

# 最新幼儿园保育工作心得体会大班上学期 (精选6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 魏书生教育思想心得体会篇一

从小学、初中、高中到大学乃至工作，很多事情都需要整合，进行汇报，汇报时通常会多讲一些重点工作的内容，非重点的内容简单介绍即可，怎样写汇报才能避免踩雷呢？下面是小编为大家整理的魏书生教育思想汇报材料，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位专家、领导：

大家好！

20xx年暑假中心校张校长带领我们到北京参加了“魏书生教育思想专题报告会”，聆听现代教育家魏书生老师的报告。听后感触相当大，都觉得这些年白搞教育了，大有从头再来的想法和激情。魏书生老师当校长、任局长，还能上课当班主任，咱们为啥就做不到。回来后我马上组织教师学习、宣传魏书生的教育思想，看光盘，搞讲座。我业余时间好写点东西，我把魏书生老师的“松、静、匀、乐”、教学方法、班级管理 etc 经验整理成集，给教师们讲，给学区中层领导讲，在全县小学校长培训会上给校长们讲，乡下两所中心小学也邀请我去做了讲座。

20xx年10份，张校长带领我们赴盘锦参加“盘锦市素质教育现场会”，尤其是看了盘锦市中小学的大课间，心灵都受到了震撼……回来后我们各校便开展了大课间活动，学生行为习惯养成教育。中心校提出了“一一八九十”工程，即每年一次运动会，一次艺术科技节，教师八项基本要求，学生九种行为习惯，十个一分钟，促进素质教育。

20xx年20xx年的10月份有两次去盘锦，进一步学习魏书生教育思想，深化我们的素质教育。三年来我校进行了4项重大改革□20xx年，我根据魏书生“松、静、匀、了”思想，提出了以爱为主要内容，争取5年内创县城学校师德第一校的实施方案，素质教育也好，应试教育也罢，没有良好的师德都是空话，搞教育师德是基础□20xx年上学期又出台了综合评价学生实施方案，并组织实施，每个学期末发给家长的通知单，不是语数英科考试成绩，而是以千分制的形式，从听、说、读、写、唱、画、体，各种习惯，文明礼仪等方面综合评价学生。总分是1000分，成绩优秀者，评为综合评价优秀学生，发奖状鼓励□20xx年下半年开始开展国学教育，学校编制了校本教材，选专职教师任课，成立教研组，并组织了两次成果展示，现在又申报了魏书生教育思想十二五研究课题。借这次迎省检的契机，设计了孔子书院，孔子学堂，现正在建设当中□20xx年，为促进素质教育，我校全校范围内开展了二课活动。第七节课一律是二课活动时间，成立了音、体、美，播音主持，科技制作，书法、阅读写作等25个课外活动小组，1069人根据自己的爱好和特长参加了二课活动。期末又进行了成果展示与评比□20xx年10月18日，我校与x市x小学，签订了对标协议书，建立了手拉手关系。回来后，结合影像资料，我又详细地向老师们介绍了x小学的文化建设，管理模式。借鉴鹤乡小学的学生管理学生的经验，我校成立了“x小学文明岗”，课间进行楼道管理。

实践证明大力实施素质教育，促进学生全面发展，不但不会影响学习成绩，还能促进教学质量的提高。三年来我校的小

考成绩稳步提升，尤其是去年的小考成绩，实现历史性突破，全县第二名。

## 魏书生教育思想心得体会篇二

经过学习完魏书生教育思想，我深有体会，对如何做教师我有以下几点感受：

魏书生做了31年教师、22年班主任、20年校长、9年盘锦市教育局局长，在他的工作生涯中坚持每天跑早操。如今他每周一到周五到局里上班，周末两天到全国各地甚至世界各地做报告。尽管他今年已经五十六岁，但他站着一口气做三、四个小时的报告却没有疲惫感，这种精神状态，或许比他年轻二十岁的人也没法比。魏书生称自己是“经活”的人，得益于他多年如一日的锻炼。人要有充沛的精力去生活，去工作，无论做教育还是别的行业都需要如此。

。在读有关魏书生资料时我发现所诉资料中没有一个华丽的词藻，没有一句动听的口号，有的是实实在在的自己的故事，有的是真真实实的自己的经验。魏书生在专题报告会上给初二年级的学生讲授了高三语文课本中的一篇古文《孟子见梁襄王》。在正式上课前他与学生们的亲切沟通让人感觉那不是上课而是在聊天。整篇课文中的字、词、句、译文，他只讲了三个词、一句话，其余全部由学生们自己解决。他戏言自己无论是上课还是做班主任都“偷懒”，在他“偷懒”的同时调动了学生们主动学习的积极性，提高了课堂效率。

世间行业种种，世上工种万千，当你坚守着自己的这一方教育天地，你就会发现自己的长处，发展自己的特点，当你全心全意，全身心地去做一件事时，那工作不再成为负担，而是一种享受。让自己的全部身心真正走进教育这片沃土，你会发现自己有无可限量的潜能。

教育是一种清苦的工作。他告诫老师们：当你无可选择地站

在三尺讲台上时，与其闷闷不乐地被动难受，不如心情愉快地主动接受，然后津津有味地去享受。“当一个困难你必须面对的时候，你应该以苦为乐”，这是我们做任何事情都应该保持的态度，当我们言传身教地把这个态度传给学生们，他们就会享受学习的快乐。

“乐真、乐善、乐学、乐恒”是魏书生为汇龙中学的题词。他把自己多年的教育人生总结为四个字：“松、静、匀、乐”，其含义是：“身体要放松，心情要安静，呼吸要均匀，情绪要快乐”。有了这四字秘诀，他才成为中国著名的教育家，成为中国唯一一个兼任大学课程的市级教育局局长。解读魏书生的教育学理念正如他在结束语中所说：保持一颗平常心，平常就是平凡、平等、平静、平和。

作为一名年轻的教师，如果要进步在平日教学中必不可少的是多学习、多探索、多反思才会使自己成长.....

### **魏书生教育思想心得体会篇三**

10月30日，我们一行三人受学校领导的委托，带着虔诚的学习之心赶赴蚌埠，参加现代著名教育家魏书生教育思想专题报告会，聆听三位专家的精彩演说，他们的演讲使我们在坐的每一位老师都享受到了一顿沐浴心灵的阳光大餐。听了报告后我受益匪浅、感慨颇多：

魏书生老师，人如其名，书生意气，文海泛舟，笔耕不辍，几十年如一日，孜孜不倦，虽是大家，却一身的随和，平易近人。聆听报告，犹如置身于书场之中，滔滔不绝，句句惊醒，凡事从小做起，从实做起，从己做起，身为教育官员，诸事繁多，却始终没有离开教育教学岗位，视学生为朋友，把同事当知心。在报告中，他以自己亲身经历的诸多事例，深入浅出地为我们阐述了他积极乐观的生活态度以及他全新的教育理念，风趣幽默的语言、淡泊平和的心态、淡定从容的处世哲学、渊博深厚的学识知识、看似简单而又独具特色

的教学、让我们从中学会很多做人做事的方法和道理。魏书生老师以自己传奇的社会经历和阅历总结出一套完整的个人教育教学思想体系，其总体框架是：

“一小点，两大点，三个守住，四个过程，五个现象，六个步骤，七个一分钟等。”

一小点：就是保持一种心态。具体概括为四个字——“松静匀乐”。松就是放松自己，做任何事都要放松，不要做自己做不好的事，不要说自己说了不算的话，身心放松了，心自然而然的就会静下来，心静则无旁骛，心静呼吸就匀，守住心灵的宁静，则有感恩之心，怀有感恩之心，做事则无事不成。

二大点：就是民主与科学，民主就是遇事不武断，集思广益，广泛采纳好思想好建议，服务第一，互助第一，人性第一，遇事多商量，做事有计划，有监督，自始至终，有记录，有总结。

三个守住：就是守住教育传统精髓，国学经典不能丢，传统教育与现代教育要有机结合，先贤的教育教学经验不能丢，以人为本，育人首当其中，还有自己的长处不能丢，不要人云亦云，要借鉴与创新结合。

四个过程：即知、行、恒、情。凡事要知道自己在做什么，应该怎么做，做事要持之以恒，另外还要考虑做事的合理性，人文性，以理服人，以情感人。知道是基础，情感是动力，行动是关键。

五种现象：就是要不断学习完善自我，热爱学生热爱生活，走近学生走进学生家庭，情感与制度并用，因“材”施教。

六步骤就是：课前预习，课堂自学，小组讨论，释疑解难，信息反馈，学习总结。

七个一：就是每天做一分钟家务，只有亲自劳动才知道父母做事的辛苦；每天唱一分钟歌曲，以愉悦轻松的心境去学习；每天写一分钟日记，记下自己的点点滴滴；每天锻炼一分钟，知道一切工作都离不开健康的身体；每天练一分钟注意力，锻炼做事的专注和毅力；每天读一分钟名著，了解伟人的事迹，聆听伟人的教诲；每天练一分钟演讲，提升自己与别人的交往能力。

纵观魏老师的讲座，我觉得魏书生教育最重要的一条成功的经验就是帮助学生成为班级的主人、学习的主人。让学生产生“这个班级是我的，我是集体的小主人，我要对集体负责任”和“我要学，而不是老师要我学”的意识。学生的主动意识树立了，又有了教师的积极引导，具体操作方法的示范和引领，学生怎么能不进步，怎么能不改变。魏老师那自成体系的一系列的自检、互检、他检、师检的检查系统对学生的情况、守纪情况是多么好的自我管理和监督啊。这恰恰是我们所追求的让学生成为自己的主人的作用的充分发挥。在魏老师的讲座中，为学生服务的意识值得我们每一位教师深思。教师是为学生服务的，作为一个服务者，就应努力研究学生的学习心理，研究学生的知识水平，研究学生的接受能力，然后量体裁衣，对症下药，因材施教以使自己的教学适应学生的需要。这就要求教师善于在教学文本、课程标准以及学生的心灵实际之间架设一座桥梁，这座桥梁最好是美丽的彩虹桥，让学生充满兴趣地踏上这座桥，充满兴趣地向前走，不回头，更不想离开，这样，教师才能把每一个学生从无知的一边度到智慧的彼岸。

## 魏书生教育思想心得体会篇四

托尔斯泰曾经说过：“成功的教学，所需的不是强制，而是激发学生学习的兴趣。我认为小学数学教学的主要任务之一就是努力激发、培养学生学习数学的兴趣，使学生享受到学习的乐趣。那么怎样才能激发培养学生的学习兴趣呢？现将自己的点滴体会浅谈如下：

兴趣是开发智力、启蒙智慧的钥匙。它是学生主动学习，积极思维，勇于探索的内在动力。教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞，为了使学生对新课产生兴趣，教师可以根据儿童的心理特征，知识经验、能力水平、认知规律、智力水平等因素精心设计形式多样，新颖有趣，儿童喜闻乐见的各种数学游戏，从而使学生一开始就进入最佳的学习态度。这样一来使学生感到生活中处处有数学，也激发学生学习的兴趣。

例如：在教学“10的认识”时，我用有趣的多媒体课件引出：10个数字娃娃去郊游，9最大，是队长，9命令其他数字排好队，他看见0最小，走到0面前骄傲的对0说：“你呀，没头没脑的，和我比起来真是太小了！”0听了非常伤心，这个时候，1走到0旁边，和0一起想出了一个好办法对付9，猜猜看，1和0想出了一个什么好办法？数字娃娃1说：“我和0站在一起比9还大，你说对吗？”这样，不仅儿童饶有兴趣地投入到新课学习中，而且使学生感到生活中处处有数学，从而激发学生学习数学的兴趣和动机，同时学生的观察能力也得到训练和培养。

练习是学生获取知识，形成技能，发展智力的重要手段。低年级学生对于大量的枯燥的口算、笔算不感兴趣，甚至产生厌倦心理，学习处于被动状态。如果把练习内容寓于游戏之中，就能帮助他们从厌倦的情绪中解放出来，唤起他们主动参与练习的激情，收到事半功倍的效果，并从中体验成功的喜悦。

例如：在做口算题时，教师可以采用速度接力赛跑看谁算得又快又对。学生很乐意的来参加比赛，再次把学生的学习兴趣提升。

游戏、玩乐，是儿童的天性。课堂上教师组织学生开展适当的游戏活动，既有助于学生体力、智力、交际能力的发展，又有利于激发学生的学习兴趣国内的实践也证明，科学的采

用游戏教学将大有裨益。

例如，教学“数的组成与分解”时，我设计了“找朋友”的游戏：参加游戏的小朋友头戴数字卡，伴随着“找呀找呀，找到一个好朋友”的旋律，相互找朋友，头饰上的数能组成需要分解的数，就是一对好朋友。（如：2和7组成9；3和6组成9中，“2”和“7”是一组好朋友，“3”和“6”是一组好朋友。）学生们在感性直观、轻松自如的游戏中，感知了抽象的数学的理念，其乐融融。

大量事实表明，竞赛是激发学生学习的有效手段。低年级学生求知欲望强，表现欲强，希望自己能受到老师和同学的信任和赞扬。教学中，可开展“比一比”、“争当小小数学家”“算术擂台赛”等学习竞赛活动，使学生在竞赛中学习知识、增长才干，不断提高学习的积极性。在教学中，我经常组织“比一比，赛一赛”“夺红旗”之类的竞赛活动学生兴趣浓、情绪高、思维活、反映快，在“玩”、“乐”中获取知识，增长智慧。

总之，在以“一切为了学生的发展”为基本理念的新课程实施之际，让数学游戏更恰当的融入课堂，我们有必要站在新的视角对其价值进行重新定位，对其进行新的探索和实践，这将是很有意义的尝试。

## 魏书生教育思想心得体会篇五

书读好、读好书、好读书。这是一位师范班主任给予我的读书赠言，它不断地激励我在人生的每一个阶段都要不停地读书、不断地来充实自己。走上教书的工作岗位，一直与班主任工作打交道，自身除了拥有一些班级管理的实战经验外，也不得不向书本学习先进的班级管理艺术方法，来提升班主任的业务能力。近期正在阅读《魏书生教育教学艺术》一书。



读了魏书生的文章，如同聆听一位智者的心灵独白，举手投足、字里行间无不感受到他质朴的人格魅力与务实的工作作风，如品香茗、如嚼菜根。

魏书生的语言，一如他的为人，朴实无华。对环境的知足常乐、随遇而安，对自我的把握机遇、不断完善，对工作的以微为巨、一事百法没有豪言壮语，没有空洞说教，从容中蕴含巨大的凝聚力与感染力，拉近了人与人之间的距离，把普通人的人生观、价值观与时代的脉搏紧密联系起来，是心与心的交流，也是一首爱国敬业的颂歌。魏书生是个实实在在的人。

魏书生对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业。带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师、一名终身教师，以至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。教育的理想主义，体现在教育教学中，是那些闪烁人性光辉的举措：对待犯错误的学生，用唱歌、写说明书、做好事、写心理病历，坚持每天做100次仰卧起座、俯卧撑，一分钟竞赛等方法，帮助学生行为习惯的养成，对教育、对教学、对学生，魏书生有着真真实实的情感。

魏书生是一个教育改革家，工作务实高效吸引了整个教育界的目光；他一靠民主、二靠科学，千方百计使学生成为学习的主人，从管理的角度组织教学，减少无效劳动的思想、方法，极具前瞻性和可操作性，引领当今所倡导的新课程改革。在‘兼职多、会议多、访客多、信件多、稿债多’的情况下，始终敢于、始终能够坚持在教育教学第一线的事实，检验并证明了魏书生教育教学思想方法的生命力。他所具有的理论家的思考、实干家的行动，不浮躁、不虚功，对今天浮躁喧嚣的教育界来说，是一支冷静剂，也是一个有为教师所必需的功力与定力。魏书生做的是踏踏实实的事。

作为教师，能够从魏书生身上习得一个实字，定会受益良多，

至少，不会只是教书匠；至少，不会愧为人师。