

学校领导干部报告 学校中层干部辞职报告 (优秀7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校领导干部报告篇一

各位领导和同事们：

自己1999年毕业于信阳师范学院。一我的人生态度和工作过程我诞生于一个贫困的小山村，残酷的天然前提，艰巨的生存状况磨难我刚毅的性情，多年的学习历程培养了我自负达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾迟疑满志地写下马恩列毛先辈英，我辈岂能断其功的诗句。大学时期接触的中国古代山人哲学，让我感到帝王将相，引车卖浆，也不过终极一丘土罢了。而近几年的工作历程又让我清楚了小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝的道理。

一直以来，我做人的原则是：立上等产品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的办法是：讷于言而敏于行。六年来，我始终工作在第一线，是我对对学生的酷爱，是学生对我的理解依附和迷恋让我一步步地坚决着自己的信心。

xx年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：崔中喜是一个好老师。霎那间，一种满意感责任感充盈于心间□xx年新年，我途经我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝愿的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光□xx

年秋季开学，因为各种起因，高中三年级面临着合班和大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理作风不同，学生们对合班抵牾情感很大，而且又面临着要分流出一局部人到幼师班中去。情形庞杂。我当时的感到是临危授命。但01级的同窗们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也可以做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与辅助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。

我认为，我最大的上风是保持了六年的一线工作，最大的财产是班主任工作的教训和师生间彼此懂得与彼此尊敬的情感。我最大的长处是踏实当真和敢于任事，最大的毛病是心地太软脸皮太薄。二我对中层工作的意识与对未来的筹备对中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：我不外是学校领导的一条狗我想这话的意思是说，中层干部是领导用意的落实者，领导决策的履行者。但我认为，人和动物究竟是不同的还应当是领导决议的信息源和领导失误的补救者。作为离人民最近的干部，他更应该是大众合法好处的代表者。同时，我还以为，要做好一个中层干部，必需对职务权力和个人威信的关联有准确的认识。个人威望的进步有助于正确应用和扩张职务权力。但职务权力的扩大并不能代表个人威信的增加相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权利将变得苍白无力。古人云：破德立言立功，咱们当初讲要先做人后做事，都包括了这个情理。以德服人和以势压人两者的差别就在于干部对领导的接收方法和职业施展作用的道路是不同的。

因而，假如我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支撑的话，我将从以下多少个方面做起：1坚持第一线工作。第一线的班级治理和学科始终是一个的基本。也是一个领导干部扎根实际，懂得群众团结群众，从而服从法则一直提高和真正代表群众利益的有效门路。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习进步的和管理经验，做到品学兼优与时俱进。

2在科室工作中，宏观掌控，详细分解，公道分工，目表明确，做到人人有事做，事事有人做。以轨制化管理结全人道化管理，战胜制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以迷信的制度标准人，以宽阔的襟怀尊重人，以忘我的立场感召人，以真挚的感情暖和人。使人人满负荷，事事争荣光。3在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要动摇，态度要赫然，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为态度，对上做好信息源，提议者执行者和补救者。按照既定方针办，依照现行制度办，坚定执行校长会议决定，不推诿不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时倡议，对下做好代表者。在领导意图和群众请求之间呈现不合时，分清主次和轻重缓急，既讲准则，又求方式，力争可能和谐关系，缩小差距。当然，我也做好了风箱中老鼠的心理预备，我会坦然面对两面来风。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xxxx年xx月xx日

学校领导干部报告篇二

根据县委“机关干部下基层当好群众贴心人”活动领导小组的统一部署和安排，县物价局在第一时间成立了活动领导小组，由局党组书记xxx任组长，局长xxx为副组长□xxx□xxx为成员的活动领导小组，带领局机关干部到局第四批选派干部挂职村槎水镇金波村深入细致地开展调研活动，通过召开党员、群众座谈会，宣讲政策，入户调查，征求意见，解答群众疑问等形式，基本达到了预期的活动要求，现将调研情况报告如下：

一、金波村基本情况

金波村由金冲、邱冲、波罗三片组成，全村面积约19.6平方公里，约2万亩山场，联户集体林场2个，1200余亩可耕田；37个村民组，共986户3416人；劳动力约1400余个，其中外出劳动力约600余人。近年来，随着党和政府对于“三农”问题的日益重视和农业投入力度的逐步加大，各项支农惠农政策的相继出台和贯彻落实，使得农村经济稳步发展，农民生活水平明显提高，农民生产生活条件逐步改善，科技文化教育发展加快，农村经济与各项社会事业正在朝着全面协调可持续发展的方向发展。

第一、农村经济稳步发展，农民收入逐步提高。

认真贯彻落实中央“三农”政策，全面推进新农村建设。目前，全村有95%的人参加了新型农村合作医疗，各项惠农补贴划入各户“一卡通”中，农民的生活得到了逐年提高，家庭收入逐年递增，家庭财产不断增长，推动乡村发展的物质基础得到不断的加强和巩固。全村现有私家小轿车26辆，有线电话600多部，户户都安装了有线电视，有20%的家庭购置了电脑。尤其是随着惠农政策的不断深入，使农民群众得到了实实在在的好处，生活水平逐年提高，有一半的农户建起了楼房，很多盖新房投入的资金都超过15万以上，处处呈现出生活富裕、生产发展的繁荣局面。

第二、基础设施逐步改善，生活环境不断优化。

积极争取国家政策支持，充分发挥村民自治作用，组织实施了精整水田、道路通达工程、退耕还林、农网改造、人畜饮水改造、卫生室建设等一批基础设施项目建设，农村基础条件进一步改善。全村37个村民组实现了道路畅通；农村电网逐步改造，供电质量有所提高。科教文卫等各项社会事业发展迅速，建立了突发公共卫生事件应急机制、医疗救治和疾病预防控制机制。有线电视和电话、移动通讯覆盖全村，宽

带网络逐步延伸，扩大了农户接受外界信息的能力和渠道。
第三、科技教育加快发展，农民素质不断提高。

随着教育体制改革和教育投入渠道的变化，基础教育投入得到了有效保障，中小学教育、农业信息网络、远程电化教育设施建设发展较快。不断加大对农民科技培训力度，组织实施了农民工培训、扶贫培训等科教工程，培养一大批农村科技能人，农用新科技在农村得到了有效推广。

第四、民主法制不断健全，基层组织进一步加强。

在国家加强民主法制建设的大环境下，广大干部群众法律意识、法制观念普遍增强，以宪法为核心，农业法、村民委员会组织法为重点的与农民生产生活密切相关的法律法规广泛普及，依法治村、民主管村的工作格局逐步形成。近五年未发生群体性的事件、重大治安刑事案件和重大安全事故。一批懂科技、会经营、善管理、讲奉献、有知识的农村能人、致富能手被选为村民小组长和村民代表。按照民主选举、民主决策、民主管理、民主监督全面建立了民主管村的工作机制。

综上所述，可见金波村新农村建设取得了可喜成绩，与过去相比有了很大变化，但是距新农村“二十字”方针的要求还存在一定的差距，制约农村经济繁荣、社会稳定发展的因素依然存在，新农村建设任重道远。

二、主要困难和突出问题

调研发现，当前整个金波村还存在的制约经济发展、基础设施建设等方面的一些不利因素，有的是一直以来长期存在的难点问题，有的是近年来出现的新情况、新问题。主要表现以下四个方面：

第一、村民委员会选举难。

金波村是由原金冲村和波罗村合并而成，由于历史原因，合村后积累了不少的社会矛盾，合村后村民尚未真正合心，而从地理位置上，全村又分成了金冲、邱冲和波罗三片，在村委选举中，地区思想严重，往往各自为政，没有全局观念，导致村委会主任连续多届未能选出。

第二、农村投入严重不足。

随着农村集资搞建设政策的进一步规范 and 得失利益的驱使，村民“一事一议”举步为艰。加之前些年村公益事业负债未消化，村集体经济无力加大投入。现阶段涉农所需的道路、水利、土质改造等基础投入，主要靠争取国家支农项目，而这些项目在实施的区域和资金分配上又十分有限，造成农村的多数区域是没有投入的。调查显示，由于受农村基础设施投入不足瓶颈制约，部分农田水利建设和道路改造无法进行，导致农业抗风险能力薄弱。特别是近几年来旱涝灾害不断，农民增产增收遭受严重影响。

第三、农村劳动力素质偏低。

当前，绝大多数农民的素质不容乐观。突出表现在：农民思想还比较保守，传统的小农意识根深蒂固，生产、生活和行为方式都与现代社会生活的要求差距较大。在思想素质方面，普遍存在“小富即安”

心理，缺乏干大事创大业的开拓进取精神。在文化素质方面，村民受教育程度偏低，受市场经济影响，出现了读书无用论，部分少年初高中未毕业就进入社会。由于农民科技知识低下，对新事物、新技术缺乏认识，从而阻碍了接受新事物、学习使用新技术的能力。在技能素养方面，具有一技之长的人还比较少，导致种地只能粗放经营不能集约经营，打工主要为体力劳动，严重地制约了农民的增收。第四、农村社会事业建设滞后。

近些年来，农村社会事业发展较快，但总体上看城乡差别依然存在，某些领域的差距还呈扩大趋势。在教育方面，由于农村劳动力的外流，有些学生的父母常年在外务工，留守子女的日常教育、抚养问题也十分突出，加之农村教育的设施的配备远远不如城镇，学生所学知识面相对较窄。在医疗就医方面，尽管实施了“新农合”，但乡村卫生室就医条件较差，医疗水平较低是客观的现实，加之医疗费用报销政策的局限，农民就医的根本问题仍未全面解决。科技文化投入少，底子薄、基础差、人才缺、资金少、设施差的状况未从根本上改变，注定了农民精神生活单一贫乏。

村级没有稳定的公共财政，对社会保障的投入不足，最低生活保障制度，养老保险和医疗保险制度不够健全，农村弱势群体保障体系依然薄弱。从区域经济发展的角度来看，农村就业保障仍很薄弱，剩余劳动力只有外出务工。虽然增加了一笔收入，但这些人背井离乡，给生产生活带来了诸多不便并可能产生新的社会问题。

学校领导干部报告篇三

各位局党委办公室领导、各位教师、各位同仁伙伴：

大家好！

十二五的最后一年即将画上圆满的句号，在冬日的沉寂中，我们回味着春的多彩、夏的激情、秋的收获，胸中跳跃着激动与感慨——即将过去的20xx年，对我们刘台子小学来说，是忙碌的一年，奋斗的一年，各项工作取得丰硕成果的一年，学校内涵建设迅速提高的一年。

列举几项代表性的成果：

这些成绩的取得，凝聚着领导、老师的智慧和汗水，借此机会，代表个人，代表学校，真诚地说声大家辛苦了，谢谢大

家一年来的辛勤付出。

有了这样的积淀，我们在做述职时，少却了一丝忐忑，增加了一份踏实。

作为个人来讲，我从没有把校长看成是一种职位，而是把它当做一种职业。我始终告诫自己：肩上要有学校，眼里要有教师，心里要有学生。

学校注重干部队伍建设，继续按“十二字要求”练内功——善学习、勤反思、乐沟通、勤调研。在作风上做表率，在业务上当骨干，在服务中做公仆。

我们坚持“把常规做到极致，把创新做成常规”的工作方略。领导兼课，领导出操，领导出题，领导阅卷，每个领导首先是务实工作的领导。“带题管理”，“带题工作”，承担或参与课题研究，每个领导又是勇于创新的领导。

学校党政班子有较强的事业心和责任感，在工作中以大局为重，坚持群众路线，倾听群众的意见和呼声，工作务实细致，较好地发挥了率先垂范作用，引领着学校发展。

1、明晰办学理念

秉承“在继承中发展，在发展中创新”的思路，今年，领导班子进一步明晰了办学宗旨，提出了“以阳光之心育阳光之人”的办学理念。教育是有灵魂的。教育的灵魂就是培养学生心中的太阳。教师要用自己心中的阳光，去照亮学生的心灵。学生在教师的教育引领下，逐渐成长，从而孕育自己心中的太阳，然后去照亮这个世界。“塑造阳光心态，播撒阳光行为，编织阳光童年，奠基阳光未来”，阳光目标把向往阳光的刘小人紧紧地团结在一起。以阳光办学理念为指导的阳光校园文化初步形成，“大气、正气、雅气、锐气”的校训，“明德至善，乐学至远，健体至美，修艺至雅”的育人

目标，激励着师生阳光地学习，阳光地工作，阳光地生活，阳光地发展。

2、确定发展特色

从本校实际出发，深刻认识真实的自己，找准自身优势，看清自身特点，是正确确定学校特色的前提。经过班子成员的讨论、研究，我们确定了“小课题研究促进教师成长”的学校发展特色。草根研究、绿色研究将引领我校的中青年教师智慧地工作、智慧地成长，促进学校内涵发展与提升。

3、引领教师发展

学校管理的首要任务是引领教师成长。以人为本的校长，一定要关注教师的艰辛，关注教师的需要，关注教师的心理，特别要关注教师的成长。在促进青年教师成长方面，践行四真提师能——立足岗位练真功，外出学习取真经，课题研究求真谛，主题教研求真果。先后11人次派部分领导、骨干教师到省城沈阳、大连、营口、盘锦、锦州等地进修培训。开展小课题研究——以微观研究为主，以教学研究为主，以行动研究为主，以校本研究为主。截止到今年，县级课题小课题达到10项，校级课题18项，领导带题管理，教师带题上课，课题研究引领教师走上了专业化发展的幸福之路。

3、推进素质教育

（1）阳光德育

注重四个结合，培养学生“五心”——感恩的心，助人的心，优雅的心，坚强的心，英雄的心。“好书伴我行”、“课前一分钟诵读”、“晨诵——午读——暮省”等读书活动与经典诵读活动有机结合，取得了极佳的教育效果。

养成教育的“五无”“五有”活动，引导学生从我做起，从

小事做起，从一言一行做起，践行公共道德，恪守文明规范。

（2）阳光教学

不求每一个学生一样发展但都要发展，不求每一位学生同步提高但都要提高，不求每一位学生相同规格但都要合格。阳光教学，培养学生阳光个性，减轻学生过重学业负担，打造有趣、本色、生态、高效的阳光课堂。学生主动参与、积极探究，体验发现和成功的喜悦。

（3）阳光艺体

实“阳光体育”工作，保证每天体育活动1个小时以上，跑操、大课间活动得到好评。

- 1、班子学习还不够，自身素质还有待进一步提高，班子高效运转能力还需提升。
- 2、学校的基础设施建设和教育教学设施配备还很落后，真正意义上的标准化建设任重道远。
- 3、课堂教学的探索不够深入，部分教师课堂涛声依旧。

新的一年，我将继续加强自我修行，用整个心去做整个校长。我们将努力争取上级和地方政府支持，尽可能地改善办学条件；继续加大力度，提高课堂教学水平；扎实开展小课题研究，通过课题研究，引领教师专业成长，促进学校内涵发展。

为此，我们要携起手来，同心同德，共同迎接一个绚丽多彩的教育春天。

以上述职如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家！

刘台子中心小学

王志昌

20xx年11月

学校领导干部报告篇四

尊敬的校长：

您好！我一直拖到今天才对你说辞职的事，除了我个人的忙碌外，更大的原因是对你的关心和期望一直感到惭愧、内疚。我很尊敬你的为人，很欣赏你的处事态度、工作作风，所以能在你的领导下工作，我真的很开心。因此，我总怕在向您辞职时，自己的不善表达会让你伤心难过，也无法应对你那亲切的话语，更不敢面对你那失望的眼神。可辞职这一念头在我脑海早已出现、潜伏已久！在忙碌的工作中不但无法改变这一想法，反而让自己这一想法更加坚定。新学期马上就要到了，我思虑再三，终于鼓起最大的勇气，决意向你辞去学校教导主任一职，做一名普通教师。原因有三：

首先，个人性格不适合做学校主任。这点，我想你也早已看到。我表面一时的自信无法掩盖内心的自卑，而且我的自卑由来已久，难以改变。所以会上不敢淡然讲话和布置工作，也不敢面对老师的眼神，更别说有“领导的威严”了。

其次，我上进心不够。不管我表面有多坚强，我也只是一个简单的女人，我只求我能对得起我的工作和学生就行，从没想过要做什么很大的成绩或建树，根本不想做“学校领导”，所以我也一直不能十分专注于我的主任工作。单这点就决定我会让你失望，会有负于你对我寄予的期望。以前的我热爱工作，工作热情高，学生的学习和点滴常常牵动着我的心。可自从接任主任工作以来，我无法顾及学生的动态，也无法对他们进行课外辅导，更别说和他们谈心了，有时甚至连上

课也无法正常完成。曾有学生就给我送过一张卡片，写过这样一个愿望：希望老师能多来上我们的课！与其教学和业务都不能做好，还不如让我专心于教学工作，我相信这一方面的工作我不会让你失望。

再次，我无法承担主任的工作压力。虽然我一直在努力做好自己的本职工作，可主任的业务工作繁多，工作稍为一多一赶，我就会心急、烦躁、抱怨，以致经常在工作上出错。身心俱疲已成了我不可避免的问题，它时时刻刻纠缠着我，我无法挣脱这沉重的精神枷锁！

我表面的坚强掩饰不了内心的脆弱，虽然我的言语乏力，但却情之切切，请您成全我这个小小的愿望。接受我的辞职！

此致

敬礼！

xxxx年xx月xx日

学校领导干部报告篇五

尊敬的领导、各位老师：

大家下午好！

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个“述职”的机会，我更愿意和大家做一次真诚的交流。以下我的工作汇报的主题是：坚信、坚持、无悔。

一、坚信腹有诗书气自华。

我始终认为，作为一名教育教学工作的中层管理者，始终应

该和师生一道为了咱们学校的教育教学工作一起前行。

我在岗位多年，充分认识到学习是充实自我的最有效手段，是提升管理水平的基本前提。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。本学期张校长的到来，针对学校状况，提出“德润人心，文化天下”的办学理念，提升了学校的文化品位。自知知识欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，多渠道拓宽学习途径成了我每日的必修课，争取更好地为师生服务。我的专业学习资料主要来源于《中国教育报》《小学语文教学》《江苏教育》《人民教育》等报刊杂志，通过学习这些报刊杂志，在一定程度上开阔了我的视野、转变了我的观念、提高了我的工作能力。

《反思型教师成长的行动研究》是我校“xxx”期间申报的市实验课题，在引领老师们深入开展课题研究，积极实践的过程中，我也不断学习、总结和反思，所撰写的《反思型教师成长的行动研究》课题实验报告荣获矿区首届课题实验成果一等奖。

本学期在张校长的引领下，我校“博雅”教育博客圈的建立更为我和老师们搭建了一个共同学习交流的平台，在“华彩乐章”中，我悉心耕耘，潜心总结我工作的成败得失，认真反思我的功过是非，给老师们推荐优秀的教育思想，和老师们共同交流对教育的理解，读书、生活的感悟。“博雅”对广大教师不仅是引领，更是沟通和互动，通过这样的学习、这样的总结、这样的反思、这样的交流，使我对教师、对教育、对学生、对管理都有了很多新的思考，新的领悟，眼界开阔了，心胸宽广了，思路活跃了，人也就在这样的学习、思考和反思中进入了一种新的工作和生活状态，进入了一种全新的境界。

我个人的名字和我的博客名字中都带有“华”字，我也坚信“腹有诗书气自华”，学习和修炼将成为我永远的追求。

二、坚持绝知此事要躬行。

在不断的工作实践中，我越来越感觉到，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

学校领导干部报告篇六

任现职以来，我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，努力成为主任的好助手，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作中做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把任现职以来本人的岗位任职情况作简单的汇报。

一、遵规守纪，不断加强自身建设

在工作中，我能按照领导干部的标准严格要求自己，带头遵守政治纪律、组织纪律、经济工作纪律。在思想上和行动上始终与党中央保持一致，努力提高工作质量。能认真学习法律，学习贯彻遵守维护党章，严格要求自己，廉政意识强，没有做违法违纪的事情。自觉从思想上牢固树立为师生服务的宗旨意识，自觉从行动上加强担当的责任意识，把师生对美好未来的向往作为自己工作奋斗的目标。注重党性修养，不搞个人英雄主义；大局意识强，懂得大事关乎学校发展，轻重涉及师生利益；对自身职业有敬畏感，对自身角色有使命感。热爱学生，喜爱教育，关心职工，帮助教师。遵守社会公德，为人师表，处处规范，谦虚谨慎。

二、甘于奉献：

和，和教师建立起平等的合作关系，认真领会领导的指示精神，积极主动地落实好领导布置的各项工作，对工作主动思考，敢于提出自己的见解，既不人为地去附和别人而放弃自己正确的意见，也不固执己见地坚持错误意见。

三、积极履行教育教学管理职责。

认真完成每月一次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。虚心向各方面业务能力很强的同志学习，学习专业学科建设领域中的新知识新成就，做到自己不说外行话，不做外行事，而且还能触类旁通，举一反三，由此及彼。目前跟学校各方面骨干教师、拔尖人员都能交流学习心得，保持沟通，这也将有利于学校教职工思想建设。工作作风踏实，能主动联系学生和老师，注重调查研究，紧开口慢开言，注重求真务实，水到渠成。

四、勤于学习：

作为一名教导处副主任必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等，而自己在这些方面距离胜任本职工作还有一段距离。

因此，在客观存在的事务性的工作多了，复杂了的情况下，我依然没有改变爱读书、学习的兴趣和习惯，我紧抓一切可以学习的机会。

五、做好助手

作为教导副主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，加强服务意识，对学校负责，在教学副校长的指导下，制订好了学校的教研工作计划，并组织实施，使学校教研工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。大家都知道，我校的自主团队式校本教研在全区都是颇有影响的。确实，在这样的校本教研中，能够真正让教研活动凝聚教师个人智慧。为了使学校教研活动扎实、有效的开展。

为进一步加强我校教师队伍建设，提高任课教师的综合素质。把校本培训再次与校本教研结合起来，实现研训一体，组织任课教师开展校全天候优秀任课教师的评选工作。制定了详实的方案，成了领导小组，整个过程中，教师们心态很端正，注重的是过程中自身的提高。

荣誉属于过去，未来依然任重而道远。泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教导主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，向优秀教导主任的目标迈进，把这叶的事业进行到底。

学校领导干部报告篇七

尊敬的校长：

您好！我一直拖到今天才对你说辞职的事，除了我个人的忙碌外，更大的原因是对你的关心和期望一直感到惭愧、内疚。我很尊敬你的为人，很欣赏你的处事态度、工作作风，所以能在你的领导下工作，我真的很开心。因此，我总怕在向您辞职时，自己的不善表达会让你伤心难过，也无法应对你那亲切的话语，更不敢面对你那失望的眼神。可辞职这一念头在我脑海早已出现、潜伏已久！在忙碌的工作中不但无法改变这一想法，反而让自己这一想法更加坚定。新学期马上就要到了，我思虑再三，终于鼓起最大的勇气，决意向你辞去学校教导主任一职，做一名普通教师。原因有三：

首先，个人性格不适合做学校主任。这点，我想你也早已看到。我表面一时的自信无法掩盖内心的自卑，而且我的自卑由来已久，难以改变。所以会上不敢淡然讲话和布置工作，也不敢面对老师的眼神，更别说有“领导的威严”了。

其次，我上进心不够。不管我表面有多坚强，我也只是一个简单的女人，我只求我能对得起我的工作和学生就行，从没想过要做什么很大的成绩或建树，根本不想做“学校领导”，所以我也一直不能十分专注于我的主任工作。单这点就决定我会让你失望，会有负于你对我寄予的期望。以前的我热爱工作，工作热情高，学生的学习和点滴常常牵动着我的心。可自从接任主任工作以来，我无法顾及学生的动态，也无法对他们进行课外辅导，更别说和他们谈心了，有时甚至连上课也无法正常完成。曾有学生就给我送过一张卡片，写过这样一个愿望：希望老师能多来上我们的课！与其教学和业务都不能做好，还不如让我专心于教学工作，我相信这一方面的工作我不会让你失望。

再次，我无法承担主任的工作压力。虽然我一直在努力做好自己的本职工作，可主任的业务工作繁多，工作稍为一多一赶，我就会心急、烦躁、抱怨，以致经常在工作上出错。身心俱疲已成了我不可避免的问题，它时时刻刻纠缠着我，我无法挣脱这沉重的精神枷锁！

我表面的坚强掩饰不了内心的脆弱，虽然我的言语乏力，但却情之切切，请您成全我这个小小的愿望。接受我的辞职！

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日