

2023年工程部队年终工作总结个人 部队 义务兵年终工作总结(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八上生物工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过高考，为高三生物二轮复习打下良好的基础。

(一)能力要求

1、理解能力

(1) 能把握所学知识的要点和知识的内在联系

(2) 能用文字、图表、图解等形式阐述生物学事实、概念、原理和规律等

2、实验与探究能力

(1) 能独立完成“生物知识内容表”所列实验。包括理解实验目的、原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能，并能将这些实验涉及的方法和技能进行综合的运用。

(2) 具备验证简单生物学事实的能力，并能对实验现象和结果进行解释、分析和处理。

(3) 具有对一些生物学问题进行初步探究的能力。包括确认变量、作出假设和预期、设计可行的研究方案、处理和解释数据、根据数据作出合理的判断等。

(4) 能对一些简单的实验方案作出恰当的评价和修改。

3、获取信息的能力

(1) 会鉴别、选择试题给出的相关生物学信息，并能运用这些信息，结合所学知识解决相关的生物学问题。

(2) 关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的生物学新进展。

4、综合运用能力

理论联系实际，综合运用所学知识解决自然界和社会生活中的有关生物学问题。

1、高三（155）班：基础较好，学习气氛也比较好，学生主动性、积极性较高，成绩也教理想。但是有少数学生不是很自觉，还有些学生自己管自己复习，没有跟着老师学习。这样，学生间成绩差异较大。

2、高三（153）班：大多数学生不认真学习，自觉性差，成绩不理想。有少数几个优生学生比较用功。

3、高三（152）班：大多数学生也是不怎么认真学习，同样只有小部分学生比较懂事，认真复习。

一、) 制定科学的复习计划

复习是一个系统工程,制定总体计划是很关键的,如果没有一个总体计划,教学就很容易随心所欲而顾此失彼.计划中要体现几个方面:

2. 有所侧重,就是时间不能平均,必须向重点章节倾斜,如新陈代谢和遗传变异等章节。

3. 教学分层,结合学生不同层次的实际情况,讲解时要有所区别,既要培优又要辅差,使每个学生有明显的不同程度的进步。

5. 适当调整,根据已完成的复习情况来调整计划,强化薄弱环节;或者根据考纲的变动而及时修订计划等。

6. 确定模拟测试的时间,次数和分层辅导的安排等。

二、) 建立知识网络,确立教学专题

在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络,然后按照高考题型划分专题,如“单项选择题”,“多项选择题”,“计算题”,“材料信息题”,“实验分析设计题”,“曲线,图表分析题”等.在进行这些专题复习时,可以将历届高考题按以上专题进行归类,分析和研究,找出其特点和规律,然后进行讲解.在对各专题进行讲解时要尽可能从各个侧面去展开,要分析透彻,要真正把握解题技巧和规律.

同时要仔细研究《考试说明》,明确“考什么”和“怎么考”;研究新教材和新大纲,找出新旧教材的不同点,因为这届学生的高二学习的旧教材,但是新教材中提到的一些生物学新的概念和发展成就是考试常用的题材,因此要了解甚至掌握,比如酶,新陈代谢等概念的变化,生物工程的成就等.

三、) 选好模拟练习题,训练学生解题能力

选练习题时,不要不加选择地盲目使用外来资料和试题,避免

重复和难题偏题的误导, 选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了, 两周做一份综合练习题为最适宜. 在模拟练习中可使复习过的内容进一步强化, 重点与难点又一遍巩固, 未讲到的或讲得不透的内容, 可以通过综合练习使之得到弥补. 而每做一份综合练习, 不仅学生要全力以赴, 老师也应该以高考的要求严格批阅和分析. 要有针对性的培养学生的解题能力, 如客观题在速度和正确率方面的强化训练, 主观题要加强完整性和科学性表述的强化. 同时要建立错题库, 把做过的试卷及练习题进行整理, 明白练习中出现错误的原因是什么, 是对知识的理解不准确造成的, 还是是审题不严造成的, 有利于避免同样的错误的重犯. 另外, 在练习中千万要注意避免难题过多, 起点过高; 做练习题要重质量而不是数量, 也就是做一题要懂一题而且要会一类, 通过做题掌握知识, 提高能力, 增强信心, 找出差距, 在做题过程中, 重要是弄清楚各类题目的解题思路, 掌握基本的解题方法.

四、) 认真备课, 有的放矢

教师在每堂课都要有明确的目的, 由于课堂复习容量的增大, 要在重点问题多花时间, 集中精力解决学生困惑的问题, 减少不必要的环节, 少做无用功; 既不能“满堂灌”也不能“大撒手”, 每堂课都要认真研究学生的实际情况, 精讲精练, 同时要发挥学生的主体地位, 让学生多参与解题活动和教学过程, 启迪思维, 点拨要害. 教师一定要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳, 这样才能清楚地启发学生, 如“细胞质基质”, “线粒体基质”和“叶绿体基质”, 就要对它们的功能, 所含的酶等方面比较, 然后总结出各自的特征, 这样才能使复习过的内容条理化和网络化, 学生才能有序记忆, 才能把课本知识变为自己的知识, 才能以不变应万变. 对基本的实验原理, 实验操作, 实验设计应有一个比较清晰的思路, 尽可能让学生做完课本的实验, 这样遇到具体的实验题型就临阵不乱.

五)、 关注生物科学技术的主要成就极其对社会发展的影响

由于生物新课内容大部授完，本学期安排主要为完成第一轮复习。具体打算是根据授新课时的速度、学生掌握程度以及备考重要性等情况，有所侧重地进行第一轮复习。同时穿插高考模拟考试训练，让学生提前熟悉高考题型和建立整体印象，从而有针对性复习。

1、暑假期间

第一章人体生命活动的调节和免疫8-10课时

第二章光合作用与生物固氮3-4课时

第三章遗传与基因工程4-6课时

第四章细胞与细胞工程4-5课时

第五章微生物与发酵工程6-8课时

2、高考一轮总复习时间

第一单元生命的物质基础-----4课时

第三单元新陈代谢-----9课时

第四单元微生物与发酵工程-----6课时

第五单元生命活动的调节和免疫-----7课时

第六单元生物的生殖和发育-----5课时

第七单元遗传、变异和进发-----14课时

第八单元生物与环境-----13课时

第九单元生物实验与研究性学习-----17课时

总之，我将以高度的责任心和信心争取高质量、高速度的完成高三教学任务，在本期上完高三选修内容和完成高三生物一轮复习，争取明年高考的胜利。

八上生物工作计划篇二

20xx年秋基本情况分析：

本年级一共三个班，一班人均有64分，优生有9个，二班人均有62分，优生有12个，三班人均有63分，优生有6个，三个班人均分差距不大，一班稍微高一定。总体县学校排名13名，从上期试卷得分多少来看，基础部分掌握比较好，但还不够扎实，资料分析与实验分析能力差，有很多学生根本就不会分析，本期就应加强分析能力的培养，还有认识图的能力也不是很好，不知道那个图到底要显示什么知识点以及怎么使用以前学习过的知识来填空，有少数学生就复习过好几遍的基础也不会做，来期很抓落实，多培养学生的分析能力，希望成绩有所提高。

20xx年春教材分析：

第七单元从三个层次揭示生命的延续和发展。本单元重视突出人与生物圈，一是密切联系人类的生活和生产实际，如植物无性生殖在生产中的应用、鸟的生殖与养殖业、禁止近亲结婚、遗传变异在育种上的应用等，二是突出生物与环境的关系，如两栖动物的生殖发育与环境、环境引起的变生物的进化中环境的作用等。第八单元介绍处有关人体健康的基础知识外，还安排了丰富多彩的学生活动，如分析药物说明书，设计旅行小药箱、练习急救方法、评价自己的健康状况、分析疾病与生活方式的相关性等。这样安排是为了避免单纯说教，以期使本单元的教学生动活泼，更有成效。

教学任务与目标：

教学方法与措施:

1. 体验科学探究活动，在活动中提高动手操作能力，发展创新能力和实践能力。
2. 组织讨论开发性练习题，培养发散思维能力。
3. 采用分组实验，培养学生动手操作能力。
4. 组织角色表演活动，使学生在活动中理解知识。
5. 利用教材技能训练. 组织讨论分析，培养学生的多种能力。
6. 认真组织每一次测试活动，及时评价，多表扬. 不训斥，激发学习兴趣。
7. 组织课外体验活动，在活动中培养学生珍爱自然. 保护环境. 创设美好家园的宏愿。
8. 分析好近几年的结业考试题，找准易考点，易错点，组织测试这些常考点。

教学进度安排:

教学内容课时

第七单元生物圈中生命的延续与发展

第一章生物的生殖与发育

第一节植物的生殖4

第二节昆虫的生殖与发育

第三节两栖动物的生殖与发育

第四节鸟的生殖与发育

第二章生物的遗传与变异5

第一节基因控制生物的性状

第二节基因在亲代间的传递

第三节基因的显形和隐性

第四节人的性别遗传

第五节生物的变异

第三章生物的进化3

第一节地球上生命的起源

第二节生物进化的历程

第三节生物进化原因

第八单元健康地生活

第一章传染病和免疫2

第一节传染病及其预防

第二节免疫与计划免疫

第二章用药与急救1

第三章了解自己增进健康2

第一节评价自己的健康状况

第二节选择健康的生活方式

计划前半期复习、检测第四册

以后复习前三册教材用一个月

综合复习，准备结业考试用一个月

八上生物工作计划篇三

为了巩固本期的教学知识，引导学生归纳概括知识，提高学生运用知识的能力，也为了迎接期末考试，特对本期教学的八年级上册内容作复习计划。

二、具体措施

1、紧扣教材，夯实基础

1) 根据教材内容，老师编写复习提纲，学生按时完成概念图的填写。

2) 以小组为单位，老师先核对小组长的任务完成情况及正确率，小组长再依此法检查同组成员。

3) 老师点拨、讲解一些重点和难点，指导记忆的方法。

2、以学生为主体，精讲精练

1) 老师将每单元章节的重点、难点和易错点，以练习的方式呈现给学生，学生在规定时间内独立完成。老师给出参考答案，小组成员互检评价。

2) 针对错得较多的题，老师进行纠错。

3、因材施教，分层教学

1) 采取小组互助形式，注重后进生的转化工作。

2) 针对优生，制定优化训练方案，加大难度，进一步激发他们学习生物的思维火花。

三、具体安排

1、第五单元《生物圈中的其他生物》

知识归纳1课时，精讲精练2课时。

2、第六单元《生物的多样性及其保护》

知识归纳1课时，精讲精练1课时。

3、综合检测1课时。

八上生物工作计划篇四

01

考什么?怎么考?(结合高考题)

新课改之前，高考理综生物的试卷结构是选择题5道，主观题3道，总分80分。选择题主要涉及基础知识的考查、新情景分析、实验分析等内容；主观题主要考查实验探究。无论那种类型的试题，都是围绕教材主干知识展开，突出对生物学核心概念的理解的考查，从而实现对生物学素养的考查。

新高考中，生物等级考的试卷结构发生了变化，选择题15道，主观题6道，总分100分，考试时长90分钟。从考试内容和难度看，选择题更加侧重于基础，覆盖面更广；主观题依然延续以前的内容，侧重于实验探究的考查，同时增加了文本阅读的新题型。

我校高三三轮复习框架中，一轮复习书纲回本的全面复习，重在构建知识网络，建立知识间的联系。暑假就书纲回本全面复习的绝佳机会。

02

暑假自主复习的主要内容

1. 全面复习基础知识，深入理解核心概念

目前的高三年级是新课标、老教材，高三复习只能沿用老教材。全面复习意味着要复习五本教材内容，分别是必修一、二、三，选修一、三。同学们需要精读教材，关注教材上的插图、小字内容、课后问题，在此基础上自己尝试梳理核心概念。

什么是核心概念呢？我的理解是核心概念是基于课标某个主题的知识框架的概括和总结，强调概念之间的关联与概念体系的构建。核心概念是超越于零散的事实和技能，是学生忘掉一些学过的具体事物之后，仍然能长期保留的对知识深刻而重要的理解。

比如提到蛋白质你能想到什么呢？20种氨基酸？脱水缩合？肽键？酶？激素？其实这些都是事实性知识。在学习新知识时我们往往从新知识开始，总结归纳形成一般概念，进而形成核心概念。高三复习需要把这个认知过程倒过来，从核心概念入手进行分析，才能帮助我们深刻理解主干知识。

同学们可以在精读教材，完成暑假手册的基础上重新梳理教材知识内容，换个视角，站在更高的高度上梳理知识体系。

2. 尝试构建知识网络，建立知识间的联系

知识网络更应该体现知识间的相互联系。其次，知识网络不

必追求美观，而重在。知识网络也不需要面面俱到，体现主干知识，体现生物学的思维方法、生物学观点即可。最后，逻辑是只是网络图的灵魂，一定要有科学的逻辑。

如何构建知识网络图呢?小建议:

找词：找出关键词(知识点)

连线：找到各关键词间的联系(使用恰当的连接语)

成网：准确表达知识间的逻辑关系或结构层次

3. 关注科学研究的过程，养成科学的思维习惯

教材中有有很多科学史素材，其中介绍了科学家是如何通过实验研究得出结论的，着这些史料里，我们能看到科学家科学实验的方法、技术手段、实验设计以及实验结论，这些内容都是需要关注的，而且过程比结论更重要。

4. 关注新题型，养成阅读好习惯

在新课改中出现了一种新的题型，就是文本阅读，很多人认为这种题型就是语文的阅读题，找却不这么认为。文本阅读是对于理解能力和应用能力的考查，要求大家能够辨认、比较、解读文本信息，并且做出正确的推理和归因，需要大家具备扎实的生物学知识和科学素养。

最简单有效的生物记忆方法

分析生物教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。例如dna的分子结构可简化为“五四三二一”，即五种基本元素，四种基本单位，每种单位有三种基本物质，很多单位形成两条脱氧核酸链，成为一种规则的双螺旋结构。

根据生物学科内容，巧妙地利用联想帮助记忆。例如记血浆的成分，可以和厨房里的食品联系起来，记住水、蛋、糖、盐就可以了(水即水，蛋是蛋白质，糖指葡萄糖，盐代表无机盐)。

在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。例如同化作用与异化作用、有氧呼吸与无氧呼吸、激素调节与神经调节、物质循环与能量流动等等。

生物学中有很多重要的、复杂的内容不容易记忆。可将这些知识的核心内容或关键词语提炼出来，作为知识的纲要，抓住了纲要则有利于知识的记忆。例如高等动物的物质代谢就很复杂，但它也有一定规律可循，无论是哪一类有机物的代谢，一般都要经过“消化”、“吸收”、“运输”、“利用”、“排泄”五个过程，这十个字则成为记忆知识的纲要。

通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。例如，以细胞为核心，可衍射出细胞的概念、细胞的发现、细胞的学说、细胞的种类、细胞的成分、细胞的结构、细胞的功能、细胞的分裂等知识。

八上生物工作计划篇五

(20xx—20xx学年度第一学期)

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力以及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。
2. 学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

步骤：在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

五、将德育工作渗透于教学中

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、做好实验室文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

七、实验教学管理

3. 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
4. 课后根据实验记录，认真书写实验报告。

□20xx——20xx学年度第二学期)

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实

验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的'借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的补充计划。

9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

八上生物工作计划篇六

期末考试即将来临，这是我们生物学科的第一次大型考试。为了在这次考试中取得理想的成绩，我特制定以下计划：

做任何事情必须有一个统筹的安排，才能得心应手。我们制

定了详实可行的复习计划，这个计划具体到每一个课时。每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实，。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。第一阶段，立足课本，分章节复习，对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间。第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷。需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的'变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

在备考过程中，发挥集体的智慧。结合考点，精心组题，提高课堂容量和效率。

亲其师，才能信其道。做学生的朋友，多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

略

第一周第一节课复习第六单元第一章（两节）

第一周第二节课复习第六单元第二三章（两节）

第一周第三节课复习第六单元并通学习指导答案

第一周第四节课复习第五单元第四章第一第二节（两节）

第二周第一节课复习第五单元第四章第三节及第四章学案

第二周第二节课复习第五单元第四章学习指导（通答案）

第二周第三节课复习第五单元第五章课本及学案（共两节）

第二周第四节课复习第五单元第五章学习指导（通答案）

第三周第一节课复习第五单元第一章课本及学案（共三节）

第三周第二节课复习第五单元第一章学习指导（共三节）

第三周第三节课复习第五单元第二章课本及学案（共三节）

第三周第四节课复习第五单元第二章学习指导（共三节）

八上生物工作计划篇七

为了做好初三学生的生物学习，有效提高学生的生物科学素养，我们应该遵循一切为了学生、一切为了学生的教学原则和全民素质教育的原则。让尽可能多的学生对生物学有浓厚的兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时注重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力。为指导本学期的生物教学工作，特制定以下初三下学期生物教学计划。

九年级学生在初中学习了大部分生物学知识，因为他们在初中一年级和二年级学习了两年半的生物学。他们对初中生物

知识有一个大致的了解，对生物学习方法有一个大致的掌握。但是，这一层次的学生基础薄弱，仅今年就有三所中学合并。学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此，学生对老师的适应性较差。通过对学生成绩的分析，该级别学生的成绩普遍较差。通过对学生的观察，我发现学生在课堂上普遍不认真听讲，有大量的小动作，学习态度不正确。他们上课不认真记笔记，或者根本不记笔记。大多数学生成绩差，对生物知识缺乏起码的了解，对生物学习方法知之甚少。此外，由于班级和学校的结合，这一级别的学生人数很多。学生的基本情况很差，这对他们未来的工作非常不利。因此，在今后的工作中，我们应注意培养学生的学习兴趣，不断鼓励学生，保持高昂的学习士气，学好生物。

本学期教学内容为生物圈生命的延续与发展、生物多样性与生物保护。第一单元分为三章十二节。第一章是生物繁殖与发展，主要介绍植物繁殖、昆虫繁殖、两栖动物繁殖和鸟类繁殖。这四类生物的繁殖从各种生物的繁殖特征入手，分析总结生物的繁殖现象，进而总结这些生物的繁殖特征。植物繁殖主要是无性繁殖。昆虫和鸟类分别介绍了完全变态和不完全变态。介绍了基因的相关知识。首先，通过实验介绍了控制生物的基因的特性。这部分的重点是基因。通过其外部表现特征，学生可以了解基因的作用。困难在于学生不能理解和理解基因的微观知识。应该允许学生通过各种隐喻和其他直观的教学手段来理解它。

第三章由三个部分组成，重点介绍生命进化的原因。突破重点的方法是提供详细的材料，让学生了解生命的起源。困难在于学生对古代生物学知识理解不足。第二单元：知识相对简单。通过回顾过去的知识，学生可以培养良好的生物学素养和对生物学的热爱。

继续深入学习和实践杜兰口中学的经验。由于学生基础差，在先对教材进行预习的前提下，学生对课本知识有一个总体

的认识，然后主要进行教师的讲解和学生的有目的的探索，首先，全面推进素质教育。在学习过程中，提出问题，力求清晰明了，让学生对所学内容有一个巩固的过程提倡探究式学习，加强学生对教科书的使用。俗话说，一本好书读一百遍，它的意义就会显现出来。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，使学生有一个好的记忆方法，事半功倍，做好学生思想工作。俗话说，做好三点教学和七点管理。特别是对于新合并的三中，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽量减少学生思想波动造成的不必要损失，充分利用现有练习，让学生边做边学，调动学生记忆的多种感官，提高记忆效率。充分发挥学生学习小组的作用，使学生相互帮助、相互学习、共同提高反复把握、反复把握，加强反复复习，注意结合日常生活实际进行教学。

通过上述学习方法，将说与练相结合，处理练习，强化学生的记忆和探索，从细节和实践中努力，真正提高学生的生物成绩和科学素养。让学生有一个理想的结果。