

2023年大班毕业汇报主持稿 大班毕业典礼活动方案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班毕业汇报主持稿篇一

中心幼儿园首届大班幼儿即将毕业，为了让大班的孩子们体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘的时刻，给全园的孩子提供一个充分展示自我的平台，让孩子感受成功与快乐，同时体现中心幼儿园“为孩子的终身发展打下坚实的基础”的办园理念以及“人格培养及养成教育、艺术教育”的办园特色，在家长以及社会各界中形成良好的办园口碑。

负责人：周丹

策划：范观琳、韩自媚、周敏华、叶婉芬

后勤服务：周淑玲、俞建清、刘珏梅

安全保障：李锦昌

时间□20xx年7月4日（星期日）9：30—11：30（暂定）

地点：天域歌剧院

镇党委领导、镇教育办领导、幼儿园园长

1、总指挥：范观琳

2、总监：韩白媚

3、舞台监督：周淑玲、俞建清、刘珏梅

周淑玲负责所有演出节目的催场；俞建清、刘珏梅负责维持舞台两侧演员候场的纪律。

4、舞美、灯光：周宝

负责舞台设计和演出时舞台灯光，保证演出效果。

5、音响：刘葵弟、钟锐祥

负责全场的音乐播放工作，按要求播放，并保证效果。

6、摄影：（另请）

拍照：（另请）

负责全场的摄影及拍照，为整场活动留下精彩瞬间。

7、主持：谢婉月、张萍萍、曾细文（教师）

刘逸朗、赵多盛、许元懿（幼儿）

负责全场的主持工作，配合默契，保证演出效果。

8、道具：李林、叶秋明、李荣生、童志洪

负责全场节目的道具摆放，按要求迅速摆放及撤离道具，保证节目衔接紧凑。

9、抢妆：刘凤红、蓝美流、黄凤好、朱书西

负责有多个节目幼儿的快速换装，保证节目的顺利进行。

10、现场安全及秩序维持：李锦昌、保安5人

负责演出现场的安全保卫工作，防止外来人员进入，并维持观众席的现场秩序，如家长不能到台前拍照、不能站起来观看、不能在舞台前随意走动等，保证舞台前及两侧畅通，以免影响幼儿演出。

11、执行：全园教师

负责节目的排练及演出，跟进节目的服装、道具、音乐及舞美要求，保证演出效果。

（一）开场舞蹈《摇篮》

（二）领导致辞（镇教育办王锦琴副主任）

（三）园长讲话（中心幼儿园周丹园长）

（四）文艺表演

1、小班幼儿舞蹈《爱的小天使》

2、大班幼儿情景剧《礼·家》

3、教师舞蹈《风采》

4、大班幼儿舞蹈《鼓乐龙腾》

5、家长节目《国家》

6、中班幼儿模特秀《快乐在进行》

7、大班幼儿武术表演《武魂》

8、小班幼儿舞蹈《小芭蕾》

- 9、中班幼儿童话剧《厨房小精灵》
- 10、中班幼儿舞蹈《大家一起喜羊羊》
- 11、大班幼儿舞蹈《太阳花》
- 12、大班幼儿童声合唱
- 13、大班幼儿快板《美丽校园七彩童年》
- 14、师幼舞蹈《师生情》
- 15、大班、小班幼儿结束舞蹈《恋·别》

1、服装道具

各节目负责人跟进各自节目的服装和道具，6月22日前全部到位。

2、音乐

候场音乐：《我和你》《歌剧一家建好了》《我爱你》

结束音乐：《手牵手》《因为你因为我》

整场音乐由周宝负责制作成一张碟。

3、环境布置

a□舞台前横幅：“童心汇聚梦想启航”中心幼儿园首届幼儿文艺专场暨大班毕业汇演

b□舞台中央悬挂中心幼儿园园徽及“童心汇聚梦想启航”八个大字。

4、家长工作

召开家长委员会，积极做好家长宣传工作，配合做好以下几点：

a□演出当天按要求准时（7：15）送幼儿园回园化妆。

b□积极配合老师给幼儿化妆、换衣服。

c□准时、有序地凭票入场，自觉遵守演出现场的秩序。

d□各班家长提供车辆，送本班幼儿9：00前到达天域歌剧院。

5、主持词

张萍萍、周美林负责主持词的起稿，张萍萍负责小主持人的台词练习，谢婉月负责所有主持人的台风练习及配合练习。

6、具体时间安排

6月12日，所有演出音乐上交、刻碟。

6月13日，园内第一次连排。

6月23日，园内第二次连排。

6月30—7月1日，天域歌剧院走台。

7月1日—2日，舞台布置就绪。

7月2日，天域歌剧院彩排（服装人员全部到位）。

7月4日，全体小演员

7：15准时回园吃早餐

8: 50前化妆完毕

9: 00前到达天域歌剧院候场

8: 30—9: 20家长入场

9: 30, 演出准时开始。

大班毕业汇报主持稿篇二

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于x月x日(周六)到x湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间□x月x日(周六)——如果下雨，延至x月x日

二、活动地点□x湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8: 15-8:30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8□40—9□20xx快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

大班毕业汇报主持稿篇三

活动目标

通过内容丰富、形式多样的活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

活动时间 xx年xx月23日晚上6：00——7：00

活动地点 大五班教室

参与人员 龙老师 程老师 全体幼儿及家长

活动流程

一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

二、节目汇报

1、绕口令串烧 表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王和小黄》

2、儿歌表演 表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板 表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵 表演形式：集体 《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流

大班毕业汇报主持稿篇四

球儿真好玩

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

2、注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

3、主持人介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后

还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

(二)活动过程：

活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动目的：

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

材料准备：

杆：将旧挂历纸卷成长纸棍，然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。高尔夫球：将废报纸揉成纸球，外面用胶带固定。

球洞：找一个纸盒贴在墙角处，使盒口朝外。

游戏玩法：

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆，一个球，先将球击入洞中者获胜。

活动2、传纸杯(双亲和孩子)

活动目的：

提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

材料准备：纸杯和吸管

游戏玩法：

父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。

先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

活动3、运球走(每个家庭一大一小)

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球

活动4、运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动目的：

培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

材料准备：

“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

游戏玩法：

幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

活动5、全家总动员(双亲和孩子)活动目的:

培养孩子的竞争意识,增添家庭的欢乐气氛。

游戏玩法:

爸爸双脚夹沙包在起点作准备,听到口令,立即夹着沙包跳过6个圈,然后来到孩子所在位子,孩子赶快拿着沙包跑向对面的妈妈,跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小篮子里,妈妈拿着小篮子去接孩子投来的沙包,先接到者为胜。

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时,我们能够及时、有序、高效地作出相应处理,限度控制特殊情况造成的损害,维护本次活动的稳定和有序地开展,特制定本预案。

应急:

做好活动的周密安排:

- 1、事先熟悉活动地点的环境,了解周围是否有安全隐患,若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作,强化活动纪律,确定负责人,事先制定好计划。照顾幼儿安全,注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行、纪律教育,各班教师随时清点幼儿人数,游戏活动强度应适中,教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现,发现异常,及时给予关注。
- 4、活动时,要及时提醒幼儿安全第一,比赛第二。
- 5、随时供应幼儿饮水,在活动过程中,安排幼儿适当休息。

大班毕业汇报主持稿篇五

通过内容丰富、形式多样的活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

xx年xx月23日晚上6：00——7：00

大五班教室

龙老师程老师全体幼儿及家长

一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

二、节目汇报

1、绕口令串烧表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王和小黄》

2、儿歌表演表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵表演形式：集体

《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流

大班毕业汇报主持稿篇六

一、活动目标：

- 1、乐于参与数学活动，有合作和竞争的意识。
- 2、复习10以内的分解组成、加减运算以及看图列算式。
- 3、能尝试自编应用题。

二、活动准备：

三、活动过程：

1、开始部分：

(1) 找生活中的数字运用。

引导语：“数字宝宝是我们的好朋友，我们在生活中看到的数字宝宝在哪里？（时钟、门牌号、车牌、电话号码。。）

(2) 出示数字组合图。

引导语：“数字宝宝很淘气，他们想跟我们玩捉迷藏游戏，他们都藏在哪里，请你们找一找”

幼儿找出数字后教师依次出示，请小朋友们按照从小到大的顺序进行依次排序）

2、闯关部分：

第一关（分解组成游戏）：

（1）“欢迎来到数学宫，想进入数学宫挑战的第一关就——分解组成。在小朋们的椅子下都有一张身份验证卡，只有回答出你们验证卡上的内容（？可以分成？和？，），才能进入数学宫游戏，现在请你们拿出验证卡，一个接一个迅速的告诉我你们的结果，对好暗号的才能继续游戏，验证开始！”

——幼儿依次出示手中的卡说出分解组成式

（2）在幼儿作答的过程中，有不对的注意调整“你们的同伴遇到了困难，我们一起帮助他完成验证吧，？可以分成？和？”

第二关（加减运算游戏）：欢迎进入第二关——加减运算游戏

分成三个队，来比赛游戏好吗？请a队的小朋友在哪里□b队的小朋友在哪里□c队的小朋友在哪里？请记住你们的方阵，我们马上进入闯关。

游戏规则：请每个组出五名选手参加闯关游戏，站成三条队，黑板上每个队有五

道题，听口令出发计算答题，第一位小朋友将得数写出后把

笔传给下一

个小朋友，答对一题得一分，答题完毕后老师计算得分，写入计分牌。

——答题开始

小结：游戏得分情况

第三关（编应用题）：

a:看图列算式

（1）出示背景实物图片“今天张老师带来了一张图片，我把它编成了一段话，请你算一算，我的图上有几只小动物？”——花园里有两只蝴蝶，又飞来了两只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？（幼儿一起回答，老师同时写出算式）

（2）我这里还有三张图，请三队小朋友们列出正确的算式（可个别作答）b:自编应用题：

（1）老师示范编题条件以及问句，幼儿列算式口述回答，加深对应用题印象。

（2）尝试模仿编题。让其他组中任意一组接受挑战让对方算一算，编题目组和算题目组的小朋友说对了都可以得一分。挑战开始。（幼儿答题或者点个别编应用题考老师）

我宣布：闯关成功，数学宫主人决定送给每个小朋友一个智慧徽章，奖励你们认真学习，最后我们骄傲的对自己说声“我们是最棒的”来肯定自己的吧！

——2011年3月9日