

最新幼儿园大班语文工作计划上学期(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班语文工作计划上学期篇一

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分,为了继续认真落实语言文字工作,提高师生的语言文字素质,促进教学质量的提高,特对20年语言文字工作做如下安排:

一、指导思想:

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》,深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神,积极营造规范语言文字氛围,提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求:

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作,做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》,努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准,提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用,普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力,运用规范文字制定各种计划、总结,运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境,营造浓厚的幼儿园文化氛围,幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化,并融入校园文化建设中,做到形式多样,内容丰富。

三、具体工作:

(一)加强学习,提升语言文字规范使用意识

1、开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》,创设良好的舆论氛围,形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面,使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动,提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境,张贴推普的宣传口号,形成统一的校园文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能,做好推普宣传。

3、以本备课组为单位,开展“说、上、评”比赛活动,在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩,进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查:如班级计划、

一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

幼儿园大班语文工作计划上学期篇二

新的一学期的工作又紧张的开始了，结合去年工作的经验，根据上级部门的要求，为更好的作好今年的安全综合治理工作，确保学校工作的全面开展，确保幼儿园的安全稳定，结合幼儿园的实际情况特制定如下工作计划，以此激励我们的工作积极性，以起到鞭策鼓励的作用。

一、落实幼儿园的各项规定。

- 1、根据学期初制定的各项规章制度，严格执行，认真落实。
- 2、成立安全综合治理领导小组。
- 3、领导重视，有专职干部和兼职干部主要负责幼儿园的综合治理工作。
- 4、坚持检查监督制度，大力加强安全教育宣传。

二、注重师德风范，融合学校优良氛围。

- 1、幼儿园加强师德教育，大力宣传尊师爱生的良好传统。
- 2、不体罚，不辱骂、不讽刺挖苦、不歧视幼儿。
- 3、要多鼓励、多表扬，多发现幼儿的优点。

三、加强综合管理工作。

- 1、认真抓好财务工作，管好家理好财。
- 2、及时向领导汇报工作，分析好预结算工作。

- 3、认真完善好财产管理工作，做到不丢失，不损坏。
- 4、认真作好重点部位的管理工作。把事故隐患消灭在萌芽阶段。
- 5、加强幼儿园周边环境的检查工作情况，严防事故的发生。
- 6、加强幼儿园硬件设施的管理和检修工作。

四、抓好教育管理工作。

- 1、认真落实好为教育一线服务的意识。
- 2、统一思想，围绕中心工作开展各项工作。

幼儿园的工作千头万绪，如何抓好幼儿园的安全综合治理工作至关重要，我们幼儿园将严格按照上级部门的指示和要求，认真落实，严格管理、为今年幼儿园的综合治理工作画上一个圆满的句号。

幼儿园大班语文工作计划上学期篇三

本学期，我园将以“指南”“纲要”精神为指导，以办“适合的教育”为抓手，以儿童发展为核心，遵循幼儿身心发展规律，以游戏为基本活动形式，保障幼儿快乐健康成长。进一步加强园所常规管理，深化“敬”文化建设，在课程品味、教师素养提升方面下大气力，不断推进教育内涵发展，提升保教水平，为创响“学在邗江”教育品牌不懈努力。

二、主要目标

1. 深入实施“指南”“纲要”要求，课程游戏化项目建设成效明显。

2. 强化教师队伍，构建园本培训体系，确保学年末教师持证率达100%;完善本园骨干教师培训方案，不断提升教师专业素养。
3. 开展周边幼儿园的“结对帮扶”活动，扎实本园示范辐射作用，在同行中提高知名度。
4. 深化校园文化建设，努力打造富有园本特色的课程体系。
5. 通过省优质幼儿园现场考察工作。
6. 创建平安校园。校园安全责任事故率为0。

三、主要工作

(一) 常规提升工程——学规则

自去年回收为公办以来，我园积极以儿童需求为发展目标，不断加强日常保教、后勤服务、安全等管理。但在管理中，也发现了不少细节问题。本学年，我园将扎实推进问题管理，落实真实反馈，不断提升常规管理水平。

1. 寻盲点。我园将发动全体教师，结合省优质园评估细则，采取自下而上(班级-年级组-园务室)的方式逐条梳理一年中出现的问题，从教师与孩子的角度出发，找问题，查盲点，想办法，寻策略，按照“规范+精致”的要求，进一步细化管理要求，重点对“杨庙幼儿园教师(保育员)一日行动指南”、“杨庙幼儿园一日常规考核评比办法”“杨庙幼儿园安全管理考核细则”等进行修订。在此基础上，修缮学校管理制度汇编并出台新制度集《敬意集》。
2. 学要点。打造园所学台“敬意讲坛”，并以此为载体，与小学支部联合扎实推进“两学一做”常态化学习活动。一是强化对“指南”“纲要”精神的学习领悟，二是强化对园所

相关规章制度的学习贯彻，三是深入推进十九大精神的学习，引导教职工学习管理要求，明确管理要点，在日常工作中先敬则，再尽责，不违规，不逾矩，人人争当敬优好教师。

3. 强考核。强化校园常规考核管理小组和教师绩效考核领导小组，建立一日“三巡一反馈”管理模式，不断强化日常教育教学、后勤、安全等方面的管理，用好校园微信群□qq群，实施本真管理，通过集中反馈、个别谈心等方式帮助教师改进工作方式，提高工作效益。

(二)文化提升工程——学理念

坚持童本办学主题思想，挖掘杨庙地域杨敬一元素，提炼出富有我园特色的“敬一”文化。

1. 强化文化认同。通过多种途径引导教职工了解杨庙文化背景，解读我园核心理念，结合快乐童年宗旨，对园风、教风、学风进行阐释，从而引导教师员工在工作中敬畏规则，教育教学中崇敬课程，工作与生活中尊敬他人，独处时尊敬自我，力争一流，积极向上。

2. 提炼文化标识。围绕核心理念和我园手工特色，设计好园徽，提炼校园标准色等标识，对旗帜、场室标识、警示标牌、交通指示牌等进行设计。

3. 打造文化环境。根据环创要求，对刚改建的教学楼、厨房、功能室等进行环境打造。根据我园实际，对其他教学用房、户外环境、场室标识、橱窗等环境进行初步打造，形成“敬优教师”评比模式，提升园所文化环境软实力。

(三)教师发展工程——学业务

从近年来的工作状态来看，我园部分教职工教书育人的责任感与使命感有待加强，少部分教师教育观念陈旧，环创水平

和推进课程游戏化的水平有待提高。本学年，我园将把队伍建设当做工作的重中之重，着力开展下列工作。

1. 教师师德修炼。弘扬崇高师德，营造“爱家之心爱我园，爱子之心爱幼儿”的育人氛围，以“敬廉、敬师、敬友、敬己”为师德教育核心内容，开展多形式的师德建设活动，重抓保教人员的政治思想工作，关注游戏的参与率和效果，推进师德考核和“敬优教师”评选，力争让全体保教人员修炼优良的师德。

2. 基本素养提升。去年，我园有7名教师通过了教师资格考试并拿到了幼儿教师资格证。新的学年，我园将帮助少部分无证教师参加教师资格考试，对于到期未持证者，将严格落实镇政府提出的清退政策。同时，鼓励和帮助教师进行专业学历提升、普通话进修以及其他基本功培训。深入开展园本培训工作，尤其是《纲要》《指南》《教师专业标准》等理论学习、强化教师教学基本功、幼儿观察能力指导等培训。积极创造学习条件，办好百草园教师学堂，积极邀请专家走进校园，鼓励教师外出学习，力争全年度每位教师都有一次外出学习的机会，促进教师的专业发展。

3. 教学能力发展。(1)推进教学研讨。每学期至少开展一次优质课评比活动，鼓励教师开展游戏研究，认真组织开展游戏研讨。(2)推进教学反思。结合课题研究，鼓励、指导教师们撰写优秀案例和教育教学研究论文；结合园所实际，进一步完善教师发展性评价制度和幼儿综合能力测评制度。(3)推进名师培养。制定名师发展规划，精心挑选名师培养对象，结合专业要求，为园内骨干教师提供良好的发展平台，培养各层次的教学能手、骨干教师，形成高水平的名师团队。

4. 书香校园推进。推进书香校园建设，鼓励教师阅读各类理论专著，定期开展读书沙龙研讨、读书笔记评选等活动。

5. 感悟“适合教育”。省教育厅厅长葛道凯在近期的《江苏

教育报》上就“适合的教育”发表了专题文章。他认为，通过对七八十所学校的调研，他深深体会到“适合的教育”是江苏教育发展的应然，是群众对教育的期盼和呼吁。“适合的教育”并不是新的理念和思想，而是以人民为中心、“以人为本”的另一个角度的体现。因此，我园将从如何理解“适合的教育”、“适合的教育”适合谁、如何才能知道适合什么、不适合什么等方面增强广大教师和家长对适合的教育的认知，从如何做到适合不同、如何把握“适合的教育”等方面探讨适合的教育对幼儿保教工作提出的新要求、新思考，不断提升创新能力，努力提升教师水平。

(四) 点亮童年工程——学游戏

今年春学期，我园投入近百万元扩大了教学用房与活动场地，重新建设了美工室、科发室，充实了图书室，并添置了近十万元的活动装备，幼儿活动空间得到了极大拓展。新学年，我园将紧紧围绕省市课程游戏化要求，拓宽幼儿活动时间和游戏内容，努力提升育人水平。

1. 游戏伴成长。(1) 结合江苏省课程游戏化以及市、区工作要求，积极推进第二步“五大要求”的实施。结合园所实际，科学制定活动计划，落实教师与保育人员职责，确保课程游戏化工作有序推进。(2) 积极开展课程游戏化专题研讨活动，鼓励教师围绕“环境怎么创”“低结构材料怎么用”“游戏怎么玩”等主题开展思考，大胆创新，认真实践。开展“一物多玩”评比活动，发觉幼儿玩的天性，拓展幼儿思维，努力提升“玩”的水平。(3) 不断改进评价方式，推进园所敬一小达人评选与展示，提升幼儿综合素养。

2. 教研促发展。落实研训目标，通过专题培训、园本学习会等制订活动计划，营造良好的研讨氛围，达到有效学习效果。以年级组为单位，形成教研责任制，发挥年级组长带头和引领作用，继续开展“一周评议课”“学科组”“一课三研”“同课异构”等教研工作。

3. 科研促提高。认真且扎实地开展我园市级课题的申报和区级课题的开展工作，尤其要注重结合园所实际和教师的情况，加强课题研究的实效性和辐射率，以当前园本实际问题作为主要探究对象，带动全体教师人人参与，科学有效地组织活动并收集整理积累资料，努力提高教科研水平迈向一个新台阶。

四、具体工作安排

八、九月份：

1. 各部门制定工作计划；
2. 小班分班及新生家长会；
3. 做好新教学区环境布置工作；
4. 完善省相关系统；
5. 落实功能室、课程游戏化相关工作；
6. 加强安全管理，上报区安全管理相关资料；
7. 组织教师参加论文评比工作；
8. 上报身边的好教师相关材料；
9. 做好教学活动室各类器材添置工作；
10. 全力做好省优质园复审现场评估工作；
11. 组织开展教师读书活动；
12. 组织开展“合适的教育”研讨活动；

13. 参加区阮元实学思想与“学在邗江”建设主题征文活动；
14. 加强新操检查与指导；
15. 上报相关表册；
16. 新生园服征订
17. 后勤工作及安全工作专题会议；
18. 与各供应商签订协议。

十月份：

1. 庆祝国庆；
2. 班级幼儿评价工作的实施及经验交流；
3. 组织开展园本教研活动；
4. 推进学校青蓝工程建设；
5. 推进园所一日三巡暨听评课活动；
6. 做好学校安全知识宣传教育工作，开展安全逃生演练活动；
7. 组建家委会，召开相关会议；
8. 组织开展敬意讲坛暨百草园教师学堂活动；
9. 组织幼儿进行体检；
10. 深化小课题研究活动；
11. “敬一小达人”评比活动。

十一月份：

1. 举行全园家长会和对家长开放半日活动；
2. 组织开展教学研讨活动；
3. 青蓝工程主题展示活动；
4. 开展课程游戏化背景下的集体“说上课”展示活动；
5. 推进小课题研究；
6. 开展听评课活动；
7. 组织骨干教师外出参加学前教育课程游戏化现场观摩活动；
8. 做好贫困学生助学金申报工作。

幼儿园大班语文工作计划上学期

幼儿园大班语文工作计划上学期篇四

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，特对语言文字工作做如下安排：

一、指导思想：

继续认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，积极营造规范语言文字氛围，提高全体教职员和幼儿规范语言文字意识。

二、工作要求：

1、严格按《创建语言文字规范化示范校(园) 监督监测及督促整改制度》开展各项工作，做到每项工作有专人负责实施有专人检查落实。

2、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力了解国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，提高语言文字规范的意识。

3、将语言文字规范使用，普通话达标与教师的教师资格注册、聘用挂钩。

4、加强教师语言文字规范的应用能力，运用规范文字制定各种计划、总结，运用规范普通话进行教学。

5、教学要重视培养幼儿的听说能力。

6、创设良好的语言文字环境，营造浓厚的幼儿园文化氛围，幼儿园内使用和公布的文字都要规范。

7、普通话和语言文字规范化宣传教育要做到经常化，并融入校园文化建设中，做到形式多样，内容丰富。

三、具体工作：

(一)加强学习，提升语言文字规范使用意识

开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

1、美化幼儿园环境，张贴推普的宣传口号，形成统一的校园

文化氛围。

2、充分发挥班级家园栏的功能，做好推普宣传。

3、以本备课组为单位，开展“说、上、评”比赛活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

4、开展新教师语言教学实践课观摩，进一步督促新教师语言文字的规范化。

5、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：如班级计划、一周教育教学计划、区域活动计划、主题活动计划、领域活动计划、游戏活动计划、幼儿成长册等资料的检查。

7、结合“推普周”“中秋”“新年”节日，各班开展“推普周诗歌朗诵会”、“迎新年儿歌赛”、大班“故事大王”。

幼儿园大班语文工作计划上学期篇五

一、指导思想：

围绕20年区语言文字工作的统一要求和部署为目标，结合园务计划，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

二、工作目标：

我园将继续以《以文化浸润，促师幼和谐发展》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，以语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《国家通用语言文字法》为准则，

积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

三、措施内容

(一)加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1. 园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2. 积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3. 加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

(二)继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1. 营造推普宣传氛围：

(1)在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2)各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3)各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2. 充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，

提升语言文字规范化运用能力。

(1)借助网络平台及班级qq群，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(2)借助园报向家长宣传推普知识。

(3)结合优质教育活动，领导及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

(4)组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(5)对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(6)组织开展教师讲故事比赛和幼儿“小青蛙”故事赛。

(7)组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。

(8)结合园本课程，积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(9)组织开展全国推广普通话宣传系列活动。

(三)全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师幼共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到

幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。