

六一游戏活动总结幼儿园(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

六一游戏活动总结幼儿园篇一

首先，此次活动幼儿园领导特别重视。各个班组都能乐观仔细地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开头，各班组就把活动纳入老师的备课中，每班有特地的老师负责此项活动的开展；二是各班组老师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平常幼儿爱玩的嬉戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要熬炼幼儿的协调力量《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探究空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的（想象力）和制造力得到了丰富和进展。

大班活动传统的民间嬉戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在嬉戏中奔跑，玩耍，叫喊，尽情释放着他们的欢乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规章（教育）。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面对每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参与集体活动所带来的欢乐。

六一游戏活动总结幼儿园篇二

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我们根据幼儿的年龄特点、发展需要及主题目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，我们还为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。通过一年的实践探索，我总结了以下几点：

一、师生互动，设置区域

区域的设置直接影响幼儿活动的效果。在设置区域时，我注重引导幼儿参与，充分发挥幼儿的主体作用。主要体现在以下几方面：

1. “生成”内容

2（公安局学——精神心得体会及感受）. 解决问题。

针对某些区域活动中人过多过挤的现象，我引导幼儿通过分析和讨论来重新设置区域数量，更换区域内容，增添游戏材料。在解决各种问题的过程中，幼儿的团体精神，操作能力，发现问题、思考问题、解决问题的能力都得到了培养。另外，我们也通过持卡入区的办法来限制某个区域的人数。这种办法既解决了人多拥挤的问题，也培养了幼儿的规则意识，丰富了幼儿的交往经验。通过讨论，让幼儿理解各个区域要动静隔开，减少干扰因素。

二、投放开放性的材料

区域活动的教育功能主要是通过游戏材料来实现的，活动材料可直接影响幼儿活动的质量，关系到幼儿发展的速度和方向。因此，教师应善于根据教育意图提供符合月份目标和幼

儿发展需求的材料，要考虑材料的多用性、安全性和开发性。让幼儿通过丰富的材料媒介来大胆地表现自我，充分发挥想像力和创造性。另外，充分利用自然物和废旧物品制作玩具的做法值得提倡，如在科学探索区投放塑料袋、木块、各种小石头、泡沫块、磁铁、等。这些自然物和废旧物品取之不尽、用之不竭，幼儿又能时时玩出新花样。

三、以同伴的身份参与活动

在区域活动中，教师应留意观察每个幼儿的兴趣、操作情况、自主性及交往能力等，针对所出现的问题，选择恰当的机会参与幼儿的活动，与幼儿共同探索，发现、解决问题，做幼儿的支持者和引导者。

现代幼儿教育的主题内涵是‘以幼儿发展为本’，而幼儿发展的核心实质就在于其主体性的发展，主体性是幼儿身心全面和谐发展与个性化发展的基础与支柱。即充分体现了我们在幼儿园游戏实践领域率先向综合性、整体性、超前性方向努力！

六一游戏活动总结幼儿园篇三

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于06岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。现代儿童教育家陈鹤琴说：“游戏也是儿童生来喜欢的。儿童的生活可以说就是游戏。”游戏是幼儿的天性，幼儿游戏蕴藏着幼儿发展的需要和幼儿教育契机。幼儿游戏是幼儿内在动机的活动，它不受活动以外的目标控制；幼儿游戏是幼儿自主的活动，它不受活动以外的他人控制；幼儿游戏是注重过程体验

的活动，它不受结果评价的制约。幼儿游戏是幼儿个体原有经验基础上的活动，是幼儿个体作用于环境的活动。

幼儿游戏更多的是一种自我表现，同时也是一种自发的学习，具有促进幼儿自主发展的功能和作用。自主性游戏包含所有的游戏。作为幼儿教育者，我们应该通过开展自主性游戏给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，通过合理地安排各类游戏活动，提供充足幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。教师要根据幼儿的特点，制定切实可行的计划，在一日生活中，教师要保证幼儿游戏的权利，尊重幼儿游戏的意愿，让幼儿自由选择游戏的内容，使幼儿获得满足和发展。

二、游戏目标：

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。
2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。
3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。
4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。
5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。
7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

三、具体措施：

1. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。
2. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。
3. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。
4. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。
5. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。
6. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

四、本学期开展的游戏主题

在“美丽的秋天”主题开展中幼儿对稻草人产生了很大的兴趣，于是根据幼儿的兴趣我们在体育角活动开展中增设了《我们都是稻草人》游戏内容，游戏的规则与《木头人》游戏规则相仿，当幼儿念完：“我们都是稻草人”后，迅速摆一造型停止不动，待有人说：“风来了”幼儿又可自由做各种动作。又如我们结合家乡传统节日十一月五增设的活动内容有《逛集市》等。

首先我们结合主题对活动区进行调整，增设与主题有关的区域。如结合以上主题我们就创设了“好玩的稻草玩具”区角和“农果果”区角。在“好玩的稻草玩具”区角投放家长、幼儿、教师自制的稻草玩具供幼儿游戏。在“农果果”区角投放收集的番薯、玉米、萝卜、芋艿等农果，开展认知、分类等活动。同时对其他区角材料进行更换，用秋天的材料替代。如：

在编织区中我们利用在参观田野收集的稻草进行简单的编织活动（如打结，绕）等；

六一游戏活动总结幼儿园篇四

民间体育游戏作为一本新课程渗透于幼儿园的课程设置之中，通过教师与家长、孩子共同参与、改编、创新和发展，以崭新的面貌走入幼儿的生活，促进幼儿健康发展。

一、更新观念，提高认识，广泛收集、整理民间体育游戏

深入开展幼儿民间体育游戏，教师、家长是关键。教师们进行了如何开展民间游戏理论学习，让大家思想达成共识，明白什么是民间体育游戏，充分认识到民间体育游戏在幼儿中间开展的重要性，以及在促进幼儿身心发展方面的教育价值。好多家庭的三代人同时参与收集整理活动，收集了八十多个民间体育游戏，为幼儿所接受和喜欢。此活动的开展也拉近了老师与家长的关系，促进了孩子与家长之间的沟通交流。

二、创设民间体育游戏环境，激发幼儿对民间体育游戏的'兴趣

环境是对幼儿教育的重要资源，它能给幼儿提供便利的活动条件。我园户外场地宽阔，孩子们每天会根据自己的个性、爱好、能力水平自由选择活动器械，自由玩耍。此外，在自制“器械”的过程中，孩子们创造力得到了发展，在游戏中，幼儿的体能得到了锻炼，同时也激发了幼儿对民间体育游戏的兴趣。总之，丰富的游戏材料为开展民间体育游戏提供了良好的物质条件。

三、科学地开展民间体育游戏，有效促进幼儿健康发展

1、开展民间体育游戏，促进幼儿体能发展。民间游戏的种类繁多，又富有兴趣性，形式简单，便于操作，深受广大幼儿喜爱，科学地开展民间体育游戏，能够增强幼儿体能，开发幼儿智力，增进友谊，丰富幼儿生活，还能培养幼儿的机智、勇敢、坚韧、顽强的性格。

2、开展民间体育游戏，能有力地促进幼儿良好品格的形成。我们面对的大都是独生子女，他们所处的环境都很优越，再加上个性的差异，有的孩子表现出任性，对自己喜欢的器械霸为已有，不与同伴一起玩；有的孩子喜欢扮演自认为“本领大”的角色，不想充当一些“弱小”的角色；例如“老鹰捉小鸡”的游戏，他总喜欢扮“老鹰”，不愿扮演“小鸡”的角色；还有的小朋友不愿和大家一起游戏，总愿意自己玩。

这时，老师必须参与正确引导，让他们学习自己分配角色，相互商量，团结合作，针对上述现象，我们有意识地选择一些必须通过合作好才能玩的游戏。通过民间体育游戏的开展，幼儿的良好品格得到有力地促进。

3、开展幼儿民间体育游戏有益于稳定幼儿的情绪。

由于民间体育游戏以其活泼，有趣而又简单易行深受幼儿的喜爱，它不受时间、空间限制，随时可玩。由于晨间课间游戏的时间较短，游戏的人数相对分散，我们主要选择了小型分散游戏，当家长看到孩子快乐地游戏时，心里感到很欣慰，孩子的身心即能健康地发展，我们的工作也得到了肯定。

4、开展民间体育游戏，是架起家园沟通的桥梁，促进家园共育。课题实施以来，我们在收集民间体育游戏的过程中，通过各种方式与家长不断地沟通交流，架起了家园交流的桥梁。每隔一段时间针对课题实施情况要向家长进行开放展示活动。

众所周知，由于现代生活的忙碌，科技的进步，经济条件的优越，也给人们造成了一定负面影响，使幼儿的自发游戏受到了一定的限制。然而，通过近两年《幼儿民间体育游戏的开发与研究》的实验，让民间体育游戏重新走进幼儿的生活，增强了幼儿体质、促进了幼儿健康发展，为我园实施健康教育奠定了坚实的基础。

六一游戏活动总结幼儿园篇五

这个周末我们公司举办了员工趣味运动会活动，大家玩得挺开心的，为了自己的部门而努力，在趣味运动会比赛中取胜的感觉很不错的。我们是外联部的，我们给自己的部门起了一个好听的名字雄鹰队，至于为什么起这样一个名字，纯粹是无奈。不管怎样，我们还是叫雄鹰队了，口号是雄鹰，雄鹰，展翅高飞！

还是说说今天的策划的趣味运动会比赛吧。首先我们开始的是运动会入场式。就是一队队的运动员，模拟奥运会入场式的仪式，团队成员迈着创意的步伐，喊着响亮的口号走过领导站立的主席台前，当我跟着运动员进行曲走过主席台前时，我仿佛感受到自己回到了学校的运动会场，仿佛回到了学生时代。

再就是说说趣味运动会项目吧，今天的比赛有团队的“超级障碍赛、毛毛虫竞速、五环滚筒、超级大锤”个人趣味项目有“趣味足球、愤怒的小鸟、趣味跳绳”等比赛活动，在参加趣味团队项目比赛中，让我记忆最深刻的是超级障碍赛活动，在超级障碍赛的比赛中，我们团队面对眼前的障碍，开始感觉没有什么，但是，开始试验时，感觉就不一样了，发现我们很难完成里面的项目，等到开始比赛时，我们又很轻松的完成了比赛项目。这就是拥有积极进取的心态才能战胜困难，拥有不服输的精神，才能取得好的成绩。

在趣味运动会个人项目中，让我感受到了童年的乐趣，在童年中我们玩过的游戏，在活动中让我们体味了童年的快乐，把我们青春无忧无虑的感受和青春的激情给点燃。欢乐伴随我们的每一个活动和每一个动作。

一天的时间很快就结束了，在今天的活动中，我们付出了激情和汗水，我们收获到了难为的快乐，青春已经伴随岁月离开了我们，生命的主旨不会变。生活的意义更不会变，快乐是我们生活不可缺少的。趣味运动会为我们的生活增色彩，趣味运动会让我们回忆经典的同时，找寻我们丢失的儿时快乐记忆。