

最新教师晋升职称个人述职 晋升职称述职报告(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师晋升职称个人述职篇一

本人王曙光，19--年7月出生，19--年8月分配于西峡回车杜店小学，20--年取得河南教育学院大专学历。20--年1月晋升为小学一级教师。现将任职以来，近六年的工作情况做以总结。

一、思想政治方面

坚决拥护党的领导，主动学习党的方针、政策，并在工作中认真贯彻。忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德，以高度的责任心、积极的进取心投入教研工作。本人的思想和行为时刻和党保持高度一致，且能够与时俱进。

二、教学教研方面

1、勤勉教学，教书育人。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，孜孜追求。从教21年中，一直工作在教育工作的第一线，能够深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”和个性体验放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。追求“差异发展”，使每一个学生都快乐健康成长。

2. 深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置。不断鞭策自己，勤奋学习，把握学科的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科研活动，注意以他人之长补自己之短；通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果。任现职以来，我积极承担省、市、县级公开课教学，均受到广泛好评。

三、教学管理方面。

学校的发展要有先进的教育思想和教育观念，工作中，我始终坚持结合学校实际，以构建常规加特色的教育为宗旨，以努力改善办学条件为基础，以加强师资队伍建设和根本，以深化改革，提高教学质量为重点，形成完善的管理体系。始终坚持依法执教，文化兴校，名师强校的办学思想，以实现学校文化氛围，教育管理科学，办学特色鲜明为发展目标。奉行“德智双全，身心两健”的办学理念，使学校教育教学工作稳步前进。

四、取得的成绩

几年来，在自己的不懈努力，各级领导的支持和同事们的协助下，工作中取得了一定的成绩。任现职以来，获得优秀教学案例4篇；课件1个；论文9篇；优质课5节；优秀教师1个；先进个人2个；科研成果4个；辅导证2个。其中省级证4个，市级证18个，县级3个，镇级3个。

“不用扬鞭自奋蹄”“衣带渐宽终不悔”。教学是一种良心活，我会做到无愧于学生，无愧于家长，无愧于自己的良心而继续努力。

教师晋升职称个人述职篇二

我叫，涟源市金石镇灌湄中学一级教师。1982年毕业于娄底师范，1990年毕业于湖南教育学院汉语言文学专业，1997年

评为中学一级教师，至今已经十四年，在灌湄中学多年担任初中思想品德课的教学。时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有快乐，也有苦恼。回想这三十年走过的路，回首三十年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自己的座右铭。思想方面，自己安贫乐教；业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，改革创新求学校发展。几十年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、教育教学工作

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出，构建“学案导学、自主合作探究课堂教学模式，促进学生主动学习的研究与实践。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。建构有效上课新思维和新行动，精心组织有效课堂教学，运用先学后导，问题评价的基本模式，构建六个理念：问题呈现师生化，对话系统和谐化，情境刺激多样化，指导科学

规范化，训练目标主体化，评价全面真实化。遵循六个原则：“师生共学”原则，“抓住耗子是好猫”原则，“全员参与”原则，“真诚合作”原则，“工具创新”原则，“人人成功”原则。落实六个要素：（一）教师行动要素：问题、对话、刺激、指导、训练、评价。（二）学生行动要素：主体，兴趣、交往、思考、生成、达成。课堂教学采用一案三单的教学形式，即一个教案加问题导读评价单、问题生成评价单、问题训练评价单，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备课遵循五大原则：师生共备原则，实事求是原则，尊重和满足原则，学习与研究原则，效益与质量原则。落实五大行动：备学生，备课程，备情境，备自己，备设计。同时还注意备教材、备学生、备重点、备难点。较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力□20xx年我所任教的九年级班级，获得全镇第一名□20xx年我所任教的九年级三个班级，分别获得全镇第一、二、三名。

虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学(见下表)。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的教学实践中，我重视思想品德学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。在教学中运用“问题-讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自己的教学

过程中，逐渐形成自己的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的素质较高，成绩突出。亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

三、教研教改方面

积极思考、探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育。认真学习素质教育的有关文件精神，对照素质教育评估细则的要求，认真做好各项工作。积极参加校内外各种教学教研工作，勇于探索、锐意进取、改进教法、钻研教材、大纲、考纲以及新课程标准。亲自主持并参与教研教改工作，上好观摩指导课，当好全校教研教改的领军人物，指导全校青年教师搞好课堂教学。

第一，积极参加学校及各级的教研教改工作。根据教学实际，共同探讨教研教改工作。坚持教研组内有目的、有计划地进行听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校教学水平的提高；我在长期的教学过程中，经过不断的探索与实践，总结出初中思想品德有效教学的课堂模式，这就是展示教学目标——走进文本，整体认知教材——小组合作交流，解决问题——练习运用，综合提高的教学模式。运用“问题导读—评价单”和“问题训练—评价单”进行教学，教学效果显著提高。

20xx年我在参加湖南省中小学教师全员岗位培训时，听了韩立福教授的“先学后导，问题评价”有效课堂教学后深受启发，觉得初中的思想品德课堂教学再不能沿用传统的教学模式，而应该采用有效的教学模式，决心一改“重教法轻学法”而导致的“填鸭式”的被动型教学模式，改“教案”为“学案”，于是大胆实践、大胆探索符合“教为主导，学为主体”、“学生是学习的主人，而不是知识的容器”这一现代教育教学思想的“先学后导”有效教学模式。在教师的指导下创建学习共同体，使学生学会自主合作探究学习，在

单位时间内提高学习绩效，全面实现课程目标，有效促进学生的全面发展，学生始终是课堂教学的主体，教师只是一个组织者、引导者、激励者，同时也是一个参与者，帮助每个学生完成学习任务，学有所得。“有效教学不仅是一个教师活动，更重要的是学生活动，是一个持续发展的、高质量的学习过程，。

第二，教学内容与学生的生活紧密联系起来，它不仅对学生当前生活、学习与成长有直接的指导教育作用，更重要的是它对学生未来的成长与持续发展具有不可低估的奠基作用。教育一定要回归生活，这是一个不变的真理，而在生活中解决问题的能力远比知识更重要。而对于思想品德课程来讲，实践性则显得更加重要，如果教育教学不能体现生活化的教育理念，不能让学生在实际的生活中形成一定的道德修养和良好的心理素质，那我们的教学就是无用和无效的教学。

第三，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。1997年在《中学语文》1—2期合刊上发表了《初中语文第一册期末总复习题》；20xx年，论文《如何做好“双差生”的转化工作》获涟源市一等奖；20xx年，论文《文言文教学中朗读的重要性》获涟源市一等奖；20xx年4月，论文《联系学生的生活进行教学是思想品德课教学的生命》获优秀论文一等奖，并入选在《烛光—教育教学文粹》一书第四卷中；20xx年5月，论文《教学反思有助于教师的成长》获湖南省省级二等奖；20xx年6月，论文《初中思想品德有效课堂教学模式初探》获涟源市一等奖；20xx年6月，论文《运用“先学后导”法组织思想品德课的有效教学》获涟源市一等奖；20xx年6月，论文《文言文教学中朗读的重要性》在“中国教育实践与研究论坛”论文大赛中获一等奖，并入选由国家一级出版社出版的大型教育文献《现代教育理论与实践指导全书》中。

总之，在任现职以来的教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校的教学水平

的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

四、积极学习，不断提升自身素质。

严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位老师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

五、各项成绩显著：

1997年1月被金石镇学区评为“优秀教育工作者”；1997年被涟源市教育局、涟源市教育工会评为“涟源市20xx年度中考优秀班主任”；1999年—20xx年连续4年被评为优岗□20xx年参加“湖南省中小学教师全员岗位远程培训”被评为优秀学员。

六、努力方向：

教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。作教师，也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天！

教师晋升职称个人述职篇三

尊敬的领导：

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观

学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是x年参加的x市x工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定□x年中两次被评为校级“先进教师”。为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈□x年中，校级开课x次，片级开课x次，桐乡市级开课x次，嘉兴市级开课x次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。

课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中□x篇论文、案例x市获奖□x篇论文x市获奖□x篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力

承担研究任务，撰写研究心得，一个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了一个校级课题，于x年完成了结题工作，另一个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

述职人□xx

教师晋升职称个人述职篇四

我是会计系教师梁敏□xx年7月受院领导的聘任，我担任会计系副主任一职，分管学生工作。下面我将任职以来的工作情况向院领导及同志们述职，请予评议。

一，抓好新生入学教育，军训工作

我上任的第一件大事，就是新生入学和新生的军训工作。新生入学教育，是学生良好养成教育的新的开始，是他们大学生活的第一步，关系到以后三年如何成长的导向大事。在系主任的指导下，我从军训抓起，讲清军训的目的，意义，教育学生学习解放军战士不怕苦，不怕累的顽强精神，要求学生认真对待每一项军事训练。同学们在训练教官的带领下，认真，出色的完成了每一项军事训练。在方队分列训练，整体阅兵中荣获第一名；内务整理评比中获得第三名；新生入学教育考试中获得第一名。新生入学教育的第一课，交出了我满意的答卷。

军训工作结束后，新生走入正常的工作环境，我带领辅导员在各班开班会，进行班风，学风教育，教育学生端正学习态度，明确学习目的，树立良好的人生观，道德观，现在看，新生学习风气浓，班风正。

二，严格加强学生的日常管理

学生日常行为养成教育，是学生工作中的一项重要内容。养成教育是一个人成长中不可缺少的环节，它关系到学生身，

心的健康发展。良好行为的养成，往往形成于严格的日常行为规范中。进行日常管理工作时，我主要采取学生自我管理的方式。充分发挥系学生会，团总支的作用，形成系内的管理体系。学生会各部，在老师的指导下，积极主动，创造性的开展各种活动，如生活部的“班级小管家”活动；舍务部的“温馨之家”活动，这使学生们感觉到检查，评比是必要的，明确这是作为一名学生应该做好的份内的事情。系内两项评比竞赛延续进行。在院进行的两项评比竞赛中，会计系名列前茅。

三、开展丰富多彩的校园文化活动

1、校园文化活动要由学生自己组织开展。

学生是学校进行各项活动的主体。学生自行组织校园文化活动，这既能锻炼学生组织活动的的能力，又能填补学生的业余时间，还能通过活动，使很多学生有展现自我的机会。会计系原有《展翼》文学社，信息协会，英语协会，满天星剧社□xx年11月，新成立了珠算协会。这些社团经常组织开展各项活动，深受广大学生的喜爱和支持。

2、走向社会，服务社会，创造性的开展公益活动。

xx年上半年，会计系与皇姑区消防中队取得联系，邀请消防中队的官兵到我院为全院学生普讲消防知识，并与会计系一起完成一场模拟火灾现场逃生自救的演习，从而提高全院学生的消防意识□xx年的中秋节，会计系师生与皇姑区消防中队合作举办《中秋月圆军民鱼水情》篝火晚会，进一步增进了军民情谊。晚会获得圆满成功，沈阳电视台对此次活动进行了报道。

11月9日是消防宣传日，受皇姑区消防中队邀请，我系与皇姑区消防中队再度联手，进行消防知识的宣传。我们组织04级新生与官兵们一起，在北行街头，向全市人民宣传消防知识。

此次活动，再次使学生们增强了消防意思，同时也使学生们感到服务社会的重要性。

3、寓教于乐的文体活动。

xx年10月21日，在系主任和我的亲自指导下，经过学生会与团总支的认真策划，由麦当劳北行店与科海计算机培训中心出资赞助的麦当劳杯“曲乐淘金”首届青年歌手大赛举行，并获得圆满成功。活动的开展，锻炼了学生社会交往能力，组织大型活动能力，也缓解了经费紧张的问题。此次活动产生的一等奖歌手，在11月30日代表高职院，参加师范大学举办的“沈阳师范大学xx级新生校园歌手大赛”，最终获得第一名，为我院争得荣誉。

11月4日，由满天星剧社自编，自导，自演的短剧《谁骗谁》，代表高职院参加师范大学举办的沈师大第二届社团节“人生ab剧”校园短剧大赛。该剧反映了考试中出现的种种作弊现象，寓意深刻，引人反思。最后，该剧获得第一名的佳绩。

4、积极参加院组织的各项活动。

本学期，院组织了首届体育文化节，我积极组织我系学生参加每项活动。经过认真的部署，精心的挑选队员，带领学生认真查阅大量资料，在《奥运知识竞赛》中，我们系捧回了冠军奖杯；在纪念“一二·九”运动的长跑比赛中，我系获得男子团体第二名，女子团体第二名的好成绩，为系里争得荣誉。

四，圆满完成追缴学费工作。

在本学期开始，系里有24人次的学生没有按规定缴纳学费，欠费数额达14万元之多。一个系尚如此，9个系欠费的数额就巨大了。院领导多次召开会议，亲自部署，要求各系做好欠费追缴工作。在系主任的亲自指导下，我对欠费学生做了大量耐心，细致的思想工作，做到逐人落实，个别谈心，动之

以情，晓之以理。经过3个月的艰苦，细致的工作，会计系学费于12月29日全部上交，出色地完成了欠费追缴工作。

回顾半年的履职经历，我感到既充实，又欣慰。在工作中，我和同志们增进了了解，沟通了感情，建立了友谊，也获得了许多有益的启示，工作能力也得到了提高。主要有两点启示：一是诚信成就事业。我刚工作时，确实感到担子重，压力大，但我有一个坚定的信念，就是相信组织的正确领导，相信系里班子成员间的精诚团结，相信绝大多数师生的合作和支持。凭着这种信念，我尽职尽责的做好每一个工作。二是工作统一思想。回想我工作中，有过与其他老师出现的一些正常的工作分歧，工作中有时会有不同的意见，但我并没有把精力消耗在无谓的争论上，而是在工作实践中逐步加深认识，增进了解，很快就达成了共识，把工作做到位。

总结自己半年的工作，我觉得有所得也有所失，不足之处主要表现在两个方面，这也是本人今后进一步努力的方向：一是要提高认识水平。注意防止处理事情简单化，时刻保持清醒的头脑，大局意识。二是要防止急于求成。做工作讲求方法，循序渐进，特别的对待学生的思想工作，要因人，因事，因时的区别对待。

教师晋升职称个人述职篇五

在当下这个社会，越来越多的事务都会使用到报告，写报告的时候要注意内容的完整。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编为大家整理的晋升职称述职报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1988年8月，我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训，

努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体现在以下几方面。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从1994年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和国家级教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》于20xx年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》xx年第102期发表。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我带的六（1）班，班上的梅知柿同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的父母经常在外打工，和奶奶一起生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的'过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会

希望他能改正，他望着我流下了眼泪。在后来的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的进步。我的付出也得到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理中，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20xx年中考超市平均分□20xx年所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖□20xx年、20xx年被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师晋升职称个人述职篇六

不知不觉，在护理的工作岗位上，自己已经走过了24个春夏秋冬。曾经梦想自己身着洁白的`护士服轻盈的穿梭于病房之

间，神圣而高雅，可是从我踏入医院的那一刻起，忙碌的身影让我明白了护理工作的繁重与劳累，理解了护士华彩外衣的背后有更多的辛苦与困惑。自己没有过什么丰功伟绩，只是在这平凡而伟大的工作岗位上，日复一日，年复一年，做着平凡的事，享受着平凡的骄傲。

护士的工作很繁忙，也很单调，每一天的工作量都是超负荷的，身为一名老护士长，自己深知自己肩上的担子有多重，也明白自己的责任有多大。

已经记不清有多少个夜晚，自己刚刚回到家，饭菜还没做好，科里的电话就追来了“护士长，快点过来吧，某某床的病人需要抢救”顾不得吃饭，撇下年幼的孩子，望着理解自己的丈夫，抓起衣服，急急忙忙跑回医院。每一位做护士的都知道，抢救，意味着什么。

只有深刻领悟过生命脆弱的人才会明白，那一刻，什么也比不上能挽救回一个生命更重要。排除外界所有的干扰，认真观察病人的生命体征，仔细地做好记录，配合医生进行治疗，看着病人转危为安，触摸到生命的跳动是一件可以让人喜极而泣的事情。每当这个时候，你就会觉得那些为了工作而忽略的东西，是值得的。

自从医院被任命为市里一家惠民医院以后，外科就会经常收治一些无家可归，却又重病在身的流浪人，这些人被送来时，多是已经看不出本来面目，浑身上下散发着难闻的恶臭味儿。

每一次，我都会带领全科的护士，为这样的病人从头到脚的擦洗一边，头发实在是梳洗不通了，索性就给她剪了，衣服脏的也是没办法再要了，就把它扔了，想想家里有什么平时穿不着的衣服，从里到外的都给他们拿来。就为了这事，女儿经常会调侃我说：“伟大的护士长老妈，请问一下，我的那件红色毛衣找不到了，是不是你又拿去奉献给你们科的流浪人啦？”每当这时，老公总会说：“咱们在你妈心中的地

位又下降了！”自己只是微微一笑，赶紧做上一顿丰富的饭菜，来感谢他们对我的“不计较”。为了科里的病人，要学会舍得，舍得自己的家人，舍得自己的时间，舍得自己的青春。

护士长是一个科室里所有护士的主心骨，在平日的日常工作中，大家都会遇到这样那样的问题，病人提出的疑问自己解答不出来了，就会马上想到：“你等一下，我去问一下我们的护士长。”哪位病人的点滴实在是扎不上了：“不好意思，我去给你叫我们的护士长。”

通过这些，我深刻的体会到，虽然自己是一名老护士了，但决不能降低对自己的要求，不能够倚老卖老，只有不断的充实自己的业务知识，提高自己的技术水平，才能配得起这个“老”字。

自己的工作还在继续，日子也在一天一天的过。“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀的花香弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”

这段话是对护士工作的诠释。作为一名普普通通的护士，我要用浓浓的情愫，奉献我的爱心；我要用凝重的感情，谱写天使圣洁的一生。