

小学六年级思想品德教学工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级思想品德教学工作计划篇一

一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了较满意的教学成绩，现将一学期来的工作总结如下：

坚持学习，努力提高思想素养。

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，服从领导安排，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，树立良好的师德形象。

在教育教学中：坚持业务学习，努力提高教学水平，为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会认真钻研教材，主动深入学生，积极探讨新的教学方法，对教材、教法有了更深的认识。我具体做到以下几点：

2、认真备课，积极上课，切实提高课堂教学质量。

为提高每节课的进行效果和教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种方法教学。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动

性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在复习中，本人结合中考时政热点和学生生活实际我有针对性的与学生一起整理复习了几个专题：资源、环境；祖国统一、民族团结；科技；文化；精神文明建设等；按照专题的相关内容上网查找有关资料，选择与课本知识密切结合的时政材料创设问题情境，并注意剔除那些与课本知识点无关的内容，不加重学生的学习负担，让学生能够有针对性地复习，切实提高自身的综合能力。

3、抓好综合检测训练，提高学生的应试能力。

进行了复习之后，学生对知识已经熟练掌握，但还未能熟练运用。因此，定时定量的综合训练能检测学生的应试能力，锻炼其应试心理。同时，通过批改试卷，找出学生在答题过程中存在的问题，结合问题查找学生答题方法上的漏洞，有针对性的再进行方法指导，让学生每一次考试都有收获从而进行有效的综合讲评，做到有的放矢。例如：针对考试中可能出现的实际问题，我反复多次练习、查阅、批改、范读。学生收获较大，写作能力有所提高。

在今后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，除了加强对尖子生的培养力度外，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导。相信在以后的教学工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业作出应有的贡献。

小学六年级思想品德教学工作计划篇二

本学期的工作，沿袭上学期的优良传统，把备课活动落到实处，在备课中获得经验，增长知识。在教学中，我们不敢有半点马虎，发挥团结协作的精神，积极开展集体备课活动，虽然有着较大的压力，但也让我们把每日的教学工作做精做细。

为了能总结经验，弥补不足，现将本学期的备课组工作情况总结如下：

一、制定计划

首先我们制定了详细的计划，确定了每次的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。集体被课时基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组实行每周集体备课。

二、确定任务，搜集材料

集体备课的. 第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人在集体备课前深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

三、共同探讨，各抒己见

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。其实更多的时间不在统一的教研活动时间，而是有问题就大家商量、分析试卷，共同探讨，答案相互讨论之后确定，争取备课组教学上的统一。

四、分工协作，发挥所长

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，分工

协作，并按照备课要求进行教学，努力提高教育教学质量。

小学六年级思想品德教学工作计划篇三

本学期我们按照思惟道德教材的指点思惟和讲授方针拟定了讲授任务打算。全学期按照讲授内容和连系班的实践停止讲课，重点做了上面几点任务。

一、根本环境概述

当真做好制定的“思品、社会学科培育先生立异精力和理论才能的指点定见”的进修、研讨任务，充沛阐扬讲堂讲授在施行本质教导中的主阵地感化。在进修“培育先生的立异精力和理论才能指点定见”的根本上，组织思惟道德、社会立异与理论才能培育钻研讲座。积极展开全国新一轮课程变革的尝试任务。积极介入《道德与糊口》、《道德与社会》课程的新教材教导，并在尝试中清算经历，发明成绩。

二、获得的成果与经历

1、培育先生从小爱进修的习气

在讲授进程中连系课文讲授内容和班的实践环境，教导先生向爱迪生进修。在进修上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，罗致养分，增加常识，还要当真完成功课。连系讲授内容在班上弄了一次“优异功课评选”勾当，对被选到优异功课的同窗赐与嘉奖，对没有选上的同窗教导他们此后要尽力，争夺下次被选上。

2、培育先生爱国度和爱故乡的感情

在讲授中让先生理解故乡，晓得故乡有斑斓的'风景和丰厚的物产。指导先生庇护故乡的“三化”扶植和公共财物，做一个关怀个人、爱惜公物的好市平易近。还指导先生看法为国

度、为国民作出了宏大奉献的人，我们要酷爱和恭敬他们。

3、培育先生心中有别人，遇事相互辞让的社会私德

在讲授中连系课文插图指导先生看法哪些应当做，哪些不该做，经过讲故事，辨一辨，说一说的勾当方式指导和教导先生，不管什么时候何地都要有一种杰出的社会私德，心中有别人，遇事相互辞让，见到他人有坚苦要乐于助人。

4、培育先生讲事理，不率性，尊老爱幼、节俭节俭的良好质量

在讲授中连系课文内容教导先生，在平常的平常糊口中，要养成一个好习气。遇事要讲事理，不率性，还要晓得尊崇白叟、爱惜幼小。糊口要俭朴，不华侈，做一个讲事理、懂礼貌、节俭节俭的好孩子。

5、经过进修，让先生晓得交通平安的主要性，从而盲目恪守交通法则

三、采纳的办法和办法

(1) 新的讲授理念。以先生为中间，以成绩研讨为手腕，以特性成长为方针的教导不雅，在讲堂讲授中慢慢构成。

(2) 正视了惯例媒体和古代化讲授手腕辅佐讲授。丰厚了讲授内容的出现体例；活泼了先生介入讲授的方式；扩展了讲授资本。

(3) 教员留意创设情形，把课上“活”；开辟讲授资本，把课上“实”；组织先生勾当，把课上“乐”。

年夜大都教员都分歧水平的可以做到以上几点。

(4) 比力正视师生之间的双向来往。

四、缺乏及此后尽力的标的目的

颠末一个学期进修，同窗们的思惟憬悟都有分歧水平的进步，帮忙他人，拾到工具上交，大好人功德不竭呈现。教员应进一步增强进修，更新不雅念，进步科研才能和组织讲授的才能。教师应打破传统的讲授形式，重视古代化讲授手腕和学科讲授的整合，进步讲堂效力。讲堂讲授应把讲授重点放在培育先生的各类才能上（汇集资料的才能、浏览才能、了解才能、应用才能）。应留意教员片面本质的进步成绩，应增强学科组个人备课，在讲授装备、材料上加年夜投入，指导教员不竭的进修，进步本身本质，如许会更有益于片面进步讲授质量。

小学六年级思想品德教学工作计划篇四

八年级上册思想品德课程围绕“交往”主题，依次从学生熟悉的家庭交往、学校交往、社会交往和交往的品质讲起，逻辑清晰，接近学生生活。这个学期有2次外出听课的机会，受益颇多。

第一次去听优质课比赛，最后，深圳市的一个专家提出——思想品德课程应该要多点哲学味。是的，尤其是辩证唯物主义的观点和唯物辩证法的观点，让初中学生明白，世界是圆的，很多问题是沒有绝对的，甚至很多问题是沒有绝对的答案的，我们在处理事情的时候都应该把握个度，切忌不要从一个极端走到另一个极端。老师只有具备这种思想，才能避免在上课的时候，灌输给学生不必要的死记硬背的知识。在上课过程中，不能为了讲知识点而讲知识点，这样，时间久了，学生和老师都容易犯一种毛病，那就是——学生以为，上课最重要的就是要划好笔记。同时，老师认定一个学生认不认真就看这个学生的笔记做的好不好。我认为，虽然笔记是衡量一个学生认不认真的依据，但却不是唯一依据，如果是的话，那么，思想品德课会变得非常刻板，甚至会让学反反感，甚至会出现，“满口仁义道德，满肚子男盗女娼”的

现象。课本上的知识点，有一定的综合性，但同时，很多知识点也是以列举的方式呈现的，例如：初一的诱惑、调节情绪的方法、初二的与父母、老师、同学沟通的方法、与父母交往的艺术、网络的利与弊等等。正因为是列举，所以是不可能把所有的方法都列举完的，正因为如此，老师在上课的时候，应该培养学生的发散思维。另外，让学生在感性材料中总结上升到理性思考和总结。

第二次听了东莞市第二批学科带头人上的复习课。以往上复习课，都是通过不断考试来让学生加深对知识点的巩固和理解，这样就使学生进入了疲惫的“题海战术”状态。听课之后，我对上好复习课有了一定的认识，首先，应该给学生梳理一下每课的知识点，注意培养学生对知识点的逻辑把握，避免学生看到长长的复习提纲就反感的现象。第二，如果时间允许，在备复习课的时候，应该选取一定的材料让学生结合知识点来理解。选取的材料要结合学生的实际，如果是初三的最好热点时政，另外，教师在面对众多材料的时候，要学会筛选比较好的材料，切忌不要随便找个材料，材料除了要结合学生实际外，最好有一定的综合性，这样能够培养学生分析问题和解决问题的能力，能够培养学生读题的能力。

最后，作为一个站在第一线的教师，应该树立终身学习的观念。现代社会飞速发展，知识的更新很快，要跟上时代的发展，必须要不断学习，否则将被社会淘汰，而且上课也会上不好，思品课有自己的特色，不像数学、物理等理科，虽然思品的原理不变，但是生活却是瞬息万变的。要学会不断从报刊、杂志、网络等媒体中吸收有效营养，否则迟早营养不良。

小学六年级思想品德教学工作计划篇五

七年级上学期思想品德教学工作总结

本学期，我担任初一整个年段的思想品德学科教学任务。一

学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人

格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，（本文出自范文.先.生网）故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中

臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

1月25日