

# 最新小学数学教研活动计划春季(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教研活动计划春季篇一

一年级学生，是一群刚刚进入校园的孩子，在他们的脑海里，对校园充满着好奇，更对知识充满着欲望。由于受年龄和知识的限制，他们上课的表现会非常好动，作为老师我采用包容，热情的态度去面对他们的问题。由于102班学生中有一半是外地生，有些孩子没上过幼儿园，对一些常规性的行为了解的还比较少，对一些简单的数学知识也少有知晓，因此，对他们的日常常规和初步知识的教授会比较有难度。在这些孩子接触知识的最初，尽己所能为培养孩子的学习兴趣打下坚实的基础，并把培养他们的学习能力放在重要位置。

这一册内容包括以下内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，

比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、根据《标准》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富的知识。

(1) 调整原“准备课”的内容，增加了“比一比”、“分

类”、两个单元

(2) 充实“认识图形”的内容。

(3) 增加了“认识钟表”，联系学生的实际生活内容和实际操作的内容。

2、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境，以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、互相交流，体会数学知识的含义。

(3) 安排了“生活中的数”等联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供了素材。

(4) 设计了富有儿童情趣的学习素材和活动情境，以激发学生学习的浓厚兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德。

3、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

数和计算的知识是人们在长期的生产实践中逐步发展起来的，是紧密联系着的。认数是计算的前提，计算又有助于加深对数的认识。对初入学的儿童来说，采取逐步扩大数的范围，同时结合数的认识学习一些基本的计算，比较容易理解，也有利于巩固所学的计算。

4、重视学生对数的概念的理解，让学生体会数可以用来表示

和交流，初步建立数感。

数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。

5、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。计算教学是本册的重点教学内容之一，教材的编排仍然采用现行教材的基本结构，特别是20以内进位加法仍然采用先出9加几，然后出8、7、6加几……的编排方式，以便突出“凑十”的计算规律，使学生能够把已经掌握的计算方法迁移到新的情况中去。

算法多样化的具体措施

(1) 例题中呈现多种计算方法，允许学生采用不同的方法进行计算。

(2) 注意体现因题而异可以采用不同的算法。

6、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

数和形反映了客观事物的两个不同的方面，它们都是数学研究的对象。图形和空间的知识在日常生活和生产中有着广泛的应用，也是进一步学习的基础。数与形不是各自孤立的，它们是紧密联系着的。人们接触客观事物，往往同时接触到数与形。实验教材从这一册起，仍采取数与形的认识齐头并进的原则编排，加强相互联系和相互配合。本册教材在1—5各数的认识和加减法之后，安排“认识物体和图形”单元，让学生通过观察、操作等活动了解自己周围环境中物体的形状，直观认识常见的立体图形和平面图形，感受这些图形的一些简单特征。

7、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

学习数学是为了能用它解决问题，培养学生用数学解决问题的能力是数学教学最重要的目的之一。为此，本册教材注意结合计算的教学，安排应用数学解决问题的内容，试图通过数学活动使学生了解数学与现实生活的广泛联系，初步学习用数学解决问题，逐步获得数学的思想方法，形成初步的应用数学的意识。

教材对这部分内容的设计，首先，注意选择与学生生活背景有关的素材与情境，为学生发现数学问题、探索数学问题提供丰富的生动有趣的资源。其次，注意培养学生从生活中存在着许多数学问题；题目中往往只明显出现一个问题和条件，另一个条件需要学生自己去寻找；使学生初步体会一个数学问题是怎样提出来的，是如何解决的。第三，创设启发学生独立思考、自主发现的问题情境，让学生通过观察操作、讨论交流，探索解决问题的方法。

8、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

注意应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。小学数学教学，不仅要使学生理解掌握数学知识，培养数学能力，而且应该尽量让学生了解数学知识的来源和用途。基于这一观点，让学生参与一定的含有数学问题的实际活动，在解决问题的探索过程中应用数学，就成为培养应用意识和实践能力的有效措施。同时，从儿童认识的发生、发展规律来看，儿童是通过活动在其心理结构和周围的环境之间的互相作用中购建知识的。积极主动的活动是儿童获得知识，发展能力的重要途径。为此，这册教材分别在第六单元和第九单元之后安排了实践活动：“数学乐园”、“我们的校园”

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

(1) 努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

(2) 尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，

(3) 很多插图提供的情境具有连续性或故事情节，为设计、使用多媒体课件等教学辅助手段创设生动的情境提供了方便。

1、 实物图画卡片、数字卡片、符号（等号、大于号、小于号）、图形卡片

2、 口算联系卡片

3、 20以内加法和0以内减法的计算圆盘。

4、 数的组成卡片

5、 计数器

6、 绒板

7、 钟面

8、 方木块

9、 小棒

10、 数位表

## 小学数学教研活动计划春季篇二

为不断提高我校教师师德素养和业务水平，根据市教育局《关于做好20xx年中小学教师暑期政治学习工作的通知》和《关于做好20xx年暑期中小学教师继续教育工作的通知》的文件精神，结合我校实际，制定20xx年我校教师暑期政治和业务学习计划。

方桥小学全体在职教职工。

1、开展以“爱与责任”为主题的师德教育活动，重点是认真学习徐立科同志的先进事迹和崇高精神以及身边优秀教师的先进事迹。

2、教师职业道德专题学习。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》和《中国师德手册》等。

3、学习掌握新课程改革理论和教育教学技能。主要学习解读《浙江省义务教育教学管理指南》并展开讨论。

以校本研修和集中培训相结合、理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学相结合等形式进行。集中学习时间为20xx年8月26日—8月29日。

1、时间要求。学习时间为上午8：00——10：00，下午1：30——3：30（特殊情况另定时间）。严格考勤制度，按时参加，不迟到、早退，有事必须事先办好请假手续。

2、每位教师要认真参加学校的集中培训，认真做好培训笔记，积极参与讨论。因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

4、通过学习，剖析自我，强化教师依法执教意识，树立正确的价值观、质量观和人才观，自觉履行教师职责，提高教育教学效率，做一个师德高尚，业务精良的人民教师。

## 小学数学教研活动计划春季篇三

盼星星，盼月亮，终于盼到春游这天了，我兴奋极了。

早上9：00出发，我们的旅游目的地是泗水河公园。我们首先经过了泗水古城，又经过了金色家园，最后到达了泗水河公园。

步入公园大门，一股清新的空气扑鼻而来。公园内绿草茵茵，大树参天。眼前的花坛中，各种各样的鲜花正在争妍斗艳。几只五彩的蝴蝶在花丛中翩翩起舞。这种情境不由得让我想起了“留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”这两句诗。

吴老师带着我们找了一块空地，坐了下来，大家把桌布铺在地上，把所有带的东西都放在上面，尽情的吃了起来，不一会儿，便把东西吃的所剩无几了。这时，同学们就玩了起来，它们有的在玩枪战，有的在玩玩具，还有的在合影留念。

我们在那儿发生了一件很不愉快的事情。三班的一位同学把我们班的刘子怡打伤了，它们死不认账、欺人太甚。仗着人多，仗着它们班有6个指导员就欺负人，我最后忍无可忍，替刘子怡说话。我说：“你们别仗着你们班有6个指导员，就可以欺负我们班，还有你想扣我们班分，门都没有，别以为我不知道你们想扣我们班分。最后，我们还是告诉了老师，化解了两班的矛盾。

到下午3：00了，本次春游结束了。我们收拾好了东西，一路上蹦蹦跳跳，开始回到我们的学校。

## 小学数学教研活动策划春季篇四

### （一）研究背景

进入21世纪，人们面临着社会生活信息化和经济体系全球化的不断加速，英语成为在社会生活和国际交往中不可缺少的重要工具。小学英语课的开设是为了适应二十一世纪对人才的需要，是面向现代化、面向世界、面向未来的需要。由于小学英语是一门新兴的课程，英语教学还缺少宏观指导和相关的教学理论研究。从近几年我镇小学英语教学调研中发现，教师对小学英语教学目的还不明确，再加上对小学生的心理、生理特征了解不够，教学上仍沿用着传统的教学方法和模式，这样的课堂教学方法和模式很难培养出适应社会需要的具有



实践能力和创新意识的人才。鉴于这种教学现状，我们必须以激发学生学习兴趣为出发点，以培养学生实际运用语言能力为目标，探索一种符合小学生生理、心理特点及认知发展水平的教学方法和模式，促进小学英语教学健康发展，提高英语教学质量。在这个背景下，我们在20xx年提出了小学英语游戏教学研究课题。

## （二）理论依据

1、《英语新课程标准》明确规定了要让学生在玩中学英语。近年来，国外外语教学理论界特别强调把激发学生的学习兴趣放在重要位置，强调要让学生在轻松愉快的气氛中学习外语。我国著名的教育家陈鹤琴先生也说：“小学生生来是好玩的，是以游戏为生命的。”这些说明：游戏，是孩子们永不厌倦的学习方式。因为游戏是儿童生活中最具有乐趣的组成部分，他们有了兴趣后，就会在无形中为自己的学习减轻压力和负担，为他们以后的学习打下良好的基础。

2、当前，在全国范围内已经充分肯定了中小学外语教学要“听说领先、读写跟上”的原则，然而，由于缺少语言环境以及“应试”等原因，很多教师往往本末倒置，轻听说重读写，结果培养出大批的只学会“聋哑英语”的学生，而游戏教学将英语听、说、读、写的教学内容巧妙地渗透到游戏之中，让学生在游戏过程中发展综合语言运用能力尤其是其中的听说能力。

3、儿童的普遍心理特征是：好奇、好玩、好动、好强、好胜、好表现，因此，设计新颖的趣味性强的游戏自然很容易把学生吸引到学习中来，教学效果定然事半功倍。另外，游戏教学强调面向全体学生，注重素质教育，采用活动途径，倡导体验参与，这和英语课程标准的基本理念是完全一致的。利用游戏无意注意的特性，有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯，有利于化难为易，有利于减轻学生的负担，符合素质教育的要求。

- 1、研究出游戏教学的方法策略和课堂模式，运用与课堂，切实提高教学质量。
- 2、在游戏教学中激发学生学习英语的兴趣，养成良好的学习习惯，提高学生英语的听说读写水平。
- 3、在课题研究中培养教师的合作精神，提高教师的科研水平，促进教师的专业成长。
- 4、经过本课题研究，积累游戏教学研究成果的优秀课堂教学设计、游戏活动设计、优秀教学论文、优秀课例等成果的书面材料。

### （一）大体的研究阶段

1□20xx年2月-3月，先期准备阶段：学习学习有关课题研究的理论知识，收集、整理有关课题的文献资料。

2□20xx年3月—5月，课题申报阶段：递交课题申请书，制定实施方案□ 3□20xx年6月-20xx年7月，全面实施阶段：根据课题的研究方案，实施课堂研究工作，做好资料的积累。

4□20xx年8-20xx年10月，总结提高阶段：总结课题研究情况，撰写课题研究报告，形成研究成果。

### （二）研究方法

文献资料法——通过对中外有关游戏教学理论专著、论文、研究成果的不断学习。借鉴其中有价值的成果，使本课题的研究获得丰富的理论支撑。

行动研究法——按照课题提出的研究目标，结合小学生的心理生理特点，积极探索行之有效的游戏教学具体做法。

经验总结法——在课题研究的过程中，不断积累过程性研究资料，及时组织交流和分析，总结经验，推广做法，对发现的问题，能及时提出修改意见，并列岀下一步改进的具体做法。

### （三）研究措施

#### 1、发挥课堂教学的主阵地作用，让学生参与课堂教学活动

课堂教学是开展游戏教学的主渠道，是英语教师进行课题研究的主阵地。教师突破了传统教学模式，通过丰富多彩、形式多样的游戏活动创设生动、活泼、愉快的英语学习氛围，为学生创设了丰富的语言交际情景，引导他们在轻松的学习环境中通过语言实践活动来掌握语言知识，培养学习兴趣，提高教学质量。

#### 2、开展系列化英语活动，引导课内知识向课外延伸

了情感的交流，有利于学生活泼生动地、创造性地运用语言。如成立学生兴趣小组，组织学生英语书法大赛，英语角，阅读英语报刊，收集格言、标签学英语等等活动，让学生在课余兴趣活动中学习知识、展示知识。提高自己的语言运用能力与创新能力。

#### 3、突显学生主体性，发挥教师指导作用

教师注重营造宽松、民主、和谐的氛围，鼓励学生参与课堂教学游戏，全面培养学生读、写、玩、演、唱等方面的能力。以学生为学习主体，以培养语言运用能力为教学目标，创设一系列贴近学生实际生活的教学情景和设计新颖多样的教学游戏来开展语言教学活动，组织学生开展师生合作或生生合作的教学方式，让学生围绕新知识，突出主题进行语言知识的操练，促进实践能力和创新思维的发展，达到学以致用目的。

#### 4、注重过程评价，促进学生全面发展

《英语新课程标准》提出英语课程的评价体系要注重体现学生在评价中的主体地位，力求评价方式的多样化。在以培养学生听说能力为侧重点的小学阶段英语教学中，必须把口头运用语言的能力也作为评价的要素之一，因此，在课题研究过程中，我们根据评价的目的和作用，口语评价采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，既关注学习过程，又关注学习结果。

#### 5、以课改理念指导课题，推动课题研究深入发展

20xx年，我市基础教育课程改革全面实施。小学英语新课标倡导“任务型”的教学途径，它要求教师依据课程的总体目标并结合教学内容，创造性地设计出贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与到课堂教学中来。我们把课题研究和新课程改革相结合，以课改理念指导课题研究，使课题研究深入发展。

##### (一) 小学英语课堂游戏化处理的基本原则。

1、游戏活动要体现全体性。素质教育的课堂是以学生为主体，教师为主导的课堂，在课堂教学中开展游戏活动也应遵循这一原则，面向全体学生。要使每一个学生都参与，尽量安排集体游戏，特别是那种需要集体配合体现协作精神的游戏。这样既可以操练语言，又可以培养学生的集体荣誉感。

2、游戏的开展应有一定的目的性。游戏是为教学服务的，必须与教学密切相关。设计游戏时，要充分考虑教学的重难点和其它教学要求。游戏的目的是要明确，不是为做游戏而做游戏。例如在一节复习课上，有一位老师设计了这样一个“摘桃子”的游戏，一棵茂盛的桃树上长着很多的桃子，每个桃子上都有一个英语单词，请同学上来摘桃子，每摘下一个桃子，就要把上面的单词读出来，开始的时候，老师就

请一些成绩差的同学上来，只要摘下一会读的单词就可以桃子多，选择的余地大，鼓励他们在游戏中获胜，培养他们的自信心和参与意识，对于成绩好的同学，让他们放到最后，游戏有一定的难度。这种游戏的目的性很强，学生的参与面很广。

3、游戏应有一定的启发性。开展游戏是为了学习和巩固所学知识、活跃课堂气氛，但也应在游戏中注意学生智力的开发和能力的培养。我们可以设计一些富有创造性和挑战性的游戏。

4、游戏的开展应具有一定的灵活性。灵活性就是指在教学中要注意适时、适度开展游戏活动，在游戏中要注意课堂气氛和课堂节奏的调整和把握，要灵活处理教材内容与游戏之间的关系，要灵活处理和适当调整教学。

合作学习[cooperative learning]于20世纪初源于美国，在70年代中期至80年代中期取得了实质性的发展，在中国合作学习作为对传统教学组织形式的一种突破和补充，已经被教师越来越广泛地运用教学活动。合作学习就是学生通过分工合作共同达到学习目标的一种学习方式，又称“小组学习”、“团队学习”或“分享学习”，是一种富有创意和实效的教学理论与策略。它在改善课堂内的教学气氛，大面积提高学生的学业成绩，帮助学生养成良好的品质和学会自主学习等方面成效显著，是当代主流教学理论与策略之一。

小学英语合作教学就是以合作学习小组为基本形式，系统利用教学中动态因素之间的互动，促进学生的学习，以团体的成绩为评价标准，共同达成教学目标的教学活动。本课题主要研究英语合作化教学的课堂模式，真正体现以学生为主体，使学生会学、乐学，而且通过小组成员间相互协作，共同参与学习活动，可以使学生在充满合作机会的个体和群体的交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，使学生的知识、技能、情感都得到和谐发展。

## 小学数学教研活动计划春季篇五

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

(一)进行岗位设置与人员分工。按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

### (一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(XX市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师[XX市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

### (二)强化学生常规管理

1.抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管

理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3. 抓活动开展。我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

### (一)抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。两次作业集中检

查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

时录入全国学籍系统。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

## (二) 抓校本教研

1. 建立校本研修制度。做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、“辩课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。



3. 城乡联研，协作发展。继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4. 校本教研，课题牵动。语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6. 实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学2016年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三)定期进行安全隐患大排查。每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四)强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

(五)严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

## 五. 加强后勤服务，改善办学条件

(一)严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

(二)继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。