

小班数学母鸡下蛋教案(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班数学母鸡下蛋教案篇一

活动目标：

- 1、喜欢参加数学游戏，体验数学游戏带来的快乐。
- 2、能从不同的方向辨别10以内的序数。
- 3、在游戏中学习1——10序数。

活动准备：

- 1、自制楼房图，动物图片若干。
- 2、礼物盒、椅子若干。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。

“春天来了，森林里的动物也越来越多了，听说它们还住上了新房子。我们一起去看看。”

- 2、教师出示楼房图片，引导幼儿感知10以内的序数。

(1) 出示楼房图片，引导幼儿参观动物的新家。

提问：有哪些动物，它们分别住在哪里？鼓励幼儿说说，各种小动物分别住在楼房的第几层（从下面数）、第几间（从左边数）。

（2）设疑1：老虎的房子比老牛的高3层是几层楼？根据幼儿回答放置动物图片。

（3）设疑2：大象住第几层？从左边数是第几间？从右边数是第几间？

3、竞赛游戏：送礼物。

（1）教师介绍游戏玩法，激发幼儿兴趣。

游戏玩法：10名幼儿站一横排，确定排头位置。幼儿分组进行比赛，比赛的幼儿站在同一起跑线上。每人拿一种礼物，教师说一个序数，幼儿马上将礼物送到这名幼儿手中，速度快的幼儿取胜。

（2）幼儿分组竞赛。

4、排顺序游戏：乘火车。

（2）幼儿游戏。乘客听司机吩咐，司机说请第几号车厢的乘客下车，第几号车厢的乘客就下车。

（3）增加难度，引导幼儿从不同方位感知10以内的序数。如：从前面数第几节车厢，从后面数第几节车厢。

5、教师小结。

活动延伸：

小班数学母鸡下蛋教案篇二

在参与玩转数学创新活动的过程中，我获得了很多宝贵的经验和启发。这些活动不仅让我对数学有了更深入的理解，还培养了我的创新思维和解决问题的能力。以下是我对这一主题的心得体会。

首先，玩转数学创新活动让我体验到了数学的趣味性。以往，我对数学总是抱有一种枯燥乏味的印象，但参与这些活动让我重新认识到数学的魅力。通过游戏、实践等形式，我不再把数学视为一种死板的学科，而是将其与生活相结合，发现数学存在于我们周围的方方面面。例如，在解决一个谜题时，我们需要运用数学的知识，思考如何从一些线索中找到正确的答案。这种过程让我感受到了数学的神奇和可爱之处。

其次，玩转数学创新活动培养了我良好的团队合作意识。在这些活动中，我们通常需要分成小组进行讨论和合作。每个人都有不同的思维方式和解决问题的方法，通过与队友的沟通和合作，我们能够取长补短，互相学习和借鉴。在这样的合作过程中，我学会了倾听他人的意见、尊重别人的观点，也掌握了与他人高效沟通的技巧。这对于今后的学习和工作都非常有帮助。

此外，参与玩转数学创新活动也增强了我解决问题的能力。在这些活动中，我们经常会遇到一些看似复杂的问题，需要花费一定的时间和精力去解决。在这个过程中，我学会了分析问题的关键点、有条理地整理思绪，并从不同的角度思考解决问题的方法。通过这些努力，我发现了解决问题的乐趣，也提高了我在其他学科和生活中解决问题的能力。

另外，玩转数学创新活动对培养我的创新思维起到了关键作用。数学的创新性和逻辑性是相辅相成的，只有具备创新思维，才能在数学领域取得突破性进展。通过参与这些活动，我学会了从不同的角度思考问题，勇于尝试新的解决方法，

不再局限于传统的思维模式。这种创新思维不仅在数学学科中 useful，也对其他学科和实际生活中的创新有着重要的促进作用。

最后，玩转数学创新活动让我体会到坚持的重要性。在这些活动中，我们会遇到各种各样的困难和挫折，但只要坚持下去，就能够克服困难并取得进步。玩转数学创新活动不仅考验我们的数学能力，更考验我们的毅力和耐心。通过坚持不懈地努力，我不仅提高了自己的数学能力，也锻炼了自己的意志力和坚韧性，为将来的学习和生活打下了坚实的基础。

总之，参与玩转数学创新活动带给了我很多的收获和启示。这些活动不仅让我体会到数学的趣味性，培养了我的团队合作意识和解决问题的能力，还增强了我的创新思维和坚持不懈的精神。通过这些体验，我重新发现了数学的魅力，也对未来的学习和发展有了更清晰的规划和目标。我相信，在以后的学习和生活中，这些经验将给予我更多的指导和帮助。

小班数学母鸡下蛋教案篇三

活动目的：

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性；

活动准备：

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3 - 8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1 - 8）各一张。

活动过程：

- 1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对

幼儿的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

小班数学母鸡下蛋教案篇四

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，

在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立思考 and 探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和成绩。这次教研活动的成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。

小班数学母鸡下蛋教案篇五

设计意图：

智能数学的教学大多数需要洞洞板学具进行操作，在操作中洞洞板学具盒、洞洞板摆放的位置及取、收棋子，都需要孩子辨认左和右。中班的孩子还不能清楚辨认自身的左和右，根据《纲要》中指出：教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律。我认为要先让孩子认识自身的左和右，孩子们才会去按照学具的使用方法进行操作。因此，我设计了本节中班智能数学教育活动《左和右》。活动中，我运用手指点画导入，让幼儿右手食指上有个模糊记号，牢固掌握哪知是右手，从而认识左手。接着又编儿歌和幼儿互动做游戏，区别身体各部位的左和右，再让幼儿进行操作感兴趣的洞洞板学具，孩子们会更快感知自身为中心的左和右。最后加一些延伸游戏的方式结束活动，让幼儿在愉快的气氛中巩固复习所学内容。

活动目标：

- 1、以自身为中心区分自己身体的左和右，分清自己的左边和右边。
- 2、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备：

红色水分颜料、教具图片2张，洞洞板学具。

活动重点、难点：

分清自己的左边和右边，发展幼儿的空间方位知觉。

活动过程：

1、手指点画导入，认识右手。

(1) 请幼儿排队进入教室，伸出靠近桌旁的这只手指蘸一下红色颜料，给绿芽点上花。

(2) 告诉幼儿蘸有红色颜料的这只手是右手，幼儿摇着右手，一个跟着一个听音乐取洞洞板学具回到位置上，面向老师坐好。

2、认识身体的左和右。

(1) 认识自己的左手和右手。

请幼儿挥挥右手想一想：右手还可以干什么？

(2) 告诉幼儿另外一只手是左手，请幼儿伸出左手挥一挥。

(3) 小结：左手和右手是一对好朋友，左手和右手一起做事情做的又快又好。

3、认识身体其它部位的左和右。

(1) 提问：身体除了左手和右手，还有什么有分左和右的？

(2) 小结：左手这边是左边：有左耳朵、左眼睛、左脚等，右手这边是右边：有右耳朵，右眼睛、右脚等。

(3) 游戏“拍、拍、拍”，幼儿跟着节奏说儿歌做动作，看谁做的动作又对又快，巩固认识自身的左右。

(儿歌)：拍拍手，摸摸左耳朵；拍拍手，指指右眼睛；拍拍手，踏踏左脚丫、感知自己的左边和右边：

(1) 请幼儿改变坐的方向，找找自己的左边和右边的同伴各是谁？

(2) 请幼儿用右手捏住盒盖的右上角的“小耳朵”，按照打开棋子盒的步骤把棋子盒打开后放在左边（要求图案朝洞洞板方向），洞洞板放在右边。

4、 操作学具：进一步感知以自身为中心的左边和右边。

(1) 请幼儿用双手取出一摞红色棋子拿在左手中，用右手一个一个插棋子，插满洞洞板的第五列（教师边示范，让幼儿学习插），红色棋子把洞洞板分成左边和右边。（附图1）

(2) 请幼儿取出一颗绿色棋子插在洞洞板的左边，依次取出一颗黑色、一颗黄色、一颗蓝色、一颗白色的棋子各插在洞洞板的左、右边。（附图2）

(3) 小结：自己面前的洞洞板让红色的棋子分成左边和右边，其它棋子只要插在洞洞板的左边或右边的孔中就对了。

(4) 按步骤收棋子盒和洞洞板学具。

活动延伸：

老师和家长在日常生活中可以利用户外活动或在家和孩子做游戏时，边说儿歌边让幼儿区分自己的左和右。

附儿歌：左三拳，一、二、三，

右三拳，一、二、三。

跺跺左脚，一、二、三，

跺跺右脚，一、二、三。

向左转，向右转，开着汽车，滴滴滴、左转了，右转了、

小班数学母鸡下蛋教案篇六

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的

地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

小班数学母鸡下蛋教案篇七

活动过程：

一、认识图形，按颜色，形状不同进行初步的分类。

教师：

1、小朋友，看，黑板上有什么？他们都一样吗？哪里不一样？（颜色和形状不一样）

2、看我的图纸上有什么？（红、蓝）表示什么意思？谁来分一分？

3、我这里还有一张图纸？表示什么意思？我把图形再摆在一起，请小朋友上来分一分。

小结：我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

二、按二维进行分类

1、说一说，你手上拿着怎样的图形？

2、大家都认识自己的卡片了，下面游戏开始了，听我的口令，我说：红色的圆形，谁的手上是拿这个卡片的，我们就是好朋友了，大家一起碰一下吧。

3、兰色的椭圆形

4、有3条边的红色图形……等

小结：我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都找到了自己的好朋友。

三、幼儿操作

教师：我想把好玩的游戏放在区角里，需要小朋友帮助整理图形卡片，请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看，盒子里的图片，表示什么意思？

好，现在请小朋友2个人一组，一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

四、教师和幼儿一起检验。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2——3个，其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

活动目标：1、识别图形，并学着按图形颜色，形状，大小的不同进行二、三维分类。2、在观察，比较中训练思维的正确性。

活动准备：1、图形卡片大的红色，兰色若干。2、幼儿操作

的小的图形卡片各色若干。