

# 小刺猬背果子教案反思 数学活动教案(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小刺猬背果子教案反思篇一

- 1、学习用数字记录撒花片的结果。
- 2、发现多次记录的异同，体验将八个花片分成两分，会有不同的答案。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

幼儿人手八个花片(正面为红色、反面为绿色)，空白记录单若干，笔若干。

### 1、变魔术。

——教师询问幼儿平时有没有看过魔术表演，通常都是在哪儿看到的？

——教师表演魔术，将纸盒打开给幼儿看，请幼儿确认里面是空的，然后将纸盒的另一个口子打开，竟然掉出来了八朵花片来。引起幼儿的兴趣，同时引出主题“花片”

## 2、看花片。

——看一看盆中的花片，和我们平常玩的有什么不同。（正面为红色、反面为绿色）

——数一数，盘中有几个花片。

## 3、撒花片。

——教师示范并交代要求：把八个花片握在手里，然后轻轻撒在桌上，看看撒出来几个红的，几个绿的，把它记在记录单上；撒一次记一次，记录的结果和撒出的结果要一样。

——幼儿游戏。教师观察幼儿操作情况。提醒幼儿每次都要撒八个花片，并按要求记录。（文.章出自教.案网）

## 4、相互交流。

——请个别幼儿(2-3人)介绍记录的结果，教师在黑板上记录。

——幼儿对照自己的分合结果。找一找，自己记录单上有没有相同的记录，相同的记录出现了几次。

## 5、寻找规律。

——幼儿观察自己的记录单，上面的数字有没有规律，该怎样排列。

——幼儿重新排列，左边从小到大排列，右边从大到小，数数一共有几种方法。

这是一节数学活动课，我们都知道，数学课的内容比较抽象，上起来比较棘手，但如果上的好的话，幼儿们还是很感兴趣的。

作为一名幼儿教师拿到一个题材时，先要反复的阅读思考这节课最终的目标是什么。《撒花片》看似只要让孩子们撒一撒、记一记、学学8的组成，而中间还有更深的目的。如：记一记，是让幼儿记录不重复的结果呢？还是重复了也可以呢？如果不可以重复靠幼儿撒出来那幼儿玩的难度就大了，因为撒是随意的，当7种分法都显示出来谁也不知是何时。如果改为分花片的话那就好操作了，那样的话不就变成要修改题目了吗？所以最终还是没有这样做。

这节课的重点是学习8的分成。学8的分成，在这节课程中，我在以下三点做的还不够好：(1)幼儿以有经验的体现。我对7以内组成的教学目的还处于表面，由此幼儿也只是了解数的几种分成。(2)专业术语的提炼，如：互换规律，我们必须用幼儿能理解的语言来讲叙。我在给幼儿讲评时就出现了这样的问题：“让幼儿相互检验”孩子们一时是很难理解这其中的意思。(3)评价的价值，数学的评价是体现孩子在课堂中学到的实在的经验，是教学的最终目标。在这节课中虽然我也重视到了最终目标，但语言的提炼不是很到位。

所谓细节决定成败。因此，一节课的细节很重要，特别是在操作时，由于引导者的不注意，有时往往会让幼儿无法进行操作。如：我在撒花片时有几片叠在一起，就应该提醒幼儿把花片分开便于查看记录，也就不会出现幼儿点数撒的结果时数错。在讲评时幼儿的记录单没有直观的展示，让幼儿凭空的听是很难得记住。还有未考虑到大班年龄特点，目测就能知道撒的花片数，无须点数及数学的正确点数方法。总之我这节课还有很多需要改进的地方。

## 小刺猬背果子教案反思篇二

自研究生毕业后，我一直从事数学教学工作。近日，学校组织了一次以“数学教研帮扶活动”为主题的讲座，我参加了并深有感触。通过参加这次活动，我深刻认识到教研活动对教师的重要性，同时也发现了自己存在的问题和不足。在这

篇文章中，我将结合自己的实际教学经验，分享我对尊重学生、多元化教学、创新思维、教研合作和专业发展等方面的心得体会。

首先，教学需要尊重学生的个体差异。每个学生都有自己的学习特点和学习风格。作为教师，我们应该充分尊重学生的个性和思维方式，并根据学生的实际情况，采用不同的教学方法和策略。在数学教学中，我发现有的学生喜欢抽象思维，善于进行逻辑推理，而另一些学生则善于从具体的例子入手理解问题。因此，我尝试着在教学中灵活运用多种教学策略，让每个学生都能够参与其中，提高他们的学习兴趣和主动性。通过这次教研活动，我学到了尊重学生的个体差异是提高教学效果的关键。

其次，多元化的教学方法可以激发学生的学习热情。在数学教学过程中，我发现单一的讲授方法会让学生产生厌倦和抵触的情绪。因此，我在教学中尝试着引入多种多样的教学方法，如故事教学、游戏教学等，以增加教学的趣味性和互动性。通过这次教研活动，我了解到多元化的教学方法不仅可以激发学生的学习热情，还能够更好地帮助学生理解和掌握数学的知识和技能。

再次，培养学生的创新思维是数学教学的重要目标。数学是一门强调逻辑思维和创造力的学科，培养学生的创新思维对于他们将来的学习和工作具有重要意义。在教学中，我鼓励学生进行探究和实践，培养他们的解决问题的能力 and 创新思维。通过这次教研活动，我了解到培养学生的创新思维需要我们在教学中注重培养学生的思辨能力和问题解决能力，让他们主动思考和积极探索。

另外，教研合作可以提高教师的教学水平。在这次教研活动中，我有幸与来自不同学校的优秀教师一起进行交流和讨论。通过和他们的互动，我不仅学到了许多新的教学理念和方法，还扩大了自己的教学视野。与其他老师的交流和合作，不仅

能够让我们发现自己的不足，更能够从中学到更多的教学经验和技巧。通过这次教研活动，我深深认识到教研合作对于提高教师的教学水平和专业能力的重要性。

最后，专业发展对于教师而言至关重要。在这次教研活动中，我目睹了那些不断学习和进步的老师，他们不仅拥有广博的知识和扎实的教学技能，还具备较强的创新能力和教研能力。通过和他们的交流和学习，我深刻认识到专业发展是教师所必须经历和追求的。只有通过不断学习和磨砺，才能不断提升自己的教学能力和专业水平。

通过这次数学教研帮扶活动，我收获了许多。我学会了尊重学生、多元化教学、培养创新思维、教研合作和专业发展等方面的教学经验和技巧。我相信通过不断的努力和学习，我可以成为一名更好的数学教师，并能够更好地为学生的成长和发展做出贡献。最后，我希望能有更多的机会参与教研活动，与更多优秀的教师交流和合作，共同进步，共同提升我们的教学水平和教育质量。

## 小刺猬背果子教案反思篇三

第一段：介绍数学活动指南的背景和重要性（200字）

数学在我们的日常生活中无处不在，而学好数学对于我们的成长和发展也非常重要。然而，很多学生在学习数学时却感到困惑和厌倦。为了改变这种情况，数学活动指南被设计出来。数学活动指南是一本教师参考书，旨在通过生动有趣的数学活动来激发学生对数学的兴趣和学习热情。这本指南为教师提供了大量的数学活动、课程设计和评估工具，帮助他们在课堂上引导学生进行有趣而富有成效的数学学习。

第二段：探讨数学活动指南对学生的影响（300字）

数学活动指南为学生带来了许多好处。首先，这些贴近生活

的数学活动能够使学生将抽象的数学知识与实际问题相结合，从而更好地理解和应用数学。这样的学习方式使数学变得更有趣，激发了学生的学习兴趣 and 主动性。其次，数学活动指南的活动设计注重培养学生的合作精神和团队意识，让学生们互相合作解决问题。这种合作学习的方式培养了学生的交流能力和合作精神，并提高了他们在团队工作中的表现和沟通能力。最后，数学活动指南还反映了学生的学习进展和成就，让他们能够及时了解自己的学习情况。这能够帮助学生及时调整学习策略，并提高认识到自己的学习成绩。

第三段：讨论教师在使用数学活动指南时的体会和观察（300字）

数学活动指南的使用不仅对学生有影响，对教师也有很大的裨益。首先，数学活动指南提供了大量的教学资源 and 创意，为教师节省了准备课程设计和活动的时间和精力。教师在使用数学活动指南时，可以根据学生的不同水平 and 需求选择合适的数学活动进行教学，从而更好地满足学生的学习需求。其次，数学活动指南还为教师提供了评估工具 and 学习进展的记录表，教师可以通过对这些数据的分析和反馈来优化教学策略，以更好地辅导学生。最后，数学活动指南还促使教师不断学习和探索新的教学方法和策略，提高自身的教学水平和专业素养。

第四段：分析数学活动指南的不足和改进方法（200字）

然而，数学活动指南也存在一些不足之处。首先，有些数学活动设计可能难度较大，不适合所有学生。这需要教师根据学生的实际情况进行有针对性的调整和辅导，以确保每个学生都能够充分参与 and 理解。其次，数学活动指南缺乏个性化 and 差异化的教学内容，可能无法满足所有学生的学习需要。针对这个问题，教师可以根据学生的不同水平 and 需求进行个别辅导 and 扩展学习，以提高学生的学习效果。最后，数学活动指南虽然提供了大量的课程设计和活动，但可能对教师提

出了更高的要求，要求教师具备更多的教学知识和教学技能。

第五段：总结数学活动指南的价值和意义（200字）

综上所述，数学活动指南对于学生和教师都具有重要的价值和意义。对学生来说，这是一种激发学习兴趣和提高学习效果的方式；对于教师来说，这是一种提高教学质量和专业素养的途径。虽然数学活动指南还有一些不足之处，但通过不断的改进和调整，相信它将会逐渐完善，为学生和教师提供更好的数学学习和教学体验。

## 小刺猬背果子教案反思篇四

首段：引言

《数学活动指南心得体会》是一本富有启发性的数学教学辅助书籍，通过一系列精心设计的数学活动，为学生提供了丰富多样的数学探索机会。在使用这本指南的过程中，我深刻体会到了数学活动对学生的积极影响。

二段：启发学生兴趣，激发求知欲

本书的数学活动呈现了数学与生活的紧密联系，以趣味性、实践性和互动性为主要特点。这些活动包括数学游戏、数学拼图、数学探秘等多个方面，通过有趣的形式引起学生的兴趣。例如，在一个名为“数学体操”的活动中，学生们利用身体完成数学动作，既能强化记忆，又能锻炼身体。这样的活动激发了学生的求知欲，提高了他们对数学的热爱和参与度。

三段：提升数学思维，培养创造力

本书的数学活动注重培养学生的数学思维和创造力。活动中，学生需要运用数学知识解决问题，并不受传统解题思维的限

制。例如，在一个名为“数学密码”的活动中，学生需要运用数学运算的思维方法猜测出隐藏在密码中的意义，这要求他们发散思维，寻找不同的解决路径。通过参与这样的活动，学生培养了创造力和灵活思维的能力，更好地理解和应用数学的方法。

#### 四段：巩固知识，提高解题能力

除了激发兴趣和培养思维能力外，本书的数学活动还突出了巩固知识和提高解题能力的重要性。这些活动将数学知识与实际问题相结合，让学生能够通过实践运用所学知识，并提供了丰富的解题技巧。例如，在一个名为“棋盘上的骄子”的活动中，学生需要通过观察棋盘上的特殊规律解决问题，这让学生对数学知识应用的可行性产生更深入的理解。通过这样的活动，学生能够巩固知识，提高解题能力。

#### 尾段：结语

通过使用《数学活动指南心得体会》，我深刻体会到了数学活动对学生学习数学的积极影响。活动既能够激发学生的兴趣，提高他们对数学的喜爱度，又能培养他们的思维能力和解题能力。因此，我强烈推荐《数学活动指南心得体会》这本书，希望更多的教育工作者和学生能够通过这本书体验到数学的乐趣，并在学习中不断进步。

## 小刺猬背果子教案反思篇五

1. 通过游戏活动帮助幼儿理解“1”和“许多”的关系。
2. 在快乐的情境中调动幼儿参与数学活动的积极性。

1. 每人一个煮熟的.鸡蛋。2. 母鸡图片人手一张。3. 一个鸡窝窝。



(一) 分图片。

1. 角色渗透

“我是谁呀？（母鸡妈妈）

引导幼儿与母鸡妈妈问好。

2. 你们想不想做母鸡妈妈呀？”

3. 教师出示许多母鸡图片。

“数一数一共有多少母鸡妈妈的图片？”（丰富词语“许多”）

4. 一个小朋友拿一张母鸡妈妈的图片。

“你拿了几张图片？”（逐一寻问）

小结：原来许多母鸡妈妈的图片可以分成一张一张的。

(二) 收鸡蛋。

1. 你们知道母鸡妈妈有什么本领吗？（生蛋）

2. 我们一起生蛋宝宝，好不好？

3. 咕咕嗒，咕咕嗒，我生了个蛋宝宝。

4. 你们的蛋宝宝生在哪里了？快找找看。

（引导幼儿边生蛋边说：“我生了一个蛋宝宝。”）

5. 老奶奶来收蛋宝宝了。

6. 每个幼儿将自己的鸡蛋放到鸡窝窝里。

（引导幼儿说：“我放了一个蛋宝宝。”）

小结：原来一个一个蛋宝宝变成了许多蛋！

（三）孵鸡蛋

1. 老奶奶想请母鸡妈妈们孵小鸡了。

2. 请一只母鸡妈妈拿一个蛋宝宝。

（引导幼儿说：“我拿了一个蛋宝宝。”）

小结：原来许多蛋宝宝可以分成一个一个！

（四）活动结束。

1. 你们知道母鸡妈妈是怎么孵蛋宝宝的吗？

2. 幼儿学习母鸡孵蛋宝宝离开活动室！

## 小刺猬背果子教案反思篇六

数学是一门抽象而又实际的学科，它既需要我们动脑筋思考，又需要我们在实际生活中应用。近期，我参与了一次数学教学活动，获得了丰富的知识和宝贵的经验。在这次活动中，我学习到了很多有关数学教学的方法和技巧，同时也意识到了数学教学的重要性。在此，我将分享一下我在这次活动中的体会和认识。

首先，数学教学需要活动化。在数学教学活动中，我们采用了各种形式的教学方式，如数学游戏、数学实验和小组合作等。这些活动不仅能够激发学生的学习兴趣，提高他们的主动性，还能够帮助学生更好地理解抽象的数学知识。在我参

与的一个数学游戏中，老师将学生分成小组，让他们在有限的时间内解决一系列有趣的数学问题。通过这个游戏，学生们在不知不觉中提高了数学思维能力和解决问题的能力。这个活动让我深刻认识到，活动化是数学教学中非常重要的一个环节。

其次，数学教学需要互动性。在这次数学教学活动中，老师采用了多种形式的互动交流，如学生之间的合作研究、学生与老师之间的问答互动等。这种互动性使得学生能够更好地理解数学知识，同时也激发了学生的学习热情。在一个互动问答环节中，老师提出了一个有关数列的问题，要求学生自己思考和解决。学生们积极思考，与同学们一起合作，达到一个共同的解决方案。这个互动的过程让学生们相互促进，共同提高，大大提高了学习效果。

此外，数学教学需要实际性。在数学教学活动中，我们注重培养学生的实际运用能力。在一个数学实验环节中，老师组织学生进行了一个数学实验，让学生们自己动手操作、进行观察和实践。通过实际的操作，学生们更加直观地感受到了数学知识的应用和实际意义，增强了他们对数学的兴趣和热爱。这种实际性的教学方式不仅让学生们学到了知识，还培养了他们的动手能力和实际操作的技巧。

再者，数学教学需要个性化。在这次数学教学活动中，老师注重培养学生的个性化学习，在教学中注重挖掘和发展学生的个性优势，培养学生的创新思维和解决问题的能力。在一个小组合作的环节中，学生们需要根据自己的兴趣和特长，互相协作，发挥各自的优势，完成一项创新性的数学作品。通过这个活动，学生们激发了创新思维，培养了合作精神和团队意识，形成了个性化的学习方式。

最后，数学教学需要综合性。数学是一门综合性强的学科，它涉及到各个学科的知识。在这次数学教学活动中，老师注重培养学生的综合能力，将数学与其他学科相结合，开展了

一系列综合性的活动。在一个跨学科的实践环节中，学生们通过数学知识和地理知识相结合，进行了一次有关地图的测量实验。通过这个实践活动，学生们不仅学会了地图的测量方法，还学到了数学在实际中的应用。

通过这次数学教学活动，我深刻认识到数学教学的重要性的方法。数学教学需要活动化、互动性、实际性、个性化和综合性，只有这样才能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。作为教育者，我们应该不断探索和实践，不断改进教育方法，为学生提供更好的数学教育。

## 小刺猬背果子教案反思篇七

活动目标：

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）

幼儿学具：正方形、梯形图形每人一套、梯形拼图若干

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子

□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

## 二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

## 三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形□ppt□

## 四、复习巩固：梯形

1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）

2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来（操作）

## 五、幼儿操作活动：

# 小刺猬背果子教案反思篇八

活动来源：

《图形娃娃》这节课，主要是要求幼儿巩固和进一步认识各种图形。幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据《纲要》中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆的参与活动，积极的投入实践中去。

教学目标：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、梯形的认识。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的空间想象力和创造力。

教学准备：

物质准备：

- 1、形状、大小不同的几何图形若干。
- 2、人手一份操作材料放入小塑料筐、浆糊。
- 3、课件。

知识准备：

已认识常见的图形

教学过程：

一、看课件

- 1、提问：今天老师到你们到图形王国去看看。知道图形王国

里藏了什么秘密吗？

讨论：日常生活中，我们见过哪些东西和图形相识？

2、总结：图形王国里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形。三角形有三个角，三条边；正方形有四个角，四条边，四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角，四条边，四个角一样大，对面的两条边一样长；梯形也有四个角，四条边，上下对面的二条边是平行的，旁边是两条斜边；圆形是圆圆的，边摸上去是光滑的。

### 3、拼画

要求：

(1) 图形娃娃想和大家做游戏。请幼儿选择自己喜欢的图形，用这些图形进行拼贴。

(2) 可以拼贴和老师不一样的，自己创造。

### 4. 幼儿介绍作品

你用了哪些图形娃娃？拼了什么图案？

### 5. 游戏：《帮助小动物》

将老师准备好的材料让幼儿选择，并动手帮小猪设计饼干和乌龟找朋友。

活动延伸：

请幼儿把自己作品带回家给爸爸，妈妈看，并寻找还不认识的图形，下次和大家一起分享成果。

活动反思：

《图形娃娃》这节课，如何让幼儿感兴趣，在学的过程中感到有乐趣；如何启发幼儿的思维和创造力，培养幼儿的动手能力。

首先，我利用课件中的各种颜色亮丽的图形以及用图形拼出各种植物来吸引幼儿，激发幼儿的学习兴趣和想象力，幼儿都争先恐后说出生活中与图形有密切相关的物品，紧接着提供人手一份的操作材料让幼儿自己动手操作，不收任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到充分的发挥。

为了进一步巩固幼儿对图形的认识，本节课还设计了可提供幼儿选择的帮助小猪设计饼干和小乌龟找朋友的环节，小朋友自告奋勇在短时间里将两只小动物的问题解决了。特别是帮助小猪设计饼干，我想幼儿肯定会根据今天认识的图形来进行设计。但我欣喜地发现除此之外，有动物饼干、花型饼干和其他样式的饼干。这让我深刻体会到：孩子是一本书，是一本丰富多彩的书，是成人永远读不忘、读不透的书。

课后我的心情不能平静：上课的情景、幼儿的表情、幼儿的拼贴以及他的创作热情，幼儿童趣的回答总在我眼前浮现。想这几天来给幼儿准备的材料都用上了用场，给他们带来了乐趣，在玩中学到了知识，我感到高兴；又想到课中的每个环节甚至每句话，我都进行了推敲，都能找到不足的地方。如：评价作品，不只是老师的专利，应该将表达素手的空间让给幼儿，老师只是用启发性的语言培养鼓励幼儿用响亮的声音学会相互评价和欣赏他们的作品。

## 小刺猬背果子教案反思篇九

近日，我校组织了一次数学活动观摩活动，同学们积极参与，我也不例外。通过观摩这次活动，我深深体会到了数学活动对学生的重要性。在此，我将从活动设计、学生参与度、数学思维能力、动手操作和团队合作等方面，阐述我的观摩心



得体会。

首先，活动设计是关键。这次的数学活动设计得十分巧妙。活动的目的明确，每个环节环环相扣，既注重了数学知识的特点和内涵，又紧密结合了学生的生活实际，增加了学习的趣味性和可操作性。比如，在活动中设计了数学拼图、数学迷宫、数学游戏等不同形式的活动，学生通过这些活动可以巩固和运用所学的数学知识。我在观摩中深深感受到了良好活动设计的重要性，它可以培养学生的兴趣和潜能，让学生在参与活动中真正体验到数学的乐趣。

其次，学生参与度是成功的关键。这次的数学活动观摩，学生们积极参与，认真思考，互相交流。活动设计得富有挑战性和互动性，学生们热情高涨，踊跃发言。他们纷纷展示出对数学的兴趣和自信，积极与老师和同学分享自己的经验和心得。这种学生参与度的提高，不仅使学生在活动中取得了满意的学习效果，也让教师能够更加全面地了解学生的学习情况，及时调整教学策略，提高教学效果。

再次，数学活动能够培养学生的数学思维能力。通过这次观摩，我深刻认识到了数学活动对学生数学思维的培养至关重要。数学思维是一种系统的、逻辑的思维方式，是培养学生创造性思维和解决问题能力的基础。在观摩中，学生们通过活动扮演不同的角色，拓展了思维的广度和深度，激发了创造力和解决问题的能力。通过这些活动，我学会了如何应用数学知识解决实际问题，也意识到了数学思维的重要性，将更加注重培养自己的数学思维能力。

再次，动手操作是提高学习效果的重要方式。数学活动观摩中，我注意到很多活动都需要学生亲自动手操作，比如通过拼图、迷宫等实际操练来锻炼学生的操作能力和观察力。正是通过这种动手操作，学生们在活动中对于数学概念和原理的理解更加透彻。在观摩中，我深刻认识到了动手操作对于提高学习效果的重要性，以后在学习数学时，我将更加注重

动手实践，提高自己的操作能力。

最后，团队合作是数学活动观摩中必不可少的环节。在这次的数学活动观摩中，学生们分组合作，互相帮助，共同解决问题。通过团队合作，学生们更加深刻地认识到一个人的能力是有限的，只有通过团队合作，才能够碰撞出更多的思维火花，完成更复杂的任务。观摩中，我深刻认识到了团队合作的重要性，以后在学习中，我将积极与同学合作，共同进步。

总结起来，这次数学活动观摩让我收获颇丰，学到了许多珍贵的经验和知识。活动设计巧妙、学生参与度高、数学思维能力得到了锻炼、动手操作实践丰富了学习内容、团队合作培养了合作精神。我相信在以后的学习中，我将更加主动参与数学活动，不断提高自己的数学素养和学习能力。

## 小刺猬背果子教案反思篇十

### 一、设计思路：

5以内物体按数量进行正逆排序是中班上学期数学教学内容，也是在幼儿已经掌握了5以内数的形成的基础上进行的，此类活动有利于发展幼儿的思维能力，对中班幼儿接下来的10以内数的形成的学习很有帮助。本活动结合幼儿的年龄特点和兴趣，用给小动物排队这一游戏形成引导幼儿在游戏中、在操作中学习这一内容。

### 二、活动目标

- 1、在操作活动中体验排序的乐趣。
- 2、能用清楚的语言表述排序的结果。
- 3、感知5以内数量的数序关系，并能由少到多，由多到少进

行正逆排序。

### 三、活动重点与难点：

1、重点：引导幼儿理解按物体数量的正逆排序，正排序是由少到多一个比一个多，逆排序是由多到少一个比一个少。

2、难点：在理解正逆排序的基础上能够接着排，或填空排。

### 四、活动准备：

动物卡四套；幼儿用作业纸人手一张、胶棒若干

### 五、活动过程

1、以游戏口吻导入活动，引起幼儿的兴趣

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

2、幼儿观察范例，找规律。

（1）出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

（2）引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

（3）出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

### 3、幼儿学习按规律排序。

(1) 教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

(2) 再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

### 4、幼儿分组操作。

(1) 教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

(2) 教师出示范例2，请幼儿排出空白部分