

幼儿园科学教案光 小班科学活动教案摸一摸(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园科学教案光篇一

- 1、感知柔软、坚硬、光滑、粗糙的感觉。
- 2、能大胆地表达自己的感觉。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、一个纸盒，上面挖一个小洞（大小能保证幼儿把手伸进里面并能从里面拿出东西）。

2、纸盒内放入海绵玩具、玻璃球、布娃娃、板刷等物，数量与幼儿人数基本相等。

- 1、猜猜宝贝。

怎么才能知道里面有什么宝贝呢？

- 2、摸摸百宝箱。

鼓励幼儿上来摸一摸，并告诉大家自己摸到的宝贝可能是什

么，摸上去的感觉怎么样。

把这个宝贝拿出来让别的幼儿摸一摸，看一看。

这是一件什么宝贝？有什么用？

请幼儿玩一玩自己摸到的宝贝，想出多种玩的方法。

鼓励幼儿互相交换观察各自摸到的物品，感知它们的特点。

- 1、百宝箱内的物品尽可能是多种质地的，且数量要多。
- 2、幼儿摸宝贝时不能看，待说出自己的感觉并猜想是什么后，方能拿出来验证。

整节课幼儿始终保持着积极地学习态度，对提供的各种材料有着强烈的好奇心，都争着去摸一摸、说一说，活动内容紧紧围绕着教学目标，使幼儿在知识的积累与情感的体验得到双重发展。

幼儿园科学教案光篇二

1、学习用泡泡水吹出泡泡，初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

（1）今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

（2）你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

（3）刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

（4）圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

（1）老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

（2）到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

（3）幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

（1）根据记录表总结。（记录幼儿验证的结果）

（2）师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

（3）你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

幼儿园科学教案光篇三

秋天是金黄的季节，收获的季节。有纷飞的落叶，有五彩缤纷的菊花，更有红艳艳的一串红。一串红颜色鲜艳，像一串串小鞭炮，在绿色叶子的衬托下更是美丽，因此，在主题《秋叶飘》活动中，我选择美工活动《一串红》，让幼儿在认识一串红的同时，自己动手用皱纹纸做做一串红，发展幼儿的动手操作能力。

- 1、认识一串红，知道一串红是花，它的花是红色的，一串一串的。
- 2、学习用皱纹纸粘贴出一串红。
- 3、知道花儿是不能摘的，是让大家欣赏的。

物质准备：范画、皱纹纸、胶水、油画棒、抹布

经验准备：幼儿认识一串红

认识一串红，并学习用皱纹纸粘贴出一串红

用皱纹纸粘贴出一串红

一、认一认，产生活动兴趣

1、师：今天，秋姑娘给小朋友带来一样礼物，你们想不想知道是什么？

小结：一串红的花瓣是红色的，有点像一串一串的鞭炮，叶子是绿颜色的。它的花瓣和叶子长在花茎上。

二、看一看，学习制作方法

2、师：首先，我们要用绿色的油画棒，把一串红的花茎和叶子涂好。

3、师：接下来是做一串红的花瓣，老师给小朋友带来了皱纹纸，它是长方形的。只要把双手捏住皱纹纸的中间拧一拧，拧一拧，拧一拧，看！一个漂亮的花瓣就出现了，接着，小朋友用你的手指蘸一点胶水，涂在皱纹纸上面，把它贴到花茎上就行啦。

4、教师带领幼儿徒手做拧一拧的动作。

5、师：瞧，美丽的一串红就完成啦！

6、要求：（1）提醒幼儿把叶子和花茎涂均匀（2）蘸胶水不能太多（3）要把花瓣中间贴在花茎上。

三、做一做，尝试作画过程

四、秀一秀，体验成功乐趣

1、展示作品，评价作品

2、结束语：小朋友们做的一串红好漂亮啊！我们平时看到美丽的花也不能摘，要爱护它们，它们是给我们欣赏的。教室里的其他小朋友也想做呢，我们一起去教教他们吧！

“今天，秋姑娘给小朋友带来一样礼物”，随着导入我们的活动开始了……美丽的秋天是一个落叶纷飞、瓜果飘香的季节，有农民伯伯丰收的喜悦，更有孩子们制作的一串红。

活动开始前，我先向孩子们介绍了一串红，在认识一串红之后引出活动主题手工制作“一串红”。活动中孩子们用事先准备好的皱纹纸做一串红的花，通过拧、粘的形式装饰画面，普普通通的一张皱纹纸在孩子们精心的制作下变成了一幅幅

美丽的一串红。

活动虽然开展得很顺利，但还存在着一些不足：我在给幼儿示范做一串红的时候，是采用幼儿徒手跟随的方法，其实可以给幼儿每人先发两张小皱纹纸，让他们手中有实物的情况下，可以更好地理解跟随我的讲解。在活动的最后，我直接展示了孩子们的作品，但如果可以创设一个大的情境的话，相信孩子能感受到的成功的喜悦会更多。

总之，此次活动中孩子们参与的积极性很高，手工制作不仅能锻炼他们的动手操作能力，更进一步提升了孩子们的思维能力和审美能力的发展，在以后的美工制作活动中做了很好的铺垫。

幼儿园科学教案光篇四

幼儿对大自然新奇事物的变化，总会有无穷的探索欲望。云彩变红了，云彩变黑了，云彩变成大狮子了，云彩变成小船了，云彩变成娃娃了，这些自然变化都会不断吸引幼儿，使幼儿在有趣的观察中激发体验创新拓展思维的兴趣。创新源于幼儿对自然的另一种认知，培养幼儿多感官的运用，开阔性的想象，在此过程中感受创新思维的乐趣。我们的创新智慧游戏内容注重从孩子感兴趣的事情出发，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点和创新思维特点。

小班幼儿的年龄小，对世界充满着好奇、探索和幻想。他们的思维不受习惯的约束，注意力容易分散，在观察事物时，仅能关注事物的表面现象，但自身是潜在着创造力的。设计了让小班幼儿所熟悉内容，利用不断变化的形式，在易把握的基础上让幼儿尽情的畅想。本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

天空中的云彩对于小班幼儿来说充满吸引和无尽的幻想，是

培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好载体。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层递进的设问，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。通过幼儿观察与自我想象相结合，配合以简单的游戏，动静结合，让幼儿在玩中自然而然的知道云彩多变的特点，充分调动幼儿的观察和探索的兴趣，使幼儿能够清楚的表达自己的想法和经验，也进一步的提高拓展了他们的思维想象能力。

具体设计思路与设计意图：

1. 谈话导入：通过出示图片小星星打开幼儿的联想能力，激发幼儿对天空的兴趣。

2. 扩散思维活动

让幼儿想象天空中除了有星星还有什么东西，什么东西还会飞到天空中去，引导幼儿围绕天空展开无尽的想象，对天空展开想象是幼儿感兴趣的，将会激发他们的思维活力。

3. 观察内容

各种云彩图片的出现，即能激发幼儿的兴趣，又能刺激幼儿进行深入观察。图片中的云彩变成了什么样子？逐一观察，培养幼儿良好的观察习惯。

4. 模仿活动

鼓励幼儿运用肢体语言来表述云彩所像事物的样子，让幼儿体验创新思维的不同形式和方法。

5. 创新想象

天空中的云彩除了会变成图片中展示的样子，你觉得云彩还

会变成什么样子?让幼儿自由畅想，畅所欲言。

6. 操作活动与赞赏激励

让幼儿用老师带来的“棉花云彩”粘贴云彩形状，在操作活动中让幼儿按照刚才的说法进行粘贴，让幼儿体验自己动手粘贴的乐趣。

请幼儿互相看看、说说自己的作品，体验互相交流的乐趣，在评价过程中肯定幼儿的作品，呵护幼儿心灵，使幼儿的创新思维得到升华。

1. 喜欢观察云朵，知道天空中的云朵是可以变来变去的。
2. 能对云朵的形状展开想象，体验想象的乐趣。

制作课件、棉花与粘贴材料

1. 导入活动：谈话

宝宝们，看老师手里拿的是什么?你们知道哪里有星星吗?天空中除了有星星还会有什么?

2. 扩散思维活动：云彩为什么会变色?

师：宝宝们知道云彩为什么会变成黑色吗?云彩除了会变成黑色还会变成什么颜色?(出示火烧云的图片，引导幼儿知道云彩还可以变成其他的颜色)

你想让云彩变成什么颜色?(引导幼儿展开想象)

3. 观察内容：云彩像什么

师：今天老师带来了一些云彩的图片，我们一起来看看这些云彩像什么?(引导幼儿仔细观察图片，大胆表述)

4. 模范活动：模仿云彩的样子

师：刚才我们说了图片中的云彩像什么样子，你能表演出来吗？来学一学吧。

5. 创新想象

6. 操作活动与赞赏激励

师：宝宝们想不想自己动手让云彩变成你喜欢的样子？我们来试一试吧。鼓励幼儿大胆想象，用自己的小手进行创意粘贴。

7. 结束活动

请幼儿互相观看并介绍自己的作品，肯定幼儿的表现。最后把我们的云彩送上天空，让它们一起飞走吧。

幼儿园科学教案光篇五

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。下面小编就给大家带来小班科学活动教案《我会变》，大家一起来看看吧。

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

1. 感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
2. 体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了?(出示没吹的气球)

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1. 你们想玩吗?你能让气球变大吗?(每人一个气球试一试)
2. 小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢?除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大?(往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小?

4. 除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小?下面我们一起来变个魔术吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大;

雨伞、被子、纸(折叠)——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5. 你们相变吗?当你变成很小很小的小人的时候, 你会做些什么事情呢?幼儿发挥想象, 自由发表意见。

6. 有一个小朋友做了一个梦, 梦见自己变成一个很小的小人, 咱们看一看他的想法和你们一样吗?(播放课件)

幼儿园科学教案光篇六

本课属于小班科学的一节选学课程, 以手工活动的形式, 利用树叶拼贴组合, 让幼儿通过观察与操作, 了解小鸟的外貌特征, 让他们在无形中拓展生活经验, 在生活中做到保护环境, 爱护动物, 增加对大自然的关怀与喜爱。

- 1、初步了解鸟的外貌特征
- 2、利用不同素材进行活动, 培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣, 并喜爱大自然。

重点:认识鸟的外貌特征。

难点: 能独立完成叶子鸟的制作。

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡, 胶水, 彩笔

1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。

2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。

(1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。

(2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。

(3)让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的`律动仿真飞翔。

3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1)请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2)再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3)完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟

2、让幼儿多关注小鸟，小动物;爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

幼儿园科学教案光篇七

小班科学活动教案《蛋宝宝，站稳了》活动目标：

1. 能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。
2. 能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。
3. 乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件（呈现材料及方法的照片）。音乐。

引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1. 出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2. 交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增

大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。

教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3. 通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，

没有“站”的持续过程。

于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。

孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

幼儿园科学教案光篇八

《幼儿园教育指导纲要（试行）》对幼儿园的数学教育活动提出了新的规定和要求：即“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”在小班数学教育活动中，比较适宜采用游戏方式，让幼儿在游戏情境中反复

操作，从而建构数概念。因此我选择既简便又符合幼儿兴趣的操作材料是本次设计的一大宗旨。旨在通过这些游戏促使幼儿主动学习4以内数量的点数对应，让幼儿在游戏中既自然地形成数概念，使数学活动更具有情趣性。

1. 能手口一致的点数4以内的物体。
2. 在游戏中体验数学活动的乐趣。

重点：点数对应。难点：能手口一致点数4以内的物体。

1——5的数字卡，红花蓝花黄花各一朵，水彩笔人手一支，操作纸人手一张，挂图

一、出示挂图，激发幼儿活动兴趣

二、游戏《花儿找朋友》

1、漂亮的花不但开到了花园里，还开到了小朋友身边，你们找找你们周围哪里也有小花？

2、幼儿数数自己的卡片上有几朵小花

3、老师举1——4的数卡，每举一个数卡，请相应数量小花的幼儿站起来展示一下。

四. 幼儿操作

1. 还有许多小花没有找到好朋友，你来帮帮它们，教师出示操作纸，讲解操作方法

2. 幼儿操作，教师巡回指导

3. 进行点评

五. 结束。小朋友真棒，我们一起去花园里找一找春姑娘还带来了哪些礼物吧。

幼儿园科学教案光篇九

活动目标：

1. 学习儿歌《找朋友》，理解儿歌的内容和情感。
2. 学会有节奏的诵读儿歌，感知大家一起玩的愉悦。
3. 在快乐的游戏活动中体会相互交流的乐趣。

活动准备：

1. 玩偶：鸭、鸡、狗、猫。
2. 幼儿已会唱歌曲《两只老虎》和《找朋友》，会跳邀请舞《找朋友》。
3. 音乐《找朋友》。

活动过程：

一、引导幼儿玩“传玩偶找朋友”游戏，认识儿歌中的动物。

1. 请幼儿围坐成圆形。教师朗诵儿歌，请幼儿根据儿歌的节奏传送玩偶
2. 当儿歌声一停，请幼儿说说：什么动物，落在了哪位小朋友的身边？
4. 游戏继续进行。请男孩和教师一起担任主持人，女孩玩游戏。

二、集体边念儿歌边玩找朋友的游戏。

1. 集体玩游戏“找朋友”，理解儿歌的内容和情感。

2. 玩法：教师念儿歌，在圆圈中走动。当念到最后一句时，找到一个幼儿手拉手。被老师拉到手的小朋友再去找其他幼儿。以此类推，引导幼儿学会儿歌。

三、集体迁移儿歌内容，再次玩《找朋友》的游戏。

1. 教师播放音乐《找朋友》，师幼自然迁移经验，配上歌曲的旋律演唱儿歌。

2. 引导幼儿在音乐和歌声中继续玩游戏“找朋友”。

活动延伸：

区角活动：在表演区投放音乐磁带，让幼儿自由玩游戏“找朋友”。

活动延伸：

区角活动：在表演区投放音乐磁带，让幼儿自由玩游戏“找朋友”。

1、戏找朋友，理解儿歌的内容和情感。 2. 玩法：教师念儿歌，在圆圈中走动。当念到最后一句时，找到一个幼儿手拉手。被老师拉到手的小朋友再去找其他幼儿。以此类推，引导幼儿学会儿歌。

三、集体迁移儿歌内容，再次玩...