

2023年毛毛虫啃苹果教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

毛毛虫啃苹果教案反思篇一

1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。

2、更进一步得理解数数。

在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列。

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有…

教：那么多，哦那天水果王国给我送来了

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□...□

教：哦苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟（好□xx你来吧）

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的`很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语：小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大)

在教学中组织数学活动，目的是在解决实际问题中，使学生体验除法竖式抽象的过程；通过动手操作，使学生发现生活中有很多经过平均分后还有剩余的现象，体会学习有余数除法的必要性，了解有余数除法竖式每步的含义；通过自主探索，发现余数和除数之间的关系，进一步理解余数的含义。

毛毛虫啃苹果教案反思篇二

喜欢模仿是小年龄段的孩子最突出的特点，《好饿的毛毛虫》正是从这个角度，结合幼儿日常生活中熟悉的事情，配合可爱的动物形象、有趣故事情节，给幼儿提供了一个观察讲述、充分体验的空间。对于托班来说，教与学的过程应当是快乐的和有益的，教师重要的是以各种形式带领幼儿来阅读图书，让幼儿感受图书带给他们的乐趣。

托班幼儿正处于口头表达能力发展，开始对故事、图画书产生兴趣的重要阶段。托班的教学属于早期阅读的启蒙阶段，它必须为幼儿阶段系统的阅读学习做好各方面的准备。《好饿的毛毛虫》这个读本的重点是发展幼儿的理解、讲述和表达能力，因托班幼儿知识面窄、讲述单一，我在课前尝试为幼儿准备了毛毛虫的图片、蝴蝶等的教具等，我想：孩子通过参与体验、了解了毛毛虫饿了，会吃很多好吃的东西，还会自己造房子——“茧”，最后变成了漂亮的蝴蝶的知识点后就会容易接受。课前设置时，我还思考：这些环节是否会起到作用？通过课堂教学可以看出，这些环节的铺垫非常必要，而且为幼儿理解图书起到承上启下的作用。

在阅读大书环节，教师引导幼儿拓展讲述时，孩子们比以前讲述积极，特别是平时很少发言的几个宝宝也积极参与了教学，并通过讲述在活动中得到了老师和小朋友们的鼓励，获得了自信和积极讲述的喜悦，这是意料之外的收获。从这也

可以看出前期铺垫环节在教育活动中的重要教育价值。

幼儿养成良好的阅读习惯、掌握正确的阅读方法、对图书产生兴趣是需要一定时间的，让幼儿既享受到阅读的乐趣，提高了阅读水平。

毛毛虫啃苹果教案反思篇三

1、巩固5以内数量对应关系及数列关系。

2、学习按照一定的顺序数数。

3、教育幼儿不可过量饮食。

1、绘本《好饿的毛毛虫》ppt

2. 1-5的数字卡及水果卡一套。

3、幼儿每人一份1-5的水果卡，一个贴有排序标记的垫板。

师：今天老师请来了一位动物朋友，它是谁？你们喜欢和它做朋友吗？你们知道毛毛虫是从哪来的吗？我们来看一看。

1、演示ppt教师讲述。

提问：猜猜蛋里住着谁呢？我们来看看谁会从蛋里出来？

2、演示ppt教师讲述。

提问：又小又饿的毛毛虫长的什么样？它是怎么走路的？你来学一学，看谁最象毛毛虫。

师：毛毛虫好饿啊，它要去找一些东西吃。

3、星期一，毛毛虫吃了一个水果，猜吃了一个什么水果？演示ppt

提问：吃了一个什么水果？用数字几来表示？吃的时候发出什么声音？

可是毛毛虫的肚子还是好饿。现在让我们象毛毛虫一样继续出去找东西吃吧。

4、星期二，毛毛虫吃了几个水果，我们一起蒙上眼睛听一听，几声？用数字几来表示？吃了二个什么水果？演示ppt

提问：吃了两个什么水果？

可是毛毛虫的肚子还是好饿。现在让我们象毛毛虫一样继续出去找东西吃吧。

5、星期三，毛毛虫会吃几个水果呢？请你用声音告诉我。吃了三个什么水果？演示ppt教师讲述，出示相应数量的水果卡。

可是毛毛虫的肚子还是好饿。

6、星期四毛毛虫会吃几个水果？星期五毛毛虫会吃几个水果？分别吃的'是什么水果呢？每个人面前都有几张水果卡片，请你数一数，告诉我答案。说说为什么？演示ppt7.毛毛虫从星期一到星期五吃了好多的食物，你能把它们按照顺序排队吗？请你试一试。

教师点评，小朋友是按照从少到多的顺序排列的，现在我想把5个桔子排在第一个，你能接着顺序帮它们排队吗？请你试一试。

8、毛毛虫的肚子还是好饿，星期六吃了什么？演示ppt提问：

一共吃了几样食物？请个别幼儿上来数一数。

建议小朋友按照顺序数一数，大家小手一边指，嘴巴一边数。

9、毛毛虫一下子吃了这么多的东西，会怎么样？教育幼儿一次不可食入过多的食物。

10、演示ppt教师讲述。

提问：你舒服的时候是什么样子的？请你学一学。

11、演示ppt教师讲述。

提问：猜最后毛毛虫变成了什么？

你们看，蝴蝶正在花丛中跳舞呢，让我们也变成一只蝴蝶跳舞吧。

毛毛虫啃苹果教案反思篇四

小班美术公开课教案《毛毛虫》含反思适用于小班的美术主题教学活动当中，让幼儿培养对手工活动的兴趣，学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画，培养幼儿良好的手工活动的习惯，快来看看幼儿园小班美术公开课《毛毛虫》含反思教案吧。

幼儿园小班美术教案：

毛毛虫

设计意图：

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣

比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这次活动。

活动目标：

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

教具：范例一幅(毛毛虫)

学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、各种不同颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

活动过程：

- 1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示”毛毛虫”。提问：

这是什么?(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)

你们想做吗?(想)

2、教师进行示范,要求幼儿认真仔细的观察,与此同时,着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作,教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行分层次讲评。

教学反思:

作为教师要善于发现幼儿的不同特点,给予每一位幼儿以激励性的评价,充分挖掘作品中成功的东西,给予积极的肯定,使他们获得成功的体验,感受到手工活动的乐趣,从而增强自信心。

本文扩展阅读:毛毛虫一般指鳞翅目(蛾类和蝶类)昆虫的幼虫。具3对胸足,腹足和尾足大多为5对,有的幼虫身上有很多有毒的刚毛,人碰到的话皮肤会红肿。色彩美丽,成虫体肢和翅满被鳞片和毛,故2对翅为鳞翅,且前翅大于后翅;虹吸式口器(原始的小翅蛾类上颚发达,为咀嚼式);触角丝状、双栉状、栉状、棍棒状等多型;复眼发达,单眼2个或无单眼。

毛毛虫啃苹果教案反思篇五

大班上学期美术教案《彩色毛毛虫》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中,让幼儿学习用棉签棒蘸颜料作画,通过欣赏故事、玩色,感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化,大胆地动手操作,喜欢用棉签棒作画,快来看看幼儿园大班上学期美术《彩色毛毛虫》含反思教案吧。

活动目标:

1、通过欣赏故事、玩色,感知红、黄、蓝三原色混合所产生

的色彩变化。（难点）

2、学习用棉签棒蘸颜料作画。（重点）

3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸（画有毛毛虫的轮廓）。

活动过程：

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变化。

提问：

1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？

2、毛毛虫吃了红颜色的果子，身上变出了什么颜色？

3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？

4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

2、教师交代玩色要求。

3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：毛毛虫一般指鳞翅目(蛾类和蝶类)昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。色彩美丽，成虫体肢和翅满被鳞片和毛，故2对翅为鳞翅，且前翅大于后翅；虹吸式口器(原始的小翅蛾类上颚发达，为咀嚼式)；触角丝状、双栉状、栉状、棍棒状等多型；复眼发达，单眼2个或无单眼。幼虫蠕虫状，具3对胸足，腹足和尾足大多为5对。