

最新未成年思想道德建设宣传语(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

未成年思想道德建设宣传语篇一

在全党、全社会高度重视和关心未成年人思想道德建设的新形势下，我校紧紧围绕“创办让人民满意的教育”的办学目标，坚持以学生发展为本，动员全社会共同关心参与，努力构建未成年人思想道德建设新格局。

搞好特殊群体学生教育。学校政教处、团委、学生会积极探索问题学生的教育工作，加大做好不良行为学生的教育、转化、矫治工作力度，做好预防和减少青少年犯罪的教育工作。同时学校通过教师捐、社会帮等形式加大了对家庭经济困难学生的帮扶力度。

重视校园文化建设。学校树立“时时育人、处处育人、事事育人”的观念，积极创建主题突出、高品位的校园文化、班级文化、宿舍文化，引导学生开展有益于身心健康的课外文体活动、课外兴趣小组活动和力所能及的公益劳动。组织开展学生艺术节，积极参加省级以上青少年科技创新大赛，学校因地制宜地开展各种主题校园文化活动和学生社团活动，充分利用校刊、校报、黑板报、校园网等阵地，大力培养学生中的文体活动骨干，保护和开发学生的创造力。其一抓育人环境，增强德育渗透力。学校充分调动师生员工的精神投入和人力投入，植树种花，建楼铺路，绿化校园，美化校园。其二抓文化活动增强德育感染力。通过举办以弘扬社会主义

时代精神为主题的报告会、座谈会、演讲比赛、征文比赛，组织全校师生参与大型心理健康活动，锻炼学生意志，熏陶学生情操，使社会主导文化和时代精神深入人心。落实“寓教于活动之中”教育原则。

学校为了切实加强教师的职业道德和职业精神教育，在教师中广泛开展“评选师德标兵”、“育人先进个人”、“优秀班主任”等师德建设系列主题教育活动，引导教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

未成年思想道德建设宣传语篇二

少年强，则国强；少年崛起，则国崛起。今年以来，来宾市高度重视未成年人思想道德教育，以立德树人为根本任务，切实抓好未成年人思想道德建设工作，取得较好的社会效应。

主题教育活动不断深化。

“红领巾飘呀飘起来，队旗飘飘放光彩，星星给我梦，火炬给我爱，亲爱的党对我们最关怀”……今年10月10日，掌声、喝彩声不时从市祥和小学校园里传出。当天，来宾市在该校举办“童心唱响中国梦”校园优秀童谣传唱活动启动仪式。

活动中，学生们着整齐的服装，以纯真的歌声和向上的精神风貌演绎了《文明礼仪歌》等一首首动听的歌曲。通过传唱优秀童谣，引导全市广大未成年人继承优秀传统文化，激发爱国热情，做一个有道德的人。

“网上祭英烈”“童心向党”……一个个主题鲜明的实践活动，润物无声中让道德种子在孩子们的心田生根发芽。

今年以来，来宾市以“我的中国梦”为主题，突出爱国主义教育内容，在重要时间节点，以集中与经常相结合、网上与

网下相结合形式，组织开展系列教育实践活动。清明节期间，组织全市19379多名中小學生参加“网上祭英烈”网上签名寄语和6万多名未成年人参加网下祭扫活动；“六一”期间，组织5000多名未成年人参加网上签名活动，网下组织开展学习雷锋、主题班会等活动；国庆期间，全市3.2万多名未成年人参加“向国旗敬礼”网上签名寄语活动，增强未成年人的爱国情怀。

率先实现少年宫全覆盖。

歌咏比赛、书画作品展、黄泥鼓、抛绣球、剪纸、刺绣、花灯制作、竹竿舞……每逢暑期和节假日，来宾市各地少年宫总是热闹非凡，各种各样的活动充实着孩子们的假日生活。

近年来，来宾市全力推进乡村学校少年宫建设。目前，全市66个乡镇、724个行政村、47个社区建成乡村学校少年宫837个，在广西率先实现乡镇、村(社区)乡村(学校)少年宫全覆盖。自少年宫建成运行以来，进一步丰富了广大未成年人精神文化生活，满足了农村孩子特别是留守儿童的精神需求，深受孩子和家长的喜爱与欢迎，得到广大群众的赞誉与好评。

齐抓共管营造良好环境。

花朵的娇艳，需要阳光雨露的滋养。未成年人健康成长，离不开全社会的呵护与关爱。

为积极营造良好的社会文化环境，使学校教育、家庭教育、社会教育有效相互衔接，来宾市各级各有关部门积极整合资源，依托“妇女之家”“儿童乐园”等平台，推动30个城市社区建立“家长学校”或家庭教育指导中心，开展家庭教育活动50余场次，参与人数近5000人，为广大未成年人提供学习、娱乐、交流的平台，营造未成年人健康成长的课外乐园。

此外，来宾市成立专项行动领导小组，组织“五老”等志愿者协管队伍，形成全社会对网吧市场齐抓共管的局面，切实为未成年人健康成长营造良好的外部环境。仅今年，来宾市文化、教育、工商、公安等多部门联合出动执法车辆60多辆次，出动执法人员358人次，检查网吧596家(次)，立案处理违规接纳未成年人上网案件22件，查处上网登记不全6家(次)，查处“黑网吧”28家(次)，“五老”网吧义务监督员巡查网吧300多次，劝导城区未成年人进入网吧70多人次。

未成年思想道德建设宣传语篇三

本学期，学校德育工作以《中小学德育工作指南》为遵循，以丰富多彩的德育活动为载体，深入社会主义核心价值观教育，弘扬中华优秀传统文化，加强了德育队伍建设，提高了学生的思想道德素养，促进了师生共同发展，努力营造了“赏识教育”的校园文化氛围。

一、注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

1、加强学习，强化师德，提升素养。

组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《杨浦区教师职业道德行为承诺书》等政策文件。通过学习，让大家认真查找师德师风方面存在的问题，明确教师应当遵守的法律法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念，引导教师恪守职业规范。本学期重点组织教师学习了《中小学德育工作指南》，进一步明确人人都是德育工作者，充分发挥自己岗位的育人功能，确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。每一位老师结合自己的教育教学工作，围绕“如何深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步强化德育工作，促进学生形成良好的行为习惯”开展讨论。

本学期，继续开展了“两代楷模激励我成长”师德主题教育，深入学习优秀教师的先进事迹。开展了“循书道初心，诗赞新时代”教师读书活动。教师们阅读好书、撰写体会、诗朗诵等形式，不断更新教育理念，提高教育教学能力，提升人文素养。多种形式的师德教育活动增强了教师高尚的育人意识和育德能力，全面提高了德育育人水平。

2、加强班主任队伍建设，提升整体素养。

学校通过班主任例会、专题学习、经验交流会等形式来加强班主任之间的交流与学习，提高班主任队伍的整体素质。通过班主任常规工作的检查，提高班主任对自身岗位职责的认识，增强责任感。德育处和大队部每月从学生常规管理、学生活动、教师活动、公物保管等方面对班主任的工作进行考核和评价，做到过程管理和业绩考核相结合，发扬优秀，反思不足，充分调动班主任的工作积极性和主动性，以此不断提升班主任工作的实效。

3、加强家庭、学校、社会“三位一体”的协力建设。

本学期开学初，学校召开了家委会向家长告知学校的收费制度以及本学期的重点工作等。学校坚持每学期一次的家长开放日和每月一次的低年级家长开放日。本学期，结合学校的素质教育工作，邀请家长参加了“缤纷童年梦想舞台自信快乐圆梦起飞”庆祝“六一”儿童节主题活动。一家长开放日活动让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通，营造合力育人的良好氛围。

学校合理利用了社区教育资源，采用“走出去，请进来”的形式，开展教育活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。结合法制教育月，我们请来了法制校外辅导员和民警来校为学生做法制安全和交通安全讲座。

二、深入开展社会主义核心价值观教育，培育“文明乐学”好少年

1、加强校园文化建设，丰富校园文化内涵

(1) 重视传统节日，传承传统美德。

传统节日是一本本鲜活的教材，学校利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，让学生接受传统文化的洗礼，让学生认知传统、弘扬传统，增进其爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。如：以“三八”妇女节、“清明节”、以劳动节、重阳节为契机，组织开展系列主题教育，让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2) 举办校园文化节，展示学生个性风采。

学校努力营造“赏识教育”的校园文化氛围，让师生快乐幸福，体验成长的快乐。本学期，学校开展了读书节、艺术节、数学周、英语周等校园文活动，充分发挥阅读、艺术、体育教育的育人功能。精彩纷呈的读书节活动让孩子们和儿童文学作家亲密交流，和书籍成为朋友，在成长的道路上汲取更多的营养。艺术节就像一场校园文化的盛宴，为学生搭建了展现艺术才华的舞台，同学们用嘹亮的歌声、优美的舞蹈、深情的朗诵、悠扬的乐曲来歌颂祖国、讴歌校园、赞美老师、颂扬“社会主义核心价值观”，使全体师生，还有我们的家长获得了美好的艺术享受，陶冶了情操，净化了心灵。

学校以创新拓展日活动为抓手，开展适合学生个性发展的各种课外兴趣活动、社团活动、博物馆课程、社会考察实践活动以及“快乐30分”活动，进一步丰富学生课余生活，让学生在活动中发展个性，陶冶情操，磨炼意志。

2、加强行规养成教育，提升学生文明素养。

加强学生良好行为规范养成教育，使学生养成良好的行为习惯，一直以来都是我校高度重视的德育工作内容。为了全面落实《小学生行为规范守则》，培养学生养成良好的行为规范，学校德育领导小组和中层干部深入各年级组，对学生的行为习惯进行监督检查。各班班主任对照《学校行为规范教育分层目标》、班级学生实际情况和学校每周行规教育重点制定班级目标及每周教育重点，有计划、分阶段地落实行规教育内容。充分利用晨会课、班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。学校加强对学生的学习习惯、文明礼貌习惯、体育锻炼习惯等方面进行训练和教育。坚持每周一小结，每月一汇总，开展优秀中队评定和校园每月一星及“美德尚学-红苹果之星”的评比。通过自我检查、文明劝导、颁发流动红旗等方式，客观、全面地看待学生的进步，激发队员集体荣誉感，促进队员的自我完善，促进学生良好行为习惯的养成。本学期，有10名学生被评为“美德尚学”好少年。

三、加强学生心理健康教育和生命教育

学校十分重视学生的心理健康教育和安全教育，各班除了认真上好每两周一次的安全教育课和心理健康课外，各年级还根据学生年龄特点分主题开展了“禁毒”、“交通安全”、“自我保护”等法治安全教育主题班会课。各班班主任根据本班学生的实际情况和小学生的接受能力，通过一个个真实的事例，由浅入深，由表及里向学生们进行了教育。同时，学校每周有序地组织全体师生举行逃生演练。通过一系列的活动，增强了学生的安全防范意识，教会了学生保护生命健康安全基本技能，培养了学生健康向上的心理素质。

本学期，学校开展了《赏识你我自信向上童心成长携手共进》心理健康主题月活动。组织学生参加了区心理情景剧的比赛。

四、取得的成绩

1、开展德育校本教材的研究，促进了教师专业化成长。

本学期，在各项目负责人老师的带领下，学校成功编写《果果成长记》一二年级校本教材。校本教材的开发，满足了学校发展、教师成长和学生学习的需要。

2、积极参加区“向上的力量”——杨浦区小学生践行社会主义核心价值观亲子童谣传唱比赛，荣获最佳节目奖。

五、今后德育工作的努力方向

1、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平。德育工作方式要有创新。

2、班主任培训的内容和形式应更丰富，更有实效。

德育工作一直是学校的核心工作，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

未成年思想道德建设宣传语篇四

根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步净化社会文化环境促进未成年人健康成长的若干意见》（中办发20xx号）以及市上相关文件精神，结合目前创建绿色频率频道工作，我局开展了一系列加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境的宣传报道工作，切实为广大未成年人健康成长营造良好的社会文化环境，现将20xx年工作总结如下：

为更好地做好加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境的工作，为广大未成年人营造良好的试听氛围，我局专门成立了未成年人思想道德建设净化社会文化环境工作领导小组，由分管领导任雪梅负责，相关科室为成员，积极推进此项工作，办公地点设在局行政办。

（一）加强宣传报道，引导正确舆论方向

1、广播电视台精选面向未成年人的优秀电影、电视局、歌曲、动画片、专题节目等定期播出，充分利用各种节日和重大历史事件纪念等，集中对未成年人开展丰富多彩的思想道德主题教育活动。

2、电影放映公司积极同教育部门联系，组织科技、爱国教育、家庭伦理教育等方面的影片到城区、到乡镇学校放映，全年共放映80多场。同时利用广场、社区在节假日和暑假放映教育宣传影片，全年共放映240多场，其中暑假放映190场、节假日50多场，使广大未成年人受到更多的革命传统教育。

3□xx电视台开辟未成年人健康成长教育专栏，积极关注未成年人健康成长方面的题材，播放与未成年人思想道德建设相关的新闻稿件，大力宣传未成年人中涌现出的先进典型事迹，为全市未成年人思想道德敬爱内设营造良好的舆论氛围。

（二）深入开展荧屏声频专项整治

1、严格控制不适合未成年人的广播影视节目在大众传媒上播出

我局严把影视节目审查关口，建立健全了严格的节目审查制度和节目播出程序，使不宜于未成年人观看的影视剧、动画片和纪实电视专题节目禁止在大众传媒上播出。严格控制涉案剧的播出量，禁止在23:00以前播出含有暴力、凶杀、恐怖等内容的涉案题材影视剧。加强对长途客车内播放影视节目的管理，严禁播放淫秽色情、低俗、媚俗节目。

2、努力防止广播电视节目低俗媚俗之风对未成年人的不良影响

切实加强节目质量管理，坚决查堵各种低俗媚俗等不利于未成年人思想道德建设的电视节目的播映。严把节目主持人着装关，坚决防止节目主持人在着装、发型、语音以及整体风格方面的低俗媚俗现象。

3、大力整治不良广告

严格把好广告播出关，凡不利于未成年人身心健康的广告一律不在广播、电视上播出，并且定期播出以未成年人为主题的公益广告，累计播发70条。

（三）建立完善长效机制

未成年人是祖国的未来，未成年人思想道德建设是一项长期而艰巨的任务。我们立足于本职工作，充分发挥媒体优势，与社会大众一起，加强行业自律与强化社会监督，做到持之以恒，常抓不懈，进一步建立健全净化社会文化环境的长效机制。并且与《创建法治城市》、《创建模范城市》、《创建平安城市》工作结合起来，定期与不定期进行自查和考核。同时，正在探索建立新闻热线，强化群众监督，促进净化社会文化环境工作常态化和经常化，把未成年人思想道德建设

工作落到实处。

通过广电人的努力，在加强未成年人思想道德建设、净化社会文化环境宣传工作方面取得了一定成绩，在新的一年里，我们将进一步把净化社会文化环境工作做细、做实，发挥媒体的正面引导作用，以强烈的政治责任感和紧迫感，采取更加有效的措施，抓好未成年人思想道德建设宣传工作。

未成年思想道德建设宣传语篇五

为进一步了解云梦县未成年人思想道德建设的基本情况，全面把握我县14万未成年人思想动态，并深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，改进未成年人思想道德教育工作，服务xx县三个文明建设，团县委按照县文明委的统一部署，于2004年5月上旬至6月底，开展了未成年人思想道德建设专题调研活动。通过深入基层实地参观、组织基层德育工作者讨论座谈、个别访谈、文献调查等形式，获得了较为翔实的第一手材料，初步掌握了全县青少年道德建设的基本情况，并提出了加强和改进青少年道德建设的初步对策。

加强未成年人思想道德教育工作是整个共青团工作的重要组成部分。近年来，全县各级团组织坚持实践育人、文化育人、服务育人并举，扎实开展未成年人思想道德教育工作，在云梦的三个文明建设中发挥了积极的作用。

1、以理想信念教育为核心，引导未成年人树立正确的“三观”

我们依托中学生团校、业余党校，广泛开展“党在我心中”、“永远跟党走”等主题活动，加强对未成年人的近、现代史和基本国情教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。积极开展“寻访先烈足迹，继承先烈遗志”、革命老区游等丰富多彩的主题教育活动，引导广大未成年人

继承优良传统，弘扬爱国精神。陶冶未成年人。我们还以青年中心、青少年活动室、青少年文明社区、文化广场等阵地为依托，以文化育人为载体，广泛开展青少年新世纪读书计划、社区大家乐、艺术节、广场文化等健康向上的文化活动，陶冶了未成年人的情操。

2、以体验教育为途径，组织未成年人广泛开展道德实践活动

我们坚持实践育人，积极引导未成年人在实践体验中养成良好的道德习惯。深入开展少先队“手拉手”“雏鹰行动”、“少年军校”、夏令营等实践活动，让广大少年儿童在具体的实践活动中长才干、受锻炼。大力开展中学生18岁成人仪式教育，增强广大青少年的社会责任感和公民意识。大力实施“保护母亲河行动”，在未成年人中普及绿色环保知识，培养可持续发展意识。

3、以服务育人为手段，竭诚为未成年人提供有效的服务

我们积极宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，加强青少年法制教育，增强未成年人的法律意识和自律自护能力。切实开展“青少年维权岗”创建活动，动员社会各方面力量优化青少年成长环境，协助有关部门开展扫黄打非、网吧整治工作。实施“希望工程”，开展献爱心活动，资助360余名贫困学生完成学业。我们还推出了县十大杰出青年、十佳少先队辅导员等一大批青少年典型，以典型引路为切入点，未成年人思想教育的针对性和实效性不断增强。

尽管我们在未成年人思想道德建设中做了一些工作，但是与新形势、新任务的要求相比，我们的工作中还存在着许多薄弱环节。主要表现在：共青团、少先队组织有效整合、配置教育资源的手段还十分有限；主题教育和道德实践活动在未成年人思想道德建设中的覆盖面还有待进一步扩大；活动的影响力、实效性和针对性还需要进一步增强等等。这些都需要我们在今后的工作中切实加以改进。

在党政领导的支持和社会各界的重视下，青少年道德建设取得积极进展，广大青少年积极投身教育实践，思想道德素质进一步提高，精神面貌发生了可喜变化。

1、忠于祖国、建设家乡是青少年思想意识的主流。据孝感市开展的青少年思想道德素质问卷调查（以下简称调查）结果显示，青少年自觉拥护和坚持党的基本路线，对祖国的前途充满信心。在云梦的发展进步上，广大青少年认为云梦能够克服当前面临的困难，顺利推进一主三化进程，并最终建设成为楚天强县，他们也期盼在云梦实现现代化和家乡的建设发展中贡献自己的智慧和力量。

2、勇于竞争、勤于学习是青少年思想道德的主要特征。在改革大潮的挑战和考验面前，青少年崇尚知识、公平竞争观念普遍强化，学习新知识、新技能，提高自身素质的愿望强烈和迫切。调查结果显示，大部分青少年在紧张的工作学习之余，仍然喜欢读书、看报以及参加各类知识培训，他们对科学文化知识、实用技术知识和法律法规知识的需求尤为明显。

3、成就自我、服务社会成为青少年的主流价值取向。身处于改革开放时代的云梦青少年，在发展市场经济条件下既有成就自我的强烈愿望，也有回报社会的拳拳之心。调查结果表明，青少年学生都把“学业事业有成”、“受到社会尊重”、“奉献社会”作为自己人生的主要追求。

4、遵守公德、热心公益在青少年中蔚为风尚。青少年处在改革开放时代，但对参与公益服务、促进社会公益事业发展充满热情。近年来，我县组织的青年志愿者行动、献爱心活动、文明城市创建等，广大青少年积极参与，成为群众性精神文明创建活动的主力军。

在调研中，我们也发现青少年在自身的成长过程中，青少年道德建设在实践发展中，存在一定的问题，有待于今后进一步加强改进。

1、青少年现实主义倾向比较明显，缺乏对远大理想的追求。主要体现在一些青年关注社会的进步和发展，但对社会的共同理想和主流价值观念的认同还缺乏一致性，青少年受到诸多社会因素和消极传统思想观念的影响，萌发急功近利和投机取巧的思想；比较注重当前利益，精明有余而坚韧不足。现在的青年无论在人生目标的确定，还是学习方式、就业观念、生活方式等都深受市场导向的影响，十分务实，特别注重自我价值的实现，但有时过于实用功利，相对缺乏为国家和社会服务的奉献精神。

2、在道德建设上存在知行分离的倾向。当代青年对责任、平等、公正、自立、纪律等基本道德规范都很认同，道德的认知水平较高，但自律性不够强，比较缺乏对传统美德和现代公德的实践，一定程度上还存在知行分离、重知轻行的现象，甚至出现一些道德逆反行为。

3、在机制建设上，家庭、学校、社会存在脱节现象。从我县的总体情况看，由于在基层缺乏良好沟通协调，学校、家庭、社会青少年道德教育中仍存在方法、目的上的差异，难以对青少年形成和谐统一的影响。特别是家庭、社会中对青少年道德建设的负面作用仍在不同层面上呈现出来。

4、青少年心理承受能力普遍较弱。如今生活、学习、工作条件日益改善，尤其是城镇青少年很少遇到以前那样的困难、挫折，因此，吃苦耐劳、艰苦朴素的意识逐步弱化，承受挫折的能力也逐渐下降，稍稍碰到一点儿困难和挫折，便茫然失措、承受不了。有的因此消沉、怨愤甚至绝望，给自己、家庭和社会造成伤害。

5、青少年强调个性、独立，具有批判精神，但常常有点“自我中心主义”。现在的青少年许多是独生子女，学习条件很好，生活比较优越，他们评判事物的标准也往往不同于成年人。常常紧紧追逐潮流，很愿意与众不同、引人注目，有时还有较强的攻击性，喜欢批判。

通过进一步的调查分析，可以得出未成年人思想道德状况存在上述问题的主要原因是：

1、受改革开放和市场经济负面作用的影响，青少年逐渐产生拜金主义、享乐主义思想。随着改革开放的不断深入和社会市场经济体制的建立，潜在地增强了青少年对金钱的崇拜和对物质的追求。有些青少年互相攀比，比吃穿玩乐，拜金主义和享乐主义思想严重，在生活中逐步淡化道德修养，逐步淡化文明礼仪、助人为乐、无私奉献等传统美德。形成了消极的人生观、扭曲的价值观、颠倒的荣辱观、错误的婚恋观，严重影响着未成年思想的健康成长。尤其是在他们物质来源不够或缺乏的情况下，往往不惜铤而走险，走上违法犯罪的道路。

2、社会精神垃圾和不良风气严重侵蚀着青少年的身心健康。在物质利益的驱动下，一些单位和个人置伦理道德、法律法规，社会责任于不顾，将宣传封建迷信、宣扬犯罪及渲染暴力、色情、恐怖的书刊、图片、录像、光盘等推向市场，善于模仿、缺少辨析能力的未成年人会被这样的文化产品刺激心灵，误读社会，还有那些管理不尽规范的电子游戏厅、电脑网吧、迪吧等，也是侵蚀青少年身心健康的温床。到处可见的美容院，舞厅ok厅，到处可闻的麻将、扑克声，等等，严重地败坏着社会风气，腐蚀着青少年的心灵。另外，社会腐败现象也对青少年产生了不良影响，在他们的头脑中逐步形成了唯利是图、拉帮结派、权力至上等意识，这对未成年人思想道德建设的负面影响非常严重。

3、教育者缺乏“以人为本”的教育理念，是未成年人思想道德教育缺乏实效性的根本原因。目前在家庭、学校和社会思想道德教育中，占主导地位的仍然是传统德育理论指导下的义务性、束缚性、规训性的教育观念，在某种程度上忽视人的正当权利和需要，权利与义务脱钩，将他们作为一种驯服、支配的对象，难以使未成年人养成权利与义务相统一的思想意识。

4、思想道德教育的内容陈旧，教育者以消极作为的方式对待主导价值观教育。一些教育者对价值观教育有畏难情绪，认为主导价值观教育是市场经济社会难以实施的，仍然使用计划经济的思维方式、语言方式解释市场经济的问题，让人误以为主导价值观无法与市场经济相衔接。价值观扭曲使孩子们从扭曲的示范和矛盾的教诲中难以做出正确的选择，甚至走上犯罪道路。

5、学校思想道德教育存在问题

传统的“应试教育”的思想，在学校教育中仍然根深蒂固，重智育而轻德育、片面追求升学率的现象依然明显的存在。同时，学科教学与思想道德教育长期相互脱节，一些学校的德育工作依然停留于传统的说教方式，跟不上时代的步伐，引起学生的反感和抵触情绪，在一定程度上也削弱了德育的效果。学校德育过度强调认知主义，思想道德教育变成了单纯的知识教育。

6、未成年人家庭道德教育知识较少，方法简单，难以适应社会迅速发展对家庭教育的要求。由于一些家长在家庭教育中缺乏科学方式，家庭教育方法简单滞后，给青少年思想道德的形成带来负面影响：有的家长对子女溺爱娇宠，百依百顺，造成女子自我放任，好逸恶劳，骄横任性；有的家长片面认为“拳脚底下出孝子”、“不打不成器”，子女稍有不对，轻则辱骂，重则棍棒相加，造成了子女的逆反心理和孤僻性格；有的家长自身行为不检点，无形中影响子女，使子女步其后尘，染上恶习。

7、失学、辍学现象还未完全消除。由于一部分农户家庭还很困难，还有少数未成年人因为家庭贫困而不得不中止学业，无法接受正常的国民教育，学习更多的知识。一些失学、辍学的青少年由于所受教育有限，加之辨别是非能力不强，缺乏正确的引导，很容易走上歧途。

青少年时期是人一生道德品质形成的关键时期，加强青少年道德教育，是贯彻落实《意见》要求、促进青少年健康成长的需要。我们要按照党对未成年人健康成长的要求，认真贯彻落实好《若干意见》，在未成年人思想道德建设中充分发挥共青团、少先队组织的优势和作用，全面提高未成年人的道德素质，努力培养符合时代要求的社会主义事业建设者和接班人。

1、加强宣传引导，营造良好的道德教育氛围

加强宣传引导，营造良好的道德教育氛围，对提高青少年的道德素质非常重要。要多角度对青少年进行熏陶。大至广播、电视、报刊、电脑网络等，小至社区的宣传栏、街招广告等，都应开辟一定数量的道德公益广告和宣传栏目，形成全方位的影响，传播先进文化，塑造美好心灵，弘扬社会正气，坚持不懈地宣传正确的道德取向，把建设有中国特色社会主义的思想观念和道德要求，不断灌输到青少年的头脑中，使他们明辨是非、美丑、善恶，努力追求高尚的道德情操。要加强对社会普遍关注的道德热点问题的引导，特别要注意加强对社会上出现的青年现象的引导，满腔热情地肯定青年的进步，旗帜鲜明地反对与时代的要求、与公民道德建设需要相违背的倾向。要重视互联网在青少年道德教育中的作用，加强网上的正面宣传和管理力度，防止有害信息的传播，同时要充分运用网络资源开展道德教育。要不断推出适应青少年特点的优秀精神食粮，加强对青少年审美观念和审美情趣的引导，在潜移默化之中开展青少年道德教育。要依托各级各类青少年活动阵地、青少年教育基地等，对青少年开展生动形象的传统美德、革命道德和时代精神教育。要抓住重要节日、纪念日的契机，通过开展形式多样的主题教育活动，让青少年在参与活动中陶冶高尚的道德情操。要加大维护青少年权益的力度，打击黄赌毒，净化青少年成长环境。总之，通过各个方面的努力，创造一个有利于青少年健康成长的社会环境，共同促进青少年道德素质的提高。

2、推进实践阵地建设，增强道德建设的可操作性

建设教育阵地是进一步推进青少年道德建设的必然要求，使其从无形到有形，从分散到集中，从突击性到经常化、具体化。着重是要实现教育阵地网络化，利用一切可以利用的社会资源，多门类建立多功能的教育阵地，为青少年广泛提供实践机会。一是建立青少年活动中心，形成以其为龙头，以各地青年中心、青年活动室、青年科技图书文化站等为延伸的青年文化活动阵地网络；二是建立县青年志愿者服务中心，形成以其为龙头，以各地青年志愿者服务站、中学生社会实践基地等为支点的实践阵地网络。同时，还可考虑通过吸收民资以股份制形式，实施市场化运作，创办各类有益青年身心健康发展的文化活动现场，进一步扩充、延伸青少年道德建设阵地。

3、构建服务机制，调动未成年人投身道德建设的积极性

有关调查表明，当前青年的需求日趋务实、多元，并呈现出层次性，如企业青年渴望提高自身的技术素质和技能，农村青年渴望致富奔小康，青年学生渴望掌握更多的新知识、新技能，外来青年则希望能找到一份工作谋得一条出路，失足边缘青年需要得到教育和感化等等。要着眼于为青年创造优良成长环境，维护青年合法权益，大力开展优化青年成长环境方面的服务，进而促进青少年在道德建设方面积极性的提高，包括政治生活、经济生活、文化教育、日常生活等方面的服务。要深入宣传贯彻青少年保护法律、法规、政策，并致力推进有关法律、法规的立法和完善，为青少年道德建设的发展和青少年健康成长创设良好的社会保障。

4、健全奖惩机制，保证道德建设良好的舆论导向

恰当的褒贬是规范人们道德行为的有力工具，特别是青少年，由于社会阅历浅，认知能力尚存欠缺，需要通过科学的道德评价，对道德行为的奖惩为他们树立榜样。这就必须形成科

学的道德建设机制，树立恪守道德的典范，大力褒扬品德高尚者，谴责道德沦丧者，为未成年人树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模，让广大未成年人学有榜样，赶有目标，从先进典型的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞，汲取力量。形成良好的道德评价氛围，形成追求高尚、激励先进的良好社会风气。

5、遵循身心发展规律，大力加强未成年人道德教育

对青少年的道德教育要从青少年成长的特点出发，紧紧抓住影响青少年道德观念形成和发展的重要环节，针对青少年不同的成长阶段，要开展各具特色的道德教育；针对不同的青少年群体，道德教育应该各有侧重。一以贯之地在青少年中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，使之贯穿到青少年的生活、学习和工作中，成为普遍认同和自觉遵守的行为准则。各级共青团和少先队组织要把公民道德教育的内容和青少年的成长发展紧密地结合起来，积极探索具有鲜明时代特色和青少年特点的道德教育形式，有计划、有步骤地对青少年进行系统规范的道德教育，使青少年道德教育落到实处。在少先队中开展雏鹰行动，增强他们自学、自理、自护、自律、自强的能力。在中小学团队组织中广泛开展升国旗、唱国歌活动，培养青少年对祖国的热爱。在青少年迈入成人阶段的时候，广泛开展18岁成人仪式教育活动，强化青少年的公民意识，增强对国家、社会和家庭的责任感和使命感。在青年干部职工中开展诚信教育和岗位培训，引导青年培养爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德。

6、抓住实践环节，深入开展未成年人道德实践活动

牢牢抓住实践环节，广泛开展群众性的道德实践活动，吸引青少年普遍参与，是新的历史条件下加强青少年道德教育的重要途径。道德教育是“知”与“行”相统一的过程，最终要落实到“行”上。针对青少年的实际，开展丰富多采的道德实践

活动，让他们在道德实践中进行自我教育，在实践中进一步强化教育的效果，既符合青少年的特点，又体现了道德教育的“知”、“行”统一。开展实践活动是共青团的优势所在。各级共青团组织和少先队组织立足于在实践中教育青少年，推动青年志愿者、青年文明号、希望工程、保护母亲河、手拉手、青年文明社区等实践活动不断深入发展，进一步深化活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使青少年在参与中接受生动具体的道德教育。同时，要适应新形势和公民道德建设的要求，进一步探索行之有效的公民道德实践活动形式，充分发挥道德实践在青少年道德教育中的作用。勇开风气之先，弘扬时代新风正气，促进良好社会道德风尚的形成，充分发挥他们在公民道德建设中的生力军作用。

7、完善动员机制，扩大未成年人道德建设的参与面

道德建设需要全社会的共同参与，必须充分挖掘、利用社会内资源，引导社会力量广泛参与。建议成立市青年工作委员会，成员来自市相关部门、社会各个方面，其职能主要是协调、组织、发动各成员单位按各自职责，做好本单位和社区共建范围的青少年道德教育工作。同时，要通过招募志愿者等方式，在各社区内普遍设立志愿者服务站，并按其特长优势加以规范、分类，组建专兼职的未成年人教育者队伍，为未成年人提供切实广泛的服务，并在实践中促进学校、社会和家庭教育的有机结合。

未成年思想道德建设宣传语篇六

按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我辖区实际，牢固树立“五育并举，德育为先”的观念，提高思想道德教育的针对性和实效性，全面加强和改进中小学生的思想道德建设，取得了阶段性的成绩，现将一年来的主要做法总结如下：

组织各学校成立德育工作小组，建立定期研究德育工作的制

度，制定加强德育工作的实施方案，认真落实德育工作责任制，明确责任落实到人。充分认识德育的重要性，选派事业心强、工作经验丰富、善于做思想工作的老师担任班主任，建立学校领导亲自抓、德育干部，团队。班主任和全体教职工共同抓的德育工作体系，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

认真对学生思想品德现状及造成未成年人思想道德品质下滑的原因进行了较为全面的调查和分析研究。从调查情况看，当前青少年的思想主流是好的。与此同时我们也发现在青少年当中存在着与他们健康成长相分离的消极因素，这与学校、家庭、社会教育和引导有密切联系，体现在以下几方面：

(一)学校教育有偏差。重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；

忽视青少年的身心特点和认识规律，教育内容和教学要求成人化的倾向依然存在；

教师职业道德教育有待进一步加强。

(二)家庭教育有不足。有的学生家长由于忙于打工赚钱等原因而疏忽对孩子的管教，听之任之。有的家长认为把孩子送到学校上学，孩子就是学校的事。有的家庭父母爱好搓麻将，耳濡目染中，孩子很容易染上不良习气。造成孩子“问题行为”的家庭因素依然存在，父母关系不合、对待孩子简单粗暴、过分溺爱、望子成龙等都不利于学生的健康成长。

开展教师行为示范活动影响和带动未成年人思想道德建设；

重视教师的心理健康教育，保证了教师有良好的心态参加教育教学工作，提高了教师的`教育教学水平。

1、构建良好的校园文化。在教室外墙、试验室、图书馆、阅览室等地方贴上名人名言，在校园显眼处刷上固定标语，体现学校办学理念和精神，创设良好的教育氛围，使广大师生在健康向上的文化熏陶中，形成价值观，形成高尚的道德情操。各班充分利用黑板报、墙报、手抄报、主题班会等活动展示班级风貌，增强班级集体荣誉感，逐步形成“人人都爱我班级，爱我学校”的新风尚。

2、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的专题教育和知识竞赛等活动，通过活动学生熟知条款的内容，切实加强了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，引导他们自觉遵纪守法，养成良好的行为习惯，争做文明学生。

3、加强德育主渠道的建设，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

以课改为契机，强化教职工的德育意识，把学生的思想道德教育、心理健康教育贯穿和渗透到课堂教学中，把弘扬和培养民族精神教育、民主法制教育、环保教育、诚信教育等内容落实到德育课程和相关的学科教学中，以培养良好的道德品质和文明行为。

4、建立学生德育实践活动制度，开展形式多样的德育实践活动。

以体验教育为基本途径，落实德育实践活动精心组织开展了歌咏比赛、演讲比赛、作文比赛、庆国庆文艺活动内容鲜活、形式多样的系列教育活动。充分利用法定节日、传统节日、重大历史纪念日及学生入学、入团、成人宣誓等有特殊意义和日子，集中开展主题教育活动，使其在自觉参与中思想得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

充分发挥校关工委的作用，积极创办家长学校，定时家访、召开家长会，加强家校联系，教育家长们担负起指导家庭教育责任，指导家长掌握科学的家庭教育方法，为学生创造有利的家庭环境。

加强与“警民共建单位”，充分发挥他们的作用，通过出版宣传版报、开办讲座、挨家挨户宣传、成立家长学校、提供法律咨询服务、举办知识竞赛活动等形式从不同角度加强了对《未成年人保护法》等有关法律法规的宣传教育工作，净化社会环境，促进了良好的社会道德风气、法治意识的进一步形成。构建学校、社会、家庭三位一体的育人格局，齐抓共管，形成合力，为营造学生健康成长的良好社会教育环境。

学生思想道德建设是一项长期、艰巨的任务，三年来，我们与各校方弘扬求真务实的精神，采取有效的措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重实效，取得了阶段性的成绩。同时也出现了一些问题和不足，还有待于今后进一步改善，我们将脚踏实地把未成年人的思想道德建设工作抓实、抓好。

xx街道办事处

20xx年xx月xx日

未成年思想道德建设宣传语篇七

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。“进一步加强和改进未成年人思想道德建设，是中央从推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现党和国家长治久安出发作出的一项重大决策，对于确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。”xxx根据上级部署，结合本校实际，现提出如下实施方案。

全体教职工利用政治学习和教研活动时间，集中学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认清加强和改进未成年人思想道德建设工作的紧迫性和必要性，明确加强和改进未成年人思想道德建设的目标、基本内容和实施途径，掌握学生品德评定的标准、原则与方法，并对照《意见》各项要求，联系实际展开讨论，找出本校德育工作的薄弱环节，集思广益，制订出加强和改进本校德育工作的新措施。对全体学生利用班会课时间，由班主任讲《意见》，利用广播、板报、画廊进行宣传，并组织讨论，使学生懂得作为合格的中学生应具备的思想、政治、道德品质、个性心理、素质和能力的具体要求，了解各个阶段接受教育的基本内容，掌握操行品德评定的标准，并在此基础上启发学生自觉依据《意见》的要求，指导自己的实践，每学年新生入学时，都应把《意见》的学习，作为起始阶段教育的一项重要内容，并经常对照检查。

学校建立由校长负责，学生工作处、教务处、学生会、团委负责人参加的加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组，具体组织、指导《意见》的实施，具体任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订实施大纲的年度、学期计划，确定和协调思想政治课以及团队、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭、社会互相配合的教育网络。

班主任是班级实施加强和改进未成年人思想道德建设的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。学校德育工作领导小组加强对班主任工作的领导，积极为班主任的工作提供方便，给予支持，并有计划地组织他们学习德育理论和先进经验，每学期进行一次总结交流；对新上岗的班主任，通过建立“新老挂钩”制度、岗位培训等途径，促成他们尽快地成熟起来，能够胜任教书育人的职责。

实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想

道德建设的若干意见》，是一项整体工程，学校各项工作都应贯穿德育内容，行管、教务、总务等部门要分别制订出教书育人、管理育人、服务育人的规划，各教研组制订出相应的德育计划，各科教师、全体职工都应自觉承担德育任务，切实把德育渗透在教学和学校的各项活动中。

贯彻德育大纲，既要求发挥教师的主导作用，又应发挥学生的主动性、积极性，要十分重视共青团、学生会在贯彻大纲中的作用，引导他们自己管理自己，自己教育自己，各班组都应建立学生自管自育小组，学校由团委会、学生会牵头建立自管自育领导小组，加强督促检查，学校制订德育工作计划应吸收团委会、学生会代表参加，并定期召集他们对学校领导和教师的管理工作进行评议，提出建议。

为了检验教育效果、及时发现并解决问题、确保德育目标的实现，学校将对各年级实施德育的情况定期进行评估，由学生工作处制订评估细则，分项目量化打分。常规训练，天天记载，周周打分，学期结束时总评；突击性的训练，专项记分评比，并纳入到文明班级的评比中。同时，对教师、职工也应从师德规范和履行德育职责两方面提出明确而具体的要求，并以此作为评价考核教职工工作成绩的重要标准，与晋级、评选挂钩。

未成年思想道德建设宣传语篇八

20xx年，我校未成年人思想道德建设工作按照省、市教育局的部署，围绕增强责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注未来，切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推进、顺利开展，呈现出良好的发展态势，努力营造未成年人发展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神全面落实《爱国主义教

育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

校委会按照上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入学习和广泛宣传，贯彻落实省、市教育局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关心下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作计划，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。各班级切实加强未成年人合法权的保护，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关心、爱护未成年成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣传力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校园奠定了基础。

充分发挥校电子显示屏及各类宣传栏、标语、板报、校园广播等宣传工具的作用。设专栏，出专题，宣传未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进经验，凝心聚力，鼓劲造势。

未成年人思想道德建设工作的开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人教育的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的教育活动。同时还将心理教育贯穿于教学和各项活动之中，全面掌握学生的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等办法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温暖，培养了他们

的健全人格和良好品质，为他们的健康成长提供了保证。

加强法制教育，创设了和谐校园。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对学生进行了爱国主义教育、组织纪律教育、行为规范教育等，相关部门协助学校开展了治理和整顿校园周边秩序行动。同时利用课堂教育形式，对全体学生进行法律知识教育，重点学习《未成年人保护法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对学生进行法律知识辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校园。

利用“六一儿童节”、“五四青年节”“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲比赛、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的教育渗透作用。