

2023年培智思想品德教学计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

培智思想品德教学计划篇一

- 1、坚持认真学习、贯彻“新课程理念”，全面推进素质教育，以“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。
- 3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我继续担任八年级[1-2-5]班的思想品德教学工作。这几个班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有两课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与、乐于探究、交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用现代教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教学方法，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1) 每一环节有小检测

(2) 每节课有当堂检测

(3) 每月有大测验。

4、按我们学校要求去过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。9、中考“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

日期 预期进程 执行进程

第一周人民当家作主的国家

第二周我们享有广泛的权利

第三周公民的义务

忠实履行义务

第四周生命与健康的权利

第五周同样的权利同样的爱护

人人享有人格尊严权

第六周肖像和姓名中的权利

第七周隐私和隐私权

第八周尊重和维护隐私权

第九周知识助我成长

珍惜学习机会

第十、十一周 期中复习及考试

第十二周 财产属于谁

第十三周 无形的财产

第十四周 我们享有“上帝”的权利

第十五周 维护消费者权益

第十六周 公平是社会稳定的“公平”

第十七周 正义是人类良知的“声音”

第十八周 自觉维护正义

第十九周 期末复习

第二十周 期末复习及考试

培智思想品德教学计划篇二

以课程改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，学

生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

这一届学生在七八年级的时候，他们的思想品德我都上过，所以我对他们是比较熟悉的。这一届学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

2、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。

3、创设情景，引领学生积极主动地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的`世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

4、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

5、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

6、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

时间

教学内容

课时安排

第1-4周

第一单元认识国情理解国策

12课时

第6-8周

第二单元全面建设实现小康

12课时

第9周

期中复习

第10周

期中考试

第三单元振兴中华笑迎挑战

9课时

第四单元立志成才报效祖国

9课时

期末复习

第20周

期末考试

培智思想品德教学计划篇三

配合襄阳市课程改革精神，以课堂教材改革为核心，认真落实襄州区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式，在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高课堂语言表达能力、知识重组能力；建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识，加强协同作战能力，跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题，以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习，引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力，与同学团结交流合作意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

- 1、我的角色，我的责任
- 2、国家兴亡，匹夫有责
- 3、认清基本国情
- 4、实施可持续发展战略、科教兴国战略、落实科学发展观

5、走共同富裕的道路、学会合理消费

6、学会选择，学会承担

7、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、正确行使政治权利

5、基本经济制度、分配制度

6、建设社会主义精神文明

7、全面建设小康社会

8、生活的岔路口

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将增加一个，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体会，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的時代精神。

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想；积极参加集体备课，上好每一节课；认真细致的批改学生作业，及时收发；严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本学期听课不少于20节，多听与思想品德学科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加市、区、镇、学校的教研活动，提高教研能力。

2、努力撰写论文，提高专业理论水平。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2做好培优辅差工作。做好后进生个别思想工作，利用课余时间进行辅导，提高了学生学习兴趣，增强学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带后进生，把学生分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

1、强质量意识。积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视

任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、强情感意识。多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

3、强教研意识。学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

4、强分层教学意识。抓两头、促中间，达到教学质量的大面积提高。

时间

教学内容

课时安排

第1~3周

第一单元承担责任服务社会

第一课：责任与角色同在

第二课：在承担责任中成长

6课时

第4~8周

第二单元了解祖国爱我中华

第三课：认清基本国情。主要讲当代中国最基本的国情，坚

持基本路线不动摇，我国是一个统一的多民族的国家。

第四课：了解基本国策与发展战略。主要讲基本国策和发展战略

第五课：中华文化与民族精神。以“爱我中华”为落脚点，突出弘扬中华文化、继承中华民族传统美德和培育民族精神的重大意义。

10课时

第9周

期中复习、期中考试

第10~14周

第三单元融入社会肩负使命

第六课：参与政治生活。以如何参与政治生活为主题

第七课：关注经济发展。以如何参与经济生活为主题

第八课：投身精神文明建设。主线是建设社会主义先进文化

10课时

第15~17周

第四单元满怀希望迎接明天

第九课：实现我们的共同理想。主题是现阶段我国各族人民的共同理想。全面建成小康社会、和谐社会建设。

第十课：选择希望人生。以正确对待理想与现实为基点

6课时

第18周以后

期末复习

通过这一学期教学活动，使学生掌握教材最基本的概念、原理；理解并运用书上的知识分析和解决问题；全面提高学生收集、运用和处理信息的能力；使学生在知识、能力、情感方面都提高一层次，为进入下学期的复习打下坚实的基础，力争全年成绩平均分30分以上，及格率70%以上，优秀率20%以上。

培智思想品德教学计划篇四

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在12、13岁左右，心理不成熟，主要表现在学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。学生学习的能力差，学习习惯没有养成。

本教材共有四个单元：《珍爱生命热爱生活》、《走进新的学习生活》和《相逢是首歌》、《生活告诉自己“我能行”》。珍爱生命热爱生活单元的编排，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。其内容为引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。走进新的学习生活单元，让学生认识集体对个人发展的作用，对自己有正确的认识，学生明确学习的重要性和掌握好的学习方法，知道受教育既是权利又是义务。三单元主要让学生学会正确交往，知道交往的重要性。四单元主要培养学生良好的道德品质。

1、激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

时间学习内容第一周检查作业、试卷分析第二周生命最宝贵第三周让我们的生命更有价值第四周第一单元复习，考查第

五周不一样的环境不一样的我第六周新自我新认识。

培智思想品德教学计划篇五

20xx年的两场小雪虽然没有人们想象的那样及时、那样遮天蔽日、那样天地之间惟余莽莽，但也带走了空气中的尘埃，洗净了人们心境中的些许烦躁、不安、担忧、妄想，以更加全新奋进的姿态投入到学习工作中去。现根据学校工作计划安排，为了切实可行的搞好思想品德课的教学，为20xx年的中考打一个漂亮的结束战，特制定本学期教学计划：

我所带的九年级六个班的思想品德课教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，因而本学期的思想品德教学任务非常重。但是只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

本学期的主要教学目标：培养学生的能力，提高学生阅读材料的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习（2月下旬——4月上旬）：这一轮复习要抓“面”，大约需一月半的时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材。在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

第二轮复习（4月中旬——5月中旬）：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习。进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例，力求科学利用练习题，增强复习的针对性。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题（如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等）、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。专题训练层层落实，综合训

练融会贯通。

第三轮复习（5月下旬——6月）：这一轮复习要抓强化训练，20多天的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识纵横联系起来，做好充分准备，直面中考。

要完成以上内容及进度，除了根据教材和大纲精心准备每一节课，上好每一节课，还要积极参加本组的教研活动，团结的集体才有凝聚力和战斗力，对于一个集体，只有发扬团队精神，才能取得最终的胜利。因此在本学期教学中要做到学科工作服从教导处和本教研组的整体安排，积极参加教研活动，并尽自己最大努力，为创建先进教研组和中考的辉煌成绩而奋斗。

第一周：七年级（上）1、2、3、4单元

第二周：七年级（下）5、6、7、8单元

第三周：八年级（上）1、2、3、4单元

第四周：八年级（下）5、6、7、8单元

第五周：九年级1、2单元

第六周：九年级3、4单元

第七周：心理模块

第八周：道德模块

培智思想品德教学计划篇六

以xx年《九年义务教育思想品德课程标准》为指导，全面推进素质教育，以“激励学生、相信学生”为主线，以“发展学生，提高学生”为重点，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本届七年级学生从总体上有较强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习

状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”，半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。“帮助学生做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”。促进学生社会化，坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则。本册的核心概念是：自尊、自强。增强调适能力；健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。

本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉

遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

培智思想品德教学计划篇七

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革，九年级上学期思想品

德教学计划。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：

- 1、我的角色，我的责任
- 2、国家兴亡，匹夫有责
- 3、实施科教兴国的发展战略
- 4、走向共同富裕的道路
- 5、学会选择，学会承担
- 6、终身学习，持续发展

难点：

- 1、什么代价，什么回报
- 2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量，工作计划《九年级上学期思想品德教学计划》。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体会，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

周次单元教学内容

11第一课12两框

21第二课123框

31单元达标检测

42第三课123框

52国庆节放假

62第四课123框

72第四课4框、第五课12框

82单元达标检测

9复习

10期中检测

113第六课123框

123第七课123框

133第八课123框

14单元达标检测

154第九课12框

164第十课123框

174第十课4框

18单元达标检测

19期末检测

培智思想品德教学计划篇八

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，、以“学会关心”为主线，、进一步提高学 生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学 习思想品德的积极性，培养学生学习思 想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1、了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。

2、提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3、知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4、知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5、提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

培智思想品德教学计划篇九

落实新课程标准，提高教学能力，提升教学境界，研究教学方法，全面提高教学质量。

九年级学生进入毕业阶段，学业成绩出现明显分化，思想也会出现明显波动。教师要做好准备，运用专业学科知识和教育心理知识，应对“九年级现象”。促进优秀学生的不断进步，鼓励一般学生的向学行为。协助班主任，结合学科教学，帮助学生认识到怎样了解国情，怎样肩负责任，怎样树立理想。

本期使用人民教育出版社的《思想品德》九年级全一册。根据课程标准编写的思想品德教材，紧贴生活实际，强调学习者主动参与、积极体验。该教材期待学习者勤于思考、乐于实践，关注我们自身的心理健康，关注自身作为公民的基本道德修养、权利意识、守法精神，以及对国家、民族的责任感，把活泼健康的自我融入开阔的社会生活之中。

本期教学任务：

1. 第一单元承担责任，服务社会：

只有建立在责任和义务之上的人生才是坚实的人生、成熟的人生。我们在承担起应尽的责任和义务的同时，也就开始了美好人生的塑造。青少年要自信地宣告：我有责任心，我是一个负责任的公民。

2. 第二单元了解祖国，爱我中华：

我们共同生活在中华民族这个大家庭里，源远流长，博大精

深的中华文化滋养和熏陶着我们。我们深深地爱着自己的祖国，渴望为祖国建设奉献我们的青春和才华。为了更好地肩负起建设祖国的重任，我们需要认识我国的基本国情、理解基本国策。

3. 第三单元融入社会，肩负使命：

我们国家是法治社会，青少年要依法自律，依法参与政治生活。我们已经建立起比较完善的社会主义市场经济体制，青少年要关注经济发展，学会合理消费。认识社会主义核心价值观，不仅做社会主义精神文明的享受者，还做社会主义精神文明的参与者和创造者。

本期教学目标：

1. 完成过半教学任务，讲清概念，教学生利用原理分析问题，解决问题。
2. 融会贯通地掌握基础知识，构建知识网络；学会基本的解题技巧，为明年的学业考试做好准备。

本期约为18周，思想品德课每周2节，课时总计36节，安排如下□xxxx

1. 强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生重视思想品德课，产生直接兴趣，具备向学性、亲师性。
2. 强化质量意识，优化课堂教学结构，向45分钟要质量，课后做好培优补差工作。
3. 结合国内国际重大时事进行思想品德教学，增加趣味性，让学生直观感受祖国的发展和前进，并为明年的时事测试提供资料。

4. 在复习阶段，要精心组织复习，做到跟定课程标准，落实三维目标，揭示方法，指点迷津，提高学生审题解题能力。

5. 认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补漏。

培智思想品德教学计划篇十

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折,怎么应对挫折

8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信

2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折

5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法

8、怎样做到自立自强。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

教学内容

1、自尊是人人都需要的；（2月15正式上课）

2、尊重他人是我的需要；彼此尊重才能赢得尊重

3、“我能行”；（练习册讲解）

4、自信是成功的基石；单元练习

5、唱响自信之歌；（探究活动）

6、自己的事自己干；综合练习

7、告别依赖走向自立；（第一单元测试）

8、人生自强少年始；单元练习讲解

9、少年能自强；（练习册讲解）

10、复习考试（摸底测试；讲评；时事政治）

- 11、期中考试
- 12、讲评期中试卷；（劳动节放假）
- 13、人生难免有挫折；挫折面前也从容
- 14、让我们选择坚强；综合练习
- 15、钢铁是这样炼成的；综合练习
- 16、走近法律；（活动探究）
- 17、法不可违；练习讲解
- 18、防患于未然；测试
- 19、特殊的保护特殊的爱；综合练习
- 20、善于用法律保护自己；测试
- 21、期末复习；时事讲解；期末考试