

2023年项目化教学心得体会 教师教学培训心得(优质10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

思想政治教育工作计划工作报告篇一

推进大学生思想政治教育工作

为学院强校建设做贡献

学生处 常顺

按照学院的总体部署，以学习科学发展观为指导，以促进强校建设为目标，总结我院大学生思想政治工作经验，查找并解决工作中存在的突出问题，不断把我院大学生思想政治教育工作引向深入，为学院强校建设而努力。现针对我院学生思想政治教育和管理工作探讨如下，敬请各位领导和同志们指正。

一、我院大学生思想政治教育和管理工作概况

建院以来，在学院党政领导的正确决策和大力支持下，坚持“育人为本，德育为先”的学生教育理念，我院大学生思想政治教育体系已经初步形成，学生教育管理工作总体思路是：坚持“一条主线”；实施了“三个工程”；依托“三个载体”；拓宽“四个途径”；办好“二个中心”；强化“二项保障机制”。

勤工助学工作快速推进，学工队伍在工作实践中不断成长壮

大，已经初步形成了我院“三全育人”的工作格局。

我院学生教育管理工作几年来成绩的取得，应该感谢……

二、我院大学生思想政治教育工作存在的问题

（一）从观念上看，出现了畸轻畸重的偏向，学生的思想政治教育工作还显薄弱。

（二）从措施上看，由于缺乏高素质的专职人员，我院学生思想政治工作的总体水平不高

（三）从效果上看，学生的思想政治素养离培养合格劳动者的要求尚有一定差距

（四）从机制上看，学生思想政治教育体制和运行机制还需完善，还没有真正形成学生思想政治教育与管理工作的齐抓共管的合力。

三、下一步工作设想及建议

（一）更新观念，明确学生思想政治教育与管理工作的目标

全院上下确立“以教学为中心、育人为根本”的指导思想，形成“三全育人”素质教育格局。确定如下学生思想政治教育与管理工作的目标：

工作：一是大学一年级强调“立德树人”；二是大学二年级强调“精技强能”；三是大学三年级强调“创业成才”。

2. 日常思想教育工作目标：继续以学生成长成才为主线，实施“三个工程”，强化“五文明”教育，形成我院学生良好的精神风貌，为实现我院内涵质量建设目标，促进强校建设而努力。

（二）理顺机制，推进院系二级管理运行体制的完善

学院应尽快理顺和明确学生工作是“在学院党政的领导下，院系两级管理、以各系为主、各部门密切配合、学生处负责扎口管理”的运行体制。使我院学生工作尽快形成齐抓共管、全方位配合的合力。支持各系根据学院学生教育管理制度，制定各系相适应的管理办法和措施，实行微观管理，深入细致地抓好学生思想教育与管理工作制度、措施的落实到位工作。

（三）加强队伍建设，不断提高学工队伍做好新形势下工作的能力和素质

院系思想政治工作专职人员、学工负责人、专兼职辅导员和班主任队伍选拔、任用、培训、管理、考核及其发展是加强学生工作队伍建设的关键所在；如何做到队伍稳定和后继有人，是这支队伍建设的关键所在；加强学生工作队伍制度化、规范化的培训，是提高这支队伍做好新形势下学生工作能力和素质的重要途径。

以上是我在开展深入学习实践科学发展观，促进强校建设活动中，针对部门工作的调研，旨对我院学生教育管理工作提出浅显的建议，说不定更像盲人摸象的一己之得。不当之处，恳请领导批评指正。

思想政治教育工作计划工作报告篇二

“思想政治教育是教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成规律，采用言传、身教等有效手段，通过内化和外化，发展受教育者的思想、政治、法制和道德几方面素质的系统活动过程”。同时又是塑造学生美好心灵的工作，对学生的健康成长具有导向、动力和保障的作用。思想政治教育要从小抓起，从道德修养的过程看，道德判断、道德行为都有一个发展过程，就跟上台阶一样。小学生正处在人生

的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的形成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响，因此，为把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，抓住时机开展小学生的思想政治教育工作，这是十分有必要的。

对小学生开展思想政治教育工作，可以从以下几方面入手：

1、建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。亲其师，才能信其道，建立新型的师生关系是建立良好思想政治教育氛围的基础。教师对学生要多一份理解，多一份宽容，多一份爱。由于受儒家思想的影响，老师以权威的角色出现在学生的面前，学生处于被动接受的地位，老师是真理的化身，是圣洁的代表，对学生进行道德教育时其灌输的痕迹明显地拉大了老师与学生的距离，枯燥的说教只会让学生昏昏欲睡。新型的师生关系应是参谋与伙伴的关系。师与生是平等的关系。长期以来，教师以绝对权威者的角色出现在学生面前，认为学生必须无条件地听从其安排，凭着主观的善意出发，往往很少站在学生的角度去考虑问题。新型的师生关系要求教师无论在课堂上也好还是思想政治教育活动中都要把自己和学生放在平等的位置上，让学生成为教育的主体。如让学生大胆地发表自己的见解，让学生通过讨论、辩论进行思想的碰撞，教师要做到尊重学生的思路，珍惜学生思维中的合理因素，不阻碍学生思维火花的迸发，让学生说出真实的想法。小学生比较天真，看问题不全面，往往会提一些十分幼稚、奇怪的问题，教师要对学生说的某些怪问题延迟评价，不挖苦，不嘲讽，循循善诱。通过讨论交流，学生提高了辨别是非的能力，而其中的道德认识不是由教师强制灌输的，而是学生内化的结果。

新型的师生关系的核心是教师对学生无微不至的爱。只有真正心中有学生的教师才会真正地尊重学生，才会在进行思想政治教育活动的时候做好学生的伙伴，“导游人”；当学生

有错的时候不是一味地苛责，而是宽容、理解和帮助。在思想政治教育活动中，教师与学生不再是师对生这样单一的关系，教师可以向学生提出问题，学生也可以向教师提问，学生之间可以相互交流。教师还可以是其中一个大组的成员，与其他成员是平等的。这种多向的交流方式使得师生间的关系更为密切。

2、给学生以积极的思想政治教育期待是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教育是教育者与受教育者心灵接触的过程，教师的期待效应是师生间真挚感情的体现和外露。教师的期待是教育过程中是一种潜在的、暗含的力量，也是一种难以估量的，强大的力量。心理学的研究充分证明了这种期待的效应。要潜移默化、润物无声地体现思想政治教育的实效，教师应有效地运用这种期待，使之发挥出这种力量的强大，这也是建立良好的思想政治教育氛围的重要途径。

教师可以利用班中的公开场合向学生施以对班集体整体的期待。希望他们能成为一个团结的、坚强的、向上的集体，并以身作则，处处把自己看作是他们中的一员，让学生感受到教师对学生的关心和爱。如在班会上，教师动情地说：“我们班是个温暖的大家庭，这个大家庭的每个成员都是兄弟姐妹，在座的每个人都应该看作是这个家中的一分子。”这些话激起了学生情感的共鸣，在学生的心中唤起了对集体的爱。在以后的运动会、三项竞赛和其它许多比赛中都取得了不错的成绩。为班级争光，我是班级的一员这些观念开始扎根于学生的心中，团结、集体荣誉感是学生取得成绩的原因，这说明对学生的期待开始发生效果，学生和教师最终在情感上达成了一致。教师对学生予以期待会使学生感到教师对他的关心，从而激发他的上进心。这期待产生效应的基础是师生间的信任。信任是一种对他人相信而敢于进行托付的态度，也是一种道德关系，它是建立在诚实、正直、可靠的基础上的，它是教师与学生沟通的起点。有了信心才有爱，教师的信任

可以给学生以鼓励与勇气，激励学生不断向前。只有教师的信任才能激起学生对教师的信任，才能向教师敞开心扉，袒露自己的内心世界，这样，思想政治教育才能取得实效。尤其是小的小学生对教师的依赖感较强，教师亲切的话语更能拉近师生的距离。曾有一个学生上学迟到，上课总是无精打采，问他，也不答话，教师设身处地地与他交谈，经过多次谈话，这个孩子终于说出了心里话，父母吵架，母亲一气之下离家，他很想妈妈。在亲切地安慰之后，教师提出了希望，希望他好好学习、生活，身边老师同学都在关心他，一切都会好的，他终于慢慢放下了包袱，上课也专心多了。不久后，他妈妈回了家，一切风平浪静。以后，这个学生有了什么困难或是心事总是来找这位教师，学习也进步了不少，还变得爱帮助别人了。

根据马卡连柯的教育思想，学生集体对学生的思想、品德有着重大的影响，其影响力一定程度上大于教师的作用。教师要通过组织集体来影响学生。

1、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

小学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与丰富的开展逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校各项活动，学生对班集体这个概念逐步明确，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体的一分子，通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光。这种集体荣誉感是建立在学校切实可行的思想政治教育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的思想政治教育规范放入其中，实践证明，将思想政治教育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到思想政治教育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

2、通过少先队组织对学生进行思想政治教育教育。

少先队工作是学校工作的有机组成部分，着重组织学生在实践中体验，在少先队活动中强调学生既是受教育者，也是教育者，发挥他们的自主性，让学生全身心地参与，在一次次的实践中不断体会，不断感悟，不断积累，从而把思想政治教育的要求化为自身的品质。如：通过对集体生活的体验，培养他们热爱集体、勤奋学习的品质，通过对父母辛苦和家庭生活的体验，培育他们孝敬父母、热爱劳动的情感，通过参加“雏鹰争章”活动的体验，培育他们开发自身潜能、不断追求进步的动力，按照“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）的要求，将理想信念、道德修养等要求具体化为若干枚雏鹰奖章，一次次争章训练为学生提供了进行思想政治教育实践的机会。

少先队又是学生的群众组织，面对全体学生，人人可为，天天可为，可以极大地调动学生的积极性。小学生的主要特点是以他律为主，他们对自己的评价主要是以具体的、外部的行为表现为依据。一年级学生尤其向往加入少先队组织，这时，给他们树立具体的思想政治教育目标，学生都能按目标来要求自己，十分积极踊跃地付诸于行动。

通过一条条具体可行的措施使每一位学生可以对照自己执行，每得到一枚奖章，对他们来说都是极大的喜悦。在少先队活动中设置一定的道德情境，提供一些具体的范例，有助于帮助队员理解道德要求。如对于年龄小的学生可以从生活中的小事入手，学生一比较，就明白了该怎么做。《西游记》是小学生百看不厌的文学作品，现在更是用动画片、精美的画册吸引了学生的注意，教师用猪八戒丢西瓜的故事就可以引发学生的讨论，让学生明白不能乱丢果皮纸屑的道理。

1、在教学中开展有关行为习惯、思想品质的讨论。

课堂也是进行思想政治教育教育的主阵地。每一门学科都有

其可挖掘的思想政治教育因素，如数学的计算教学可以培养学生计算能力的同时，还能培养学生认真细致的优良习惯，体育在培养学生身体素质的同时，能够培养学生顽强的毅力，拼搏的信心与勇气，各学科都可挖掘爱国主义教育因素等等。就语文学科来说，在教材中有许多含有行为习惯、以及思想品质等思想政治教育素材的课文。教师要根据学生的年龄特点，结合课堂教育对小学生进行思想政治教育渗透。目前，小学生所使用的语文教材为语文与思想品德合科教学，这就要求将语文教学与思想品德教育融为一体。在教学中，可以根据课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想政治教育教育，使学生在课文学习的同时受到熏陶感染，让学生充分地参与有关行为习惯、思想品质的讨论，从而提高认识。今天，我们有这样好的学习条件，应该怎样呢？这样启发学生思考，从而教育学生从小养成自觉学习、刻苦努力、不怕失败、持之以恒的学习精神。

2、结合自身进行比较，提高小学生的思想政治教育意识。

小学生在道德知识的理解上是从比较肤浅的、表面的理解逐步过渡到比较精确的、本质的理解。小小学生的理解常常是肤浅的、表面的，具体性很大，概括水平很差。在课堂教学中，有的课文还要联系生活实际进行行为指导，引导学生实践。这样既明理，又导行，才能使学生知道为什么做的情况下，还知道怎样去做。要让学生结合自身进行比较，确立明确的导行目标，构建课堂多维交往结构，采用小组讨论等方式，就可以满足小小学生交流的欲望，通过学生的自我教育、学生之间的相互教育从而产生思想政治教育效能。教师可以在设置道德情境的前提下，让学生通过纵向比较：看自己是否比以前进步，或者横向比较：看别的做得好的小朋友是怎么做的，自己是不是和别人做得一样好，在比较中，逐步提高学生的道德意识。

3、教师给予学生正确的评价

小学生在评价道德行为的时候，还不能以道德原则或道德道德信念为依据，而常常受外部的、具体的情境所制约，小学生常常善于评价别人、不善于评价自己，他们几乎完全依赖教师的评价为转移的，因此，教师要善于评价学生，及时肯定学生好的言行，全面地、发展地看待学生，评价要适当，了解学生的内心情况和内心体验，促使学生有积极履行道德要求的愿望，能够主动地按照道德意识来调节自己的行动，从而自觉地完成道德行为。在小学生的课堂教学中，所接触的思想政治教育素材一般是很简单的，例如：上课专心听讲，同学之间要友好等，都是与学生的生活十分贴近的，教师在教学中及时肯定做得好的学生，让外部的评价逐渐转化为学生内部的动力，同时，也使学生逐步学会独立地、带有批判性地评价自己和别人。

总之，学生的道德品质是从无到有，从外部调节到内心自觉，从低级到高级逐步发展起来的，根据学生的年龄特点有效地对小学生开展思想政治教育工作在小学生的道德品质的发展上具有重要意义，也是学校思想政治教育工作不可或缺的重要部分。

xx乡公尚村小学

20xx年6月30日

思想政治教育工作计划工作报告篇三

为切实加强我校教师队伍建设，提高教师思想素质，促进教师全面发展，根据相关文件精神，结合我校教育实际，现就开展我校思想政治教育活动，提出如下实施方案。

开展思想政治教育活动，要以党的十八大，十八届三中、四中全会精神为指导，认真落实“四个全面”战略布局，坚持以师为本，以政策法规学习教育为突破口，以“提升素质、激发激情、凝聚力量、调整心态、端正师风”为要求，

以“解决问题、化解疑虑、改善待遇、科学评价、行风建设”为重点，紧密结合我校教育工作面临的新情况和教师思想认识上的新问题，创新和改进教师思想政治工作的内容、形式、方法、手段、机制，增强主动性、创造性、针对性、实效性、努力造就一支政治坚定、遵纪守法、师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

通过开展思想政治教育活动，进一步增强教师的政治意识和法纪观念，进一步提升教师的职业道德和业务本领，进一步锤炼教师的团队精神和优良作风，进一步回应教师关切，解决实际问题，落实教师待遇，维护教师权益，集聚教育发展正能量，构建依法治教新常态，打造沙落小学教育升级版。

坚持正面教育为主，把学习政策法规与学习先模事迹相结合，将理论武装与示范引导有机统一起来；注重解决问题，把解决思想问题与示范引导有机统一起来；注重解决问题，把解决思想问题与解决实际问题相结合，通过解决教师最关心、最直接、最现实的利益问题，进而破解思想上的问题；注重分类指导，针对不同年龄阶段教师的思想、观点、立场状况，确定不同的目标、内容和办法，增强教育活动的针对性和实效性。

沙落小学全体教职工

我校根据相关文件安排，思想政治教育活动从9月中旬开始，到10月中旬结束，大体安排一个月时间。为确保活动取得实效，要着力抓好四个环节。

（一）宣传发动阶段

时间安排：9月20日前

活动内容：成立组织，制定方案，动员部署。

活动要求：学校要及时组建教育活动领导机构和工作机构，对教育活动进行专题研究，制定教育活动实施方案，召开动员会进行思想发动和工作部署。

（二）学习教育阶段

时间安排：9月21日—9月30日。

活动内容：开展专题学习、专题讨论，组织教师考试。

活动要求：

（1）开展专题学习。坚持集中学习与分散自学相结合，认真组织广大教师学习纳雍县教育系统思想政治教育学习材料。我校要利用工作日下午放学后半小时时间组织教师集中学习，每次学习有签到、学校有记录，教师有学习记录。

（2）开展专题讨论。围绕“践行‘三严三实’，做人民满意的好教师”这一主题，认真组织教师开展讨论。讨论次数不少于三次，每次讨论有组织、有专题内容、有讨论记录。

（3）组织教师考试。我校将于10月8日组织教师考试。全员参与，检验学习成效。成绩纳入学校量化考评。

（三）对照检查阶段

时间安排：10月9日—10月12日

活动内容：查找学校思想政治工作薄弱环节，查找教师师德师风存在问题，剖析问题根源，找寻解决办法。

活动要求：要对照法规政策、师德规范和先进模范“四面镜子”，认真查找问题，深刻剖析根源。在学校层面，要通过问卷调查、座谈讨论、谈话谈心、班子“会诊”等形式，认真查找、梳理思想政治工作薄弱环节，重点看政治是否健全、

机制是否完善、措施是否具体、活动是否正常、方法是否创新、成效是否显现。在教师层面，要通过自己找、同事提、领导点等形式，认真查找、梳理教师师德师风方面存在的突出问题，重点看政治意识是否坚定、法纪意识是否牢固、师表意识是否自觉、职业信念是否动摇、职业操守是否滑坡、职业追求是否降格。学校层面和教师层面存在的问题，要以书面形式上报我校。

（四）整改提高阶段

时间安排：10月13日—10月19日

活动内容：制定和落实整改措施；集中解决问题；建立健全制度机制，推动思想政治工作常态化、长效化；对活动进行总结验收。

活动要求：

（1）制定和落实整改措施。各学校要针对思想政治工作及师德师风方面存在的问题，认真分析研究，提出解决对策，制定针对性强、切实可行的整改措施。要建立整改问题台账，责任分解到人，限时销号整改。教师个人要针对自身存在的问题，及下一步如何做一名党和人民满意的好教师认真撰写整改承诺书，并进行公示。

（2）集中解决问题。我校要集中力量解决教师的思想问题和实际问题，要在纠正、规范教师行为的基础上，把解决问题的重点放在为教师办实事、做好事、解难事上，依法依策落实教师待遇，保障教师权益，充分调动广大教师工作积极性、主动性、创造性。

（3）建立长效机制。要对教育活动中的好经验、好做法进行认真总结提炼形成制度，努力为实现政治工作新常态提供制度保障。要在深入调查研究、广泛学习借鉴的基础上，进一

步完善教师评价机制，重点是师德师风考评制度、奖励性绩效工资发放办法、教师职称评定量化计分办法，使之更加科学合理，更好的发挥“风向标”“指挥棒”作用。

（4）活动总结验收。教育活动结束后，各学校要对教育活动的成效和经验进行总结，并向我校报送总结报告。

（一）强化组织保障

成立以王庚圆同志为组长，王琼、李钊、肖祖念为成员，具体负责教育活动的组织实施。

（二）加强督促指导

教育活动期间，学校加强对教育活动的指导检查，及时了解掌握教育活动的进展情况并提出意见建议，发现问题，督促纠正，确保活动不偏、不虚、不走过场。

（三）推进中心工作

学校要把教育活动作为推动工作的重要机遇和强大动力，把组织开展教育活动与认真做好中心工作、日常工作和本职工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。要坚持围绕中心、服务大局，扎实推进目标管理，以思想政治工作的新成效推动纳雍教育跨越发展、赶超发展、科学发展。

思想政治教育工作计划工作报告篇四

全面加强和改进师德建设，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、

《中小学教师职业道德规范》、《——中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心，采取

多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，促进教育事业的更大发展。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师职业道德建设，就要使每一个教师都要具有良好的职业道德素质。广大教师要注重师德修养，以高尚的情操教书育人，切实提高教师的师德水平和业务水平，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。通过多种途径提高教师的道德认识水平，培养其道德情感，锻炼道德意志，养成良好的道德习惯，指导教师职业道德行动。

(一) 提高教师的思想素质，夯实师德建设的思想基础

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

完善教师思想政治学习制度，利用每周一例会时间学习，组织教师集中学习有关法律法规，要求教师把集体学习与自学结合起来，将教师参加学习情况列入年度工作考核的内容之一。领导班子要先学一步，为教职工学习起到带头示范作用。

(二) 加强教师的业务学习，提升教师教书育人的水平

结合全面实施新课程改革，引导教师遵循教育规律，树立素质教育的创新观念，形成实施素质教育的新技能，树立终身学习的观念，不断更新知识结构，拓宽学科领域，掌握现代教育技术，以高尚的情操、渊博的知识、精湛的教学艺术担负起教书育人重任。

(三) 健全制度，建立科学的师德管理体系

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核，对师德考核不合格的教师，当年和次年不得评定职称，并且当年年度考核评定为“基本合格”。

(四) 树立先进典型，营造良好的师德建设氛围

1、充分发挥先进典型的示范作用。

工会组织通过各种形式广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

不断改善教职工的工作、生活条件，解除他们的后顾之忧；建立科学的教学质量评价体系，帮助教师拓宽生活空间，营造宽松和谐的工作环境。

3、加大对师德建设的投入，切实保障教师参加学习培训、师德教育等活动。

学校成立领导五人小组，有校长负总责，的部门齐抓共管，坚持高标准，严要求，真正把师德建设放到教师队伍建设的首位，切实抓紧抓好。

思想政治教育工作计划工作报告篇五

本人自20xx年通过人事厅选调到xx镇以来，至今已在xx工作xx年，历任xx片副主任、xx片副书记、主任、经委副主任、政法、信访办公室主任等职。在上级领导的教育和培养下，在镇领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己在思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高。现将本人近年来的思想、工作、学习情况作一个简要总结汇报。

作为一个基层员工，只有通过不断的学习，才能适应社会发展的需要和工作的需要。首先通过理论学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场和信念，在重大问题面前能保持清醒的头脑。

其次，加强业务知识的学习，无论从事什么工作，都要通过学习对自己的本职工作有一个明确的了解，其间，在农村总支学习处理村干部和群众关系，在经济工作中学习与企业老总和业务单位沟通，在党办处理上下级之间的领导与被领导的关系，在综治信访工作中全面协调处理各方面的矛盾。通过业务工作和实践与理论相结合的学习，使我自身的知识结构不断完善和知识体系不断健全，让自己尽早尽快的熟悉工作情况，逐步走向成熟。

通过这xx年的工作，深深的体会到工作中始终保持一种积极向上的心态，勤勤恳恳、任劳任怨、不计得失的开展工作，才能得到大家的公认，才能做一个合格的好干部，我是这样想，也是这样做的。

在农村工作中，服从大局。积极到村、到户开展工作，不折不扣的完成任务，同时与村干部和群众建立良好的关系。今年在北湖垸村移民建设及搬迁工程中遇到了很多难题，从施工签订合同到郟县移民顺利入户，后续矛盾的处理。我一直在一线与施工方、村支部、群众、移民之间协调矛盾。土场

的协调及除障任务是涉及到群众的利益，是施工期间最难的事。通过与村支部配合积极做好群众工作，要求认清形势，移民搬迁也是迫不得已，都是为了国家的利益，要舍大家为小家，同时要求施工方加大补偿力度，迅速开始施工，最后达成一致意见，才能按期完成移民房屋建设。

在经济工作中，为企业老板从洽谈、引进、开工、投产等全方位的进行服务，急老板之所急想老板之所想，使老板在胡场投资放心、工作舒心、赚钱开心，同时加强与上级主管部门的联系沟通，做好联络工作，使企业老板和相关部门融洽相处，创造良好的投资环境。在天鹿锅炉引进后，要求扩规，有一半的土地没有办理土地证，通过与企业和土管局联络，按要求组织材料，互相配合。有时为一些资料的收集，多次到宜昌总公司和建堤村办理相关手续，一直到手续完善为止，顺利的完成土地证的办理。在施工期间更是吃住在工地，现场办公解决各类建筑材料和施工矛盾。使天鹿锅炉现在顺利投产，即将成为胡场税收的又一大增长点。

在党委办公室期间，能正确摆正位置。加强公文写作等业务能力学习，积极做好上传下达、文电处理、公文写作、上级接待等服务工作。刚到办公室期间，能迅速进入角色。学习以前的公文资料，虚心向同事和领导请教，不断地充实、完善自我。通过一段时间的学习后，党办的各项工作都能应付自如，并不断的创新工作方式方法。

通过不同工作的磨练，使我的工作能力不断的得以提高，应变能力不断增强。适应各种环境的能力也不断增强，也养成了更加严谨，更加细致的工作作风，并具备了独立处理各种复杂问题的能力。

在工作期间，尊重和服从领导安排，团结同事，严格遵守工作纪律，严格以高标准要求自己，管好自己的言行和思想，不参加违法乱纪的事件，抵制不良的歪风邪气，严于律己，遵章守纪，注意将工作、学习等有机结合起来，养成良好的

生活习惯。

总之，经过这些年的工作，本人在自身素质、道德修养、业务水平、工作能力上都有了大的提高，较好的完成了上级下达的各项任务，这是与党和领导的关心与帮助分不开的。在今后的工作中，将加倍努力学习，总结经验，查找不足，进一步提高自身素质，更好地完成领导交办的各项工作任务，更好地配合领导工作。

思想政治教育工作计划工作报告篇六

2011年是深入贯彻党的_、十七届五中全会精神、“十二五”开局之年，为进一步加强我队思想政治工作，全面提高我队广大干部职工的政治素质和业务水平，牢牢把握职工队伍建设的政治方向，树立干部职工的理想信念，增进法制观念，充分调动广大干部职工工作的积极性、主动性和创造性，结合我队实际，特制订2011年思想政治工作计划如下：

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、_思想、_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕贯彻落实黄矿中心工作，结合2011年党建工作重点，进一步加强党的先进性建设，发挥基层党组织政治核心作用、组织保障作用和战斗堡垒作用，努力在提高职工思想道德素质、统一认识、凝聚力量、以创新和丰富党员培训教育管理机制为突破口，围绕我矿中心工作，进一步加强灭尘队党员干部和广大职工思想、组织、作风和制度建设，为灭尘队提供强大的精神动力和良好的思想舆论氛围。

二、制订学习计划，加强理论学习，不断提高干部职工的政治素质和理论素养

为使思想政治工作顺利开展并扎实有效，要结合实际工作，

不断丰富学习内容，进一步完善学习计划，树立终身学习的理念，通过不断加强理论学习和业务学习，切实提高全校职工思想水平、政治素质和业务技能，转变工作作风，同时带动其它工作的开展。

（一）深入学习贯彻_理论和“三个代表”重要思想，抓好科学发展观、十七届五中全会精神的学习和宣传研究，学习贯彻科学发展观列入学习计划，开展学习、讲党课活动。

做到在学习内容上，求“新”；在学风上，求“实”；在学习要求上，求“严”；在学习效果上，求“用”四字要求。

三、细化干部职工思想教育，不断加强职工队伍建设

（一）加大宣传思想工作力度。要经常不断地进行科学理论，党的路线、方针、政策和形势任务的宣传教育，引导广大党员、干部、职工进一步坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。正确地把握干部职工的思想现状，针对部分职工的思想问题着力做好解疑释惑、疏导工作。关心关注职工的工作、学习、生活、婚姻等状况，开展经常性的谈心，深入细致的思想工作，调动一切积极因素。

（二）结合学习实践科学发展观活动，在全体职工中开展大讨论活动。通过大讨论，使广大干部职工真正受到教育，提高认识，激发热情，主动投入，进一步解放思想，牢固树立科学发展观和正确政绩观，进一步增强发展意识、大局意识、责任意识、服务意识和法制意识。

动，树立可亲、可敬、可信、可学的先进典型，用身边事教育身边人，营造争先创优、弘扬先进的氛围。

（四）大力弘扬以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，广泛倡导爱国、敬业、诚信、友善、勤俭等道德规范，

积极开展社会公德、职业道德、家庭美德教育和以“知荣辱、讲正气、促和谐”为主题的道德实践活动，通过学习、讨论、征文、演讲、评选等活动，展示党校职工良好的精神风貌。

四、强化党员队伍建设，确保党组织的先进性 坚持党管干部、党管人才原则，以思想政治建设为重点，严格德才标准，以党建目标管理为重要措施，加强党员队伍建设，进一步严格组织生活制度。认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，积极主动做好发展培养工作。及时吸收党员，注入新鲜血液，扩大党员队伍，通过卓有成效的党员教育和管理造就一支结构合理，素质优良，具有献身精神的党员队伍。

五、优化班子建设，提高管理成效

步树立正确的世界观、人生观和价值观。通过自学不断提高理论水平，增强党性修养和领导能力，不断提高群众观念、服务观念、法制观念、大局观念，始终保持思想上的清醒、政治上的坚定和行动上的自律。

（二）以执行民主集中制为重点，健全监督制约机制，加强领导班子建设。要切实建立和健全民主集中制的各项具体制度，完善党内生活的各项准则，要严肃政治纪律，对干部实行“严格要求、严格管理、严格监督”，大力改进工作作风，提倡“说实话、办实事、鼓实劲、讲实效”，做好每一件事。

六、结合精神文明，做好思想政治工作

开展精神文明创建活动，是搞好思想政治工作的重要内容，也是队伍建设的一项经常性工作。今年我们要积极组织干部职工加大扶贫送温暖力度，真正做到情为民所系，利为民所动，意为民所使。