

最新机关事业单位疫情防控方案和应急预案(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园学期工作计划篇一

一、幼儿园基本情况分析：

幼儿园在集团宏观目标方针的指引下，在园长的带领下，开园三年来，老师们抱成一个团、拧成一股绳，拼搏在一线艰苦工作。目前，无论是幼儿园的园所文化建设、教师队伍建设，还是各项管理工作等都在逐步趋向正规。三年来，幼儿园在昌乐的知名度大大提高，得到了社会、家长及教委的高度认可和大力支持。同时在园长的带领下，各项工作都保持着“要么不做，要做就力争做好”的工作态度，为我园良好的工作作风打下了坚实的基础，使得我们这支年轻的团队有了扎扎实实走好脚下的每一步的基础。

但是我们更清醒的知道，幼儿园要想可持续发展，提高保教质量，提升园所品质，首先要对自身有一个明确的认识：

幼儿园现有优势——

3、同时，集团的有效引领和及时的培训，是让幼儿园从管理层到教师不断进步和成长的最有力途径，幼儿园所有教职员工在集团的指引以及园长的带领下，会得到快速地成长。

幼儿园现有劣势——

2、师资队伍年轻，经验缺乏是我园面临的重要问题。从下表格当中可以看到，有五经验丰富的教师仅占全体教师比例的17.9%，而不足一年的刚从校门走出的大学生所占比例为25%，教龄不足一年的教师相对增多，教师专业水平也还有很大的进步空间。而且部分教龄较长的教师专业能力及个人素养也需提高。为此，“加快建设一支师德高尚、热爱幼教、业务精良、结构合理的师资队伍”，依然是我们工作努力的方向。

教 龄 人 数 所 占 比 例 学 历

五年以上517.9%本科8人专科14人

三年以上517.9%

一年以上1139.2%

一年以下725%

二、指导思想：

本学期幼儿园将继续围绕“让爱更多一点”的办园核心目标以及园长提出的“现场、重复、对标、执行力”九字方针，在园长指导下，工作扎实有效，加强幼儿园的管控管理；带动更多的家长成为我们的教育者同盟，让幼儿园继续稳定发展，提升园所品牌。

三、工作目标定位：

1、首抓出勤率。——让全园幼儿出勤率在达标基础上再有所提高，争取向更高出勤率努力；招满生，确保生源不流失，退园率0；并且在正常范围内降低日常消耗。

2、走抓执行力、强特色之路，提升我园办园品质。——自上

而下本学期将执行力作为自身本部门提高的重点，同事之间相互监督；同时圆满高效的完成园内举办各类活动，确保每项工作有意义、有实效。

3、走带队伍、强能力之路，加快人才培养速度。——通过各类培训、活动及日常工作的开展等，提升教师整体的专业水平及技能达标率；在保证目前现有中层提高执行力和责任心的基础上，争取再培养出一批中层和骨干教师，同时现有中层和骨干优胜劣汰。

四、工作目标、措施、评价：

针对幼儿园现状及本学期我园目标，需要全体教职工具备以下8种意识：

1、学习意识：各部门作为幼儿园的中坚力量，应更有学习的紧迫感，把学习当做工作的第一要求。

2、自律意识：自律是做好工作的前提和基础，是彰显自身素质和水平的途径。增强自律意识，严于律己，才能赢得他人的信服、认同和赞许。

3、创新意识：创新意识，变被动接受为主动探究。增强工作的主动性和积极性，提升工作能力。

4、示范意识：提高示范意识，共促教师团队。各部门坚持以身示范、率先带头。用积极的行动影响他人，促进整个教师团队的发展。

5、导向意识：个人对工作的态度、观点和看法对行为具有直接的导向作用，作为组织管理者，树立积极向上的态度，影像感染团队，发挥示范导向作用，整个团队都充满干劲、动力。

6、责任意识：责任是一种能力，又远胜于能力，责任是一种精神，更是一种品格；责任有两层含义，一种是分内应做的事情，另一层是必须担当的义务。让责任成为发展自我的机遇，成为发展自我的手段。责任意识，成为影响他人的重要因素。

7、全局意识：各部门之间做好沟通、协商，以幼儿园整体利益出发，以照顾幼儿园整体大局为重。促进各组、各部门共同提升、共促发展。

8、宣传意识：优质的服务是提升品牌的前提，宣传后的效果更是成为今后工作中的不竭动力。两者相辅相成，不可分割。

(一)增强教师团队凝聚力、中层工作抓现场、严格落实执行力、以促进幼儿园发展

措施：

1、以“八种意识”为工作准则，抓好班子建设，增强团队凝聚力。

中上层成员只有明确自己的工作定位，找准工作方向，才能带动整个幼儿园向既定的方向发展。因此，新学期，中层要勤于学习；看问题要有全局，眼中有目标，手中有重点；要小事记在心，大事抓在手。本着不断学习，主动沟通；乐于总结，勤于反思的态度，严于要求自己。着力强化“八种意识”，不断提升自身素质和水平，让幼儿园工作稳中求发展。

2、强化管理意识，狠抓重点工作落实，促进园所发展。

(1)各部门认真分析并且认真学习本职务岗位职责，在学期初理清工作思路，坚持以身作则，加大管理与自我管理意识。

(2)各部门把安全工作作为头等重要工作来抓，并严格落实，办公室抓安全环境、设施设备；教研室抓安全教育，保研室抓

安全流程，三个部门全力配合，共同确保幼儿园安全。

(3)每周定时反馈发现的问题以及处理解决的办法。(面谈或书面)

(4)每个月在主题解析后，园务会再次重温、梳理幼儿园主题指导思想，工作定位及工作要点，便于更好的开展本月工作。

3、本着“时刻关注、及时发现”的管理原则，提高各部门及所有老师的执行力。

(1)时刻关注教职工的思想状况。及时了解教职工的心理状态，并通过各种方式与他们交流，让教职员工带着心情愉悦的状态工作，打造温馨、和谐的园所氛围。

(2)时刻关注教师的专业发展。每天至少两次走进班级现场，每两周至少一次走进教研活动现场，及时与教师沟通，相互切磋工作中出现的问题以及教研活动中的盲点，注重师资队伍的培养，共同促进教师的专业发展。

(3)时刻关注幼儿的发展变化。每月至少一次不少于半天的进班级蹲班，与幼儿共同参与各类活动，积极与幼儿交流，注意幼儿在不同年龄段的发展特点及寻常时刻，促进幼儿和谐发展。

(4)时刻关注家长的内在需求。(李艺、郑志香)借助在大厅值班，送幼儿离园等机会，当面与家长交流，主动沟通，及时了解家长的合理需求，与家长达成共识，促进家园共育。

(5)时刻关注我园的发展状况。根据幼儿园及家长的需求，合理添置幼儿园所需设备、物品。

评价：

1、各部门深入现场，从教师的实际工作中观察或在与教师的沟通中了解在队伍建设中，所采取的方法是否得当，各类活动是否有效。

2、看各部门发现问题后的解决情况，看教师在各部门带动下的发展情况。

(二)严流程、细标准、保安全

1、加强保教工作流程，对教师严要求，严格落实考核制度。

(1)着力加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标;加强晨检、午检、离园检查的力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

(2)继续组织各组教师巩固学习《教师一日工作规程》、《保育流程》、《教育流程》，通过各种方式对教师进行考核，并严格落实考核制度。同时各组教师在按照集团各项标准的同时，结合本组情况，自行定出符合本组的工作标准。

(3)加强常规管理检查，做到考核与薪资挂钩。从教师的教育常规入手，抓计划的制订，抓活动的落实，抓考核的公开;从幼儿一日常规入手，抓兴趣的萌发、习惯的培养、情况的反馈。

2、加强各项安全工作，严格落实精致化安全管理，确保幼儿安全。

(1)强化防范，把安全工作做到位。落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，大型玩具以及班级用水用电，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素。

(2)加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，通过教师引导、环境体现、预案的演练等形式，确保幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

(3)加强安全保卫工作，门卫人员严格把好园门关，做好来园、来访登记工作，做好家长非正常时间接幼儿的登记工作。

(4)督导食堂工作人员严格把好食堂卫生关，按照卫生要求规范操作，严防食物中毒，。

评价：

1、幼儿出勤率、传染病发生率、事故发生率等的关注。

2、各项工作流程的观摩。

3、进行及时的抽查、检查，严格落实考核制度。

4、通过流程细作战略的开展，看各班落实情况。

(三)勤学习、强内涵

1、提高教师学习力，提升教师业务水平，促进教师专业化成长。

(1)通过教师间互相观摩现场，看教师的常态教学水平，找对标，找差距，相互学习，互相提高，提高教师的学习力。如“区域活动指导现场”“班级管理中我学到了什么”。

(2)教师根据自己的特长和优势，根据教师需求进行各种培训，让教师互通有无，相互切磋，创造浓厚的学习氛围，提升教师的专业水平。

(3)认真做好各教研组的教研工作，切实有效的开展教研活动，要求每个教研组围绕主题活动计划，通过教学观摩、疑难问

题讨论，每个老师都勇于表达自己观点、思想，使老师在执行教研教学的过程中学会评价、学会反思。

(4) 每月定期开展大教研活动，从教师自身实际需要出发，全面提升教师专业理论素养，扩展教研形式、丰富教研内容，提升教师专业化水平。

(5) 充分发挥美术教师的优势，结合我园的艺术特色，挖掘老师们的潜能，将幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，让幼儿园充满艺术气息，形成鲜明的园所特色。

2、以节日为抓手、主线，提高园所文化内涵，进一步提升我园办园品质。

(1) 做好本学期“教师节、仲秋节、国庆节、万圣节、感恩节、元旦等系列活动”等系列活动，充分调动中层、班主任的积极性，发挥其潜力，创造性的开展系列活动，每个活动都体现出“准确的目标、鲜明的亮点以及显著的效果。

(2) “早操汇演、爸爸沙龙(待定)、家长进课堂及半日开放”等亲子互动活动，既让孩子们从活动中感受快乐收获成长，又能让家长看到我们的用心和专业，并不断地得到理解和配合，提高家园互动，实现家园共育双赢。

(3) 结合幼儿生日，借助在幼儿园过生日契机，开展“幼儿主题生日会”活动，让幼儿体验过生日时被爱包围着的快乐，更让幼儿学会去感恩父母，学会主动爱别人的情感。

幼儿园学期工作计划篇二

在现代这个优胜劣汰的社会，能力已经不是唯一衡量我们的标准了，健康越来越被重视。对于现在独生子女居多的家庭来说，家长的健康概念潜移默化地影响着孩子。为了提高他们的健康水平，我们为他们提供了良好的保育和教育

计划。

第一，我们在对孩子进行健康活动教育的过程中，同样也要丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为。

第二，在培养幼儿健康行为的过程中，要集体与个别相结合。先针对群体，以此来影响个体行为的形成。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

在健康教育的过程中，我们要让孩子保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。并具备按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，从而提高幼儿的审美情趣及能力。能坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。在健康教育的过程中，培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

我们希望通过幼儿对健康活动的积极参与，幼儿能够愉快地参加集体活动，积极主动地和同伴交往；对周围的事情感兴趣，大胆表现自己的见解；能在成人的指导帮助下，养成良好的生活、学习习惯，愿意和大家一起做力所能及的事情；在了解身体各器官的功能及保护方法的基础上，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力；在平常的生活中，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会給生长发育以及智力发展造成不良的影响；认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志；愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心；能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

我相信，只有身心健康的幼儿才会拥有一个快乐、难忘的童

年！

幼儿园学期工作计划篇三

日子如同白驹过隙，不经意间；我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面小编带来的幼儿园学期工作计划大全，希望大家喜欢！

一、概况分析

本学期，我们小班年级组共二个班级，四位老师，其中两位青年老师，她们富有活力，对工作充满热情。根据园务计划，这学期我们的主要目标是结合主题活动进行区角活动与环境的创设，通过一课三研活动提升老师对教育活动的设计和组织能力，在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。因此，我们年级组的每一位老师都需要认真学习，使老师都能在业务上有所提高。

二、指导思想

坚持理论联系实际的原则，根据小班年龄特点，通过一课三研的活动形式、互相学习，不断提升老师把握教材、实施教材的能力，提高教学质量。通过学习理论，并联系实际，设计与主题活动相符合的区角活动，使幼儿在玩中学。

三、工作重点

一、在实践中逐步积累符合课改精神，并有课程特色的科学活动教育内容。

二、区角与主题活动的环境创设及老师在活动中的观察。学习理论，希望借助于理论的学习，以及联系实际的讨论来帮助每位老师对区角环境创设有一个比较清楚的认识，把握好

区角环境创设的方向，根据主题活动有选择地设计区角，抓住区角活动中的目标，观察要点，能根据主题活动的需要有目的的添加材料创设适合的环境，通过老师的深入观察、适度的引导，引发孩子与环境的互动、与同伴的互动、与成人的互动，鼓励孩子大胆探索。

三、发挥每个老师的自身特长，为青年教师提供展示才华的机会，鼓励青年教师大胆创新，勇于尝试。由于年级组中有新老师，希望通过本学期的工作，加强老师与老师之间、班级与班级之间的沟通，尽可能缩短磨合期，培养工作中的默契，从而提高工作效率。

四、开展“一课三研”的观摩研讨，针对提问设计和课堂随机表现对教师教学行为进行具体的分析，在反复实践中提升教师专业技能。

五、教师定期向家长开设半日活动，使家长能全面、及时地了解幼儿园的教学安排，并积极寻找家园配合的多种途径，引导家长自觉投入各项活动。

四、教育目标

一、开展丰富多彩的年段、班级活动，组织各种活动提高幼儿各方面的能力，如“老师辛苦了“制作贺卡送老师的活动”，让幼儿了解老师的辛苦，对老师有感恩的心，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

二、本学期的重点是继续培养对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为习惯的养成。

三、年段组收集并制作教玩具，各班资源共享。

四、及时制定并修改充实活动内容；创设团结互助、积极向上的学习氛围：一月两次进行教学工作交流及理论学习，不

断的充实自己理论分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。

五、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短

五、内容与措施：

一、按节日开展探究自主学习活动：

(1) 融于主题背景之中的节日探究自主活动，一系列活动：《月儿圆圆。》、《秋天的水果》等。

(2) 增强幼儿自我计划的意识和能力，将幼儿的自我计划拓展至一日生活之中：改进自主区域地图，供孩子直观了解；改进操作表格供孩子自我选择和计划。

二、积极参加理论、业务学习，更新教育观念。

本学期，我们年段教师将积极参加学校组织的各项政治、业务学习，在《指南》的引领下，用新的人才观、教育观、质量观、教材观和现代教育理念指导教学改革。树立爱岗敬业，为幼教事业献青春的理想。坚持保教结合和以游戏为基本活动的原则，有机结合主题教学和领域教学，充分利用家长资源，密切家园等多方面的联系，以“幼儿为本”，促进幼儿身心和谐的发展，为幼儿的一生发展奠定基础。

三、建立教师班级档案

(1) 班级管理业务档案：各班教师做好班级档案记录，档案内容包括：班级概况、班级环境、班务计划、班级成长档案、班级活动、家长工作、班级消毒记录，班级花名册、班级幼儿接送名单、班级一日记等等。

(2) 教师个人业务成长档案：各类活动计划、我的公开教学、

我的经验反思（教养随笔、经验反思）、我的环境创设、我的观察记录、我的主题活动。我的家长工作、其他。

（3）规范教师学习行为，要求教师每周都看些关于教育的书籍并进行摘记。

四、以各种活动为载体，提高年段的凝聚力。

本学期，我们将开展争创“文明班级”活动，开展“讲礼貌、讲安全、讲卫生、爱劳动”等评选活动，积极开展班际、段际、园际间的各种互动活动，加强各际间的沟通与交流。鼓励幼儿积极参与形式多样、丰富多采的活动，在活动前集体讨论确定各活动开展的内容、方式和方法，集思广益提高年段教师的凝聚力，在活动中提高幼儿的能力及素质。

五、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

（1）小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

（2）各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

六、家园共育，促进幼儿更好地发展。

一、设立个性化专题教育，满足家长的多向选择，实现开放式家园互动。

二、继续提升服务理念，完美家园关系，形成高合力的家园一体化教育。

三、开放优质资源，营造自我学习的良好氛围，促进家长的自我成长。

具体活动

10月幼儿插塑比赛

11月幼儿早操比赛，

12月幼儿古诗词比赛

1月穿衣比赛

新学期刚刚开始，以提高他们的专业水平和教学质量，提高幼儿学习和游戏的积极性，使所有儿童的具体计划工作主要有以下几点：

一、理论研究要加强教育，提高个性化教学的质量，使儿童在德，智，体育，美全面发展方面，让他们从玩中学，学发挥。

二、加强思想和专业的学习，加强职业道德教育，加强问责制，规范言行，并加强建设的精神，使“五讲，四美”，当他们的孩子的一面镜子，他们的言行和精致的小男孩的行为。业务精益求精，不断创新和改革，遵循和适应时代的要求。

三、幼儿园的规章制度，认真学习，不上班迟到，不提前下班，走出去的报告。在走廊八卦职务教师的权限，不能离开自己的岗位，避免事故发生。

四、这样做的安全，健康，加强安全管理，加强“安全第一”的意识，因此，不时所有有关安全讲座，你必须做

的“勤”眼勤，口底，在脚下地面手勤奋，及时发现隐患，防止事故发生，以确保儿童的人身安全。和良好的安全教育，儿童和青少年自我意识的教育，幼儿教育不玩火，不跟陌生人走。姓名，轮班工作，问题报告，并妥善处理值班教师的要求。

五、寄养儿童良好的卫生习惯，正确使用手帕，毛巾杯，饭前，后洗手的好习惯，保持干净整洁，仪器他们的手。培养孩子良好的饮食习惯，食物的价值，不挑食，不浪费；午餐后步行或一个安静的游戏为儿童。并确保儿童的户外活动，以促进身体和智力发育。

六、做了良好的教育和教学工作，行，所有的孩子，个性化，个性化的指令，每一类科学教育的发展目标，以提高教育质量和教学这样的孩子，实践教育和教学计划。注重思想道德教育，幼儿教育，正面教育，教育和教学，以实现科学化，规范化。坚持使用普通话，并在改革和创新，有所作为，积极开展科研活动。

七、在新的学校做家访，来访的记录。在个别教育，补气的视差学生，关心每一个孩子，在教育子女与父母的密切协调，及时。

八、积极与其他教师在备课，共同研究和全面合作，并努力推动与进步的教学和学生。要认真学习其他教师的经验，切实提高备课和课堂质量。

九、总之，我的教会正在努力辛勤工作一天到一天的日常管理，并再次尝试。

一、基本情况

1、本学期3—6岁幼儿的基本情况维持上学期的班额数与学额数；托班幼儿本学期有所增加，由原来的100名幼儿增加

为140名幼儿，仍为4个托班。早教班的婴幼儿增加，现在开设周一至周六6天的早教指导班。

2、师生情况：幼儿在园人数570名（包含托小中大幼儿，不含早教幼儿）。教工总数为90人，其中在编人员51人（专任教师45人，党员14名；本科学历38人，占教师数的84.4%；中级职称27人）；非编人员39人，（为代课老师、保育员、营养员），均持证上岗。

3、办园优势与成绩

经过上学期对规划阶段目标、措施以及特色教育措施上的调整，我们在管理创新上、课程实施上取得了一定的成效，确保规范做好日常教育教学，并在集体活动和室内运动上取得有效发展。

（1）青年教师的可喜成长：新一轮骨干教师的产生，为我园的优质师资注入新的活力。五名教坛新秀在上学期的工作中积极向上，不仅在业务上自己要求上进，做到精益求精，同时在师德表现上、工作态度上都能严于律己，做到了很好的示范作用，教研组课程实践中，起到了引领大家的作用。

这两年引进的新教师，在不断的成长，5名新教师在师傅的带领下，做到了规范，同时也呈现出小荷才露尖尖角的态势，成为幼儿园的新生力量。

（2）全体人员的和谐合作：一是管理团队相互信任，相互合作，积极做到了取长补短的有效整合，在管理上做到步调一致，目标一致，措施各显神通，成效显著；二是教师团队积极向上，形成良性的竞争机制，在互帮互助中成就每位教师；三是后勤队伍无私奉献，坚持规范，勇于创新，在工作中处处以幼儿利益为重，以教师的教学活动为重，配合到位。

（3）教育教学的规范有序：能不分彼此、不分教学一线和后

勤工作，都能在课程实践的每一个环节做到关注每一个细节，关注幼儿的健康成长；在“三位一体”的规范操作中凸显幼儿园欢乐教育的理念，凸显师生欢乐成长的过程。

4、问题与不足

(1) 受硬件条件的限制，保育操作室、幼儿生活区域等均不符合规范消毒和传染病隔离的要求；专用活动室虽有，但是活动室空间小，一是给幼儿在园的活动安全带来隐患；二是在补充教学资源的要求还是不能达标。

(2) 随着二胎政策的放开，早教部的托班首先受到冲击，本学期托班幼儿达到爆满的状态，不能满足社会的需求。

(3) 随着社会的发展和上级部门的政策的不断更新，我园的规章制度已经出现了阻碍幼儿园发展的局面，需要调整。

(4) 随着非编人员用工制度的改革，后勤力量的稳定，需要进一步提升后勤人员的人文素养与专业素养。

二、指导思想

全面贯彻党的十四届五精神，在教育系统“一校一律师”的号召下，坚持依法办园和依法管理，坚持以德塑造本园的社会形象，追求精致教育、品牌教育，力促我园持续稳定优质发展。

三、工作目标

1、聚焦区级骨干教师的专业能力提升，加大园级骨干教师的培训力度，优化骨干梯队建设，初步实现教师队伍“师德素质好，教学有特长”。

2、聚焦基础课程实施过程，加大在“游戏、生活、运动、学

习”中的指导力度，扎实做好共同性课程，探索“欢乐活动”的有效实施，多渠道、多形式落实保教计划，促幼儿的全面发展。

3、聚焦游戏的观察，促进幼儿在教师的有效观察中，能获得针对性的指导。

4、聚焦“三位一体”工作常态化进行，在确保完成保健常规工作中，完成保健课题研究，促进幼儿身心健康发展。

四、领域目标与措施

（一）保育与教育工作

工作目标：

1、园长室继续加强对日常保教工作的监测，不断提升园长课程领导力。

2、关注教研组实践研究，提升教研组长的管理与研究能力，提升教师观察指导幼儿能力。

3、进一步对“欢乐特色”项目优化研究，继续对特色项目中的欢乐节活动进行筛选和优化。对红帽子活动进行梳理，完善大班“红帽子服务队”资源库。工作要求与措施：

1、定期召开课程领导小组会议，交流梳理日常保教工作中课程实施的问题和策略。

2、开展多样式的评价指标解读学习活动，进一步提升教师对实践活动的设计与组织能力。

3、聚焦课堂教学，正副园长要以课堂为基地，引领教学实践的研讨，优化课程实施质量监控，在过程中不断更进策略，调整措施，优化课程实施。

4、加强正副园长对教研组的教研活动指导，采用教研前、教研中、教研后的指导，全程参与各教研组的课程实施及研讨活动。

5、邀请专家资源，对特色项目中的欢乐节活动进行筛选和优化，梳理不同节日给孩子带来的活动意义和欢乐体验，完善园本资源库。

6、邀请专业培训机构对教师开展观察分析幼儿行为的培训，以理论培训、进班观摩幼儿行为、集体分析诊断幼儿行为、调整指导策略措施等过程，切实提升教师组织幼儿的能力。

（二）卫生保健工作

工作目标：

1、保健管理：进一步规范“三位一体”常态化开展，提升保育员与教师的有效配合。拓展健康教育内容与途径，优化幼儿健康成长的环境。

2、健康检查：各项检查率在继续保持达标的基础上有所上升；继续保持晨检和全日观察制度的常态化。

3、消毒隔离：日常消毒工作的各个环节正确到位。发生传染病后的消毒隔离工作主动无差错。

4、安全防病：细化安全责任制，无责任事故。加强对幼儿五官保健及营养性疾病的矫治工作。

5、营养工作：加强幼儿食谱的合理科学性，完成专题报告《贫血幼儿营养餐的实践与研究》。形成《贫血幼儿营养餐》菜谱初稿。

工作要求与措施：

- 1、定期检查卫生保健制度的落实情况，发现问题，以研讨的形式探索科学的解决方法。
- 2、开展三大员的各类技能比武活动，提升大家的专业能力。
- 3、专家指导，现场解答。邀请相关专家进行沉浸式指导，对全园教职工开展科学育儿的现场指导，提升每一位教职工保教融合的教育理念，提高三大员的规范操作水平。
- 4、丰富健康教育途径和内容，拓展社区健康教育内容。将健康教育有效落实到社区、家庭、幼儿园中进行。

（三）师资工作

工作目标：

- 1、梳理在编人员和非编人员的工作，完善岗位职责。
- 2、推进优秀师德的养成。
- 3、培养1—2名区内有知名度的后备干部，初步形成市、区、园三级发展梯队。完善新一轮教坛新秀的管理模式，不断提升骨干教师的专业化能力；争取保育员中级达到40%，高级达到15%。
- 4、调整补充幼儿园分层分类教师培养管理办法。

工作要求与措施：

- 1、通过对优秀人物先进事迹的学习，提升教师职业道德素养，评选师德标兵。
- 2、分析在编人员、非编人员的工作能效，开展谈心交流等方式，共同优化每位教职工的岗位职责要求，变“要我做”为“我要做”。

3、广泛听取教师的意见与建议，调整完善分层分类教师培养管理办法。

4、采用向市区级有资质的培训机构购买培训的方式，以不同的层面、不同的方式，多渠道全方位开展教师的培训，优化教师的结构，提升教师专业化水平。

5、完成方幼第一届“骨干教师评选活动”。

6、完善后勤人员学习制度，通过各种途径，提供外出学习机会，提高规范操作能力，提高中高级保育员的比例。

（四）园务工作

工作目标：

1、优化民主管理，完善幼儿园的部分管理制度。

2、优化考核内容，完善月考核后的分析诊断工作，优化管理策略。

3、对家长进行分层指导，切实提高家长科学育儿的能力。

工作要求与措施：

1、按党委要求，在完善谈心机制中，提升谈心活动的质量；优化座谈会模式，使全体教职工都能拥有敢于谏言，言无不尽的主人翁心态。

2、调整月考核指标，完善全体人员的自我评价指标，加大月考核后的评价分析反思，重视策略调整，促进优质管理。

3、深化民主管理，成立非编人员的工会组织，积极调动非编人员参与民主管理幼儿园的积极性，激发非编人员在幼儿园的主人翁地位。

- 4、采用通过网络提建议、书面提案、座谈交流等多种方式，收集全体教职工对幼儿园的规章制度意见与建议，通过民主管理大会，完善部分管理制度，促进幼儿园的健康和谐发展。
- 5、拓展向上（市名园、示范园）的结对途径，开展条线管理人员、班子成员的多项结对联动工作；拓宽管理人员的眼界、思路，提升管理者的管理水平。
- 6、按家长需要，进行分层指导，开展有针对性的家长指导活动。
- 7、在走班制“爸爸助教团”课题成果的基础上，进一步完善家长资源库，提升家园互动的质量。
- 8、有质量对各公民办的早教亲子点、卫计委早教亲子点开展早教辐射活动。继续做好“育儿周周看”的宣传工作，提高家长的征订率。

五、自主发展

工作目标：

- 1、继续梳理红帽子服务队和欢乐节活动各年龄段目标和内容。完成欢乐特色活动园本课程（八）——欢乐节活动方案。
- 2、拓展欢乐教育内容，提升教师对欢乐教育的实践能力。

工作要求与措施：

- 1、采用案例交流、展示活动、评优活动等激励机制，促使教师在特色活动实践中科学制定目标，优化实施过程，提升教师的专业能力，促进幼儿健康欢乐成长。
- 2、借助专家资源对欢乐教育特色实践活动各年龄段目标作指导与优化。为各年龄段目标制定的科学性、可操作性、全面

性把控方向。

3、围绕欢乐节和红帽子实践活动，邀请社区、家园开展欢乐节和红帽子实践活动，拓展欢乐教育内容，丰富家园社区欢乐教育资源库。

五、每月重点工作安排（略）

指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的

准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：（1）夏天真热；（2）消暑办法多；（3）夏日好时光；

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

一、介绍班级情况

本班现有幼儿__名，其中男幼__名，女幼__名，通过与家长的沟通了解到，新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以大部分孩子由于第一次离开亲人会感到恐惧陌生，这是正常的分离焦虑现象。我们将逐步培养幼儿生活自理能力并加强情感培养如：与老师建立良好的感情，让孩子每天高高兴兴的来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、本学期工作任务

1、健康领域：逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

2、语言领域：喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人提出简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。会一页一页翻书和看书，看完后归原位，喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

3、社会领域：乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助他们做事。在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会主动或在成人的提醒下使用礼貌用语。

4、科学领域：对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。知道1和许多，能点数2~3件物品。

5、艺术领域：乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受和表现力。喜欢参加美术活动，能大胆地尝试用多种材料进行造型游戏。对线条、色彩等有初步的感受和表现力。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、搓泥等操作。

三、家长工作：

1、召开家长开放日，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，幼儿汇报表演，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。

2、家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。

3、幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感的联系。

四、班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个幼儿，家园共同努力做好班级的工作。

一、班级分析

本学期我班插了_名新生，现在共有幼儿_名，其中有男孩_名、女孩_名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

三、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工

作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

一、指导思想：

二、主要工作：

（一）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

1、期初，做好插班幼儿的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

（二）认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

积极参加区优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专

题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

2、采用多种形式，提高教育技能。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

（四） 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

bsp; 新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

有领导的关心与支持，有大家的协作与努力，相信幼儿园的各项工会有新的起色。

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识。

二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

- 1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。
- 2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。
- 3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。
- 6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体措施：

(一)树立正确的指导思想

- 1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿。
- 2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

- 1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。
- 2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。
- 3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。
- 4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿生理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

(三)实施适宜的教育方法。

- 1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。
- 2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有

健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

(四) 具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《幼儿园健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”(有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核)上好健康教育课。不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施教育工作。

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用各种节日如“920”爱牙日活动、“121”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(幼儿部分)》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

幼儿园学期工作计划篇四

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园xx周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园xx周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容和时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。

如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话

题；家庭联谊活动可又家长牵头组织。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

幼儿园学期工作计划篇五

根据高等教育部门的工作精神，以正式活动为突破口，加强园本研究和培训，追求有效教学，努力提高一日活动的有效性。实事求是，开拓创新，优化教育质量，建设园区文化，彰显园区特色，提高园区质量。

以教师队伍建设为起点，推进教师专业化和专业发展进程；建设园林文化，不断展示园林特色。

三. 工作措施：

(一) 以人为本，努力使每一位教职工处于工作状态。

本学期有4个年级组和3个教研组(部分老师同时参加英语小组活动)。老师们自告奋勇竞岗，经过园务组讨论，重新产生了新一轮的三班领导。班组长要关注各班教职员工的日常工作常规和孩子的发展，协调班级事务，协助园林部门做好相关工作，指导班主任做好家长工作，关注和处理班集体的突发工作，创造团结向上、求实向上的趋势；主任更加注重组内教师的

专业成长，提高教研活动质量，带领优秀教师，支持弱(商)师，在业务讨论中形成有效互动，从而提高教学质量。每个团队的成员都应该站得高，工作踏实，追求管理工作的有效性，不断提高“凝聚力”和“执行力”。这学期我们园区将把园区部门的线性管理和年级层面的管理结合起来，互相强调，共同努力，保证各项工作的顺利进行。

1、德育先行，提高教师道德修养。

组织教学和行政人员积极参加学校一级的政治和专业学习；了解教职工的整体思想状态，有针对性地学习先进典型，组织讨论，认清形势，调整心态，端正行为。增强“为人师表”的角色意识，倡导“输是福”的开放心态，从宽容和包容中获得一种坦然、平静的心态。

2. 沟通为先，提升人性化管理的地位。

无论是园林管理、团队管理，还是父母的工作，都要学会倾听、理解、解释、引导、共情、自主选择、理性对待、真诚付出，沟通是最好的管理方针。沟通以平等为前提，以信任为基石，以明辨是非为原则，从而建立良好的人际关系。

3、“公开”一词，坚持公开、公平、公正的原则。

为了增强工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理和自我管理的结合渗透了应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察和理性判断，敢于弘扬正气和批判短板，用自己的人格魅力去影响和召唤人。

3、扬长避短，让每个人都按照自己的优势去发展。

在管理的过程中，要学会洞察别人的能力和性格上的优缺点，努力让每个人在正确的时间、地点、岗位做正确的事。

(二) 提高标准，努力使管理向精细化方向靠拢。规范教职工工作仍是管理的重点。

1、掌握一天活动各个环节的常规要求。在原有的基础上，对教师、儿童和护士在各个环节的工作要求进行了修订和补充，并在具体工作中组织实施学习，以“走步课”的形式给予监督和指导。

2. 优化规划和环境创造，提高工作质量。各级小组要制定适当的课程计划和主题计划。各队老师要根据实际上课情况制定周计划，个人制定有效的课时计划。课前做好充分准备(孩子的经验准备、教具和学习工具等。)，追求低耗高效，做一个聪明的老师。以场的形式，以一次正规的教育活动为起点，不断提高教师组织各种活动、优化课堂教学的能力。同时，要积极营造课程环境，使环境成为主题实施前的准备、实施中的场景和实施后的呈现。环境是主题教育不可分割的一部分。这学期要掌握教师组织和创设参观的基本技能，从游戏环境(包括材料的传递)、孩子的能力(自主性和角色意识、规则和创造力)、教师在游戏中的角色(观察、指导和评价)等方面进行学习。

(3) 着眼发展，为明天的孩子、老师、园林积累后劲。

“发展”是硬道理。抓住机遇，抓住一切可以发展的机遇，丰富内涵，为未来的可持续发展积累能量，从而实现“财富积累”。

1、营造自主发展的氛围。每个老师都要有自我发展的目标，把握发展的契机，自觉学习书本知识(学科、教育艺术、文化艺术)，自觉组织孩子的每一次活动，自觉教好每一节课。挖掘自己的潜力，形成自己的优势，向别人学习，脱颖而出。

2. 分层次组建教学团队。教师培训包括教师专业化和专业发展、班主任管理能力，技能和技巧的培训主要是自弹自唱。

在管理层面，将更加致力于促进教师的专业发展，通过依托园本教研、师徒辅导、外部展览、同题讨论等活动，在不同层面提升教师的专业水平。学校领导和班组长不定期上课，加快教师成长的步伐。继续确定重点教师的培养目标，充分利用幼儿园资源促进教师专业成长，争取各种机会为教师提供学习和培训。同时，每个班的老师都要加强孩子的养成教育。在培养孩子良好的听与说、操作与安排习惯的基础上，这学期要加强孩子的文明礼仪教育，注重孩子行为习惯的培养。密切家庭联系，积极发挥父母的作用，积极争取父母的配合。

3. 利用开展布朗英语多媒体教学的机会培训教师，从教育理念、教学实践、软件使用、数据积累、成果展示、环境营造、人际关系等方面进行盘点和梳理。，从而扬长避短，为园区的质量提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，为精神面貌良好、专业水平优秀的孩子提供更好的学习环境。

(四) 提供保障，为教育的顺利发展提供服务。

根据我园儿童的特点，护理人员应加强对儿童健康症状的观察，学习高热、惊厥、创伤等急救基本知识，确保儿童生命安全。

1、抓好保健工作。严格执行日常消毒标准，为儿童创造舒适的生活和学习环境。认真组织好孩子两点吃饭、洗漱、午睡等生活环节，特别是加强对小班、新入园小班的日常照顾。严格控制晨检、物品消毒、传染病隔离和食品进口，加强对弱童、病童的跟踪预防。

2. 时刻注意安全工作。严格执行门卫值班制度、儿童接送制度，禁止体罚和变相体罚，做好儿童交接工作，并派人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重儿童自我保护意识和能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保儿童在公园内的生命安全。

3、加强节能宣传教育和监督检查工作。加强水电使用管理，加强物业管理，从自身做起，培养孩子的节能意识和行为习惯。

四. 主要活动:

9月:

1. 编审工作中选岗定编教工，调度班级教工。
2. 购买孩子的生活和学习用品，并就地发放；儿童注册费。
3. 稳定新生情绪和正常的日常活动。
4. 教师培训；完成各种计划。
5. 各年级早操及节奏安排；幼儿园环境的营造。
6. 学习消防和紧急逃生知识；教师节活动。
7. 班级常规，礼貌和卫生评价。

10月:

1. 新学期家长开半天活动和家长会。
2. 儿童早操和节奏比赛。
3. 检查孩子的坐姿和握笔。
4. 80国庆“我用画笔描绘我的祖国”。
5. 教师“美丽祖国”环保手册竞赛。
6. “重阳节”敬老人。

11月：

1. 布朗老师的英语多媒体教学能力竞争很大。
2. 亲子旅游活动。
3. 请名师讲课。
4. 蒙台梭利数学教学公开课竞赛。
5. 参观大朗消防队，学习消防和紧急逃生知识。

12月：

1. “迎接元旦”亲子运动会。
2. 圣诞狂欢节，孩子们互相赠送礼物。
3. 少儿英语日常用语和英文歌比赛。
4. 确定幼儿发展评估计划。
5. 班级迎接圣诞节和新年的环境安排。

1月：

1. 幼儿发展评估。
3. 对孩子的行为写评论。
4. 完成各种总结。
5. 对教学和行政人员的评估。
6. 资料归档和财产盘点。

幼儿园学期工作计划篇六

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0—3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色

（一）调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现

实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

**幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

（二）构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

（三）加强队伍建设，打造一支优质队伍

加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

幼儿园学期工作计划篇七

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼

儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话□qq□家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

幼儿园学期工作计划篇八

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。我们班幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力

的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。二、具体工作目标：

目标：

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动、游戏、故事等

活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标：

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

（1）通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2）适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

（3）安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标：

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标：

4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标：

5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的. 规则。

目标：

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3) 过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标：

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，

继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标：

3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标：

4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

(三) 家长工作：

目标：

1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

(2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4) 幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标：

2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善, 现将工作要点安排如下：

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

1、组织幼儿参加美丽的春天春游

2、更换主题

五月份：

1、结合五，一劳动节开展系列活动。

2、挑选六一节目做准备。

3、早操表演。

六月份：

1、庆“六一”节目。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

4、收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。