

2023年六年级教学计划人教版数学(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级教学计划人教版数学篇一

教学要求：

(一) 授内容的教学要求

1、知识要求：

(1) 认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥

的体积。

(2) 填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计

表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

(3) 理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。

通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

（二）总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学

的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

课时安排

一、圆柱和圆锥.....
共9课时

1、圆柱的认识和表面积.....3课时

2、圆柱的体积.....2课时

3、圆锥的体

积.....2课时

4、复
习.....2课时

二、统计初步知识.....
共11课时

1、统计
表.....3课时

2、统计
图.....6课时

3、复
习.....2课时

三、比和比例.....
共20课时

1、比的意义和性
质.....2课时

2、按比分
配.....2课时

3、比例的意义和性
质.....3课时

4、比例
尺.....2课时

5、正比
例.....3课时

6、反比例.....3课时

7、应用题.....3课时

8、复习.....2课时

四、总复习.....
共30课时

进度安排：

20xx年2月16日---2月20日圆柱的认识和表面积

20xx年2月23日---2月27日圆柱的体积、圆锥的认识和体积

20xx年3月1日---3月5日第一单元复习考试、统计表

20xx年3月8日---3月12日条形统计图、折线统计图

20xx年3月15日---3月19日第二单元复习考试

20xx年3月22日---3月26日比的意义和性质、按比分配

20xx年3月29日---4月2日比的意义和性质、比例尺

20xx年4月5日---4月9日正比例、反比例

20xx年4月12日---4月16日反比例、应用题

20xx年4月19日---4月23日复习、第三单元测验

20xx年4月26日---4月30日复习整数和小数、数的整除

20xx年5月10日---5月14日数的整除、分数和百分数

20xx年5月17日---5月21日分数和百分数、量与计量

20xx年5月24日---5月28日代数的初步知识、几何的初步知识

20xx年5月31日---6月4日统计的初步知识、比和比例

20xx年6月7日---6月11日毕业考试

六年级教学计划人教版数学篇二

六年级要训练学生布局某篇和把事物写具体，教给学生写作方法和培养学生写作兴趣是六年级作文教学重中之重的内容。上学期，学生对“三中有三还有三”的作文结构有了初步的认识，全班普遍能在老师的指导下写出内容比较丰富的作文。但也有极少数学生由于不够认真，作文仍然存在马虎、写不出的问题。随着新学期新同学的加入，在作文结构布局上，在写人记事的方法上，在把作文内容写具体上，在选材组材和表现中心上，在开头结尾过渡照应上，在语言的表达和通畅上等方面还需要不断训练。同时六年级学生的阅读能力也要培养，要通过知识性阅读的练习，培养学生初步的思考问题、理解问题和回答问题的能力。

作文写作：经过一年的系统讲习训练，学生应达到教育部制定的《语文课程标准》中相应的作文能力要求。45分钟完成500字以上作文，能够表达自己的独特认知和情感体验，体现独特创意和个性化色彩，思维科学，结构合理，想象丰富，表达准确。

语言文字：奠定深厚的语言文字基础，全面提高语文成绩。

品德修养：体验情感，理解人生，明确目标，胸怀宽广，志存高远，以学为乐，美化心灵。

根据学情分析本期教学内容将紧密围绕“三中有三还有三”的作文结构，在教学写人、记事、写想象作文、自由作文的同时，把选材组材、构段方法融入作文提纲中；继续训练把作文内容写具体；训练开头结尾过渡照应和作文的修改；要通过知识性阅读的练习，培养学生初步的思考问题、理解问题和回答问题的能力。其中围绕提纲选材组材布局某篇和把作文内容写具体是教学的重点。阅读方面，通过知识性阅读的练习，培养学生初步的思考问题和回答问题的能力是本期阅读教学的重点。

六年级教学计划人教版数学篇三

教学总体目标：

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。本学期开展“走进名篇”、“欣赏名篇”的阅读活动。通过活动来提高学生语文素养，以“开阔视野，启迪智慧，指导学生学学习读书方法”为目标，在阅读欣赏课上，激发学生的阅读兴趣，培养学生语文阅读能力，养成良好的阅读习惯。

教学具体目标：

1. 激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
2. 通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
3. 能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4. 让学生在积累知识的同时，提高写作能力

教学框架内容：

1. 古诗文；
2. 经典名言；
3. 中外名著；
4. 具体赏析《爱的教育》等文章；
5. 优秀诗歌和散文。

赏析时间安排：

- 1、早读课
- 2、中午
- 3、休息日
- 4、语文课

提高教学质量的措施：

- 1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。
- 2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。
- 3、保证学生有时间读书，利用好每天的晨读课以及每天中午

的阅读时间，确保学生每天阅读时间不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划地安排作好读书笔记。

六年级教学计划人教版数学篇四

一、活动目的：

读书，不仅可以开拓我们的视野，丰富我们的知识，也可以为我们提供写作的素材和方法，更能洗涤我们的心灵，为了让每个学生真正爱上看书，让书真正成为学生学习和生活的一部分，让每个学生都快乐读书、快乐成长，本学期，我们将继续努力，结合本班实际及本册语文教材的内容和特点，开展系列读书活动。

1、激发学生的阅读兴趣，让学生真正喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，与经典为伍，与大师对话，体验读书的快乐，让每个学生快乐成长。

二、读书口号：

快乐读书快乐成长

三、准备工作：

- 1、开学初继续做好宣传发动工作，使学生进一步认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、继续建立班级图书角，并给班级图书分类，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、进行书香班级的布置，营造浓郁的书香班级氛围。

四、活动措施：

1、浓郁班级书香氛围：

(1) 建立班级图书角。让学生随时随地读书，感受书的魅力，在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动，让班级充满读书氛围。

(2) 完善班级主题墙报“共享书香乐”，让班级充满浓浓的书香味。

2、请每位学生充分合理地利用课余时间读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、充分利用好阅读课，做好导读工作，交给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的读书方法。本学期共读两本书，必读四本书以上，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，并鼓励学生多写读后感日记。

4、继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本

书，共议一本书，共写读书随笔。

5、定期进行诵读达标活动，评选“小小文学家”，考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读：

共读书目：《绿山墙的安妮》

《我的野生动物朋友》

选读书目：《海底两万里》

《故乡》

《根鸟》

《狼王梦》、《第七条猎狗》、《小战马》、《荒野求生》

六年级教学计划人教版数学篇五

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固和提高中学生的学习成绩，帮助差生取得适当的进步，让差生在老师和优生的帮助下逐步提高学习成绩，培养更好的学习习惯，形成基本能力。优秀的培养方案应该付诸实践，发现并培养一批尖子生，挖掘他们的潜力，从培养能力的角度培养良好的学习习惯，从而形成坚实的基础，辅助教师进行辅助活动，提高全班的质量和成绩。

二、学生情况分析

这个学期这个班有40名学生，包括20名男生和20名女生。从

上学期的学习情况和对知识技能的掌握情况来看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，素质好。但也有少数学生基础知识薄弱，学习态度差，文笔潦草，有时作业不能及时完成。所以这学期除了在教学过程中关注学生的个体差异之外，我还准备通过培养学生的才能，补充学生的潜能，努力提高学生的学习兴趣，让学生变得优秀。现特制定如下计划：

三、教材简要分析：

这本教材的内容分为三个部分：“圆柱体与圆锥体”、“正比例与反比例”和“总论”。《综合评论》由4个单元组成。

四、教学目的和要求：

- 1、使学生认识圆柱体和圆锥体，掌握它们的特性，知道圆柱体的底部、侧面和高度，知道圆锥体的底部和高度，求出圆柱体的侧面积和表面积，掌握圆柱体圆锥体的体积计算方法。
- 2、使学生理解和掌握正比和反比的含义，正确判断两个量是成正比还是成反比。学会用数对来确定点的位置，知道如何按一定比例放大缩小。了解规模的意义，才能正确计算计划的规模。提高学生利用现有知识和技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和认真思考问题的良好习惯。
- 3、使学生系统、牢固地掌握整数与小数、分数与百分比、简单方程、比率与比例等基础知识。具备进行整数、小数、小数运算的能力，运用所学的简便算法进行合理灵活的计算，进一步提高计算能力；会解简单的方程；养成查来查去的习惯。
- 4、使学生巩固所获得的一些计量单位大小的表征，进一步明确各种计量单位的适用范围，牢牢把握所学单位之间的进度，能够熟练进行简单的名数转换。

5、使学生牢固掌握所学几何形体的特点，进一步掌握一些计算公式的推导过程及其相互关系，能够熟练计算一些几何形体的周长、面积、体积，巩固所学的简单作图和测量技巧，进一步发展学生的空间概念。

6、使学生掌握统计学的初步知识，理解并绘制简单的统计图表，对统计数据进行分析，计算平均值。

7、使学生牢固掌握一些常见的数量关系和实际问题的解决方法，灵活运用所学知识解决实际问题 and 生活中一些简单的实际问题，从而进一步培养学生的思维能力。

五、教学措施：

1、进一步培养合理灵活的锻炼计算能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、加强口算练习，学会解简单的整数、分数、小数的初等算术，逐步提高学生计算四项的能力。

4、能够掌握一些常见的数量关系和解决实际问题的方法，逐步提高解决实际问题的能力。

5、增加动手操作的机会，让学生获得正确的图形表示，正确计算一些几何形体的周长、面积、体积。

6、能掌握单位之间的进度，能正确进行名称转换。

六年级教学计划人教版数学篇六

作文训练要求：

一、知道什么人物的特点，人物的特点具体表现在哪些方面。

二、了解围绕人物的特点选择合适材料的方法。

三、通过读、思、议、写等方法指导学生怎样写好人物的特点。

作文训练重点：

指导学生怎样写好人物的特点。

作文训练难点：

怎样运用适当的表现手法来写好人物的特点。

训练课时：

一课时。

课前准备：

一、幻灯片若干张。

二、每人一份刻有一好一差两篇文篇的练习纸。

三、原稿纸一张。

作文训练过程：

一、导入：

(板书课题：抓住特点写具体)。大家都知道，在小学阶段，无论是人还是写记事，写景还是状物，都必须做到抓住特点写具体，这样才能给读者留下深刻印象。

二、指导练习如何抓住人物的特点。

1、写人应该抓住人物的什么写具体呢？

板书：人物的特点

2、什么叫人物的特点？

3、一个人的特点主要表现在什么方面呢？

板书：品质性格爱好才干……

4、现在进行一个练习，想想这几段话分别写了什么事，各反映了人物哪一方面的特点？

幻灯出示：

1) 牛顿在小学念书的时候，特别喜欢做手工。奶奶给他的零用钱，他总是攒起来买锯，买钉锤，买凿子，他整天忙着做手工，学习成绩不怎么好。

这段话写牛顿喜欢——，表现了他——方面的特点。

2) 亮亮又摇头又甩胳膊地哭起来，他哭了一会儿，用手揉着眼睛，断断续续地哼着，还不时地从手指缝里偷着，看大家是不是注意他，他的目光从妈妈身上移到姐姐那儿，一会儿又移到我身上，看到大家都若无其事地各做各的事，也就不闹了，自己拉着小汽车玩去了。

这段话写亮亮的——，反映了他——方面的特点。

3) 为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利，邱少云像千白斤巨石一般，趴在火堆里一动不动，烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐熄灭。这个伟大的战士，直到最后一息，也没挪动一寸地方，没发出一声呻吟。

这段话写邱少云——，反映了他——方面的特点。

交流、汇报。

5、过渡：人物的特点是多方面的，我们作文时要从各方面去考虑，抓住一个人比较明显的某些特点，这样选择的范围就能扩大。

问：人物的品质，性格等方面的特点都是通过什么事情反映出来的？

板书：代表性事情

师：答得对，因此人们又把写人叫做记事表人。

6、记事表人一般有两种方法？

板书：一人一事一人几事

1) 李明主动担负起保管教室钥匙的任务，每天最早来，最晚走。

2) 小红春游时点心袋丢了，李明把自己带来的点心分一半给小红吃。

3) 同桌同学考试时作弊，李明发现后立刻报告老师，老师教育了那位同学。

交流、汇报

8、要把代表性事情写具体，应该抓住人物的哪几个方面来写？

板书：外貌心理语言动作

三用读读、议议的方法，指导学生如何抓住特点写具体。

1、练习外貌：

1) 我们玩一个游戏，看谁能又快又准地猜中这段话描写的是我们班的哪一位同学？

幻灯出示描写本班同学外貌的两个片断(先出示没有抓住特点写的，后出示能抓住特点写的)

2) 为什么第一个同学写的全班都猜不中，而第二个同学写的大家都有猜得中呢？

3) 小结：记住，写外貌时要抓住人物特点去写，不要像一个同学写那样千人一面。

2、训练语言：

1) 幻灯出示两段话，比较哪段写得好，好在哪？

a□渔夫皱起眉，他的脸变得严肃，忧虑。“嗯，是个问题！”他搔搔后脑勺说，“嗯，你看怎么办？得把他的抱来，，同死人呆在一起怎么行！我们，我们总能熬过去的！快去！别等他们醒来。”

b□渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。他决定把西蒙的两个孩子抱回来抚养。

2) 交流汇报后，齐读写得好的那一段。

3) 小结：这段话抓住人物语言来写，写出了渔夫善良、体帖穷人的品质。

3、练习动作。

1) 幻灯出示两组句子、看哪一段写得好，好在哪？

a□在这万分紧急的关头，董存瑞昂首挺胸，站在桥底中央，左手托起炸药包，顶住桥底，右手猛地一拉导火索。

b□在这万紧急的关头，董存瑞猛地一拉导火索。、

2)汇报、交流。

3)用“ ”划出好的那段中描写一连串动作的词，齐读。

4)小结：这段话抓住人物的动作来写，通过一串动作动作写出了董存瑞为了战斗的胜利。不惜牺牲自己的精神。

4、练习心理：

1)出示两段话，看哪一段写得好，好在哪里？

a□遇到困难，他总是想办法克服困难。

b□遇到困难、他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。

2)汇报、交流

3)齐读写得好的哪一段话，

4)看板书小结：通过刚才的学习，大家都知道了写人必须抓住人物的特点，通过描写人物的外貌，语言、动作、心理等才能把代表性事物写具体。

2、下发两篇文章每学生一份(一差一好)

多好的阿姨

(一)

一个星期天的下午，我和妹妹在街心花园里玩“捉迷藏”游戏。

突然，妹妹被石头绊了一跤，她的脚趾撞破了，血直往外流。我急忙把妹妹从地上扶起来，只见她的手脚都摔破了皮，伤口上还沾上了石渣和几块黄豆般的玻璃碎片。这下可把我急坏了，一时不知怎么办才好。

“登!登!登!”一阵硬底皮鞋触地脚步声由远而近。一个约摸二十来岁的阿姨朝我们跑来。她高高的个子，身着笔挺的西式服装，肩上披着时髦的卷发。“小妹妹，你怎么了?”一个温和的声音传到我耳里。我疑惑地看着她，当我回过身来，她已经抱着妹妹飞也似地朝医院方向跑去了。

我连忙追上去，我发现，她那漂亮的衣服上被妹妹脚上的血弄脏了一大块。

到了医院，她又是挂号又是找医生。等妹妹的伤口包扎好，她又领我们到药房取了针药，忙完了她才拿出一条雪白的手绢擦去自己脸上的汗珠。

不知什么时候，妈妈也找到医院来了，当妈妈知道事情的原委后，感激地望着这位素不相识的阿姨，阿姨微微一笑，把针药递给妈妈说了一声“再见!”回头就走了。

望着这位阿姨远去的背影，我默默地想：阿姨不仅外表美，心灵更美，她真是一位助人为乐的好阿姨啊!

多好的阿姨

(二)

一个星期六的下午，我和妹妹在街心花园里玩“捉迷藏”游戏。

突然，妹妹被石头绊了一跤，她的脚趾撞破了，血直往外流。我急忙把妹妹从地上扶起来，只见她的手脚都摔破了皮，伤口上还不知沾上了石渣和几块黄豆般大的玻璃碎片。这下可把我急坏了，一时不知怎么办才好。

一个阿姨跑过来抱起妹妹向医院跑去。待妹妹的伤口包扎好后才离开。

望着这位阿姨远去的背影，我默默地想：阿姨真是一位助人为乐的好阿姨啊！

幻灯出示思考题：

2) 这两篇文章哪一篇好，好在哪？

3、交流汇报

4、汇报后小结：好在能通过描写阿姨的外貌、语言、动作、心理、神态等去反映阿姨助人为乐的特点；反过来，好在能抓住阿姨助人为乐的特点通过描写阿姨的外貌、语言、动作、心理、神态等写具体。

板书：==

五小练笔

1、导入：现在我们进行一个小竞赛，看谁能用10分钟把这个练习做好。并能把刚才学到的知识运用到写作上。

2、出示幻灯，读题：

我的老师

3、指名读读、评评、看看有没有抓住特点写具体。

阅读写作教学设计

六年级教学计划人教版数学篇七

(a)知识和技能:

1. 理解分数乘除的含义，掌握分数乘除的计算方法，熟练计算简单的分数乘除，进行简单的分数初等算术运算。

2. 理解互易的含义，掌握互易的方法。

3. 理解比值的含义和性质，求比值，化简比值，解决关于比值的简单实际问题。

4. 掌握圆的特性，用圆规画圆；探索和掌握圆的周长和面积公式，可以正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步了解轴对称图形；可以用平移，轴对称，旋转来设计简单的图案。

6. 能在正方形纸上用数字对表示位置，对坐标的思想有初步了解。

7. 理解百分比的含义并巧妙地计算它可以解决关于百分比的简单实际问题。

8. 了解扇形统计图，根据需要选择合适的统计图表示数据。

(二)流程和方法

1. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

2. 体验解题策略的多样性和运用假设性数学思维方法解题的有效性，感受数学的魅力。在生活中形成发现数学的意识，初步形成观察分析推理的能力。

(三) 情感态度和价值观

1. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

2. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

重点：分数乘除、圆、百分比等。

困难：

1. 在学习整数和小数计算的基础上，培养学生计算分数和解决与分数有关的实际问题的能力。

2. 理解百分比的含义，掌握百分比的计算方法，将解决关于百分比的简单实际问题。

3. 通过对曲线图形——圆的特征及相关知识的探索研究，初步了解学习曲线图形的基本方法，以促进空间观念的进一步发展。

二、学生的基本情况和提高教学质量的具体措施

(一) 学生基本情况分析

1. 认识

抽象能力滞后，难以用数学知识解决问题，缺乏综合分析能力。

2. 情绪和态度

学生有良好的课堂纪律和良好的学习习惯，但也存在不平衡。一些学生因为学习失败而对数学失去信心，所以在教学中充分发挥他们的积极性和主动性，在教授新知识的同时帮助他们弥补旧知识。

有些学生已经提前进入青春期，我们应该尊重他们在教学中寻求独立的要求，帮助他们冷静下来，学好数学。

(二) 提高这学期教学质量的具体措施

1. 首先，透彻理解本教材的内容，掌握本教材教学的重点和难点，对学期教学有完整的构想；其次，每节课都要循序渐进的教。

2、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作目标。

3. 加强学生的改错工作

本教材教学内容的安排和处理以整套实验教材的编写思路 and 原则为指导，力求使教材的结构符合教育学和心理学的原理以及学生的年龄特点，并继续体现以往实验教材的风格和特点。这本教材内容仍然丰富，注重学生的经验，反映知识的形成过程，鼓励算法和解题策略的多样化，改变学生的学习方法，体现开放式的教学方法。同时，由于教学内容的不同，该教材还具有以下明显特点。

六年级教学计划人教版数学篇八

生活中的数

教学内容：义务教育课程标准教科书(人教版)一年级上册第46、57、87页。

教学目标：1. 让学生把已学到的数和日常生活紧密联系起来，从中感受数学、用数学的乐趣，让学生感到生活中处处有数学。

2. 让学生能用所学到的数去表示生活中事物的数量和顺序，体会用数学的乐趣。

3. 让学生在观察和学具拼摆的过程中感受认识数和计算的乐趣。

教学重点：让学生感受到数与生活联系，会用数去表示生活中事物的数量和顺序，体会用数学的乐趣。

教学难点：. 让学生能用所学到的数解决生活中问题。

教具、学具准备：多媒体课件、投影仪、数字卡片、口算卡片、电话等。

教学设计：

一、课前轻松：

我们齐唱数字诗《一去二三里》和歌曲《找朋友》。

二、谈话导入：

1. 小朋友们，谁想自我介绍一下：你的名字叫什么？你今年几岁？你在几年级几班？你家里有几口人？你喜欢什么活动？在谈话中表扬讲文明守礼仪的同学。

2. 师问：通过刚才几位同学介绍，你们发现了什么？（回答中都有数）

4. 师小结：刚才我们数的这些数都是我们的好朋友，这些数

在我们生活中到处都能见到。今天我们就先来说说生活中的数。

三、合作探究：

1. 揭示课题：生活中的数

师：看来我们生活中处处发现“数字娃娃”，今天我们邀请“数字娃娃”和奥运吉祥物五个福娃和我们一起做活动，你们开心吗？(开心)

2. 下面我们一起快乐地过第一关：我能说

(1) 让学生说一说在生活中你在哪些地方看到数？

(2) 课件演示生活中的数图：信封上的邮政编码，计算键盘上的数字、电话机上的数字、街道小区编号，车牌号，温度计，路牌，电子表，日历，音乐上的简谱，钟面，跑道，交通灯，人民币，今年十月一日中华人民共和国成立58周年，__年奥运会我国获得28枚金牌等。

(4) 师小结：学数学是生活的需要，我们的数学离不开数，数能给我们的生活带来快乐和方便，生活中我们会经常用数和别人交流和谈话。

师问：第一位小朋友在干什么？她点了几支蜡烛？她说了一句什么话？(我7岁了。)

第二位小朋友指着一张全家福照片，他说了一句什么话？(我家有5口人)

第三位小朋友背着书包去上学，他说了一句什么话？(我在一年级4班)

那么你们呢？(我们在一年级3班)

最后一位小朋友放学回家，她对我们说了一句什么话?(我家在302)

请问：你们知道302指的是什么?(门牌号码)

学生回答后，师进行思德教育(上学路上和放学路上都要注意安全，不能随便

和陌生人说话。

(6)师小结：这几位小朋友说的每句话中都有数，你也能说一句带数的话吗?

如果学生在说一句话中出现有几个数师作肯定，还要表扬。

(7)学生答后，师再问：今年是几年?明年是几年?明年奥运会在我国北京举

行!同时出现5个福娃娃图一起庆贺。

(8)我们有信心过了第一关，那么你们有勇气过下一关吗?(有)

3. 我们开心地过第二关：我能摆

(1)课件演示有某个地方着火，引导学生用所学的数，帮它们走离危险。请问：

你们有什么办法?(拨打火警电话)。师再问：你们会打电话吗?师随着举起电话，(请一位同学站在讲台上说如何打电话)你拨的数字就是什么?(电话号码)

请问：谁知道火警电话，学生答后再请一个同学在投影机上摆出来。摆后再演示图消防员赶到，火扑灭。在交谈中渗透思德教育，小朋友们一定要切记：不要玩火，玩火很危险。

除了火警电话，你还知道哪些求助电话?报警电话110等。师注意提醒学生这些求助电话号码是不能随便乱拨打，如果乱拨打就会影响警察叔叔工作。

(3)师小结：我们麻涌镇的家庭电话号码都是8个数字，所以你们打电话的时候，这8个数字一个也不能掉。

(4)你们想知道好朋友家的电话号码吗?(想)你们可以自由下位去记你们好

话号码(小灵通，手机号码)接着提问：小灵通号码是几位数字组成?8位。而手机号码是几位数字组成?11位。用数字组成的号码除了电话号码，还有什么?(门牌号码)等。

你们想知道老师的电话号码吗?如果遇到什么事情，就打电话给老师。

(5)轻松一下齐唱《数字歌》

同学们勇气可佳，福娃和“数字娃娃”都为我们打气!

4. 下面我们勇过第三关：我能猜

(1)课件演示：小动物去旅游，它们坐在不同的车厢，其中几只小动物车厢号知道，其余的让学生猜。此时进行安全教育。

(2)课件演示赛跑场面动画片：一年级小学生参加跑步比赛，小明跑第一。请问小亮跑第几?跑在小亮前面的女同学跑第几?一共有几人参赛?提醒学生要注意运动。

(3)课件演示生活场景：三个小朋友放学回家了，他们在电梯里关于自己家所在的楼层的对话，猜一猜小红和小刚分别在哪一层?提醒学生坐电梯要注意安全。

师：生活中的数给我们带来许多信息，真是我们人类的好朋

友。

三关我们都能过关，你们有信心再过一关吗?(有)

5. 我们有信心过第四关：我能算

(1) 开火车口算： $8-7=8+2=$ 等题目。

牌。

(3) 看谁是计算小能手。限定时间。

我们能轻松快乐地过了四关，5个福娃和“数字娃娃”都替我们开心。

四. 课堂总结：这节课你们学会了什么知识?你有什么收获?让学生自由说，师再小结。这节课通过说一说，摆一摆，猜一猜，算一算，更加认识生活中的数，你们已经是一年级小学生，只要从现在开始学好数学知识，在生活中就能成为爸爸妈妈的小帮手，也可以成为小数学家。

五. 学生互评、自我评价：这节课你们学得开心吗?表扬鼓励自己!谁学得最棒!谁是这节课的数学之星!

六、板书设计：

生活中的数

1. 我能说

2. 我能摆

3. 我能猜

4. 我能算

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢