

# 小学班主任思想品德教育总结报告 班主任思想品德教育工作总结(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 小学班主任思想品德教育总结报告篇一

思想品德教育是学校教育的灵魂，学校是对青少年学生进行系统思想品德教育的重要阵地。学生的思想品德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。搞好学生的思想品德教育，是提高全民族素质的一项基础性工作，对于弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进两个文明的协调发展，全面推进有中国特色社会主义建设事业，具有十分深远的意义。因此，加强对学生思想品德教育，是做好班主任工作的关键。为此班主任应做到以下几点：

### 一、要严而有度的管理学生

班主任对学生进行思想品德教育要以“爱”为基础，在“爱”前提下进行“严管”，决不能放纵、护短、迁就。但要“严”而有“度”，超过了“度”就无“爱”可谈。如一些学生本身有许多小毛病，想把这些毛病一下子改掉并非易事，也是不可能的，不能因小毛病就不管，应一步步地帮助他们改掉，一点一点对他们提高要求，有进步就给予肯定，让学生感到老师的爱，从而增强改错的信心和勇气。

班主任发现学生的错误，要随时随地地及时批评指正，帮助学生改正错误，不能因错误小或自己有事等原因，推迟或不进行管教。一定要严格要求。但要根据不同情况，掌握好分

寸，有理、有节、有度。

批评学生时要摆事实，讲道理，入情入理，以理服人。自始至终要让学生感受到老师的爱。让学生在爱的环境中改正错误，提高自己。

## 二、要以和蔼的态度，巧妙的语言对待学生。

语言是人与人之间交流的主要方式。“话有三说，巧说为妙”<sup>[a]</sup>我认为班主任的语言应具备两个特点。一是通情，二是达理。人是在情感交流中生活的，因此要以情动人，以理服人，情景交融，做到通情达理。因此在与学生谈话交流时，要充分运用语言艺术技巧，多肯定，少否定。用启发开导的语言和语气，态度要和蔼，注意语言分寸。与学生在平等和蔼的气氛中交流充分调动学生的积极性，消除对抗，从而达到教育学生的目的。班主任在处理班务工作中，会遇到各种各样的事情。因此要因人、因事采用不同的谈话方式，对学生进行表扬和批评教育。

同样的一件事，对学生是关心询问，还是训斥指责，其效果迥然不同，以学生迟到为例，见学生迟到时，当着同学的面不问青红皂白就一顿批评挖苦，结果有些因故迟到的好学生便认为老师粗暴、不近人情，进而产生抵触情绪；无故迟到者也会破罐破摔。反之，如老师诚心诚意地问迟到的原因，共同分析迟到的影响及利害关系，并帮助他们寻求解决的办法，学生就会心悦诚服地接受并改正错误。

b言为心声，班主任要通过语言艺术，把自己的情感投入给学生，用语言滋润学生的心田，做好对学生的思想品德教育。

## 三、要以身作则，做好学生的表率。

班主任要时时处处以身作则，成为学生效仿的榜样。我国古代教

教育家孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的师德示范工作对学生有着极其重要的示范作用。教师的一言一行对学生起着潜移默化的作用。教师的示范作用能把抽象的道德标准首先化为教师具体的道德行为，进而在师生和谐交融中使学生自觉地接受。因此，班主任在教育工作中必须注重身教，要时时、事事、处处都要起到表率作用。

#### 四、要重视对学生的养成教育。

养成教育是在长期的反复的教育实践中培养学生良好习惯的一种形式。于细微处入手，从小事处培养，坚持教育，引导、训练、逐步培养习惯。根据学生的年龄特点和心理接受能力，有针对性地进行教育。从个人生活、社会生活和国家生活中的行为规范做起，教育学生诚实、守信、宽容、具有责任意识和团结合作精神。对一个孩子来说，养成良好的习惯，往往比仅仅知道一个道理更重要。要重视一些的细节，从点滴培养开始，才可能成就大人才。

#### 五、要做好家访工作，形成教育合力

班主任要做好家访工作，这不仅可以让家长了解党的教育方针和政策，了解学校德育工作的要求。还可以帮助家长提高教育水平，掌握孩子发展近况，促使家长积极参与德育活动，排除教育中的消极因素。还可请教教育有方的家长传授教育经验，通过对比激发家长参与意识，形成教育合力，从而更好更切实地落实党的教育方针，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才。

总之，学生的良好思想品德习惯的养成并非一朝一夕之事，而需要一个长期艰巨、系统的过程，在这个过程中，只要时时处处为学生着想，用满腔的热情去沟通师生的心灵，就一定会结出丰硕的成果。

# 小学班主任思想品德教育总结报告篇二

## 一、基本情况

本学期我们注重全面学习实践科学发展观，认真贯彻全国中小学思想工作会议提出的要求，继续发扬我校思想工作优势，加大对思想工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以小学思想课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑思想工作发展的新格局。

## 二、主要做法和成绩

- 1、加强管理、开展养成教育。学校利用主题班会，集会组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时进行心理健康教育。
- 2、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。
- 3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“八荣八耻”的基本道德规范。
- 4、加强以班主任为主体的思想队伍建设，要求各班开展有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。
- 5、抓好各班的班队活动，结合国家的重大节日，纪念日，每天的课间操开展好各种活动。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更

近了，学生更加热爱学习了。

6、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、静化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

### 三、下一步打算

(1) 统一认识。统一教师对思想工作重要性的认识是做好思想工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。思想工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

## 小学班主任思想品德教育总结报告篇三

阜阳十六中学 蒋雅莎

2011年—2012年整个一学年我担任七年级两个班的思想品德教育教学工作，我本着认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。经过这一年多的教育实践工作，我收获颇多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。为了使工作取得更大的进步，现在对本学年的教育教学工作做一些总结，分享一下教育心得。

思想品德顾名思义在教授知识的同时更加要注重对学生思想以及道德方面的培养，鼓励学生确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。为了达到这个目的，我从以下几个方面做起：

## 1、熟悉《初中思想政治课程标准》

《初中思想政治课程标准》是我们教师教授初中政治的指向标，通过对于该课程标准的研读，使我对于初中思想品德教育教学内容有了明确的认识和把握，有助于我在教育教学工作中做到有张有弛。

## 2、认真备好每一节课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。作为一名新教师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。因为备课不充分或者备得不好，不仅会严重影响课堂气氛和积极性，还会影响教学效果和学生对于知识的掌握。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并加入生活元素来吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅，这也使我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上。

## 3、增强上课技能，提高教学教学质量

作为一名新教师，缺乏教育教学经验是其弱点，于是怎样把在学校学到的理论知识转化为实际的教学内容成了我日常非常重要的一项工作。为了增强自己的教育教学能力，我除了注重研究教材以外，还不忘积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。于是，在七年级下半学年，我参加了学校举办的青年教师大奖赛，没想到第一次试水就取得了不错的成绩，还被推荐到区里参加优质课比赛，可是这次优质课也让我体会到了“人外有人，天外有天”这句话的含义，我只取得了第三名，这也是我看了自己

的差距，也更加坚定了我要继续锻炼，学习的决心。

#### 4、认真教学工作，积极推进素质教育

思想品德教材的编写内容，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明在课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有价值的问题，同时也越能给老师带来教学灵感，增强教学效果，从而达到一个双赢的局面。

#### 5、布置作业有针对性，认真批改作业

通过对学生的作业、练习检查学生对学科知识的掌握情况，并在每次作业批改中总结学生存在的问题和薄弱的环节，从而能够针对性的对学生进行辅导。

教育学家陶行知先生说过“捧着一颗心来，不带半根草去”，教育是爱心事业，要教好一个学生并不难，但是要教好3个班100个学生就必须真正全心全意的付出。人生有涯而教学无涯，教学无止境。新课程观也提出了更高的要求，需要我不断的锻炼和学习，具有更强的驾驭课堂，调控课堂的能力。

以上是就我的一些教学体会，我也要在以后的教学工作中，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，在各位老师、前辈的指导下，取得更好的成绩，做一名合格的好老师。

### **小学班主任思想品德教育总结报告篇四**

全心全意为人民服务是中国共产党的宗旨，这个宗旨是由党的根本性质和党的最终奋斗目标所决定的，是党的唯物史观的具体体现，它贯穿于党的全部活动之中，是党的事业永远立于不败之地的根基。毛泽东同志指出：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广

大人民群众所拥护为最高标准。”那么，坚持人民利益高于一切的行动准则，首先要正确对待和处理个人、集体、人民之间的利益关系，坚决反对任何个人主义和集体主义。我是一名党员，是一名光荣的人民教师更应该如此。现就一年来，我作为一名党员，作为一名光荣的人民教师的工作情况向党组织汇报总结如下：

## 一、政治思想。

本人一年来，忠诚党的教育事业，热爱党的教育事业；坚决拥护党的领导，坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党的章程》。积极学习“毛泽东思想”、“邓小平理论”以及“科学发展观”，不断用“三个代表”的重要思想检验自己的言行，不断提高自己的政治思想认识，使自己进一步的提高和完善。在思想上严于律己，不停的以一个党员的要求来约束自己，鞭策自己。在思想上、工作上积极地成为同事、学生的心目中的榜样。

一年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，认真研究教材教法 and 大纲。研究新课程标准。认真完成教学任务。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及本班



学生的实际情况设计教案。

这一年来，主要担任六年级数学教学工作。我接手这个班后，把学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚。培优扶差是这个学期教学工作的重头戏，因为这个班级里面只存在几个尖子生和很多后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩通过努力一定会好的。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。小老师们确实是非常尽责，而后进生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。

### 三、班主任工作。

一年来，在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、思想品德课及结合学科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以本月我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，取得初步成效。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有个，十几个全是男生，

语言沟通和学习习惯都差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象陈远才、余祖良、陈世宗、胡后成、胡后谱等是最调皮的。特别是陈远才、胡后成，这两个小孩特别好动。上学年经常跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，本学年，这种现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且能回答问题，学习成绩有所进步。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行思想教育。经过一年的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来进一步教学打下良好的基础。

#### 四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽力把工作做好。

#### 五、主要成绩。

本班由一个纪律涣散、学习消极的班级初步转变成为了一个具有一定纪律性、团结、向上的优良班集体。而且，本班的数学成绩在本年度全乡质量检测中，取得了名列全乡前列的好成绩。

总之，在党的培育和指导下，我作为一名党员，作为一名人民教师，会树立正确的人生观和价值观，从而作出正确的人生价值取向并利用社会历史提供的有利条件，发挥自身潜力。我作为一名党员，作为一名教师，会积极努力实现自己的人生价值。不断努力学习，全面发展，积极完成时代赋予我们的历史使命，做一个有利于国家的人，做一个有利于人民的人，做一个纯粹的人，从而为共产主义事业而奋斗终身！

2011年3月5日

## 小学班主任思想品德教育总结报告篇五

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

### 二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的’有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在

作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档