

六一活动背景图 六一活动方案(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六一活动背景图篇一

水果是人们都喜爱的一种食物。它不仅能给我们人体补充许多营养，而且，还能给我们补充许多微量元素。同时，它还能通过组合搭配制作出精美的水果拼盘，使人们得到艺术的欣赏，美的享受。为了培养学生的动手操作能力，使学生合理地、科学地食用水果，提高对艺术的欣赏能力和创造能力。根据学生的喜好和兴趣，通过和学生讨论商量，我们确立了“爱“拼”才会赢，水果拼盘”活动主题。

1. 通过水果拼盘制作比赛活动，提高动脑动手能力、审美能力、创新能力。
2. 树立为社会服务的意识和竞争意识及公正评判意识。
3. 体验合作学习和创作学习的活动乐趣。

第一阶段：查阅资料，进行访问活动。

1. 分班级到阅览室、图书馆或通过上网查阅资料。
2. 分班级向家长和果农进行调查访问活动，并做活动记录。
3. 进行讨论、交流学习活动，归纳整理资料。

第二阶段：搜集有关水果拼盘的制作方法资料 and 水果拼盘作品图片。

第三阶段：水果拼盘制作比赛，作品展评活动。

20xx-6-1

由班主任安排分组进行比赛。

1. 参赛作品必须有名称，名称不得超过6个汉字。

2. 参赛作品限时（40分钟内）现场制作，否则将会扣相应分数。

3. 参赛者自带水果和蔬菜。

4. 评分采用二十分制。

5. 注意刀具使用的安全

1、卫生：考察选手是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。
5分

2、创意：考验参赛选手的想象力与别具匠心，主题鲜明。 5分

3、整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。5分

4、色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。 5分

5、偷袭他人制作或基本雷同的。 -2分

评出最佳创意奖一名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖若干名，并发放奖品。

六一活动背景图篇二

为了让每个孩子过一个愉快、难忘的儿童节，让xx年的“六一”节成为孩子们最美好的回忆，也为展现学生的综合素质水平，学校将举行为期三周的庆“六一”系列活动，为了使庆祝活动顺利进行，特通知如下。

二、活动项目和要求

（一）“欢乐童年快乐游戏”校园体育活动

一直以来，课间十分钟都是小学生们不可或缺的快乐时光，丰富多彩的校园体育活动让孩子们的笑声飘溢在我们校园的每一个角落。为使本项活动进一步深入开展，学校将举行以校园体育活动为主体的比赛活动，具体做法如下：

- 1、跳绳比赛：一、二、三年级每班选送男、女运动员各四名，分组比赛，以一分钟内跳绳个数计入成绩，多者获胜。
- 2、乒乓球比赛：四、五、六年级每班选送男选手两名进行比赛，每局11个球，三局两胜。
- 3、踢毽子比赛：四、五、六年级每班选送女选手四名进行比赛，每人一次机会，踢个数多者为胜。
- 4、比赛时间□xx年5月16日（星期四）——17日（星期五）

（二）“迎六一、讲文明、树新风”班级画展

- 1、内容及形式：以“迎六一、讲文明、树新风”为主题，作品内容积极向上，贴近生活，各班以展板形式呈现。
- 2、参赛要求

a.各班展板展出时间□xx年5月23日（星期四）

b.展出结束后，每班选送三份优秀作品参加学校的奖评活动，获奖作品将在校宣传栏内展出。

（三）“榜样在我身边”演讲比赛

1、内容及形式：以“榜样在我身边”为主题进行写作。

2、参赛要求：每班选送一名选手参赛，演讲时间不得超过5分钟。

3、比赛时间□xx年5月24日（星期五）

（四）庆“六一”文艺演出

活动要求：

1、每班最少选送两个节目参加预选，形式不限，力求新颖。

2、每班选送的节目定于xx年5月28日（星期二）进行节目预选，被选中者参加学校的庆“六一”节目演出，请各班积极准备，各班主任于当天上午第一节课前将节目形式及名称报于王艳玲老师处。

3、彩排及演出时间□xx年5月29日（星期三）彩排。

xx年5月31日（星期五）演出。

附：

本次庆“六一”系列活动，设一等奖两名，二等奖六名，三等奖四名。学校将以班级为单位，对在本次活动中表现优秀的班集体，统一进行表彰奖励。

胸阳小学

xx-5-14

六一活动背景图篇三

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的六一活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!五月二十三日前各班布置六一主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个亲子游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保有用的纸盒制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、二幼之星比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进

行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

5月27日：环保有用的纸盒制作比赛；

5月30日：二幼之星比赛；

5月31日：庆祝六一儿童节，结对子游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；结对子；亲子游园活动)

六一活动背景图篇四

老师们、同学们：

在这活泼、灿烂、阳光的五月，我们即将迎来快乐的六一儿童节，儿童是祖国的花朵，是祖国的未来，雅言传承文明，

经典滋润人生。为了提高我们的自身素质，今天我们举行六一经典诵读比赛活动。

中国的经典诗文，博大精深，已存高远，是中华民族精神文明的重要组成部分。为了弘扬民族文化，传承中华传统节日，为了激发全体学生对祖国的热爱，全面提升学生的语言文字应用能力和综合素质；为了落实区教育局《关于在全区小学开展素质提升活动的通知》精神，我们得胜小学全体师生在此举行本次中华经典诵读比赛。

读书是人们赖以增长知识，认识世界，掌握技能，提高素质的一条必经之路。读书可以拓宽我们的视野，陶冶我们的情操，让我们领受生命的辽阔，感悟人生的哲理。所以开展读书教育活动有着非常重要的现实意义，这也是我们学校一再倡导读书，举办读书活动的根本目的。

希望我们得胜小学的广大师生要以这次读书活动为契机，积极地参与到读书活动中来，经常读书，使读书成为一种习惯，成为我们人生的主旋律。老师们，同学们，让我们积极行动起来，以书为友，与经典为伍，遨游书海，呼吸书香，开阔视野，积累语言，在中华美德的滋养下，我们诵读千古美文，用祖国的优秀文化滋润我们的心灵，塑造我们的完美人格。

最后，让我们共同祝愿我们的学校书香四溢、花开满园！祝愿我们本次中华经典诵读比赛圆满成功！

六一活动背景图篇五

为了营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，展示素质教育成果，迎接建国六十周年，在“六一”儿童节举行“红领巾心向党 歌唱祖国歌唱党”庆“六一”活动，让学生度过一个快乐祥和、充满书香的“六一”国际儿童节。

“红领巾心向党 歌唱祖国歌唱党”

6月1日上午8：30—10：00 全镇文艺汇演；

10：00—12：00 各班布置、美化教室 观看庆祝录像

下午12：30—2：00 各校、各年段组织游园活动。

下午2：30 放学，教务处负责张贴告家长书。

上午：小食堂二楼

下午：各校、各教室

全体学生

（一）全镇文艺汇演——负责部门：少先队

节目单

序 号 班 级 节 目 形 式 节 目 名 称

1 校舞蹈队 舞蹈 《中国娃娃》 不参评

2 四（1）班 相声 《师生趣闻》

3 三（2）班 舞蹈 《感恩的心》

4 二（2）班 傣族舞 《雨竹林》

5 **小学 合唱 《校园的早晨》

6 二（1）班 舞蹈 《军中姐妹》

7 **小学 童话剧 《猫和老鼠》

8 五（3）班 快板 《报书名》

9 五（2）班 舞蹈 《欢乐时光》

10 五（1）班 诗朗诵 《我有一个强大的祖国》

11 **小学 舞蹈 《春晓》

12 四（2）班 舞蹈 《喜乐年华》

13 一（1）班 歌曲 《数鸭子》

14 校合唱队 独唱 《月亮船》 不参评

15 校合唱队 合唱 《三字经》 不参评

评委：

结分： 举牌：

2、活动程序

（1）表演活动

（2）表彰先进（阅读考级）

3、具体分工：

（1）舞台、背景：

（2）主持人训练：

（3）音响、摄像、摄影：

（4）来宾、家长接待（签到）：

（5）现场调度：（家长的椅子要放在两边，共60位）

(6) 各表演节目单以及有关光盘资料必须在5日31时前交陆建峰老师处，下属学校由陆建峰负责在节目开始前半小时收交。

(二) 游园活动——负责部门：政教处

- 1、*小以楼层为单位开展活动，*小以校为单位开展活动。
- 2、各班自主确定游园项目，自行安排解决所需道具。如涉及学校财产，总务处、体育组协助做好出借工作，各班及时归还。
- 3、各班于中午12：00前在总务处领取活动奖品，具体规则和奖项设置自定，但所用奖品必须用于游园活动，适量奖励，杜绝分发给本班学生。
- 4、每位学生下发一张游园活动券，每人选择游玩四个项目，以工作人员打勾作废为准。
- 5、各班奖品分发完毕则活动结束，打扫完卫生后准时放学。

六一活动背景图篇六

“六一”国际儿童节，是孩子们的节日，儿童是人类的未来，是国家的希望，是祖国的`花朵，是二十一世纪的接班人。为孩子度过这快乐的节日，我们**街道的学校、幼儿园、社区、村都开展了丰富的庆祝活动，让孩子们真正感受到了节日的愉快和幸福，真正感受到了党和政府对他们无微不至的关怀。

6月1日，鲜花、彩旗、横幅、标语把美丽的校、园打扮得更加妖艳，孩子们穿上节日的盛装，举行庆“六一”的文艺演出，有舞蹈、武术、器乐合奏、韵律操、小品、大合唱等丰富多彩的节目。特别是双语活动贯穿了这次“六一”节，英

语歌曲联唱、英语诗歌朗诵、英语童话剧等等，将我们的校、园学习英语的氛围营造得更浓，学生、小朋友学习英语的劲头更足。幼儿园还安排了“游艺园”活动，有钓鱼、夹球、拍气球、大头娃娃走圈、三脚走等竞赛活动，让家长和孩子乐此不疲。

如果说学校、幼儿园是孩子们接受教育、健康成长的主阵地，那么社区则是孩子们的大课堂和乐园。**街道的六个社区也分别为小朋友们准备了一顿丰富的“营养大餐”，例如馨泰社区准备的快乐的小鸭、**方言秀等文艺表演；何山社区举办了以“共绘美好未来”少儿现场书画表演，以“关爱未成年人、优化成长环境”为主题的宣传教育活动等。

结合六月五日国际环境日，**社区启动了“红领巾环保宣传岗”的仪式，由实验小学的红领巾志愿者在农贸市场向社区居民发放了250份《环保公约》；馨泰社区组织孩子们利用家中的废旧物品，“化废为宝”制作各种小艺术品；**小学的小朋友利用旧报纸、旧纸板、塑料袋等废品制作成服装进行了环保时装秀；**街道妇联发放了20xx份致全体妇女的一封公开信，倡议妇女姐妹们行动起来，为带动全区人民共同创建文明城市、构建和谐社会贡献智慧和力量。

利用“六一”这一有利时机，各小学集中宣传加强和改进未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性，引导儿童从小树立远大理想信念，培养积极健康的道德情感、正确向上的价值趋向和良好的道德行为习惯。新区实验小学、吴桂芬老师被市妇联授予优秀家庭教育指导站、优秀家庭教育指导员的荣誉称号，**中心小学的周倩被评为**市第二批优秀小公民。

为了体现党和政府、社会对下一代的关爱，街道、各村、社区、单位、社会友人以不同的方式给予慰问、扶持。例如：新狮社区走访了贫困、残疾家庭，给孩子们购买了一些书籍、学习和生活用品；馨泰社区为贫困家庭的孩子订了下半年的姑苏晚报，并赠送了每人100元的学习用品；新升社区的社区

妇女志愿者、大学退休教授邓老师给社区内的贫困儿童周燕一份特殊的礼物——一张两人的合影和一包衣服，邓奶奶不但在经济上帮助小周燕，更是在精神、思想上关心她，引导树立正确的人生观；5月29日，推荐5名贫困女孩参加“关爱女孩、情系未来”启动仪式，接受区妇联、计生委赠送的“爱心大礼包”等等。在六一期间，街道、各村、社区还向学校、幼儿园送去慰问金共计67000元。