

2023年用英语写英语计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

用英语写英语计划篇一

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、学情分析

六年级共有73人，学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语基础较差，在英语能力方面也较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

三、教材分析

(一) 教材主要特点

- 1、 遵循话题-功能-结构-任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。
- 2、 内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。
- 3、 体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。
- 4、 采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展。点面结合、不断复现”的原则。
- 5、 在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

四、 教学目标

- 1、 能按要求掌握本册课本中所学的单词。
- 2、 掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。
- 3、 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、 进一步养成良好的书写习惯。
- 6、 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

五、教材重难点

本册教材的重点：本册教材的重点在于培养学生的基本技能——听、说、读、写，以及基本知识的运用。让学生掌握常用词汇及基本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度,重量,高度,看病,情感等话题进行谈话,能在真实语境中加以运用。

难点：是语法知识,如本册出现了形容词的比较级,一般过去时态等语法,由于学生不爱学习语法知识,教育学都有相当的难度。将教材内容与学生的实际生活联系起来,将学生的英语学习积极性调动起来,让学生在快乐的氛围中提高英语成绩。

六、教学措施

1、日常教学中,可采用听力检测,读诵默写,复述课文,角色扮演,游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验,精讲精练,针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识,而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通,了解学生学习中存在的问题与不足,及时解决问题。在课堂中多创设教学情境,以帮助学生学习。

5、课堂上多组织学生进行小组练习,如分角色复述课文等活动,鼓励学生多说英语,从而提高学生的学习积极性。

有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。

用英语写英语计划篇二

本班共有学生25名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统

的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词[]can[]的用法[]there

be

的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上：

be

going

to（一般将来时）的用法。

六年级下：形容词比较级；一般过去时。

（2）（名词）

知道名词有单、复数形式。

（3）（代词）

人称代词（主格、宾格）；物主代词（形容词性、名词性）。

（4）（介词）

in

on

under

behind

near

at

一些常见的介词用法。

3、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

本学期学生进入六年级下，按课标要求，本课程标准对语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等五个方面分别提出了相应的具体内容标准，小学毕业应达到二级目标。

根据实际情况，科学合理安排课时进度。（详见学期教学进度表）

用英语写英语计划篇三

教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

学情分析：

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的

惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

本学期教学内容：

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

提高教学质量的可行措施及教改措施：

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

目的：要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

具体方案如下：

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。
- 3、课堂教学要注重情感教育，让学生感受到老师对他们的重视，因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。
- 4、在课堂上有些老师发现不了的问题，让小组中的尖子生充当老师的角色，以帮助老师解决问题。

用英语写英语计划篇四

达成英语高手的条件是：

1. 词汇量丰富=6000单词；
2. 熟练掌握300中常用句式；
3. 平均每天舌头活动的次数1000；
4. 基本的语法功底；

建议：

三：收集300个基本句式(英语基本句型300句)，分15组，每组20个，每隔2天学习1组。多看，多读。

四：平时有闲空，就看看语法讲解，当然不需要太专业的。最好是比较简短的语法介绍。

五：多活动舌头，很重要啊。舌头活动次数太少，口腔肌肉就不够发达，发音就不准不快。

具体怎么朗读，这个要你自己安排。我自己这边是每天晚上

复习完单词后来一篇学过的课文。平时则是在饭前饭后，小读5分钟，一天就有那么10次。频率够大，单次持续时间不长，不会感到枯燥。

六：最后，学习英语不能只靠自己！多跟朋友联系，最好多跟老师聊聊。

用英语写英语计划篇五

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
 2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
 4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
 5. 进一步养成良好的写作习惯。
 6. 养成良好的英语听说读写习惯。
 7. 能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
 8. 能唱学过的英文歌，读学过的民谣。
1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
 3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
 4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
 2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。
 3. 培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。
 4. 设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

用英语写英语计划篇六

如今，社会发展的步伐越来越快，中国与世界的交流也越来越频繁，对语言的需求也越来越明显。全国掀起了学习外语的热潮。如果你想学习一门语言，你必须提高你对它的兴趣，还有英语。为了在未来的学习过程中快速有效地提高英语，我们必须激发自己的每一个细胞，致力于英语学习的世界。在生活和工作中，英语可以在任何地方学习和巩固。然而，语言能力的提高不是一蹴而就的。以雅思为例，通常需要两个月的强化学习才能提高0.5分。所以建议准备考雅思的同学需要尽快开始学习英语。

全国各地的培训机构如雨后春笋般涌现。很多学生和家长都问过各种培训机构，教材，老师水平。其实从学外语的情况来看，学外语的过程其实就是练功夫的过程。语言知识是应

该理解的，但仅仅靠记忆孤立的单词和语法规则，而不在听、说、读、写上下功夫，是很难掌握英语这种交流工具的。就像学习游泳和钢琴一样，无论你对它的理论掌握得多好，不反复训练，你永远学不会。

首先要明白，学英语绝不是看动画片，不是一蹴而就的。不付出一点努力是绝对不可能学好英语的。

第一阶段:培养语感，对英语产生兴趣(考虑到两年后需要提高，建议你踏入高二到高三，整整一年，当然老师平时说的话要照常听)。建议每天听一首英文歌，直到能听写里面的歌词，可以自己搜索一些歌曲和歌词，先听儿歌，自己逐渐增加难度。业余时间不看电视，看英文电影、电视剧或综艺，而且一定要有字幕，只有英文字幕最好(后期用中英文字幕提高翻译)。

第二阶段:当你因为喜欢而觉得自己在学英语(即使不强迫学习，也会习惯听英文歌，看英文电影)，买一本基础扎实的高中语法书(建议高三上学期花半年时间)，从头到尾认真读一遍，结合平时的时间，尽量每天至少读一个知识点。

第三阶段，要想学好英语，必须要有良好的韧劲。一定要记住学过的新单词新句子，真正掌握，千万不要把希望只放在考前的惊喜记忆上。背单词一定要日积月累，所以最好随身带一本小书。比如今天你学了10个单词，记住了7个单词，另外3个单词就记不住了。然后你可以把它们写在你的笔记本上。带上一个小笔记本。一有时间就拿出来看看，说几遍。多看几次，多说几次，即使是最难的单词也要记住。当然，还不如把生词和句子一起记，这样就能牢牢记住。通过句子记忆新单词，不仅扩大了词汇量，还记住了单词的用法，真是一举两得。

在第四阶段，如果你想学好英语，你应该多想想。我们应该采用各种方法和形式来熟练地学习和记忆。对于一些难懂的

知识，我们可以用一两个好记朗朗上口的词来概括它的核心部分，并记住它。

学习计划实施一段时间后，要用专门的时间进行总结和深入思考。学习计划实施一段时间后，考试结束后，在暑假和寒假，你应该花几个小时，一天，几天甚至更长的时间来深入思考。从心态、身体、学习等方面进行总结，总结自己是否“狠毒”，总结自己自信的强弱，认真思考前一时期的自己。老师、家长、同学的关系是否影响学习，每天体育锻炼的时间和强度是否足够，每天的学习状态是否良好，每门课是否形成了完整的知识体系，写了多少作文，作文水平如何提高等等。一般来说，只有经过长时间的总结和深入思考，才能发现自己的问题，制定出最适合自己的学习计划。

用英语写英语计划篇七

首先要合理利用空余时间。在校大学生除专业课程外每周都会有充沛的空余时间，可以利用闲暇时间背四六级单词、背通用范文、练习听力和做模拟试题。

单词练习要变成日常习惯。背单词可以选择使用四六级单词专用书籍，也可以使用热门手机app比如百词斩等等，随时随地记忆，多记高频词汇。

注意培养学习英语的兴趣。培养看英语电影、听英文歌曲或者读英文报纸的爱好，这样不知不觉中你就会积累大量词汇，并且对语感和听力感知能力会变强，在乐趣中学习会学得很快。

还要学会使用互联网和图书馆等免费资源。平时可以上网查阅资料和学习他人经验，利用各种英语软件训练自己的语感。在图书馆阅读摘抄英语原版书籍，会对阅读理解大有帮助。

另外各种英语考试考前强化也是必要的。考试前两三周开始

练习真题或者模拟题，注意熟悉题型分布和训练答题速度，找出适合自己的做题的顺序，并对各题小细节多加重视。对于自己经常出错的点举一反三，节省查漏补缺时间。

考试时段还要科学的安排作息时间。按考试安排科学调整，使大脑的思维习惯于英语思考。注意日常饮食，保证考试时身体状况良好和轻松的心态。

最后稳扎稳打的实施学习计划，在大学你的英语能力会大幅度提升。

妈妈再也不用担心我的英语了。

祝各位读者愉快度过大学时光，在各种英语类考试中一帆风顺。