

人教版九年级物理学期教学计划(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版九年级物理学期教学计划篇一

一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

二、认真分析教材，明确教学任务

本学期理科学的是选修3-1、3-2的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解

性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

人教版九年级物理学期教学计划篇二

通过一个学期的物理课程的学习，学生可以基本认识和了解到物理是一门与我们的生活息息相关的学科。同时，也更清楚的认识到了物理研究的对象是自然界的基本现象、物质运动规律和内部结构规律的一门科学。它跟我们平时的实际生活比较接近，但本学期有部分章节的内容稍微偏重于理论分析与公式推导的学习，而且本学期各章节的内容联系紧密，尤其是以“力”的知识为基础，占了本学期大半江山。其次，小部分篇幅为功与机械内容，但都是建立在力学知识的基础之上，所以，我们只有从开始阶段就要把力学学好，才能为接下来的章节的学习打好根基，同时也是在为后续的学习即高中力学学习打好基础。只有基础牢固了我们才提得起学习的兴趣，所以我们对“力”这一部分的教学要下大工夫，为此我对抓好本学期的物理教学工作更需要引起重视。所以我

仍以“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生真正感受到从生活走向物理，再从物理走向生活，最后走向社会这样一种体验与实践，竟而让学生在有趣、形象、生动的物理课堂中和课余的实践活动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教学目标

初二物理第二学期主要任务有六单元的内容，分别介绍第七章力、第八章运动和力、第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能、第十二章简单机械这六个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，实验探究启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际，需要通过不断的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，要善于观察周围的自然现象和生活现象，更要善于思考，从而对物理世界有一个重新的，更加科学的认识。在掌握一些基本理论与实验操作技能后可以自行设计一些简单的实验仪器和进行实验操作来重现一些简单的物理现象或对自己的猜想进行证实，实现自己的“伟大”发明增强自己的自信心和自豪感，进而有长大后要为自己祖国的繁荣昌盛与科学发展而献身的崇高理想。

除了知识的传授，还要对学生进行思想品德教育。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有一定的提高。

三、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，感知与学习物理科学家在探求知识与实验过程的学习方法和科研探究精神。尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学

生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材习题设得很少，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣和科学的学习方法。

四、班级情况分析

通过上个学期期末考试成绩的分析，初二年级(1)班和(2)班学生的课堂纪律不是很好，个别班级的学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。但初二(3)班和(4)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。总的来讲，学生学习的积极性、主动性都有待提高和加强，需要老师对学生进行思想工作的教育与引导。

五、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好每一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技、物理学的发展历史和科学名人，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多做些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

- 1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更需要额外补充细节和着重于将知识用于现象的分析和理解当中。
- 2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生知道自己所学的知识掌握了多少，才更容易让教师清楚的认识到自己教学存在的问题，达到查缺补漏，因材施教让学生更容易理解和接受教学的内容。
- 3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

3、课外实验

多利用课外时间向学生开放实验室，让他们增进创设实验设备和相关的实验测量方法。以便学生更能够对物理学产生兴趣，从而增进学习效果。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重点内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

(五)、加强教师自身业务、学识的修养，提高自己的教育教学能力。

本学期我将要做的有

(1) 我将要了解和学习、熟知初中物理教学大纲，认真研究教材，写好属于自己的教案，大量阅读有关物理及课外书，拓展自己的知识和思维。

(2) 同时我还要进行有关教育学、心理学知识方面的学习，以便能更好的进行教学。

(3) 熟用多媒体并适当运用其进行课堂教学。

(4) 努力钻研教学内容和研究教学方法，形成自己的教学风格增进教学艺术。

(5) 多听课，有时间听取各个科任教师的课，感受与学习他人优秀的教学经验。

人教版九年级物理学期教学计划篇三

本学期我担任八年级三、四班物理教学工作，为顺利开展教学工作，本学期制定工作计划如下：

一、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不但要注重科学探究，更要提倡学习方式多样化教学，从而培养适应社会需要的人才。在本学期日常的教学工作中，我将努力探索和改进教学方式和教学手段，围绕推进“先学后教、当堂训练”学案教学模式和小组授课形式，开展丰富多彩的教学活动，为学生学习营造良好的环境。

二、基本情况分析：

物理是八年级新开学科，多数同学感到新奇，具有较高的学习积极性。但也有不利的一面，有些同学听说物理难学，使他们的学习积极性大减。这就需要教师在思想上作进一步纠正，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。今年是我校实行小组教学的第二年，小组教学模式已初步成型，物理作为一门实验学科，更要充分发挥小组教学优势。

三、教材分析：

本册教材共六章，分别是：一、走进实验室，二、运动和能量，三、声，四、在光的世界里，五、物态变化，六、质量和密度。具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几大个板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物

理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

四、教学目标与具体要求：

教学目标：

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。五具体要求：

1、鼓励科学探究的教学。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道学习的轨道。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。激发并保护学生的学习兴趣。

3、激发并保护学生的学习兴趣。加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、课件进行教

学。

五、教学进度表安排：

周次

进度

备注

1

1、1走进实验室1、2测量

2

1、3活动：降落伞比赛

3

2、1认识运动2、2运动的描述

4

2、3运动的速度2、4能量

5

十一国庆放假

6

3、1什么是声音3、2乐音的三个特征

7

3、3奇异的声现象3、4噪声

8

3、5声与现代科技

9

期中复习

10

期中检测

11

4、1光的传播4、2光的反射定律

12

4、3平面镜成像4、4光的折射规律

13

4、5凸透镜成像4、6神奇的眼睛

14

4、7通过透镜看世界4、8走进彩色世界

15

5、1地球上的水5、2溶化和凝固

16

5、3汽化和液化5、4物态变化与我们的世界

17

6、1质量6、2物质的密度

18

6、3活动：密度经验交流会

19

期末复习

20

期末检测

六、评价工作安排

1、推行“先学后教、当堂训练”教学模式和小组授课形式，全面提高课堂效率。2、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的困难和问题，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

4、每学期进行一次优秀作业本评选。

5、针对实验课堂根据课堂纪律，积极参与度，动手能力，实验完成情况等方面进行组内量化打分。

七、教研专题和研究措施

本学期理化生组的教研主题是加强实验教学和小组授课模式。计划采取的措施为：

1、体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让物理教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2、重视对实验的教学，想方设法创造条件积极开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效；同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

3、加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。

4、开展结队帮扶，重视培优辅差工作。充分利用我们的小组，采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积提高。

5、积极参与教研组的听评课活动，多听同组教师老师的课，向其他教师学习更新的的教学思路。

6、配合学校和教研组的工作安排，深入推行“先学后教，当堂训练”的教学模式，

7、争取在组内、校内、学区讲授公开课，进一步套高个人素质，提高课堂教学效果。

八、教研课安排

每周四进行教研活动，同时发挥备课组的作用。在教研活动中进行备课、评课。

九、个人业务学习安排

1、认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。

2、强化师德修养。本学期，根据学校校本培训要求，我要精读《中小学教师职业道德规范》、《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，以求强化自身修养，进一步树立自己奉献为乐、育人为本、以德为先的价值观和职业观和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。

3、配合学校校本培训，积极参加学校校本培训，提高个人素质，做好学习笔记。

4、积极参加学校组织的各项学习，个人学习洋思学案教学法，并不断学习先进教师的教学方法。

总之，在教学过程中，要注重学生自主的学习方式，真正立足于学生发展，使学生真正成为学习的主体，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”，努力实现“有效、高效”课堂教学。

更多

人教版九年级物理学期教学计划篇四

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下

面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习乐趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。六、教学进度：

人教版九年级物理学期教学计划篇五

这个学期我担任两个班的物理教学工作，通过了解发觉有一部分的学生在初一的时候已经对学习不感兴趣，现在上了初二，而且是初二学生新学习的科目，因此在开学初必须提高他们的学习兴趣，打好基础，为了提高学生学习兴趣，也为了很更好地完成教育教学工作，特制定以下物理教学工作计划。

1、备好每一节课，严格按照备课组分工的安排，备好自己负责备课的范围和内练习，备好每一节课才能提高课堂效率，提高教学成绩。备课要备设计教学目标任务，备设计教学流

程等。

2、做好培优辅差工作，特别是与三率比较接近的学生加强辅导，在平时的教学中注意培养他们良好的学习习惯，多指导他们学习上的方法，增强他们学习的信心。

3、吸取经验与教训，及时发现上课方面以及在其他方面当中存在的问题，不断加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。平时多听课，吸取他人教学之长并且多向同备课组老师学习，吸取他们成功的经验，提高自己的教学效果。

4、重视实验，包括规定的演示实验、科学世界□sts里面的小实验等，并且指导学生做一些课外的小实验，以增加学习物理的兴趣。

5、教学方法要多样性与灵活性相结合，努力培养学生的思维能力。不能默守陈规，应该要时时更新教学方法，同时严格要求学生，打好基础练，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考和独立解决问题的能力。

6、利用教材中的科学家、爱国人士、唯物论者等德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

7、教学进度及课时安排

1—4周第一章声现象10课时

5—7周第二章光现象12课时

8—10周第三章透镜13课时

11—13周第四章物态变化10课时

14—16周第五章电流和电路10课时

人教版九年级物理学期教学计划篇六

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二基本情况分析

本学期是我们几所兄弟学校教育移民，合并上来的学生我们教师都比较的不了解，学生的基础结构，兴趣爱好都比较的陌生，为了较好的完成教学任务，让学生掌握该科的知识，以探究式学习为主，改变传统的教学模式，在我所任教学科三个班教学中8（7）、8（8）、8（9）将于新的姿态，新的观念来展现给学生。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理，从物理走向社会，注

重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对填鸭式的满堂灌，开展研究式和讨论式学习。

四、教学手段

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作

2、对新老教材，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

五、教学进度表：

周次内容时间备注

1科学之旅2课时

2第一章机械运动4课时

3第一章机械运动4课时第一单元测评

4第二章声现象4课时

5第二章声现象4课时第二单元测评

6第三章物态变化4课时

7第三章物态变化4课时第三单元测评

8第四章光现象4课时

9第四章光现象4课时第四单元测评

10中段考复习训练5课时

11中段考考试评卷及分析

12试卷讲评

13第五章透镜及其应用4课时

14第五章透镜及其应用4课时第四单元测评

15第六章质量与密度4课时

16第六章质量与密度4课时第四单元测评

17综合复习5课时

18综合测评讲评及分析

19查找补漏讲评及分析

20期终考试讲评及分析

21学生寒假放假

一、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

二、教材分析

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学情分析

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法

上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯八年级物理下册教学计划。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

五、措施：

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
- 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。
- 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
- 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

六、教学进度周次

开学评期末试题1课时

第七章：力6课时

第八章：力和运动6课时

第九章；压力压强6课时

期中复习及考试4课时

第十章：浮力5课时

第十一章：功、简单机械8课时

第十二章：机械能4课时

期末复习与考试