

2023年小班健康活动送动物回家教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班健康活动送动物回家教案篇一

活动目标：

- 1、听音乐信号，愿意一起帮助大乌龟回家。
- 2、感受小动物一起互助的'良好氛围，为大乌龟获救感到高兴。

活动准备：

- 1、动物头饰（蚱蜢、兔子、刺猬、老鼠）
- 2、音乐
- 3 ppt课件
- 4、场地创设：点点、桌子、动物头饰等

活动流程：

听声音引趣——讲述故事——体验游戏——继续讲述故事——延伸

活动指导：

一、听声音引趣

1、听一听，这是什么东西滚下来了？

1、看一看，听一听，到底是什么？

小结：原来乌龟大叔摔跤，爬不起来了。

二、听故事呼救

1、小蚱蜢在喊什么呀？

2、听信号，一起呼救。

要求：听音乐换一棵小树站站好，喊一喊。

小结：我们一起喊，声音传的远，小动物们听见了都来救乌龟大叔了。

三、入情景救助

1、完整听一遍音乐，

问：想一想，我们要怎样推才能力气大？

2、个别游戏

要求：四个孩子拉住乌龟的四条腿，听信号推。

小结：我们听着音乐一起推，终于把乌龟大叔推到了小河里。

四、享助人之乐

继续故事

结束语：乌龟大叔得救了，都是大家一起帮的忙，乌龟大叔请大家一起吃好吃的。

小班健康活动送动物回家教案篇二

作为一位杰出的教职工，有必要进行细致的教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家整理的小班健康小动物回家教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小动物一直是孩子们所喜爱的，特别是我们小班的小朋友，对动物的叫声、喜欢吃什么等等非常好奇。因此，我根据孩子们的爱好，安排了这次活动。

[活动目标]

- 1、知道比较熟悉的几种小动物的叫声以及它们喜欢吃的食物，培养孩子热爱小动物、保护动物的欲望。
- 2、引导幼儿练习听信号向指定的方向跳或走，乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的'乐趣。

动物图片、幻灯片、魔棒、几种常见小动物喜欢吃的食物图片。

- 1、导入：出示幻灯片，和小朋友一起说说这些动物怎么叫，它们喜欢吃什么。
- 2、魔棒变变变：用魔棒把小朋友变成一种动物，然后让小朋

友学出这种动物的叫声。

3、和小动物做游戏：讲解游戏内容：游戏开始，老师说“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵！”这时，幼儿立即向小猫家跑去，边跑边学小猫叫。教师提到什么动物，幼儿就向什么动物家跑去。（规则：幼儿要在教师说完儿歌以后才可以跑。游戏反复进行3—5遍，看孩子游戏的兴趣结束游戏。）

4、游戏：给小动物送食物。根据动物图片，找到动物的家，并把喜欢吃的食物贴到相应的家里。

5、看几种动物图片，回家查资料看看这些动物喜欢吃什么？引起孩子们继续探索的兴趣，活动结束。

幼儿对扮演小动物的角色都很感兴趣，大部他幼儿也都会用动词说短句，但是在回家的过程中有些幼儿的动作做的不对，不够协调。因此，我觉得原来的教学设计可以这样调整：活动前的经验准备要更充分，让幼儿了解更多有关动物的活动方式。在平时的活动中要加强幼儿的体能锻炼，发展各肢体的平衡能力。

小班健康活动送动物回家教案篇三

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完,老师说:“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好?”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法,强调杯口一定要朝上,否则豆豆就撒出来了,边说边给幼儿示范。老师提示说:要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点,重复前边的动作。

活动结束:

小朋友一起听音乐。

小班游戏:小兔子捉迷藏

活动目标:

1、初步熟悉音乐旋律,学习蹦跳步,并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验,创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备:

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程:

一、复习歌曲《春来到》,鼓励幼儿有表情的表现小动物出

来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦跳步和小兔子动作

幼儿游戏：大灰狼来了

一、活动目标：

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；
2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；
3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并通过游戏充分的表现音乐。

二、活动准备：

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；
2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

三、活动过程：

（一）开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备活动）

（二）基本部分：（教师带领幼儿一起听音乐做情境游戏）

- 1、“寻找食物”：幼儿一个接着一个套着布袋蹦脚前进跳；
- 2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

（1）教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

（2）听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a□一个跟着一个并拢双脚跳一次

b□一个跟着一个跨跳一次

(3) 收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a□大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑（恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场）；

b□小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c□发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

小班游戏教案：螃蟹宝宝搬瓜

活动目标：

小班健康活动送动物回家教案篇四

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

一、以儿歌的形式创设情境。

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

二、熟悉路线，进行游戏。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1-5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

三、分组合作，接力送豆。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。

四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。

幼儿在活动中兴趣浓厚，主动参与活动，不仅巩固了1-5的点数和认识颜色，而且提高了身体的协调能力，同时在合作游戏的过程中体验了成功的快乐。在规则意识方面部分幼儿还有待提升。

小班健康活动送动物回家教案篇五

小班部分幼儿对点数和颜色的区分不够熟练，与他人主动交流的意识不强，但是他们都喜欢户外游戏活动，所以为了进一步提高幼儿的身体协调性，在玩中学，乐中学，把户外活动与其他领域相结合，我设计了此次活动。

- 1、逐步树立幼儿合作交流的意识。
- 2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。
- 3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置：设置《送豆宝宝回家》的游戏场景；

2、材料准备：

一、以儿歌的形式创设情境。

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”

提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把

豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

二、熟悉路线，进行游戏。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1—5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

三、分组合作，接力送豆。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）

五、庆祝胜利，放松活动。