在贵阳乌当断层南北两侧,下石炭统九架炉组、祥摆组和旧司组的分布和沉积特征存在明显的变化。

20、常见的构造形态为铲式正断层和勺状正断层。

21、有关断层活动性的最新研究表明，中条山断裂的活动性水平较低且重复间隔较长。

22、当冰冷的钻头探进女人的口腔里，准备修复那颗蛀牙的时候，她伸出手抓住了医生的裤裆中间部位，眼泛泪光楚楚可怜的说：“医生，我们两个都不会疼，是吧？”我看到这个笑话之后，它引发了我一系列思维错乱和断层的联想能力。

23、某些现在勉强可以回忆起来的事情，开始在苍白寂寥的冬天。这样的日子。眼睛里蒙着的断层是只能看到咫尺的未来。

24、摘要本文报告一例13岁男孩病人,因为腹部钝伤接受电脑断层检查而显示有囊状肿瘤且其内存在脂肪液体分界层面。

25、在沾化凹陷馆陶组油气成藏地质研究基础上，利用二维模型模拟了断层开启条件下，断层对馆陶组石油运移和聚集的影响。

26、由于“ ”的特定历史条件，近几年来我国航空界开始出现严重的人才断层现象。

27、对松辽盆地大庆长垣及其以西地区扶杨油层油气初次运移机理的分析表明，油气是在烃源层中超压的作用下沿着断层和裂缝运移到扶杨油层。

28、通过分析地域文化与设计的相互关系，论述了当前设计千人一面的现象正是由于西方文化的强势，我国地域文化的多次断层等原因造成的。

## **管理思想的名词解释篇二**

心理学是研究机体的心理现象和心理活动规律的科学。

护理心理学是护理学和心理学相结合，研究护理领域中个体心理现象和心理活动规律的一门应用性学科。感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。

感受性指人对刺激物的感受能力。

情绪和情感是人对客观事物是否符合自己需要的态度体验。

心境一种深入的、比较微弱而持久的情绪状态。\*

激情一种迅猛爆发、激动而短暂的情绪状态。\*

个性是一个人的整个心理面貌，即个体比较稳定的心理倾向和心理特征的总和。

需要是个体对某种目标的渴求和欲望。

气质是个体心理活动稳定的动力特征，这些动力特征主要表现为心理过程的速度、稳定性、强度、灵活性及指向性等方面。

健康的概念不但要没有生理疾病和缺陷，还要有完好的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

应激：是一种刺激物于集体无相作用的反应过程。

应激源：指能引起个体产生应激反应的各种因素。

心理防御机制指个体在应对心理压力或挫折和适应环境时无意识采用的`心理策略。

反向指内心有某种欲望或真实想法，由于受社会道德规范或国家法制限制不允许表达，只能尽力伪装，表现出相反的态度和行为。

退化当人遭遇挫折时，有时会放弃习惯化的成熟应对方式，而恢复早期幼稚方式应对环境变化或满足己欲。像儿童一样为得到某物而耍赖、无理纠缠。

应对是个体对生活事件以及因生活事件而出现自身不平衡状态所采取的认知和行为措施。又称应对策略。角色人格指具有某种社会特定地位的人们，共同具备并能形成相似的角色行为的心理特征的总和。

护士角色人格要素特质在护士角色人格的形成和发展过程中不可缺少的、起决定作用的、随时可能影响角色行为模式的人格特质。

护患关系是护士与患者在特定环境中交往互动所形成的一种特殊的人际关系。

沟通是人与人之间进行信息交流的过程。\*

患者角色又称病人身份。当一个人被宣布患病之后，他就获得了患者角色，其原有的社会角色，就部分或全部地被患者角色所代替。

心理治疗：以心理学理论体系，以治疗者与来访者得关系为桥梁，由经过专业训练的治疗者运用相关的理论和技术，对来访者进行帮助的过程。

心理护理\*是指在护理全过程中，通过各种方式和途径（包括主动运用心理学的理论和技能）积极地影响患者的心理，以达到较理想的护理目的。

## 管理思想的名词解释篇三

1. 在唐代诗坛上，李白和杜甫齐名，号称“李杜”。

2. 唐代大诗人杜甫的许多诗篇抒发了忧国忧民的思想感情。
3. 李白和杜甫在我国文学史上占有特殊的位置。
4. 可与李白的诗媲美的还有杜甫的诗。
5. 在诗歌发展史上，李白和杜甫都是别开生面的大家。
6. 李白和杜甫在唐代诗坛上享有盛名。
7. 杜甫虽有八斗之才，但在那个时代很难实现自己的抱负。
8. 把李白的诗说成是杜甫的，这不是张冠李戴吗？
9. 杜甫的《三吏》、《三别》等诗作，不只是作者悲天悯人情感的宣泄，还表现了作者对美好生活的向往和追求。
10. 真正使杜甫流芳百世的是他的爱国思想。
11. 李白和杜甫是唐代诗史上两位超群绝伦的诗人。
12. 唐代虽有不少著名诗人，但恐怕只有杜甫能和李白分庭抗礼吧！
13. 正因为杜诗中的一字一句，都是杜甫呕心沥血写出来的，所以感人肺腑。
14. 杜甫在成都住的是茅屋。
15. 这样一个狗彘不若的王爷，杜甫却偏偏对他怀念不已，并假借人民之口而加以歌颂。
16. 我要好好学习写作文，好让我的作品也像李白、杜甫的诗那样脍炙人口。

17. 你这首诗格调高雅，真是阳春白雪，可以媲美李白、杜甫。
18. 杜甫到了晚年，漂泊不定，过着一代辞宗的生活，最后在病困交加中去世。
19. 杜甫的不少诗篇是属于愤世嫉俗之作。
20. 李白和杜甫在文学史上的重要地位，可说是并驾齐驱而各有千秋。
21. 安史之乱中，杜甫四处漂泊，穷愁潦倒。
22. 杜甫怀着忧国忧民的心情，写了不少唤醒世人的诗歌。
23. 杜甫的许多作品属于愤世嫉俗之作。
24. 杜甫的诗中确有不少石破天惊的警句，发人深思，也令人叹服。

## 管理思想的名词解释篇四

- 1、教育思想 是指经过人们思维加工而形成的教育理论认识，具有实践性、抽象性、社会性和前瞻性等多种特征。
- 2、广义教育思想 人们对教育现象的各种各样的认识，无论是零散的、个别的、肤浅的，还是系统的、普遍的、深刻的，都属于教育思想的范畴。
- 3、狭义教育思想 教育思想主要是指经过人们理论加工而形成的，具有思维深刻性、抽象概括性、逻辑系统性和现实普遍性的教育认识。
- 4、现代教育思想 以我国社会主义教育现代化为研究对象的教育思想，是以我国新时期以来社会主义改革开放和现代化建设为社会基础的，是以近代以来特别是20世纪中叶以来世

界现代化进程及教育理论和实践的发展为时代背景的。

5、理论型教育思想 是指由教育理论工作者研究的教育思想，这是一种以抽象的理论形式存在的教育思想。理论型教育思想的出现是现代教育发展的结果。理论型教育思想的形成和发展是现代教育区别于古代教育的一个重要标志，是现代教育不断变革、发展和进步的重要动因。

6、政策型教育思想 是指体现于教育的法律、法规和政策中的教育思想，这是国家及其政府在管理和发展教育事业的过程中，而以教育法律、法规和政策等表达的教育思想。政策型教育思想既有实践意义又有理论价值。面对当前教育事业的发展和现实教育实践活动的开展，也强调思想概括性、逻辑严密性、客观规律性等等。

7、实践型教育思想 是指由教育理论工作者或实际工作者面向教育实践进行理论思考，以解决现实教育实践问题的教育思想。实践型教育思想以它对教育实践问题的研究，解决教育活动的技术、技能和方法问题，而实现了教育思想指导和服务于教育实践的功能。实践型教育思想是教育思想的重要类型，是不可缺少的组成部分。

8、科教兴国 “是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家繁荣”。

9、素质 是指人在先天生理的基础上，受后天环境以及教育的影响，通过个体自身的学习、努力和社会实践，所养成的比较稳定的身心发展的基本品质。

10、素质教育 全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造



就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这里揭示了素质教育的基本内涵和培养目标。

11、应试教育 指偏离了人的发展和社会发展的实际需要，单纯为应付考试争取高分和片面追求升学率的一种倾向。

12、主体教育思想 是一种围绕如何看待学生在教育过程中的地位、作用和发展目标而阐发的教育理论。主体教育思想认为学生是自身生活、学习和发展的主体，现代教育应该把发挥和培养学生的主体性作为一项核心性的目标，而要实现这一目标，需要教育过程中师生双主体的协同活动，需要师生之间建立民主、平等的相互关系。

13、教育活动的本质 教育活动的本质在于：它是学生在教育者为其创造的学习和生活环境中，经过自身的知、情、意、行等身心活动过程，对各种内外影响加以消化吸收、自我发展的过程，同时也是一种特殊的生活过程。

14、科学 主要是指关于事物本质与规律性的知识。

15、科学素养 是指人们身上与科学活动有关的一种综合素养，它包括科学知识与技能、科学方法与能力、科学行为与习惯以及科学态度与精神等。

16、sts教育 即“科学[science]—技术[technology]—社会[society]”教育。它强调科学教育应该密切联系人类的现实生产和生活，强调应该使学生了解科学技术在生产和生活中的应用并形成对于科学、技术和社会的正确态度。

17、人文素养 即做人的基本修养，主要体现在一个人对自己、他人和社会的认识、态度和行为准则当中。

18、人文精神 人文素养的最高形态是人文精神，人文精神主

要是通过人生观、价值观、世界观、人格特征、审美情趣等体现出来的。

19、人文教育 是现代教育的重要组成部分，它的根本目标是让学生学做进步的现代人。即，要通过提高人文素养使人活得更自觉、更高尚、更高雅，使现代人拥有更开阔的心胸，更加重视精神追求。

20、知识经济 是建立在知识的生产、分配和使用基础之上的经济，即以知识为基础的经济。

21、创新教育思想 是关于知识经济时代人类教育的创新职能、创新观念、创新实践的思想。

《教育思想的名词解释》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 管理思想的名词解释篇五

重商主义：认为贵金属（货币）是衡量财富的唯一标准。一切经济活动的目的就是为了获取金银。除了开采金银矿以外，对外贸易是货币财富的真正的来源。因此，要使国家变得富强，就应尽量使出口大于进口，因为贸易出超才会导致贵金属的净流入。一国拥有的贵金属越多，就会越富有、越强大。

斯密教条：斯密从三种收入决定价值的观点出发，认为社会总产品的价值只能分解为工资、利润和地租三个部分。马克思称之为“斯密教条”。该教条的错误在于丢掉了社会总产品和总价值重的生产资料（不变资本）部分。

萨伊定律：在资本主义的经济社会一般不会发生任何生产过剩的危机，更不可能出现就业不足。“供给创造自己的需求”

在一个完全自由的市场经济中，由于供给会创造自己的需求，因而社会的总需求始终等于总供给。

**重金主义:**早期重商主义的货币学说，认为财富就是金银，金银是财富的惟一形态，是衡量国家富裕程度的惟一尺度。因此，重商主义追求贸易顺差。

**重农学派:**是十八世纪50~70年代的法国资产阶级古典政治经济学学派。重农学派以自然秩序为最高信条，视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础，认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。

**凯恩斯革命:**把经济学研究的重点从古典学派，新古典学派注重的微观分析，转移到宏观分析。推翻了从亚当斯密到马歇尔经济自由主义理念的一个主要支柱——资本主义市场经济供求自动调节论。标志着现代宏观经济学的诞生，而且导致西方国家经济从自由经济向国家干预主义的转折。

**边际革命:**19世纪70年代边际效用学派的出现被认为是经济学中爆发了一场全面革命的标志。这场革命被称为边际革命。这场革命使经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本，转向现代经济学关注的消费、需求和效用。

**数理学派:**是边际主义的另一个分支，它以在方法-论上运用数学方法研究，论证和表述经济现象的规律为特征，是边际效用论和数学相结合的产物。

**新古典经济学:**秉承自由放任的核心观念，主张采取收入再分配和货币管理等适当的政策措施，来调和阶级矛盾和维持经济稳定。新古典学派的新发展主要在于福利经济学、垄断竞争、和货币理论等三个方面。

1、**重商主义学派:**产生于15世纪，全盛于16、17世纪，瓦解于17世纪下半叶，重商主义是资本主义原始积累时期商业资

本家的世界观，他们把流通领域看成是发财致富的源泉，奉行以邻为壑的商业政策，突出了资本增殖的目的，强调了国际贸易的重要性。对货币的起源和性质缺乏深刻认识，也片面夸大了货币的作用。

2、英国古典政治经济学：17世纪中叶至19世纪30年代初，是资产阶级古典政治经济学学说体系的出现和数学方法的兴起和自由主义思想的出现，反映英国资产阶级利益和要求的经济思想。

3、法国古典政治经济学：在17世纪末和18世纪，完成于19世纪30年代初。是对资本主义生产的第一个系统的理解。它对政治经济学这门科学的创立和发展起过重大的作用。

4、重农主义学派：重农学派是十八世纪50~70年代的'法国资产阶级古典政治经济学学派。它以自然秩序为最高信条，视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础，认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。重农主义是第一个对资本主义生产进行分析，并把资本所得以生产的那些条件、当作生产的永恒自然规律来表述的体系。

5、古典经济学派：17世纪中叶产生，19世纪初完成，它反对封建制度，提倡自由放任，对资本主义经济制度作了初步科学分析，奠定了劳动价值论的基础，揭示了资本主义社会的阶级结构和阶级间利益对立。但把资本主义看作永恒的生产方式，没有认识其历史的局限性。

《经济思想史名词解释》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。