

运输车辆挂靠协议(优质8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

思想政治课理论课社会实践报告篇一

篇一：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

一、 实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、 实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、 实践内容

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚

姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱勢的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、 实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭

门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

篇二：

摘要：爱情，一直是大学校园里一道亮丽而又令人羡慕的风景。农学院08届90后女生的到来，将会把农大校园的爱情装点得更为色彩斑斓。90后一代的女生，是这一代的特殊群体，由于90后男女比例严重失调，女生当属这一代的弱势，因而她们更需要社会的关爱！了解农学院08届90后的新一代大一女生的恋爱观以及可能带来的问题，有便于学院日后开展学生工作；让我们农学院90后大一女生健康成长。

关键词：农学院 90后女生 恋爱观

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90

后女生的恋爱观的实践学习;实践方向确定后,我们小组开始收集材料,编制问题,制作问卷调查表;然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况:

同学们积极配合,在问卷过程中我们不小心丢失了一份,因此有效问卷为45份。

现我们对问卷的部分问题作分析。

第二题:你有无恋爱经历?其中有24人曾经有恋爱经历,有一小部分还恋爱了多次;对于恋爱,大家都看得开,表现出大家心理较为成熟。

第三题:当看到别人有男朋友时,你也想交吗?绝大多数有点想,我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题:假如在你渴望爱情时,刚好有位从未受你关注的人追求你,你会?有26人作出了“先不理睬,观察一段时间”,说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱,所以爱”,而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题:你心中最喜欢的异性类型是(限选两个):得出如下结果:

从相关数据发现:我们农学院90后大一女生比较实在,有自己的主张。

第九题:假如你爱上一个异性,你会?其中有7人敢于表白自己的感情,占总样的17%,可以得知:我们女生趋于开放,不太压抑自己的感情,这从心理来说这是一种叫好的现象,她们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们注重学习，爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们爱情心理稳定，较为成熟；爱情心理承受较强，有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下建议：1. 我院女生应该端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；2. 摆正爱情的位置，找准自己的定位；3. 学院要加强爱情法制教育，积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

小组总结：

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问

卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学生校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。

然后，我们在90后恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)调查发现：爱情心理稳定，爱情心理承受较强，有自己的主张。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

建议：

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

1. 端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
2. 摆正爱情的位置，找准自己的定位；
3. 加强爱情法制教育。

学生自我鉴定□

学习态度积极，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥积极作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能积极思考，发现问题，解决问题。

篇三：

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

一、 实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

二、 实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活

动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、 实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自

己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治课理论课社会实践报告篇二

以人生当务实，要坚持实事求是的思想方法和人生态度，从小事做起，从身边事做起，脚踏实地，慢慢把服务员的职位做得更好。人生应乐观，服务员难免会遇到顾客的顾客和上司的批评，我应当冷静乐观地面对这些事情。下是小编整理的关于思想政治理论课社会实践报告，欢迎大家参阅。

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自己的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

一、概述

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。通过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

二、活动的展开

工作环境不仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况(精神文明生活)等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，可以说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查

为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，情况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取其中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求(人数不得多于两人)和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。

我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，通过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不同的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不同。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

通过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不同年龄段不同性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

三、结果统计与分析

通过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不同的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

通过调查发现，大部分的农民工每天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自己的工作环境感到满意。年龄在20~30岁的工人有70%左右觉得工作时间过长，年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有20%左右觉得工作时间过长。

在精神生活方面，20~30岁的工人有70%左右的工人觉得精神生活匮乏，30~40岁的工人有14%左右觉得精神生活匮乏，40~50岁的工人有15%左右觉得精神生活匮乏。

在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自己所处的工作地点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自己的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自己的农村老家。

在食宿方面，30%左右的人觉得需要改善伙食条件。40%左右的人觉得需要改善住宿条件。

在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改进方面，觉得要缩短工作时间、制定规定休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改进的人较少，大家都表示能够忍受。

对于如何改进，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必然会降低自己的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自己出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

通过统计的结果和参观不难发现，来杭务工的农民工所处的环境都不是很好，大多数务工人员并不是很在乎自己的工作环境，相对于良好的工作环境，较高的报酬会更吸引农民工。调查还发现，大型工厂的工作环境普遍要好于小型工厂，但是小型工厂的工人拿到的工资会更高，工资的变动幅度也更大。

四、活动的意义与总结

通过此次暑期时间调查活动，我收获颇丰。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实践的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅在实地参观中学习到了工厂的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不同的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后

的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自己的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，我相信都是很有帮助的。

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自己的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前杭城所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在一定程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本情况和他们对自己工作环境的感受的，因此，调查结果也是有一定的参考价值的。

对于此次实践调查，我觉得可以有一些改进。可以将小组的人数限制扩大，给每个小组固定的题目和经费，并派指导老师协助指导。多一点的小组人数能够让我们的调查范围扩大，用问卷调查的方式能更直观的得出结论，也更便于分析。这对于提高实践调查的准确性有很大的帮助。指导老师能够在细节方面给我们这些第一次做这样的实践调查的同学很大的帮助。

无论如何，这次的社会实践活动还是让我有很大的收获，也让我知道了很多自身的不足，给了我自我提高的目标。

生活在21世纪的今天，生活在中国共产党领导下的美丽中国，作为当代大学生，需要端正人生态度，以认真、务实、乐观和进取的心态来面对这个社会，而假期的社会实践正能帮我们提前适应这个社会。中国这个社会是残酷的，要想让自己强大，就要让自己的本事更多。本事多并不意味着每个工作都去做，做的工作必须要让你学会很多工作所不能得到的。

作为广外南国商学院的学生，有一段社会实践至今令我难忘。

那是20xx年的暑期，虽然，我没有机会成为20xx年深圳大运会的志愿者，但是，我在我的出生地深圳却成为了一名磨磨茶餐厅的服务员。尽管，服务员是个比较底层的工作，我也要尽自己的努力完成作为一位服务员的任务。

人生须认真，作为一名服务员的我，要对服务员的职位负责，要对顾客负责任，也要对自己身处的餐厅负责任。人生当务实，要坚持实事求是的思想方法和人生态度，从小事做起，从身边事做起，脚踏实地，慢慢把服务员的职位做得更好。人生应乐观，服务员难免会遇到顾客的顾客和上司的批评，我应当冷静乐观地面对这些事情。世界上的许多事情总是那么的不如人意，但是乐观的心态可以解决这些事情。人生要进取，作为服务员，我要不断地学习并且不断地完善自己。并且，我不应当仅仅专注于本职位的任务，当其他职位有困难的时候，只要不越权，我就应该上去帮忙。

在为期一个月的服务员工作中，我真的学会了许多。第一天，也就是刚开始进入磨磨茶的时候，我只有一个感觉——迷茫。在这样的餐厅里，我几乎一无所知，看着美丽的餐厅内景，而我却像个傻子一般地站在用于点餐的电脑前。当有一个顾客示意我点餐时，而我却只能叫其他的服务员去点餐，并且我只能从事诸如收拾碗筷和倒水等任务，还要是那样的不专业。正因为没有受过专业的培训，所以我也不敢也不能为这些顾客服务，这样是一种负责和认真的做法。幸亏当天下午，一位老资格的服务员教会了我许多东西，诸如倒水、点餐、收餐和送餐。就这样，我的服务员实习开始了。

可能很多人认为，服务员是一个很底层的工作，作为21世纪的现代人，可能并不需要很多时间去适应这个工作。但是事实上，这种想法是很愚蠢的，并没有实事求是。作为一名合格的服务员，我必须学会很多与服务员相关的技术，我要学会如何站立，我要学会怎样端盘子，我甚至要学会如何为顾客换烟灰缸。我花费了好多天的时间才把这些基本的服务员知识学会，但是运用起来还是诸多失误。有时我会因为点错

餐而使得餐厅受损顾客不满，有时我会因为上错饮品而使得自己受罚顾客抱怨，有时我会因为上餐速度不够快而受到领导的批评。或许，有的时候，并不是自己的错误，是顾客的刁难抑或是领导的坏心情，但是，我觉得一切都应该实事求是，慢了就是慢了，错了就是错了，再多的借口也是无用的。

大约过了20天后，我才成为了一名专业的服务员。当然，比起那些已经做了很久的服务员来说，我还是远远不如他们，但是，我认为我的能力是可以完全胜任基本的服务员职能的。我可以骄傲地说，我可以很好地教好新来的服务员。人生须认真，我必定竭尽全力来帮助新来的服务员；人生应乐观，我也是很乐意地帮助这些新来的服务员，他们或许可以为餐厅的长期生存提供不懈的动力。最后的10天，我基本是处于一种悠闲自在的状态，新来的服务员为我分担了更多的任务，而我也可以更高效和更有效地为顾客服务。可以说，最后十天的服务员生涯是最幸福的，我不断地为餐厅做贡献和不断地为顾客提供满意的服务，但是却并不耗费麽麽茶餐厅的成本和资源。

总的来说，麽麽茶餐厅是一间不错的茶餐厅。在做了一个月的服务员之后，我知道了这是一间怎样的餐厅。作为一间有新西兰分店的茶餐厅，它融合了中西方文化，为顾客提供了一个满意的用餐和娱乐环境。并且，这间茶餐厅的规章制度也是很严格的，员工的每次上下班时间也是需要打卡的，员工也不能随随便便偷吃吧台和厨房的食物。每个星期，麽麽茶餐厅也有例会；每个月，餐厅也会有货物清点；每次节日，餐厅也会有相应的节日奖励。

而在这一个月的服务员工作中，最难忘的还是和麽麽茶餐厅员工的日常交流。一个月和他们的相处中，我真的学会了很多很多东西，也明白了很多很多道理。在这个餐厅的大多数员工都并没有很高的学历，大多数的人都只是高中或者初中毕业，他们每个月挣的工资也是屈指可数。他们中的大多数人都会吸烟，但是这也是可以理解的，毕竟生活过于单调，

抽烟也是一种排忧解难的好方法。这就让我懂得了这样一个道理，文化知识是一种很必要的工具，低的学历就意味着不太成功的开始，高的学历就意味着更好的桥梁。所以从那次实习之后，我决定考研究生，无论结果怎样，更好的平台就意味着更好的提升机会，所以这还是值得尝试的。麽麽茶餐厅分为三个区域，一个区域是吧台，一个区域是厨房，最后一个区域是服务区。事实上，这三个区域的员工是不能随随便便相互交流的，因为每个区域的员工是按责任分配的，他们必须完成属于他们自己的任务，并且不能随便越权。但是，员工之间的关系很好，好到有些时候，厨房的会主动帮餐厅服务区的，吧台的也会主动帮餐厅服务区的，所以作为服务员的我感到很感动和开心，正是他们的帮助让我感觉到服务员并不是一个单调的职位，甚至是一个幸福的职位。

最后，我还在这次服务员工作的期间，认识了两个朋友。一个是负责服务员工作的领导，她对我很好并且竭尽全力在各个方面帮助我，她甚至会主动帮我洗碗。她也有时候找我谈心，当然这是午饭或者晚饭的时间，和她的交流中，我真的学会了很多东西，也知道她作为一位服务员的不易。当我刚开始读大学的时候，她就已经踏入社会了，同样是20岁的我们，却在两个不同的轨道上书写着不同的人生。我真的很同情她，也暗地里鼓励自己。人生应乐观，相比于她，我是幸福的，我应该乐观地面对生活面对挫折；人生要进取，相比于她，我是幸福的，我应当更努力地前进，为了自己的生活而奋斗。还有一个朋友是我的同事，她是一名大四即将毕业的大学生。同样是大学生，同样是在暑期工，我们的差距也是很大的。她有700度的近视，但是上天是公平的，她每年都可以得到5000多元的奖学金，而我作为一名大学生，虽然有400多度的近视，但是却只有300多元的奖学金。当然，这不是衡量差距的指标，衡量差距的指标是对工作的态度。她会更努力地为茶餐厅工作，她更愿意工作也更愿意帮助别人。所以，我也应该向她学习，所以在最后的10天工作中，我尽了自己最大的努力帮助那些新来的服务员。虽然这两个朋友可能是生活中的过客，也可能不是，但是和她们的相处确实是一段

难忘的经历。有的人说，经历得越多，人生就会更有把握；但是我却觉得经历得越精，人生才会更有把握。

服务员，这确实是一个比较底层的工作，这就是实事求是。但是，服务员也并不是简单的一项工作，这也是实事求是。我在为期一个月的服务员工作中，学会了很多很多东西，也明白了很多很多道理，这也是实事求是。所以总的来说，这是一段很幸福的工作，虽然仅仅维持一个月，但是也是很完美的。

作为当代大学生，身处国家发展的重要战略机遇期，即面临着难得的人生机遇，也面临着艰巨的人生挑战。人生须认真，为期一个月的服务员工作教会了我认真地工作，脱离了游戏的人生；人生当务实，从实际出发，实事求是，一个月的服务员工作教会了我踏踏实实为顾客服务；人生应乐观，一个月的服务员工作教会了我乐观面对工作，纵使前方有再多的顾客抱怨和领导批评；人生要进取，一个月的服务员工作教会了我努力进取，为了更好的生活，我应该更努力地学习！

关于农村“留守老人”问题的探析

随着改革开放和人口老龄化时代的到来，农村出现了许多“留守老人”。他们承担着繁重的体力劳动、担负着抚养教育孙辈的重任、身体健康状况令人担忧、安全隐患时有发生、情感生活缺失，这都是新农村建设中非常重要的问题。通过对本次暑期的调查研究，我们可以通过不断鼓励老人调节好心态并积极参与社会；强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务；完善农村医疗卫生条件；建立农村养老制度，兴办养老福利事业，引导老年人树立现代生活理念，真正使“留守老人”能够安享晚年，只有这样，才能够真正的建设好社会主义新农村。

一、“留守老人”的概念和现状

（一）“留守老人”的概念

改革开放以来，城乡居民的收入差距日益加大。由于农村人均可耕地面积的减少，农民从自己原有土地上获得的收入赶不上经济发展水平，越来越多的农民涌入城市打工。大量的农民进城务工增加了家庭经济收入，也带动城市经济的发展，为城市建设做出了巨大贡献。但是，大量农村青年进城打工，将孩子、老人留在家里，即所谓的“留守人员”，留守人员中的老人就称为留守老人。这对留守人员在物质生活上和感情上产生了极大的影响。

（二）“留守老人”的现状

“留守老人”，是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是现代社会发展过程中面临的一个难点。党的xx届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们要努力使“留守老人”能够安享晚年，这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。

我国农村长期以来一直普遍实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的唯一保障。但是，随着农村青壮年劳动力大量到外地务工，长期两地分离，使得承担主要赡养义务的子女无法为留守的父母提供必要的照料和关怀，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、健康保证和精神慰藉。同时，农业生产、人情往来和培养教育孙辈等负担都落到了留守老人身上。据联合国人口基金组织公布的《20xx年世界人口状况报告》，我国目前每年大约有1800万来自农村地区的人口进入城市，越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼，子女不在身边的留守老人正在成为日益庞大的一个特殊群体。

现如今，农村劳动力转移的步伐逐年加快，云南省部分农村留在家中独居的老人不断增多，根据云南省禄丰县14个乡镇对农村“留守老人”的调查统计。禄丰县现有“留守老人”存在一系列问题，生活状况令人堪忧。

二、农村“留守老人”存在的几大问题

（一）生活艰苦，居住环境差

在调查访问中发现，大多数农村老人饮食都非常简单，尤其是留守老人。稀饭，馒头，咸菜，就只求个饱，在农忙季节饱一餐饿一顿是经常的事，而在住宿方面，他们因年纪大无法对房屋进行修缮，房前屋后杂草丛生、屋顶瓦片大洞小洞，雨天时室外下大雨，室内下小雨，屋内到处是大大小小接水的盆和桶。家里也没什么像样的家具，甚至连照明的灯都昏昏暗暗。

（二）承担着繁重的体力劳动

留守老人不得不承担着繁重的体力劳动。除少数年龄特别大，行动不便的留守老人外，老人普遍参与农业生产劳动，甚至有70岁以上的仍然从事体力劳动。与其他老年人相比，劳动强度更大。如金山镇小岩子村的李春富，男，78岁，老伴76岁，一个儿子两个女儿都外出打工，小孙子7岁在家须照顾，还种有三亩多的地，每个星期县城赶集时还要背上自家做的咸菜去卖，以此增加一些收入来维持生活。其艰难程度可想而知。

（三）担负起抚养教育孙辈的重任

从调查来看，小岩子村因人数不多，所以没有小学可供孩子就读，要上小学必须去到离该村四公里外的大洼村委会，而常年在外并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期没有直接监护人在身边，

形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。老人们不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，大多数老人只管孩子的吃和穿，至于学习、心理、性格和道德教育，就只能听之任之了，再加上祖孙之间的代沟，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。老人自己也力不从心，有的连自己照顾自己也成了问题，大大增加了留守老人的生活负担和精神负担。

(四) 身体健康状况令人担忧

随着年龄的增长，老人身体的各项机能逐渐下降，容易引发多种疾病，再加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职责，所以老人头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务劳累、孙辈操心，往往小病拖成了大病。有的老人病了，连饭都做不了。想哭旁边连一个听的人也没有，心里顿时觉得无助，孤单。此外，老年人发病往往具有突然性，家中无人或抢救不及时，可能会错过治疗时机，导致严重后果。而子女也只有在老人病重时才能给予一定的照顾，但恐怕那时为时已晚。

(五) 安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起歪脑筋专骗留守老人所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞。随着年事渐高，一些农村老人记忆力下降，有的行动不便或身有残疾，一些日常行为都有可能留下安全隐患，面对一些隐患时可能心有余而力不足。除此之外，还可能有各种各样的突发状况，使得我们对老人的生活更加担忧。

三、 解决农村留守老人问题的建议

要真正解决留守老人存在的问题，短时间内很难一步到位，因此我们只能做好规划，循序渐进。

(一) 老人要调整心态，做积极参与社会的主人。

充分发挥农村“留守老人”自身的积极性和能动性，让他们积极参与各项社会文化活动。鼓励老人保持好的心态，锻炼身体，养成好的生活习惯，学习新鲜事物，积极寻找精神寄托，充实自己的生活。

(二) 强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务

尊老爱老是中华民族的传统美德，要加强农村年轻人的孝道教育，要弘扬表彰那些在敬老爱老等方面做得较好的年轻人，并曝光、鞭挞那些歧视、排斥老人的行为。架起亲情时时沟通的桥梁，在外子女要经常给自己的父母打电话关心生活情况，给老人寄一些生活费用，天寒时寄一些棉衣棉裤。过年时尽量能够回家陪陪父母。

(三) 完善农村医疗卫生条件

要加快发展农村医疗卫生事业，强化农村公共卫生医疗服务。首先要不断巩固和发展新型农村合作医疗制度，提高财政补助水平，对老年人治病产生的门诊费、医药费、住院费按一定比例进行报销。其次，政府做好调控工作，把城市富余、闲置的医疗资源转移到农村，同时改革乡镇卫生院运行机制，向老年人提供安全廉价的医疗服务；三是要加强农村医疗卫生队伍建设，定向培养农村卫生人才，提高乡村医生待遇福利，为农村留住医疗卫生人才。

(四) 建立农村养老制度，兴办养老福利事业

我国目前的养老保险制度还不健全，城镇和农村存在着巨大的差别。因此必须建立新型农村社会养老保险制度，把符合条件的农村“留守老人”纳入低保范围。同时，大力发展社会福利和慈善事业，促进农村老龄事业的发展，让“留守老人”老有所养。

只要我们认识到农村“留守老人”这个问题并积极采取有效措施予以应对，农村的“留守老人”将不再留守，而变成幸福老人。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

思想政治课理论课社会实践报告篇三

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚

姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解

社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

思想政治课理论课社会实践报告篇四

内容提要：思想政治课教学要想摆脱应试教学的束缚，成为教师教得轻松，学生学得愉快的课程，这就需要改变传统教学模式。探究思想政治课的开放教学新路，让学生积极主动参与到教学活动中来，把学到的理论知识与实际紧密结合，培养学生的认知能力与实践能力，从而全面提高学生的素质，具有极深远的现实意义。

关键词：思想政治开放教学内容原则方法效果

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没

有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

一、“开放式教学”的理论依据

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会不断发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的功能，提高学生对不利的社会影响及因素的的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

二、“开放式教学”的主要内容和原则

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在学习中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能

力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

三、开放式教学法的实施

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣 and 潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生和社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张弛有度，以避免

过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

四、实施“开放式教学法”的可行性

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提

供了示范。

五、实施“开放式教学法”的良好效果

1. 有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。

2. 有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。

3. 有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

思想政治课理论课社会实践报告篇五

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展

和继续深造都是非常非常有益处的。

二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

三、实践内容

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问

卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人

处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是我的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。