

2023年美丽的蝴蝶小班教案反思与评价(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级思想品德教案篇一

每学期写评语是班主任工作中不可缺少的一个重要组成部分，然而写好个性化的操行评语又是非常重要的。小编精心收集了四年级小学生思想品德评语，供大家欣赏学习！

1. 仇港大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！这一学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事动脑筋，不毛糙，培养条理性，让细心的好习惯成为你学习、生活上的好伙伴。

2. 你为人极有个性，学习上的自觉性很强，成绩名列前茅，从你的名次来看，每次考试都在第七名，这说明你是很有实力的，也同时说明你还有许多地方值得挖掘，值得改进。你有时觉得我对你比较严（这是我的猜测，语言上的些受不了。我是这样认为的、你是一块好钢，我有义务，有责任使你成才。不行春风，难得秋雨。通常有信心未必会赢，没信心一定会输。新年快乐！

3. 你虽然进校的成绩稍差一些，但是通过一个学期的学习，成绩进步很快，特别是在中段考中更是发挥出色，一下子就前进了八名，是我们班进步最快的人之一。不过作为班干部，在为班级服务方面就有一些不够，不仅自己不去与不良作风作斗争，而且有时还带头违犯纪律，这令我非常之失望。新

的世纪已经来临，作为朝气蓬勃的热血青年，你应该有远大的目标，有敢叫日月换新天的凌云之志。新年如意！

5. 你很聪敏，头脑相当灵活，反应较快，作为化学科代表，单科成绩十分突出；学习时有一定的自觉性，目的基本明确，较开学而言，成绩的较大的进步，但是离目标还有一段很长的路要走。在这里我有想提醒你，你是一个顶天立地的男子汉，将来做地可能都是大事情，心胸应该豁达，要能沉住气，不要向一个小女人一样斤斤计较，那是很没出息的，况且一个男子汉嘴太杂也不是一件好事。请记住、沉默是金。新春愉快！

6. 你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。上课时能积极思考老师提出的问题。能认真完成老师布置的作业。你的学习比较认真，成绩也在进步。做事善始善终，认真负责。老师看到你是努力的，不要气馁！相信你还会有更大的进步的。

7. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

8. 你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

9. 沈杰：你是个聪明又可爱的男孩，热爱劳动，每次都能认真完成值日工作。可作业不能按时完成，字迹潦草，错误很多，成绩也不见起色。你还有一个贪玩的坏朋友，如果你能和它绝交，认真学习，细心地完成练习，学习成绩一定会有

很大的提高，努力吧！

10. 王兆华：你诚实乖巧，对老师有礼貌，能与同学友好相处，能按时去打扫包干区卫生。你热爱学习，能认真完成老师布置的作业，可有很多次你都由于审题不清与好成绩擦肩而过，多么可惜啊！及时调整自己，细心一点吧！老师相信你一定能做到。

11. 张虎：你诚实守纪，是个听话的男孩。上课能专心听讲，大胆发言。课后能按时完成老师布置的作业。勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

12. 你的学习成绩不错，书写漂漂亮亮，作业整整齐齐，老师很喜欢。你还是老师的小助手，总是经常帮老师把教室的桌凳摆放的整整齐齐。但老师希望你今后无论上什么课都要认真听课，不讲悄悄话，不分心，那样你的学习将会更好。继续努力哦！

13. 在班级工作中，你是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。关心班级，乐于助人，成绩优秀，这是你身上的闪光点。愿你的人生旅途中，没有最好，只有更好。加油吧！

14. 你对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

15. 经纬：你热爱集体，关心同学；你思维敏捷，充满自信，在课堂上你能积极发言，说出自己独到的见解，在辩论会中，你机智善辩，精彩的发言赢得了全班同学的一致好评。要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

愿你在学习中持之以恒，更认真听课，更积极举手发言，塑造一个完美的你！

16. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学劲不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

17. 尤田智：认真负责是你的特点：每次值日组长工作都完成的非常出色，每次作业清楚认真，正确率高。爱动脑，勤思考是你的优点，每次你解答出思考题，脸上流露的得意劲，老师能感受到你的高兴！愿你以更高的要求对待自己，更多地为班级服务，努力吧，你会更出色的！

18. 你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦！

19. 沙剑：你关心集体，乐于助人，乐于参加学校组织的各项活动：在书香满校园活动中你带了质量非常好的书，供大家阅读。上课有时能认真听讲，积极举手发言。回家有时能按时完成作业，书写清楚。如果你能把有时变成每天，学习成绩一定会有很大的提高。

20. 在老师心目中，你总是默默无闻，从不与人斤斤计较，其实你是个认真的人，老师布置的作业你总能认真对待，认真对待自己，认真对待你周围的人和事。但你的学习成绩总不能提高。老师希望你多吸收好同学的经验，努力把成绩搞上去。

21. 你是个勇敢的孩子。看，在六一节的庆祝活动中你能主动承担组长的工作任务，带领同学一起参加活动，说明你是很有能力的孩子。可是学习上还是有许多的惰性思想，作业马虎，听讲不够专心，那张小嘴巴永远有说不完的话。

22. 你是一个很有上进心的学生，而且你的头脑特别聪明。你课堂上回答问题虽然不够积极，但是一旦回答，则是一鸣惊人。老师相信如果你能改掉上课开小差的习惯，并能写一手好字，你一定会收获更好的成绩。

23. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的！

25. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力；老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急；而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

27. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

28. 你是一名聪明可爱而又勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能看到你高高举起的小手，听到你那响亮的读书声；你乐意当老师的小助手，做起值日生可负责了！平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。老师相信，你今后一定会更出色！

29. 乡城：这学期你各方面都取得了一定的进步，而且思维越来越敏捷了，能巧妙处理问题，希望下学期你能再努力一把，竞选班干部，把你的聪明才智运用到工作中。赶快行动起来，创造条件！记住：不想当将军的士兵不是好士兵！

30. 吕金剑：帅气阳光的你尊敬老师，团结同学，积极参加学校组织的各项活动；上课发言积极勇敢，声音响亮。不过打开你的作业本，就有点不乐观了：你的字可没有你的人帅哦！练好字是你的第一任务！其次要积极开展课外阅读，拓宽知识面。

1. 陈碧玉：你是一个懂事乖巧的女孩，对同学团结互助。更难能可贵的是，你有一个宽容善良的心，所以大家都很喜欢你。但老师还要提醒你：学习可不要放松哦，这样你会不断进步的！

2. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音，你拼读的音节准确，声音甜美。你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，小脑袋里装着许多知识，真是爱读书的好孩子，在新的一学年里，老师相信你会有更大的进步！

4. 纯真可爱的小女孩，不光思维敏捷，而且想象力丰富。你很文静认真，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩很好，老师喜欢你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞，愿意看到你在知识的海洋里畅游的学习劲头。课堂上，回答问题时，你的态度是那么大方，老师真的好喜欢你哦！

5. 你这周的表现真是不错，比如，上课听讲认真，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事还是有些丢三落四。你可不要小看这“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！让“认真”陪伴着你，“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

6. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

7. 踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

8. 你是一个聪明的学生。思维灵活，学习认真，上课能积极回答问题，老师挺欣赏你的机敏。数学成绩一直很稳。老师希望你继续加油，取得更大进步！

9. 曹驰：你诚实，善良，虽然言语不多，但老师从你的行动中感到你对集体的关心，从小事做起，默默为班集体争荣誉。如果你能自信一些，在课堂上积极思考，大胆地表达自己的观点，阅读能力和语言表达能力一定会有很大的提高。

10. 你是老师很欣赏的学生，你的聪明叫大家惊讶。在语文课堂上的表现真了不起！那么难的问题都回答的那么好，思维真是太敏捷了。如果在课堂上能再专心写，你会更加了不起的。继续努力吧，老师希望你新的学期里能取得更大的进步。

1. 台晓琳，你的手、脸、脖子、衣服总是干干净净。下课时，你经常主动拿起笤帚扫地，随时捡起一个粉笔头，一张小纸片，一个拖布毛，把它放到撮子里。上课时，你把小手举得高高的，大胆发言。你还见过“欧洲花园”，见识很广呀！不过，你的计算还不太准确，要又准又快才好哟！认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。祝你的学习和胸前的红领巾一样红红火火！

3. 你是个聪明、爱思考的男孩，虽然你年龄小，但在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的目光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，

要懂得珍惜时间。

4. 你聪明懂事，惹人喜爱。每次见到老师你总是热情地向老师打招呼。学习上你非常用心，是个优秀的学生，尤其是你写得一手好字，总是给老师和同学们一种美的享受。继续努力吧！相信你会更加优秀的！

5. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

6. 沈杰：你是个聪明又可爱的男孩，热爱劳动，每次都能认真完成值日工作。可作业不能按时完成，字迹潦草，错误很多，成绩也不见起色。你还有一个贪玩的坏朋友，如果你能和它绝交，认真学习，细心地完成练习，学习成绩一定会有很大的提高，努力吧！

7. 经纬：你热爱集体，关心同学；你思维敏捷，充满自信，在课堂上你能积极发言，说出自己独到的见解，在辩论会中，你机智善辩，精彩的发言赢得了全班同学的一致好评。要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。愿你在学习中持之以恒，更认真听课，更积极举手发言，塑造一个完美的你！

8. 王兆华：你诚实乖巧，对老师有礼貌，能与同学友好相处，能按时去打扫包干区卫生。你热爱学习，能认真完成老师布置的作业，可有很多次你都由于审题不清与好成绩擦肩而过，多么可惜啊！及时调整自己，细心一点吧！老师相信你一定能做到。

9. 你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣

慰!你头脑是聪明的，可学习成绩还需提高，你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。老师相信只要你信心不倒，上课听讲全神贯注，最大限度地约束自己;努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸!相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着!

10. 你是一个非常有信用的男子汉，团结同学，爱护公物，热爱班集体，积极参加元旦的文艺汇演，思想纯洁;作为班上的劳动委员，工作大胆负责;你的学习目的明确，准时到校，依时开门，保质保量地完成作业。上课专心听讲，学习成绩优异。只是你的文科相比之下差了一点，特别是语文表达有待提高;其原因是你对语文没有兴趣。新年已经开始，你如要有大的变化的话就绝对不能对语文的学习。新春吉祥!

四年级思想品德教案篇二

四年级的学生，面对升学和就业的挑战，面对家长和学校的严格要求，许多学生都处于紧张疲劳的状态，如果在复习课中充分注意优化教学，就能减轻学生负担，达到事半功倍的效果，从而提高思想品德课的复习效率。本人长期从事毕业班教学，下面就我自己的教学实践谈一谈中考复习的方法。

《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》是中考命题的依据，也是我们复习备考的依据。因此，在教学中，要是遇到教材内容简单明了，学生易懂、易理解，理论上没有难度的，我就大胆地采用自学课型的复习方法。首先让学生对照《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》，认真阅读教材及有关参考资料，了解教材的内容，并适当做些笔记;其次在学生阅读的基础上向学生提问，以此来检查学生自学的程度与效果，或者是由学生向教师提问，由教师来解答;最后是归纳总结出本节课的主要知识点，让学生明确本节课的主要知识点，并进一步引导学生敢于和善于提出问题，解决问题，提高学生的复习效率，让学生事半功倍。

现在中考思想品德试题正在逐步降低识记内容的题量和分值，这并不是要削弱对基础知识的考查，而是让试题更贴近生活实际，更贴近学生实际，在实际解决问题的过程中考查学生的综合能力。总结近年来的中考题，不难看出，其考试形式稳中有变，但所考查内容都是以课本基础知识为主

（占70%）。新型的试题只不过是要求学生对所学知识进行认真梳理，让学生不能死记硬背，不仅要理解，还要懂得运用。因此，夯实基础知识对提高思想品德复习效率非常重要。为此，在第一轮思想品德复习课中，我花了大量时间梳理书本知识。具体做法如下：

1、利用知识结构图，帮助学生构建知识框架，强化复习内容。

由于复习的内容多，时间少，不可能什么知识都详细学习。要想面面俱到很难，此时，可以利用知识结构图来进行复习，效果很好。每复习一单元或一课，都可以在黑板上写出知识结构图（可以是完整的也可以是不完整的，边复习边由学生补充完整），依据结构图对课本知识进行梳理，指出重点及难点。

2、梳理知识点，掌握重点、突破难点。

（1）点击知识要点：让学生明确每课、每单元所应掌握的主要知识点，做到主次分明。

（2）揭示基本观点：包括教材中的黑体字部分、教材中的小栏目或想一想、议一议、课堂教学中归纳总结的观点、教材中辅助材料分析思考得出的启示或结论。

（3）巩固练习，强化记忆。教师要根据相关内容设计出能融入相关知识点的、具有代表性的典型练习题。学生做题后能举一反三，把握住相关的知识点。这样，教学效果才能显现出来。

3、狠抓单元过关，巩固复习效果。

把一单元知识点，按层次的高低、外延的大小，化为思考题，复习的问题分解出或通过复习小问题来归纳综合大问题。既可以帮助学生理清各知识点的关系，又可以培养学生分析综合的能力、创新的能力。

在复习一个单元以后，给学生一次单元练习。练习以自测形式完成，然后通过教师批改、学生自评互评等形式来检查掌握知识的情况。通过练习可以帮助学生掌握各种题型的解答方法，提高分析问题、解决问题的能力。最后，根据学生练习的情况，及时讲评，做好补缺、补漏工作，经过以上三个环节，多数学生对该单元的知识点一般都能过关，对存在问题较多的学生，再加以个别辅导，使之达到过关或基本过关。

复习教学对初中思想品德教学的重要性是不言而喻的。然而，在复习过程中，学生往往对基础知识掌握不牢、遗忘率高，教师可引导学生对所要记忆的知识，可以简化的，就一定要先设法简化，把它化成最少的文字，然后通过联想，把它与自己原有的知识联系起来一块储存在大脑里，这样记得少，又记得快。使复习教学变得针对性强、重点突出、方向明确。

认真挖掘试题内涵，探寻命题特征。总复习应该有新任务（可结合时政热点、难点进行讲解），做到每一节课都有一个“亮点”，让学生学有所得，而不是对学生进行“冷饭重炒”。研究课程标准与中考导向，是必做的事。近几年的中考试题，既是真题也是范题，有一定的指引作用，认真研究这些考题，有益于制订复习计划、选择复习方法、整合复习内容，更有益于挖掘内涵、明确目的、总结规律以便结合实际指导复习。

总之，复习课要强调发展，准确、全面地把握教学目标，对过程进行充分、科学的预设，并在课堂中进行有效调控，激发学生复习兴趣，进而发挥复习课的效率，培养学生能力，

促进学生发展。

四年级思想品德教案篇三

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期。他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识,养成了一定的好的行为习惯,随着他们社会生活范围的不断扩大,进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要.因本课程的开放性,活动性,实践性较强,绝大部分学生乐于这一门课程的学习,能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。本年级学生经过三年级的学习,对《品德与社会》这科的学习兴趣比较浓厚。大多数同学聪明伶俐、学习认真,能认真听讲,积极回答问题,按时完成作业;但部分同学学习方法不够灵活,学习不够努力,缺乏学习自觉性,成绩较差。这期还应加强学习习惯及学习方法的训练指导。

品德与社会是一门以孩子社会生活为基础,促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程,课本以学生的社会生活为主线,将品德、社会、地理等相关学科有机的结合,通过学生感兴趣的话题,引导学生解决各种现实问题,从而形成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验,教师应激发学生的学习需要的学习兴趣,调动学生已有的经验,培养学生学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思想品德课的,有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣,有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变,教师应正视学生的学习需求,“春风化雨,润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。《品德与社会》四年级上册教材共三个单元:“美丽富饶的家乡”、“了解商场学会消费”、“安全生活的每一天”。

1、通过课本每单元的话题,引导学生加深对家乡的认识和理解,了解家乡发生的变化,立志为家乡做贡献。

2、对商场进行了解,学会消费。以学生的生活为基础,了解

家庭的日常消费，学习选购商品，做文明的顾客，开阔学生的视野，深化其对生活的体验和感受，引导学生将学习延展到生活中。

3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验。

4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣。

5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良好的道德观

6、通过各种安全教育，使学生掌握各种安全知识，养成处处注意安全的良好习惯。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

第一单元：美丽富饶的家乡

1、《可爱的`家乡》（2课时）

2、《富饶的物产》（2课时）

3、《日新月异的变化》（2课时）

4、《我为家乡做贡献》（1课时）

第二单元：了解商场学会消费

1、《家庭的日常消费》（2课时）

2、《各种各样的商业场所》（2课时）

3、《学习选购商品》（2课时）

4、《做文明顾客》（2课时）

5、《尝试买与卖》（1课时）

第三单元：安全生活每一天

1、《家庭生活的安全》（2课时）

2、《学校生活的安全》（2课时）

3、《活动场所的安全》（2课时）

4、《交通安全你我他》（2课时）

5、《交通安全宣传日》（1课时）

四年级思想品德教案篇四

引导语：思想品德，是为初中学生思想及道德品质健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。以下是百分网小编推荐给大家的四年级思想品德教学总结，欢迎阅读！

本学期，我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学 工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

四年级三班和四班共一百多人，每个学生都是花朵，纯洁，有朝气，活泼，在上课的状态也特别的好，用于配合老师的工作，积极回答问题，勇于表现自己，尊重老师，爱护同学。整体情况很好。

他们很热爱学习，成绩都在等级b以上，对于一些生活上的道德问题也掌握的很好，成绩优异，我很喜欢他们的那种学习态度，值得表扬。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，

学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的`问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

学生的思维能力还不是很强，容易走神或者说话，注意力不集中，好动，但是这些我想都可以控制的。

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生进行培养教育。

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四年级思想品德教案篇五

思想品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。使学生养成良好的道德行为习惯。本学期四年级的品德教学总结如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

《积极参加公益劳动》一课，要求学生知道什么是公益劳动和为什么要参加，可带领学生在校园内甚至可以到学校附近的小公园、街道进行教学活动，及时进行“打扫落叶”、“你丢我捡”的活动。强化“知”、“行”统一，收到了较好的教学效果。

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”（《课标》）动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。

当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思想品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思想品德教育。

运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”

（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思想品德课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。

总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。