

西师版五年级数学教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

西师版五年级数学教案篇一

【教材基本结构】

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求和学习重点。课例由4篇课文组成，其中精读课文2篇，略读课文2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语，将前后课文从内容上连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或“阅读链接”，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。生字表一是要求认识的字，200个；生字表二是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

【教学目标】

认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

学习浏览，根据需要搜集信息。

养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

【教学重点、难点】

第一组：

一是要引导学生把握主要内容，体会作者对书的深厚情感；

二是要在阅读中能够结合学习和生活实际，习得一些读书和习作的方法。更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。

第二组：

一是让学生通过读书体会作者对家乡的思恋、挚爱的思想感情；

[1][2] /jizong/yuwenjz/

而体会到作者的感情是通过一些景物或事情表达出来的；三是通过读书，引导品味语言，丰富学生的语言积累。

第三组：

另一方面是要让学生了解说明的方法，体会作者怎样准确地用词、形象地表达，并在习作中加以运用。

第四组：

引导学生走进文本，为文本中的人和事所感动，从中受到启发和教育；然后，带领学生走出文本，回到多彩的现实生活中，联系生活实际，感悟待人真诚、诚实做人的重要，师生共同努力，一起为生活这本书增添新的美好的篇章。最后，还得再回到文本：对于课文中给人深刻启示的重点语句，能够熟读成诵，牢记于心，自觉用这些富有哲理的话来指导和规范自己的行为，做一个诚实善良、乐观向上、有益于社会的人。

第五组

1. 通过综合性学习，学习制定活动计划，培养探究和合作意识。
2. 通过对阅读材料的学习，学会搜集相关资料，增进对汉字的了解，增强对汉字的热爱之情。

第六组：

第七组：

在阅读课文的过程中，引导学生抓住语言文字体会文章的思想感情，结合相关资料让学生了解中华民族受尽屈辱的历史，勿忘国耻；通过整合阅读、口语交际与习作等教学内容，使学生受到爱国主义的熏陶感染，增强历史责任感与使命感；还要从课文中领悟写作方法，提高表达能力。同时，还要引导学生总结交流整理资料的方法，提高搜集与处理信息的能力。

第八组：

走进毛泽东，让学生去感受他伟人的风采和凡人的情

怀，是本组教学的主要目标，同时，在感受的过程中，要重点帮助学生体会文章的思想感情，学习场面描写和人物描写的一些基本方法。

西师版五年级数学教案篇二

一、单元教材分析：

悠悠中华，流传下了许多优秀的文学篇章。本组教材以“中国古典名著”为专题，安排了4篇课文以及“口语交际·习作”“交流平台”“日积月累”“课外书屋”等项教学内容。4篇课文有根据司马迁《史记》中著名篇章《廉颇蔺相如列传》改编的《将相和》；有根据我国著名古典历史小说《三国演义》中“草船借箭”的情节改写的《草船借箭》；有根据《水浒传》第二十三回选编的《景阳冈》；还有选自我国古典神话小说《西游记》第一回的《猴王出世》。

中国古典名著是中华灿烂文化的重要组成部分，它滋养了一代又一代中华儿女。阅读名著对于增益智慧，提升素养，特别是语文素养有着举足轻重的作用。因此，编写本组教材的意图就是要让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。这也是本组教学的重点。

二、教学目标：

本组教学，根据选编的课文特点和小学生的认知实际，可指导学生重点感受故事情节的曲折生动，人物形象的栩栩如生。本组4篇课文在这两个方面比较突出，学生对这两个方面也比较感兴趣。通过体会故事情节的曲折生动，人物形象的栩栩如生，达到感受名著的魅力、激发阅读名著兴趣的目的。其次要注意适度拓展，举一反三。本组课文都是节选或改编的，教学时，要注意由此生发开去，虽然不要求学生通读原著，但可以查查相关资料，听听他人介绍，读读某些章节，让学生知道这些名著的存在。名著的魅力是多方面的，仅通过一

组教材的学习和阅读几篇课文，要让学生全面感受名著的魅力，是远远不够的。本组教材无非是引子和例子，主要目的还是为学生打开学习古典名著的大门，激发学习兴趣，创造一个交流学习古典名著的平台。三、课时安排：

本组教材的教学可安排12—14课时，其中，精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，“口语交际”1课时，“习作”3课时，“交流平台”“日积月累”“课外书屋”等2课时。

1 / 2

2 / 2

西师版五年级数学教案篇三

一、学情分析及达标情况

本单元以走进西部作为专题进行研究，一是引导学生通过读书和搜集有关西部的资料，了解西部，培养学生热爱西部的思想感情；二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，提高理解语言的能力，积累语言增强语感；三是引导学生了解文章的一些写作方法，并试着将这些方法运用到自己的写作中去。学习整组教材，学生既要把具体的景、人、事和作者所要表达的思想感情结合起来，还要借助一些课外资料认识西部，了解西部，加深对西部的自然风光及建设者热爱之情。所以在整组的教材学习过程中，学生不仅要多方位、多渠道的了解西部，还要联系上下文，把握课文内容，体会文章句式及语言的优美，提高理解语言及写作的能力。

二、单元教学目标 知识与技能

1、培养学生热爱自然的美好情操和热爱西部的思想感情；

1、体会优美的语言和含义深刻的句子,丰富语言积累.。

2、体会作者观察、联想和想象的方法。 教学难点

1、体会优美的语言和含义深刻的句子,丰富语言积累.。

2、体会作者观察、联想和想象的方法。 三、课时安排

课时

8-12

1课

1课时

2课时

3课时

3课时

4课时

口语交际

回归展

7 4课 8-12 口语交际习作

回归拓展一

西师版五年级数学教案篇四

我今年担任五年级（1）班的语文教学工作，本班有15名男生、

15名女生，大部分学生对语文学习的兴趣浓厚，在听读两方面能力较强，但在说和写的的能力上还有待提高，练习用较准确的语言表达自己的想法的能力，要在学习的过程中借助教材培养、提高学生的语文素养，尽量培养学生学习语文的兴趣，学生的语文基础知识有个别学生掌握较差。在知识方面，大多数学生能在基础部分掌握的还比较牢固，但在对词语的理解与运用能力方面，很多孩子只能借助工具书去理解，联系上下文理解的能力没有形成。在阅读方面，大部分学生练习题和短文这两者能结合起来，边阅读边思考，能较准确把握文章思想情感。在作文方面，有学生写的东西内容空洞，缺乏可读性，美感差；甚至还有个别学生基本语句都不能写通顺，这班学生的字写得很工整。本学期将重点从培养学生的学习习惯入手，加强阅读和作文练习，提高学生的综合能力，力争教学质量再上一个台阶。

全册书由六个单元构成，后面附有生字表，要求会认的生字有116个，要求会写的生字有152个。每个单元都围绕着一个文化主题来安排学习，分别由五篇课文，一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按照、三篇精读穿插两篇略读组成。识字量与教材的体例和上册基本相同。综合学习依旧由“我的采蜜集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”等基本环节组成。

在教材的编排上，每单元设有一个文化主题，以此为核心，安排了相应的内涵丰富，有一定内在联系的课文。本册教材依然强调着一个观点：这样的编排是出于整个单元教材的考虑，以求大多数学生的学习有一定的启发性，决不妨碍我们在共同的学习中对教材主题和内容进行多角度、个性化的理解和感悟。

本学期教学要让学生学会152个生字的书写，和116个生字的认读，培养学生独立识字的能力，重视课后练习中的范写和巩固练习，指导学生注意区别容易混淆的字词。阅读方面首先关注学生默读，培养几个良好的阅读习惯，比如预习复习

的习惯，不动笔墨不读书的习惯，和使用工具书的习惯。指导学生在阅读中思考，既要引导学生理解课文内容，又要指导学生体会文章的表达方法，另外还要关注课外阅读的指导。习作方面首先避免学生作文“程式化”真是学生的独特感受，努力做到能够如实、客观、具体地反映生活，另外还要重视习作兴趣的培养。

（一）识字、写字教学：

五年级上册的识字都随课文安排的。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导，引导学生用识字规律认记生字，课内要留有一定的写字时间，指导学生写好笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正、写美观。还要及时纠正学生在书写过程中出现的问题，培养学生的书写兴趣和爱好。

（二）阅读教学：

1、精读课文的教学：

- （1）指导朗读、默读，体悟感情，增强语感。
- （2）精读词句，积累语言，提高运用语言文字的能力。
- （3）精读课文，领悟感情，调动学生自主学习的意识。
- （4）精读内容，领会作者表情达意和写作方法。

2、略读课文的教学：一是内容上，理解内容的要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识和方法，自己把课文读懂。并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。

（三）口语交际教学：

本册口语交际教学，既要重视彼此之间的交流和沟通，培养学生倾听和应对的能力，又要重视培养独白的能力。教学中应注意激发学生的表达欲望，注重表达的条理性，把口语训练延伸到日常生活中去，引导评价，提高语言能力。

（四）习作教学：

7次习作涉及写身边的事物、自己的所感所思、想象力作文等多个方面，教学中要注意要强化学生的习作意识，加强习作形式的指导，引导学生积累习作素材，帮助学生养成良好的文风，鼓励学生习作的热情和兴趣。

（五）综合性学习教学：

1、采用任务驱动法充分发挥学生的主体性。

2、根据课外活动计划合理安排时间。

3、根据本班实际情况学习内容和学习方式。

1、精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元检测，针对问题及时调整教学方法。

2、对学习困难的学生，采取教师个别指导、同学互助的活动，。一些简单的问题让困难生优先回答，树立他们的自信心，调动他们的积极性。并经常与家长交流，多方面的提高他们的语文水平。

3、对学习优秀的学生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给同学听，带动全班的阅读兴趣。

4、随时听写检查生字和认读字；采取组长检查，教师抽查的方式检查朗读和背诵。

5、以讨论形式开展综合性学习，培养合作意识，增强口语交际能力。

6、坚持每周写一篇随笔，并教师做好讲评，以提高学生的写作水平。

西师版五年级数学教案篇五

1、理解课文内容，学习旅行家树无论在什么环境都为人类造福的品格。

2、了解旅行家树的外形特点，生长环境和发挥的作用。

3、理解修长炙烤贫瘠肃然起敬不毛之地等同语的大意。

4、给课文分段，概括段落大意。

5、练习朗读课文。

二、教学重点

课文中介绍旅行家树的外形特点，生长环境及所发挥的作用的部分

三、教学时间：一课时

四、教学过程

一、揭示课题

看了《旅行家树》这个题目，你们想知道些什么？(旅行家树是什么样的？它为什么叫旅行家村？它生长在哪？)

二、初读课文，了解大意

1、下面就请同学们带着这些问题自由地读课文。

2、这篇课文介绍厂旅行家树的什么?(样子、生长环境、名字由来等)

三、指导分段

1、指名分自然段朗读。

2、默读，给课文分段。

下一页更多精彩“五年级语文单元教学计划”