

健康促进学校活动简讯报道 健康促进学校活动方案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

健康促进学校活动简讯报道篇一

通过体育健康月活动推进学校体育工作发展，树立“我运动，我健康，我快乐！”的思想以及终生体育锻炼的意识，丰富体育文化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生特产，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面的和谐发展，提高团结合作、应对挫折的意识和能力。

本次体育健康月以“我运动，我健康，我快乐！”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“体育大课间”活动。以班级为单位，点面集合，结合形式多样的比赛来逐步形成人人参与的局面，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。

(一) 活动地点：昆山市庐柏实验小学操场体育馆等

(二) 参加对象：全体师生

1、体育健康月领导小组成员

组长□xx

副组长□xx

组员：各班班主任

2、组织机构

执行组：体育教研组

宣传组：少先队大队部、红领巾电视台

摄像组□xx

仲裁组：体育教研组

器材组：体育教研组

1、大力宣传营造“体育健康月”氛围，通过动员、黑板报等形式展现各班特色。

2、活动中要加强安全教育，提高安全防范意识，预防事故发生。

3、通过“体育健康月”让学生充分感受阳光体育运动带来的乐趣。

4、体育健康月各单项比赛规程通知另行发放。

五、计分及奖励办法

单项奖：奖励各单项比赛前六名

团体奖：取一等奖、二等奖、三等奖

健康促进学校活动简讯报道篇二

通过创建“健康校园”活动，推动学校体育卫生基础设施逐步完善，创造有利于学生身心健康成长的校园环境，帮助学生养成良好的体育卫生行为，降低学校常见病和流行病的发

病率，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐发展。

为确保工作顺利开展，成立创建“健康校园”活动领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，具体负责我校创建“健康校园”活动的组织、检查工作。

（一）营造健康教学环境。建设整改我校体育场地器材、教学卫生（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明、教室通风）、生活设施（学生宿舍、集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健室（设置、设施与设备）配备达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》为学生提供安全健康的学习生活环境。

（二）提供健康饮食。开展放心食品工程。学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂必须申领食品卫生许可证，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，食堂从业人员持有效健康证上岗，食品留样及餐饮具消毒记录规范，使用的所有食品原料须定点采购并建立台帐，符合采购索证登记要求。寄宿制学校开办商店或小卖部必须取得《工商营业许可证》，必须同时有《卫生许可证》，两证齐全的商店只能经营包装食品、文具用品和简单的生活日用品。

（三）培养健康生活。在学生中广泛开展健康生活方式知识和技能的教育与宣传活动，大力开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒、青春期健康等宣传教育活动。学生人人普及健康知识和技能，动员学生积极参与影响他们生活、卫生和健

康的决策，提高他们对健康的行为、生活方式和习惯的认识，保障充足的睡眠，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。指导学生积极参加社会实践、志愿服务和社团等课外教育活动。

（四）普及健康锻炼。学校按规定开齐开足开好体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；推进“中小学生学习课外文体活动工程”，积极开展体育艺术2+1项目，让每个学生都能较好地掌握两项运动技能和一项艺术技能。

（五）培育健康心理。开设健康教育课，重视学生心理健康，建立专兼职心理辅导教师队伍，设立心理咨询室，开展心理健康教育、心理咨询与辅导，指导学生通过调节自身情绪和行为，寻求情感交流和心理援助等方法解决心理卫生问题。建立良好人际关系，师生关系融洽，无任何形式的体罚、变相体罚与污辱性语言或行为，无打架斗殴与欺侮事件发生。对特殊困难学生提供适当的帮助。

（六）落实传染病疫情报告制度。加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《中小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。建立和完善传染病疫情上报系统，完善学生晨检及因病缺勤病因追查、登记制度和入学预防接种查验制度和学校传染病疫情监测系统，建立学生的健康档案。

（七）培训健康技能。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在中小学教师中全面普及急救知识；在中小学生学习中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。建立学校突发公共卫生事件应急预案，健全突发公共卫生事件报告制度，确保突发公共卫生事件及时处置。

（八）完善健康保障。加强校医队伍及医务室建设，健全医生辅导学校公共卫生工作制度，按要求配备专业保健医生。建立完善的学生健康保险制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险；学生必须参加意外伤害责任险。

创建“健康校园”活动从加强宣传发动和培训等基础工作入手，通过典型示范，以点带面，循序渐进，分阶段逐步开展。

第一阶段：宣传发动□20xx年3月25日前，制定创建“健康校园”方案，举行启动仪式。学校按照统一部署，制定实施方案，召开会议层层进行动员和部署。利用多种形式，广泛开展宣传活动，营造浓厚的社会舆论氛围。

第二阶段：整治□20xx年3月26日-20xx年4月30日。对照创建“健康校园”的标准进行自查和整改，完善工作制度，加强基础设施建设，提高管理水平，全面开展创建工作。

第三阶段：阶段总结□20xx年5月1日至10日。学校在全面自查整改的基础上，迎接评估验收。争创健康校园。

（一）成立组织，加强对创建工作的领导。创建“健康校园”活动是推进素质教育工作中的一项突破性工作，为确保工作顺利开展，成立创建“健康校园”活动领导小组，负责创建活动的组织领导。学校将此项工作列入重要议事日程，校长亲自负责，根据自己的实际情况逐级列出创建计划和时间表，制定创建方案，明确分工、责任到人，加大投入，全面开展整治，确保在期限内完成创建工作任务。把创建活动作为突破口，促进教育均衡发展。

（二）加大投入，不断改善学校体育卫生条件。学校要积极争取资金，安排专项经费，加大对“健康校园”创建活动的投入。要加强学校体育卫生基础设施建设，建设标准化的体育设施，努力改善学校教室、宿舍、食堂、卫生室、心理咨

询室、厕所等重点部位的设施设备。

（三）加强督导检查，建立健全学校体育卫生工作长效机制。创建“健康校园”任务繁重，为使创建工作广泛、深入、持久地开展，确保各项工作任务落实，将创建“健康校园”活动作为学校工作的重要内容，进一步规范我校体育卫生工作管理制度，提升管理水平，建立健全我校体育卫生工作长效机制，加强对教学环境和生活设施的管理，提高使用效益，把创建活动扎扎实实的落到实处，抓出成效。

（四）加强宣传，正确引导。开展各种宣传教育活动，提高师生及学生家长的知晓率和参与意识。要配合新闻媒体加大对创建“健康校园”活动的宣传力度，及时宣传报道好经验、好做法、好典型，充分发挥典型示范作用，引导创建“健康校园”活动顺利开展。

健康促进学校活动简讯报道篇三

我校成立了由主管副校长为组长的学校健康教育工作委员会，具体指导学校健康教育工作。

(1) 学校成立健康教育工作委员会：

(2) 委员会下设健康教育教研室

办公地点：校医院办公室。

工作职责：按照。学校成立健康教育工作委员会整体工作意见，统筹规划推进我校健康教育工作的阶段任务；调查研究健康教育工作中存在的问题，提出建议，协助制定相关规定措施；组织实施师资培训和资格认证，指导开展健康教育的教研活动和经验交流活动，促进全校健康教育工作协调发展。

按照《学校卫生工作条例》的要求，要在全校师生中开展健

康教育工作。每学期开设大学生健康教育6个班，每班240人，24学时；4个大学生性健康教育班，每班240人，24学时。

首先要遵循健康教育的基本原则，对学生实施健康教育，是一项科学性、实践性很强的教育工作，应遵循以下一些基本原则：

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。
- 2、面向全体学生，通过各种方式普遍开展教育活动，使学生对健康教育有积极的认识。
- 3、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。
- 4、以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。
- 5、注重教职员工的健康教育，使其掌握必要的卫生常识知识。

一是对全体学生开展健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格、健康的体质和良好的个性心理品质。

二是对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

三是从培养学生健康的行为与生活方式教育学生，掌握预防常见病、多发病的预防疾；掌握生长发育与青春期保健知识；掌握食品卫生安全知识；掌握传染病、艾滋病、性病等预防知识；提高应对突发事件的能力；保持健康向上的积极心态，珍爱生命，热爱生活；学会正确处理人际关系，培养有效的交流能力，掌握缓解压力等基本的心理调适技能；进一

步了解青春期保健知识，认识婚前性行为对身心健康的危害，树立健康文明的性观念和性道德。

1、全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生的健康教育，这是健康教育的主要途径。通过专题讲座、墙报、板报、多媒体等多种宣传教育形式开展健康教育。

2、开展健康知识咨询和健康知识辅导。对个别存在心理健康问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的指导，帮助学生解除心理障碍。

健康教育要讲求实效，把形式和内容有机地结合起来。

1、搞好师资队伍的建设，提高教师进行健康教育的水平，是保障健康教育正常、健康开展的重要条件。要积极开展对从事健康教育教师的专业培训。

2、争取把对健康教育教师的培训列入学校师资培训计划。通过培训，使从事健康教育的教师提高对健康教育重要性的认识，掌握进行健康教育所具备的知识和能力。

3、学校要逐步建立在校长的领导下，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。学校对每个教师都应提出重视对学生进行健康教育的要求，使教师树立关心学生心理健康的意识，要创设和构建一个健康教育的良好环境。

4、学校要逐步建立和完善心理咨询室，加强健康教育的辅导，同时要加强对健康教育的研究与科学管理。教研室特别要注重健康教育课题研究，研究健康教育与德育、与学生的全面发展和与各类学科教育的关系。注意知识积累，总结教研成果、科研成果。

5、学校要尽力加强教学资源建设，积极开发健康教育的教学

课件、教学图文资料、音像制品等教学资源，增强健康教育实施效果。

6、要重视对健康教育的评价和督导。学校应将健康教育实施过程与健康教育实施效果作为评价重点。评价的重点包括学生健康意识的建立、基本知识和技能的掌握和卫生习惯、健康行为的形成，以及学校对健康教育课程(活动)的安排、必要的资源配置、实施情况以及实际效果。

7、充分利用现有资源注重把健康教育与其他相关教育，如安全教育、心理健康教育有机结合，把课堂内教学与课堂外教学活动结合起来，发挥整体教育效应。

8、把学校健康教育当做学校教育的重要部分，学校领导要更新健康观念，认真指导，全面、统筹学校的健康教育工作，以实现健康教育促进学生健康发展的目标。

在学校领导的高度重视之下，健康教育教研室全体老师共同努力下，相信我校的健康教育工作一定会蓬勃开展，我校的师生的身体素质也一定会有很大的提高。

健康促进学校活动简讯报道篇四

为进一步提高学生的心理健康水平，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的心理品质，市教育体育局决定开展20xx年心理健康月活动，现将具体事宜通知如下：

新时代心梦想心健康

20xx年月9日一月1日

1、开展心理健康知识宣传。大力宣传心理健康知识，积极弘扬健康和谐的学校化，有计划、有目的地组织学生开展思想、心理的交流和沟通，利用墙报、广播、宣传栏等多种途径，

普及心理健康知识，让学生了解心理异常现象。

2、开展心理健康教育讲座。邀请校外专家及心理健康教育专职老师举办专题讲座，对学生中存在的一些较突出的心理健康问题进行深入分析和细致讲解，让学生了解简单的心理调节方法，掌握心理保健常识，帮助学生心理健康成长。

3、开展心理健康教育培训。举办不同形式的培训活动，提高教师营造良好师生关系和和谐班级氛围的意识和能力。组织开展系统的心理健康知识和家教方法学习活动，引导家长树立正确的家庭教育理念，提高家长对子女的心理疏导意识。

4、开展心理健康专题活动。组织开展心理电影赏析、心理剧展演、心理沙龙等活动，为学生开展心理减压和心理调适，进一步加强中小学生对心理健康知识的了解，帮助学生解决一些具体的心理问题。

1、提高思想认识。各单位要进一步统一思想，充分认识到加强中小学心理健康教育工作的重要性和紧迫性，要高度重视心理健康月活动的组织开展，确保活动的实施效果。此项工作纳入德育工作考核。

2科学制定方案。各单位要制定切实可行的活动方案，要有计划、有过程、有效果、有评价，围绕学生自我认知、健康心理、社会交往、生涯发展等组织开展活动，努力让每一个学生在活动中受益。

3、加强总结反馈。各单位在心理健康月期间集中组织活动不得少于2次，要对活动开展和方案落实情况进行总结提炼。各校活动方案、总结（附相关图片）请于20xx年6月日前报市教育体育局。

联系人及联系方式：

健康促进学校活动简讯报道篇五

（一）指导思想

高校健康教育要全面贯彻落实党的教育方针，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-20xx年〕》《“健康中国2030”规划纲要》的部署和要求，不断更新观念、创新形式、落实载体、完善制度，全方位、多途径、多形式开展高校健康教育和健康促进，充分发挥健康教育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，形成文明、健康生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护全民健康的社会责任感，促进学生身心健康和全面发展。

（二）基本原则

高等教育阶段是高校学生身心成长成熟、健康素养形成的重要时期。高校学生是传播健康理念、引领健康生活方式的重要人群。高校健康教育重在增强学生的健康意识、提高学生的健康素养和健全学生的人格品质。

开展健康教育应遵循以下基本原则：

- 1、问题导向与健康需求相衔接。围绕学生的健康需求，针对学生的主要健康问题及其影响因素，合理科学选择健康教育的内容和形式，确保健康教育取得实效。
- 2、知识传授与行为养成相促进。健康行为是维护和促进健康的关键。健康知识和技能是促进健康行为形成的前提。要以健康行为养成为出发点，传播健康知识和技能，提升学生健康素养。
- 3、课堂教学与课外实践相协调。课堂教学是传授健康知识和技能的主要渠道。课外实践是践行健康知识和技能的主要场

域。要结合课堂教育教学内容，合理安排健康实践活动，促进学生健康知识的运用与行为的形成。

4、维护个体健康与增强社会责任相统一。个体健康是全民健康的基础，促进全民健康需要每个人的共同努力。既要提升学生的健康素养，也要增强学生在维护和促进全民健康方面的社会责任感和示范引领作用。

健康教育内容主要包括健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险五个方面，其目标和核心内容分别为：

（一）健康生活方式

目标：树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式，提高自觉规避、有效应对健康风险的能力。

核心内容：现代健康的概念；高校学生面临的主要健康问题和影响因素；健康决策和健康管理的基本原则；饮食行为与健康，中国居民膳食指南及其应用，日常生活常见的食品安全隐患与防范（食品安全五要素）；睡眠与健康，睡眠不足与睡眠障碍的危害，劳逸结合，规律作息，预防网络成瘾；运动与健康，科学锻炼原则及方法、运动负荷的自我监测；烟草危害及戒烟策略，毒品危害及禁毒，物质滥用（酗酒、滥用镇静催眠药和镇痛剂等成瘾性药物等）的危害及防范；环境卫生与健康。

（二）疾病预防

目标：增强防病意识，掌握常见疾病的预防原则和常规措施，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力。

核心内容：常见传染病（如流感、结核病、病毒性肝炎等）

的预防；慢性非传染性疾病（如高血压、糖尿病、肿瘤等）的基本知识、预防原则和常规措施；抗生素滥用对健康的危害，在医生指导下使用抗生素；定期进行健康体检的意义和项目选择；常用的健康指标、正常范围，测定身体健康状况的常用方法（如测量腋温和脉搏、血压等）；正确选择必要、有效的保健与保险服务。

（三）心理健康

目标：树立自觉维护心理健康的意识，掌握正确应对学业、人际关系等方面的不良情绪和心理压力必需的相关技能，提高心理适应能力。

核心内容：心理健康的概念；心理健康与身体健康的关系；学生心理发展特点和相关社会因素；抑郁症和焦虑症的表现，自我心理调适与技能，促进积极情绪与缓解不良情绪的基本方法；维护良好人际关系与有效交流的方法；心理咨询与服务利用，常见心理问题或危机的辨识与求助；珍爱生命。

（四）性与生殖健康

目标：树立自我保健意识，掌握维护性与生殖健康的知识和技能，提高维护性与生殖健康的能力。

核心内容：性与生殖健康的基本知识；友谊、爱情、婚恋、家庭与伦理道德；优生优育与适宜有效的避孕方法；非意愿怀孕和应对措施；常见生殖健康问题与自我保健方法；无保护性行为对生殖健康的影响；常见性传播疾病和预防；艾滋病的传播、流行与控制，易感染艾滋病的高危行为和预防措施，艾滋病咨询检测和服务，不歧视艾滋病感染者和病人。

（五）安全应急与避险

目标：树立安全避险意识，掌握常见突发事件和伤害的应急

处置方法，提高自救与互救能力。

核心内容：突发事件与个人安全防范，意外伤害（触电、溺水、中暑、中毒、运动创伤等）的预防、自救与互救的基本原则和方法；无偿献血基本知识，无偿献血是公民的义务；休克、晕厥、骨折等急症的现场救护原则，心肺复苏、创伤救护（止血、包扎、固定、搬运）等院前急救技能；动物（犬、猫、蛇等）抓伤、咬伤后的应急处置；防范网络安全风险，甄别不科学、不健康信息的技能与方法；实验、实习等场所安全要求与防护技能，注意个人防护，避免职业伤害；旅行卫生保健的基本要求，规避旅行中的健康与安全风险的基本措施和策略。

（一）多渠道开展健康教育

发挥课堂教学主渠道作用。开设健康教育公共选修课，安排必要的课时，确定相应的学分。针对高校学生关注的健康问题，精选教学内容，吸引学生选修健康教育课程。

拓展健康教育载体。充分利用新生入学教育、军训等时机，开展艾滋病、结核病等传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动。充分利用广播、宣传栏、学生社团活动、校园网络、微博、微信等传统媒体和新兴媒体，经常性开展健康教育宣传活动。结合各种卫生主题宣传日，集中开展各类卫生主题宣传教育活动。结合阶段性、季节性疾病预防，以防病为切入点，传播健康生活方式及疾病预防知识和技能。

（二）多形式开展健康实践

融入学生管理工作。注重培养学生健康素养和生活作息等行为习惯，及时了解学生心理状况和心理需求，有针对性开展心理健康教育、心理辅导与咨询。

发挥学生社团作用。把学生参与健康教育活动纳入学生志愿

服务管理，鼓励学生积极参与健康教育实践活动，传播健康理念和知识。

创设良好的校园卫生环境。配备必要的公共卫生设施，设置必要的卫生警示和标识，潜移默化地培养学生的公共卫生意识和卫生行为习惯。

（三）多途径加强健康教育教学能力建设

创新教学方法和模式。充分发挥在线课程作用，开发健康教育网络课程、慕课、微课等，为全体学生提供便捷的健康教育学习平台，增强学生运用网络资源学习的能力，扩大健康教育覆盖面。

开展健康教育教学研究。充分发挥学校学科优势和人才优势，开展健康教育教学和科研活动，培育健康教育特色，提高健康教育教学质量。

丰富教育教学资源。结合本校实际，开发学生健康教育科普读物、教学图文资料、多媒体课件等，丰富健康教育教学资源，保障健康教育教学活动顺利开展。

发挥专业组织的协同推进作用。积极争取卫生部门和健康教育专业机构的技术支持和专业指导。聘请专业人员培训健康教育师资、开展专题讲座等健康教育活动，增强健康教育的针对性和实效性。

（一）完善推进机制。切实把健康融入高校工作的各个环节，要把维护和促进学生健康放在重要的地位，全力提升学生健康素养和身心健康水平。加强组织领导和统筹协调，把健康教育作为高校学生素质教育的重要内容，纳入学校教育教学体系。明确一名校领导具体负责健康教育工作，建立专兼职相结合的健康教育师资队伍，完善教务、学工、校医院、团委等多部门各负其责、协同推进的健康教育工作机制。

（二）加大经费投入。切实加大健康教育经费投入，强化健康教育的条件保障。配备必要的公共卫生设施，充分发挥健康环境育人功能，促进学生健康行为和习惯的养成。

（三）加强评估督导。把健康教育作为学校教育教学评估的重要内容。把健康教育纳入高等教育教学评估体系，定期对健康教育工作进行督查，通报督查结果。

（四）营造良好环境。充分利用报刊、广播、电视、网络等手段和途径，加强健康教育工作宣传力度，总结交流典型经验和有效做法，传播科学的健康观，营造全员关心、重视和支持高校健康教育的良好氛围。