

师德师风教育活动自查报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风教育活动自查报告篇一

本文目录

1. 教育实践活动自查报告
2. 教育实践活动回头看自查报告
3. 开展党的群众路线教育实践活动自查报告

根据中心要求，这次党的群众路线教育实践活动的总要求是“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”。

“照镜子”，主要是学习和对比党章，对比廉政准则，对比国家各项统计决策、政令和重要部署，扪心自问，反躬自省，自觉查找宗旨意识、工作作风和统计服务、统计行风方面的差距，进一步明确改进和努力的方向。

“正衣冠”，主要是依照为民务实清廉的要求，严明党的纪律，严明统计纪律，勇于触及思想，重视矛盾和题目，从自己做起，从现在改起，端正行为，建立良好形象。

“洗洗澡”，主要是以整风精神展开批评和自我批评，深进分析发生题目的本源，不粉饰作风之短，不躲避逆耳之言，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我进步，认真清洗思想和行为上的灰尘，下决心排出身上的毒素，搓掉身上的污垢，清除身上的尘埃，净化灵魂，纯洁思想。

“治治病”，主要是坚持惩前毖后、治病救人方针，把脉问诊，区别情况、对症下药，对作风方面存在问题的党员干部进行教育提示，对问题严重的进行查处，对侵害群众利益的不正之风和突出问题进行集中整治，切实体现从严治党的要求。这4句话、12个，不是一个简单流程，而是一个有机整体，必须贯串到活动的全进程、各环节，并随着活动的深进而不断深化。

通过这次教育实践活动，将为民务实清廉的要求具体落实到工作中。

为民，就是统计调查工作要更好地面向基层、面向用户、面向调查对象和社会公众，了解人民群众最迫切的统计需求和最强烈的变革愿望，从群众中汲取统计调查发展改革的聪明，在群众中检验统计调查发展改革的成果，努力为人民群众提供优良统计服务。

务实，就是矢志不渝地把进步统计调查数据质量、进步统计能力、进步政府统计公信力作为重中之重，谋统计数据真实之实策、求统计服务人民之实效。

清廉，就是要加强统计行风建设、工作作风建设和廉洁自律，努力打造一支风清气正、高效廉洁、作风过硬的队伍。认真落实马xx局长的要求，着力在四个方面狠下工夫，努力实现“一个更加坚定、三个新进步”

目标：在筑牢党和群众血肉联系的思想教育上狠下工夫，努力使广大党员干部的宗旨意识、群众观点更加坚定；在着力解决“四风”突出问题上狠下工夫，努力在加强统计行风建设、增强统计执行力上有新进步；在果断反对和制止统计数据弄虚作假上狠下工夫，努力在维护统计数据真实正确、进步统计数据质量上有新进步；在提供优良高效服务上狠下工夫，努力在打造现代化服务型统计、进步为人民服务。

“四风”题目在我们总队机关和系统还不同程度地存在着，有些还比较严重。

情势主义方面：有的国家队意识不强，对抵制统计数据上弄虚作假行为态度不够果断、查处不够有力，个别乃至还参与弄虚作假，致使信息失真；有的对国家统计法令、政策和国家统计局的重要部署执行不够有力；有的工作作风不够扎实，不熟习基层实际，制定的管理制度针对性不强，工作监督检查流于情势；有的把开会发文当做“宝贝”，习惯以文件落实文件、以会议落实会议、以讲话落实讲话，工作不扎实，走过场，敷衍应付；有的下基层不深进实际，走马观花，蜻蜓点水，人云亦云，浅尝辄止，做表面文章；有的“只栽花、不栽刺”，当“好好先生”，做“老好人”，不敢管理，不敢碰硬，怕得罪人，等等。

官僚主义方面：有的调查队意识不强，没有真正地深进调查对象和田间地头，存在机关化偏向；有的不善于听取基层和群众的意见，解决群众的实际题目不够；对市县队职员编制少、工作任务重、队员年龄老化、青黄不接等题目重视不够，缺少行之有效的解决办法；有的工作效力不高，一些事议而未定、推委扯皮，不了了之、不见结果；有的对基层干部群众、辅助调查员及调查对象的呼声和公道诉求回应不积极，减轻基层负担没有真正得到落实，等等。

享乐主义和奢糜之风方面：有的安于现状，不思进取，工作平庸，纪律涣散；有的责任心不强，积极性不高，领导没有要求、没有唆使的事不主动想、不主动办，工作制度有要求的也不积极往做，存在精神懈怠现象；有的缺少创新精神和忧患意识，局限于过往的模式、习惯的做法，墨守成规，不敢突破、不愿改革；有的过于计较个人利益，过于关注自己的福利待遇、职务提升，不愿到基层帮助群众解决实际题目，乃至不愿同农民、同记账户打交道；有的违反财经纪律，存在公车私用和公差旅游现象；有的勤俭意识淡薄，浪费现象时有发生；有的不善于学习，不研究业务，老的办法不管用，新的办

法不会用，上班时间办私事、玩游戏，等等。

教育实践活动自查报告（2） | 返回目录

按照区委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室以及教育局党委的安排和部署，从8月下旬开始，我校党的群众路线教育实践活动进入第三环节。现将我校开展教育实践活动整改落实、建章立制环节的具体情况报告如下：

为了把教育实践活动整改落实、建章立制环节各项工作任务落到实处。我校分别召开了专题会议、活动办人员工作会、党员大会，传达部署了第三环节的主要工作，并要求各处室结合工作实际以高度的责任感和使命感，扎扎实实地抓好各项工作。随后，研究制定了关于做好教育实践活动整改落实、建章立制工作的相关计划，明确了群众路线教育实践活动第三环节的工作重点、完成时间。建立了整改问题台帐，对每一整改事项，都明确了具体整改措施、目标要求、整改负责人、责任处室、完成时限，为整改任务的落实奠定了坚实基础。

始终坚持班子成员带头，立说立行，立整立改，以严格标准、严厉措施、严肃的纪律，落实好整改落实、建章立制的各项工作。通过整改，切实解决好党员干部世界观、人生观、价值观这个总开关问题，解决不求真务实问题，解决脱离群众，党的群众观点不牢问题，解决干部教育管理失之于软，失之于宽问题，使领导班子和教职工的政治定力更加增强，科学发展观更加自觉，更加有效的刹住“四风”，联系群众更加紧密，党内生活更加严格。通过开展专项治理，切实解决群众反映强烈的问题，切实达到正风肃纪的效果。通过加强制度建设，实现用制度管人管权管事，发挥制度管根本、管长远作用，切实使好的作风得以弘扬，不良作风受到遏制，教育实践活动成果得到有效巩固，让教职工切实感受到教育实践活动所取得的成果。

在整改落实、建章立制环节开始前，利用一周左右时间，对照上级党委前两个环节部署要求，对前两个环节工作逐项进行“回头看”，重点看了聚焦“四风”、查摆剖析是否深刻，看即知即改、立行立改是否见效，看专项整治、解决问题是否到位，看责任主体、推进措施是否明确，看“四个防止”、严督实导是否落实。通过“回头看”找到了差距，并对存在的问题和不足及时进行了“回炉”、“补课”，为做好整改落实、建章立制工作打下了坚实基础。

我校紧密结合实际，抓住“四风”方面存在的突出问题，对准焦点、找准穴位，责任到人，下大力气抓整改。

列出了学校班子及其成员的整改问题清单、制度废、改、立清单，制定了《祁集中心学校党的群众路线教育实践活动领导班子整改方案》和《祁集中心学校党的群众路线教育实践活动制度建设计划》，对马上能解决的问题，集中精力立即予以解决，对需要一段时间努力能解决的问题，跟踪问效，确保需要解决的问题有人来抓，逐步予以落实，对于受客观条件限制，一时不能解决的问题，积极加强与上级或其他职能部门的沟通协调，联动解决。

为确保整改工作按计划、按要求在规定的时间内高效完成，我校结合当前工作实际，一是认真组织党员干部深入开展“回头看”，认真做好查缺补漏，进一步完善和落实整改措施，促进整改措施的全面落实。二是在落实整改过程中，坚持上下结合原则，本单位能解决的问题，交由相关处室进行解决，对本单位不能解决的，报上级部门共同配合解决问题，确保了活动取得实效。目前，已解决六项问题，分别是：

- 1、严肃上班纪律，落实请假制度。在9月1日正式实施新修订的《祁集中心学校教职工考勤制度》。
- 2、反对形式主义，坚决改变调查研究不深入的现象。制定《祁集中心学校领导班子调研制度》。

3、充分调动教职工积极性和主动性。修改完善《祁集中心学校教职工绩效分配方案》、《祁集中心学校教职工加班管理制度》。

4、反对奢靡之风，切实厉行节约。制定《祁集中心学校节约制度》，修改完善《祁集中心学校校产管理制度》、《祁集中心学校公物管理制度》、《祁集中心学校水电管理制度》、《祁集中心学校设备设施管理制度》、《祁集中心学校设备使用管理制度》、《祁集中心学校设备设施维护保养制度》等，进一步推进节约型学校建设，制定《祁集中心学校公务出差管理制度》，严禁超标行为。

5、完善评比表彰制度。修改完善《祁集中心学校教职工评优评先制度》、《祁集中心学校“学科带头人”、“骨干教师”、“教坛新秀”评选方案》、《祁集中心学校优秀班主任评选方案》。

6、加强干部作风建设，提高机关工作效能。修改完善《祁集中心学校行政值日工作规程》、《祁集中心学校校长办公会议制度》等。

学校领导班子根据区委的党的群众路线教育办公室关于“四风”问题专项整治的工作部署，结合贯彻执行中央八项规定和《党政机关厉行节约反对浪费条例》及“四风”具体问题专项整治的安排，根据我校实际情况，组织制定了六个专项整治工作计划。学校班子成员按照职责分工，带头抓好上班纪律，落实好请假制度；反对形式主义，坚决改变调查研究不深入的现象；充分调动教职工积极性、主动性；反对奢靡之风，切实厉行节约；完善评比表彰制度；加强干部作风建设，提高机关工作效能的专项整治工作，做好相关工作的措施细化和组织实施，落实具体责任人和实施步骤，一项一项整治、一个一个攻坚，以重点突破推动作风整体好转。目前，我校存在的六项问题都得到了解决。

在深入分析产生“四风”问题的深层次原因的基础上，建立健全反对“四风”、改进作风的各项规章制度□

学校领导班子围绕解决“四风”方面的突出问题，把握贯彻党的群众路线制度建设工作重点，制定切实可行的制度建设计划。群众路线教育活动领导小组办公室根据前一环节作风制度建设进展情况，列出制度“废、改、立”清单，着力推动制度的“废、改、立”工作。

按照制度建设计划所列出的责任分工和完成时间，进一步细化落实推进措施，围绕建立责任落实机制、健全工作机制、强化督促检查机制、完善追究问责机制等建章立制要求。一是对于以前行之有效的制度而没有得到认真执行的，在整改时认真进行总结，制定好落实的保证措施；二是对制度本身不够完善的，认真总结经验，进一步完善；三是对缺乏制度保证的，认真研究建立起相关制度。目前，已相继完善建立了《祁集中心学校领导班子调研制度》、《祁集中心学校信访工作制度》、《祁集中心学校厉行节约制度》、《祁集中心学校公务出差管理制度》、《祁集中心学校大型活动管理规定》等5项制度，从制度上完善了调研活动、联系群众、厉行节约等作风建设方面的监督体系。

为进一步转变机关作风，落实中央八项规定、省委六项规定及其实施细则，我校以规范内部管理为切入点，推进党风廉政建设和节约型机关建设。一是修订了公务接待和标准的相关规定，如用餐、住宿等不得提高接待标准；积极推行公务接待工作餐；一律不上高档菜肴、不上烟酒；严格执行审批制度，坚持每月对接待经费支出情况进行分析和重点解剖，发现问题，及时纠正。通过以上措施，杜绝公务接待工作中的铺张浪费等问题的出现。与上年同期相比，我校的“三公”经费明显减少，立行立改取得了显著效果。

教育和实践没有终点，是一项长期性的政治任务。今后，我校将继续以解决领导班子“四风”方面存在的突出问题为重

点，以开展专项治理为抓手，以建章立制为保障，以全面提高班子的工作水平为着力点，坚持立行立改和长效机制建设相结合，坚持纠正问题与建章立制相结合，切实加强领导班子建设，确保“整改落实、建章立制”环节工作扎实有效。

教育实践活动自查报告（3） | 返回目录

人民群众是党的执政之基、力量之源。从群众中来、到群众中去的群众路线工作法，是党和政府密切联系人民群众的有力举措，是提高科学执政能力的重要途径。根据四川省监狱系统党的群众路线教育时间活动领导小组办公室《关于做好查摆问题、开展批评环节工作的通知》，按照“五个对照”的要求，我深刻剖析自身在“四风”方面存在的主要问题、具体表现，主观原因和思想根源，以期让自己能够从回忆的细微处找到新的工作思路，恪尽职守，更好地服务人民群众。

回顾过去的工作，遵循“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的原则，警醒自身，我深刻地意识到自己所做的与上级的要求还有一定的差距，有必要认真自查，才能达到自我驾驭、自我提高、自我完善，修正缺点，增强党性。通过“对号入座”，我认为自己还存在一些问题，有必要加以认识和解决。

1、政治思想方面

重视自身思想政治建设。能认真学习领会党中央及上级会议文件精神，与党中央保持高度一致自觉同，贯彻执行党的路线、方针、政策。认真落实厅局、监狱党委的决策部署。

2、工作履职方面

有大局观念，和监狱党委班子一到，围绕本单位中心工作、认真谋划发展思路，积极参与重大问题的决策，健全工作制度，程序工作规范，认真履职能，务实工作。

3、工作作风方面

牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，认真落实中央、省委、省厅转变作风的要求，求真务实、真抓实干、我的工作得到了领导和群众的认可。我重视思想政治工作的作用，能够深入基层监区，倾听群众意见和呼声，落实解决基层一线民警职工群众热点难点问题，全力维护监狱和谐稳定局面。

4、廉洁自律方面

认真落实为民务实清廉为主要内容，紧紧围绕中心、服务大局，全面贯彻落实党的十八大和省委十届三次全会提出的各项任务要求，自觉遵守廉洁自律的有关规定。认真执行政治纪律、组织纪律和工作纪律，牢固树立正确的业绩观和权力观，不急功近利，不弄虚作假。

5、团结民主方面

坚持中我坚持讲党性、讲原则、讲真话、讲实话，开展批评和自我批评。能够认真执行监狱党委的决策，坚持树立“一盘棋”思想，支持党委班子其他成员依法行使职权，与班子成员之间经常沟通，相互信任、相互尊重、相互支持。

1、工作还存在一定的形式主义

由于平时工作繁忙，工作还存在一定的形式主义。突出表现在有时工作上“以会议落实会议，以文件落实文件”，把布置当落实，把开会当执行，对上级精神和部署有机械照搬照套现象，结合单位实际不够，同时解决执行过程中的实际问题不够，督促检查不严，使工作得不到较好落实。在工作中容易简单地采取听汇报的工作方法，对基层的情况深入不够，对实际情况的掌握也还不够全面。

2、服务意识还有待进一步增强

对“服务是我们的天职”理念领会会不深不透，还没有自觉把民警职工和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做得还不是那么令人满意，今后还要把工作做深做细。服务是永无止境，群众对我们的要求越来越高。不进一步提高服务意识就不能做到维护民警职工和群众的更大利益，还需要认真总结提炼群众工作的经验做法，进一步完善一线工作法、争当联系群众的好党员、争当群众信赖的好干部、争当公正文明廉洁执法的标兵；让组织放心、让社会满意、让群众得实惠。

3、工作作风还不够扎实

在检查基层工作中，我善于发现问题，但积极督促整改做得不够，存在“差不多就够意思”的观念。有时候有安于现状，不求有功，但求无过的想法，还需要进一步增强事业心和责任感。

4、学习不够

由于日常工作的繁忙，总有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不够强。与本职业务有关的就学，与本职无关的就不去学或很少涉猎，存在实用主义的思想。

5、忧患意识不够强

随着监狱条件的全面改善，攻坚意识有点弱化，艰苦奋斗的意识淡化，思想上有求稳不求进，缺乏强烈的事业心、责任感，存在船到码头车到站的思想。

针对自身存在的问题和不足，我将在以后的学习工作中做到以下几点：

1、立足本职，面向群众

经常走出机关大门，扑下身子，深入基层，与群众“零距离”、“面对面”。通过是人群中，掌握第一手资料，查找工作中存在的问题和不足。与群众一起想问题、谋对策，寻找解决问题的方法和路径。尊重群众的首创精神，在群众中发现、挖掘和总结经验，推动工作创新发展。

2、提高工作实效

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作。树立强烈的时间观念、效率观念，今天能办的事绝不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，不断提高工作效率，着力解决工作作风的不足，努力去除和改变一切不能适应工作的做法，实实在在确保在作风建设上取得实际成效和改观，提高职工群众的满意度。

3、认真学习，提高认识

认真进行理论学习，特别是学深学透党的十八大报告、中国特色社会主义理论体系、习总书记关于党的群众观点和群众路线的重要论述，自觉加强党性修养，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，建立正确的世界观、人生观、价值观，切实筑牢思想防线。

4、与时俱进，开拓创新

目前，监狱还处在攻坚克难、临门一脚的关键时期，我要始终与时俱进，开拓创新的精神状态，自重、自警、自励。把教育活动与监狱前的中心工作相结合，和班子一到认真深入基层调查研究，认真听取群众呼声，拓宽工作路，积极探索和寻找破解监狱存在的发展难题，并落实到各项工作中去，切实转变作风，真抓实干，务求实效，维护广大职工群众的根本利益。

5、增强宗旨意识，认真履职

进一步增强宗旨意识，进一步增强对党的事业，当前工作的责任感、危机感和使命感，要以敬畏之心对待肩负的责任，要以进取之心对待从事的事业，要以真诚之心对待民警职工，始终保持保持积极向上的精神状态。不断创新工作思路和方法，认真履职，以身作则，坚决抵制形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，密切党群干群关系。和班子一到严格管理民警，对软、懒、散、庸的民警，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的民警，要严格教育管理，在活动中发现的重大违纪违法问题，要及时严肃查处。

总之，这次党的群众路线教育实践活动，围绕“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，落实整改、建章立制”几个环节深入推进，特别是在反对“四风”问题今后改进措施与努力方向上作出公开承诺，接受监督，并以实际行动履约践诺，今后我将在上级领导和同志们的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，与班子一道，团结和带领民警职工出色完成各项工作任务，为阿坝监狱又好又快发展多作贡献。

师德师风教育活动自查报告篇二

我校积极开展学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》等法律法规，认真学习国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、《教师行为八不准》等政策文件。除学习规定篇目外，还组织教师学习“感动中国人物”的先进事迹，比如：坚守在雪域高原上的支教者胡忠、谢晓君夫妇，跨越海峡的张平宜，雷锋的传人郭明义，一生奉献给人民的好书记杨善洲以他们的动人事迹增强了教师们做好教育教学工作的使命感和责任感。

为使学习活动有成效，学校还制定“师德师风建设”教育活动各项学习制度，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。每位教师都能按我校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

师德师风教育活动自查报告篇三

自开展师德师风教育活动以来，我校认真组织教师学习有关法律、法规和相关文件，认真地剖析了自身存在的问题，使我校的师德师风建设工作得到明显的好转，广大教师在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族的命运，拥护改革开放，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、教书育人、甘于奉献。在对照检查阶段，我们发现自己不足，离党与人民的要求还有一定的差距。

- 1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。
- 3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。
- 4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的'影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边

的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

师德师风教育活动自查报告篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次“扬师德、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、师德师风方面存在问题

- 1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。
- 2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。
- 3、教书育人方面。我注重树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。

4、为人师表方面。我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、终身学习方面。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教接近二十年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人

格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强新时期教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强学习，切实提高思想和工作水平。首先要加强师德师风理论学习，其次要加强业务知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，把学习所得运用到自己的教学中。

3、从严治教，加强自身建设，提高自身素质，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的'教学中。把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格教师。请大家予以监督！

师德师风教育活动自查报告篇五

1、树立一切为学生服务的思想还很不够，提高自己的钻研精神尚需加强，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风需要进一步提高，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、在教育教学中，还需不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范。

3、还需进一步与每一个学生建立平等、和谐、融洽、的关系，关心每一个学生，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

1、努力学习，在提高业务能力的同时，切实加强师德修养，做到为人师表。

2、全面关心和爱护学生，把学生当成自己的孩子，对学生负责，对家长负责。

3、做到爱岗敬业，勇于奉献。谚曰：位不在高，爱岗则名，资不在深，敬业就行；斯是教师，惟勤耕耘。

4、坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。