

2023年幼儿园的教育思想 思想品德教育 从幼儿园的学习中受益论文(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园的教育思想篇一

摘要：语文教育中德育目的，促使我们不仅要教给学生知识，更重要的是培养学生具有良好的思想品德。因此，我们语文教育工作者在充分发挥自身的作用之外，应充分利用精选的优秀课文和精美的语言材料，培养学生形成正确的人生观、价值观、社会观、责任观和审美观，提高全民素质。

关键词：语文教育；思想品德教育；审美观

根据语文教育的阶段性特点，语文教育目的根据传统的划分方法，其中最重要的一个目的就是德育目的，即“培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀传统文化的感情”，“培养社会主义思想道德和爱国主义精神”。我们所面对的教育对象又是处于懵懂的年龄，一切都在学习过程中的中学生。中学生是人的一生中从儿童少年时期迈向青年时期健康成长的最重要时期，而初中阶段的学生思想品德教育是一项内容广泛又十分复杂、艰巨的系统工程，我们必须从细处着眼，坚持不懈地抓好这项教育任务。

1. 充分发挥语文教师的作用，以自己的言传身教感染学生。

作为一名语文老师，自己首先要具备高尚的道德素质，热爱自己的事业，热爱自己的学生，在工作中，以饱满的热情和

激情在教学中感染学生。一个拥有良好的道德素质的教师，自己的行为也会对学生起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。正如托尔斯泰所说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”语文教师首先要认识到具有悠久历史的中华文化所有的巨大魅力，在课堂上极富感情的朗读、讲解，将学生引入那美妙的境界中，对学生的情操无疑是一种陶冶。

2. 充分利用精选的优秀课文，培养学生形成正确的人生观、价值观、社会观、责任观。

初中语文课本中精心选编了许多优秀范文，都从不同角度涉及到了古今中外的一些重大历史事件、社会变迁、政治沿革、国家制度、名人典故和文化遗产等内容。教师应该充分利用这些内容激发学生热爱祖国语言文字和中华文化的思想感情，培养学生牢固的民族共同语的规范意识和创新精神。如《皇帝的新衣》、《丑小鸭》、《芦花荡》、《岳阳楼记》和《愚公移山》等等，这就为语文教师在课堂上声情并茂地讲学，从多方面、多角度、多层次、宽领域为学生的思想品德灌输提供源源不断的“精神食粮”，对于学生形成正确的人生观、价值观、社会观、责任观和审美观将会产生直接或间接的“催化”作用。例如，我们在教学孙犁的《芦花荡》时，可以让学生在感知课文的基础上，教师通过对人物的语言、动作的分析让学生仔细体会文中老头子的英雄性格，他的爱国抗日的热情、爱憎分明的强烈感情、他的自信自尊、智勇双全，进一步引导学生深入认识“中国人民是不可征服的，中国人民是英雄的人民”。激增强了学生对课文的理解，更主要的是激发了学生的爱国情感。通过对《丑小鸭》的教学可以培养学生树立正确的人生观，让学生明白丑小鸭要成为白天鹅，要经过自身的努力，重要的是要有天鹅一般高贵的灵魂。人生在世命运无轨道，三分天注定，七分靠自己。要勇敢地追求美与幸福，在拼搏中才能真正认识自己原来也可以变成白天鹅。课文《愚公移山》可以教育学生明白“精诚所至，金石为开”。只要有坚忍不拔的意志和不怕困难

的精神，就没有克服不了的困难，这也是我们中华民族几千年来宝贵精神财富。愚公精神就是不怕吃苦，不惧怕任何困难的精神；就是敢于改造自然、征服自然的精神；就是敢于斗争、敢于胜利的精神。在我们今天的社会中，需要大力发扬这种精神。因为我们的人生将面临着各种各样的困难，将有千万座“太行”、“王屋”挡住我们前进的道路，我们需要这种愚公精神。只有这样，我们的学习才会进步，国家才会健康发展。类似的课文还有很多，我们不但在教学中教给学生知识，尤其让学生在形成正确的人生观、价值观、社会观和责任观。

3. 运用精美的语言材料，培养学生正确的审美观，陶冶学生的情操。

语文教材中所编排的文章，有的不但文字美，还涉及自然美，社会美，艺术美，这些都可成为陶冶学生情操的直接或间接的优秀素材，屠格涅夫的《麻雀》中，麻雀妈妈为了救小麻雀所表现出来的壮丽美，苏轼诗“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。”表现出的那种顷刻而至的急风骤雨的壮观，还有“白云依静渚”，“墟里上孤烟”，“泉声咽危石”，“轻罗小扇扑流萤”的优美境界。“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的壮美与“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”的优美。借助这些生动而又丰富的内容在正常的语文知识教学的同时，引导学生读、感悟、理解、激发学生的学习兴趣，想象诗句所描绘的优美画面。纯洁学生思想，陶冶情操，提高觉悟，及早找准和确立人生的坐标，学会做人的道理，从而激励学生更好地把语文知识学深、学透、学活、学好。

总之，教育是对人的教育，知识的学习是一方面，更重要的是如何做人，提高全民思想素质，在一定程度上也可以直接推动国家的文明程度，所以在语文教学中我们借助语言文字材料对学生进行思想品德教育，将是我们语文教育工作者不懈追求的目标。

幼儿园的教育思想篇二

班主任官虽不大，但事关重大，情牵千万家；事虽不多，但繁杂琐碎，特别是我们全托班的孩子一天二十四小时都在幼儿园，吃、喝、拉撒、睡全部包括。作为班主任在这里与大家进行交流学习，我感到非常地开心，但我深深地知道当一名全托班的班主任老师必须有超人的耐心和博大的胸怀。但是，与各位班主任来说，我要学习的地方很多。有句话说的好，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。今天我就将自己的这几年所做的家长工作来谈谈自己的一些体会：

当今社会大部分都是独生子女，所以做好家园工作是一件不容易的事情，曾经有家长对我说过“老师是孩子心目中的皇上，每一句话都好像一道圣旨，必须照做”，我觉得现在的孩子就是家长心目中小皇帝，每一道圣旨都欣然接受，顺听必从。要想做好家长工作，我觉得首先应做好一个让孩子喜欢且尊敬的好老师：

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，老师就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到班主任工作的幸福与快乐。

既然作为班主任，老师对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，要有不怕累不怕烦的精神，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。孩子做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；孩子有要求时，教师要以一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。你对孩子付出的点点滴滴孩子都会记在

心里，回去告诉他们的爸爸妈妈。家长就会对你有了初步的了解，做好了孩子喜欢且尊敬的好老师以后，做家长工作就容易多了，以上就是我的一些做法：

一、热情地接待每一位家长，通过家长会和家长进行初步的沟通、交流，让家长进一步了解幼儿园的工作，达成基本共识。

二、通过家园栏将一些好的教育方法、育儿经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

四、按时更新周计划内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，每月不定时的至少二至三次电话交流，每周四至五次通过信息平台给家长发信息，及时反馈幼儿在园的情况。

五、对于工作比较繁忙，又长期不在家的家长，老师则通过家园联系册、家长qq群、经常主动与家长保持联系，这样则能让我们仔细了解幼儿在家、在园的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。为了更好地做好家长工作，我园还特意设计了“致家长一封信”、“家长问卷”、“家长会”、“家长开放日”、“亲子活动”、“班级资料”等活动，与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，我们要经常换位思考，急家长所急，想家长所想，踏踏实实的工作就会得到家长的全面认可。

啰嗦了这么多，其实这些都是大家平常做的工作，没有什么特别之处，虽说这几年我在招生和留生工作上取得了一些小成绩，但工作中还存在着许多的不足，比如：我有点粗心大意，不能经常从细节中发现教育时机，对班级里能力有差异的幼儿也不够及时关注等，都是我今后工作中要改进的地方，在这里真诚的希望大家能给予我改进的好方法，好建议，让我们共同学习、共同进步。

班主任的性格、行为、观念影响着班上的每一个老师，甚至每一个小朋友，所以，一个好常规的班级，班主任在其中应起着至关重要的作用。

一、班主任自身需要有良好的行为习惯

建立班级的常规，首先当然需要有正确的常规理念。如果一开始就是歪的，以后方向当然也是不正确的。所以，作为班主任对自身应该是高要求，举手投足都应该是其他老师和孩子的榜样。

二、班主任需要有团结班级老师的能力

常规好与坏，需要班上三位老师的共同努力，而班主任就是牵起三位老师的一根绳子。三位老师只有目标一致，方向一致，力从一处使，才能让班级的常规有效的建立起来。

三、班主任需要有一定的班级荣誉感

我们都知道，只有喜欢这样东西，喜欢做这样事情，才能把事情做好、完成好。同样的道理，班主任只有喜欢自己的班级，喜欢自己班级的同事，喜欢班上的孩子，对班级的一切有着新鲜感、荣誉感，有信任感，相信这样的班级一定是积极向上的。

班主任们，你们有没有埋怨过自己班级的常规不好？有没有羡慕过其他班级的常规？有没有静下心来想想原因？有没有自我反省而不是责怪其他人？……想想吧，班主任们！愿你们都是班级常规好的班主任！

课间活动是一种自由的、自主性的活动，它是幼儿园一日活动的重要组成部分之一，蕴含着丰富的教育价值。这段时间往往是小朋友最向往却也是老师最头疼的时刻，因为孩子们玩得不亦乐乎，老师却要时刻绷紧安全弦，生怕孩子磕着碰

着发生意外。面对这种情形，老师陷入了两难境地：如果不让孩子自由活动，把他们禁锢在座位上，老师倒是省心了，却束缚了孩子的自由，不利于其身心健康发展；如果放任孩子玩耍，集体教学时他们就会变得自由散漫，注意力不易集中，活动效果就会大打折扣。所以合理安排幼儿课间活动，就显得非常有必要。

一、让课间活动形式和内容丰富起来

集体活动中幼儿都集中注意力学本领，课间活动刚好可以让孩子们休息放松一下。走廊里空气新鲜，视野开阔，是孩子们理想的活动空间。但如果幼儿都到走廊里活动，就会显得十分拥挤，有安全隐患。以往我也走过不少误区：如让孩子们玩一些户外的器具，沙包、皮球等，或者由老师带领玩一些丢手帕，吹泡泡等游戏，但是操作下来发现也不是很可取，去玩户外活动器具，孩子们会使用很多的精力，不仅使孩子们好动，而且一到上课就没有精神。如果老师带领玩游戏，也只是部分，而且老师上了一节课后也要适当的让喉咙休息一会，因此这两种方法都没有坚持多久都放弃了。这学期升入中班后，孩子们的自我意识更为强烈，自主性也更强了，所以我们准备引导孩子玩一些简便易行的游戏，如：(1)简单方便的手指游戏“点兵点将”等，让幼儿三三两两随便找个地方，在游戏时还可鼓励幼儿边玩边念儿歌，在培养交往的同时还可促使幼儿的语言表达得到发展。(2)经典的民间游戏“跳方格”、“挑花线”、“石头剪子布”等，这些游戏简单易学，幼儿每次玩都会有不同的收获。而且，这样的游戏不需要太多的游戏材料投入，游戏玩起来非常方便，收拾整理游戏材料也方便，不会影响教学活动的正常开展。(3)益智类游戏“走迷宫”、“跳棋”、“分类排序”“拼图”，这样的游戏不仅具有娱乐功能，而且在满足快乐的同时增长知识和经验。(4)小型的体育游戏“顶沙包”等，幼儿三人一组，五人一对都可以开展。

二、让课间活动与区域活动结合起来

本学期我们还将课间活动重新调整，我们准备划分出多个课间活动区，将幼儿分成若干活动小组，每组五、六位小朋友，每天各组轮流到各区活动。走廊是其中的一个活动区，为了保证活动安全，我们就用给各组排值日生的方法来限制人数，如果是周一，就由每组一号值日生去走廊自由选择玩小型体育玩具，周二由每组二号值日生出去活动，依此类推。这样一来，在走廊里活动的孩子少了，就不会你推我挤，而且每个孩子每周都能保证一次户外课间活动。课间活动时，由班中保育员在走廊指导孩子们活动，老师则在教室指导孩子们玩其他游戏，室内室外井然有序，让人感觉十分舒服。

首先，我们根据班级情况重新划分了课间区域，做到动静区分开来。我们将比较安静的阅读区和益智区归在一起；为了让空间更大，让阅读区更温馨，我们将阅读区与娃娃家合用，让幼儿找到在家看书的感觉。阅读区的沙发，我觉得创意还是比较好的，孩子们靠在老师自己做的靠垫上看书，特别舒服、没有压力。另外，我们还将书架放在门口，这样孩子们取放图书就方便了。

在安静的阅读区旁边我们设置了益智区，有两名组成，这两组的内容我们根据孩子的兴趣爱好以及主题及时调整的，一般情况下以一周为界定。举个例子，如在第一个主题的时候，孩子们对于拼图特别感兴趣，因此我们将这两组都设为拼图区。在经过两周后孩子们对于拼图已经不感兴趣了，我们就及时调整摆放上了棋类的玩具，孩子们一下子兴趣又高涨，来玩的孩子也多了，在期间我们还会适当将一组摆放上数学的操作材料，特别是在上完数学课后，我们的材料会及时增添进去，满足一些能力差的孩子，让他们有一个复习巩固的机会，时间根据孩子的掌握情况而定。

另外的手工区我们为了避免孩子都拥挤在一起，于是我们划分在活动室的另一头，和商店相邻。

由两组组成，一组玩油泥，一组玩折纸，将自己做好的东西

可以放在商店，但是前提是要做的好，漂亮。

比较好动的建筑区我们摆放在了活动室的外面，避免相互干扰。建筑区由鞋架和平板组织，可供六个小朋友玩，材料以一些大型的为主，一般我们不确定主题，但是需要合作，另外材料我们也逐渐增添。

三、让教学活动的內容向课间延伸

课间活动还可以作为教学活动的有效补充和延伸。有时一个有趣的正规教学活动后，孩子们的兴致仍旧很浓，我们就把集体活动的內容延伸到课间活动中。因为不是集体活动了，孩子们身心放松了，玩起来也就更加投入，表现也更为出彩。比如在美工活动“月饼”后，孩子们来到手工区，拿起给中各样的模子、工具，利用油泥的多彩，制作了比正式教学活动更漂亮的月饼，由于有了经验，所以孩子们制作起来更是得心应手，瞧制作好的月饼还可以放在商店里卖呢。

又如本次主题中“家乡的美食”的我们的品尝区也是课件活动孩子们也十分喜欢，几个人凑在一起品尝给中美食，交流一下食品的味道，出处等。

总之，课间活动的有序开展，可以改变课间休息时杂乱无序的班级次序。所以，我们做个有心人，善于发现孩子的兴趣点，把课间活动作为一种教育手段加以利用，让孩子们“适度地动”“有益地玩”，这样一定能最大限度的促进幼儿同伴交往、提高语言表达能力，从而使幼儿的个性得到和谐发展。

幼儿园思想品德教育体会心得体会4

幼儿园的教育思想篇三

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了

不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20_年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园思想品德教育体会心得体会3

幼儿园的教育思想篇四

短期行为，就是指人们在做某一件事情时，只顾眼前利益，而忽视了这样做所带来的最终的不良影响或后果。短期行为在日常的社会生活中随处可见，教育（一上网第一站xfhttp教育网）战线也不乏其例，尤其是在部分教师对学生进行思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）中更为常见。有的教师对学生的违规违纪及其它不良行为采取简单粗暴的方法，动辄运用教师的权威，严加训斥甚至采取体罚的极端措施。采取这些方法，虽可收一时之效（比如，学生慑于教师的权威，马上就变得“服服贴贴”），然而，学生口服心不服。他们暂时的“驯服”只是因教师滥用其权威而产生的一种自我保护的应急措施，而不是折服于道理的表现。这是思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）中典型的短期行为，收效快则快矣，却难以持久，甚至还可能造成这样一种恶果，学生屡受教师短期行为的作用而产生了“抗生素”，任何措施都奈何他不得，这就是短期行为的悲哀了。俗话说：“十年树木，百年树人。”对学生进行思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）更是如此，更要力戒短期行为。

一个人思想品德的形成是一个长期的、连续的过程，它是在家庭、学校、社会等多方面的`影响下形成的。在人的思想品德不具备独立性特点以前，其接受各方面的影响有明显的不同：年龄越小，家庭影响作用越大；年龄越大，社会影响作用越大。在整个教育（一上网第一站xfhttp教育网）过程中，学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）应起主导作用，而学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）影响作用的大小，关键在于学校的思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）工作能不能适应不同年龄阶段学生的身心特点。只有根据不同年龄阶段学生的特点，采取切实可行的措施，有步骤、有计划地进行，学校教育（一上网第一站xfhttp教育网）的影响才能在学生思想品德形成的多方面影响中起主导作用。

因此，应根据思想品德形成的特点，采取各种有效的方法对学生进行长期而又艰辛的思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）。就初中学生而言，在教育（一上网第一站xfhttp教育网）过程中，他们较易于接受正面意见和出自关心的个别交谈。不负责任，歪曲事实，甚至怀有恶意的言论，是不会起到好的反馈作用的。有些教师在教育（一上网第一站xfhttp教育网）学生时，如学生不听他的规劝或未按其意愿行事则视之为叛逆者，觉得朽木不可雕也！于是进行“告状式”家访。在家访中，有些家长是向来娇惯自己子女的，为了应付，表面上唯唯诺诺，而事后却听之任之；有的家长则信奉“棍棒底下出孝子”，孩子惨遭皮肉之苦。前者是学生对老师的教育（一上网第一站xfhttp教育网）置若罔闻，后者则是学生觉得天底下再也没有关心自己的人了，于是“破罐子破摔”。上述这两种情况都有可能导致学生走上邪道。我们知道，每个人都有自己的个性特点和人格，因此，教师在教育（一上网第一站xfhttp教育网）学生时不能把学生看成只是接受说教的容器，把学生当成被管制和压服的奴隶。在对学生进行思想品德教育（一上网第一站xfhttp教育网）时，只有在尊重学生人格的前提下，才有可能交流思想，才能把自己的要求变为学生的自觉行动。

[1][2]

幼儿园的教育思想篇五

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿入园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1、“三八”妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动“记忆中的妈妈”，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事情，并鼓励幼儿大胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今往后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为

集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐，“六一”前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同渡过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

一 情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

二 指导思想

以xx同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三 目标和措施

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3 通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动

的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标 2 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施 1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标 3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施 1 结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的'建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标 4 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施 1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3 请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明

目标 1 能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施 1 老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2 通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3 家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标 2 讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施 1 通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

一、指导思想

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析

经过两年多的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，大多数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索；自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿的挑食、偏食现象严重，个别幼儿仍不能独立地穿衣裤。有个别孩子不懂得及时整理图书、玩具，不爱惜图书。一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏。

三、工作目标

1. 培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。
2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。
3. 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。
4. 教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3. 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

5. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

6. 家园联系共同教育。对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日等活动来进行教育活动。

五、具体工作安排

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐

于帮助别人。

1. 一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
2. 利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。
3. 中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1. 通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
2. 讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
3. 区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
4. 有关春季的主题教育。
5. 安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1. 五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
2. 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊

敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1. 通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
2. 通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
3. 六一节节日教育。

七月份：

1. 利用幼儿德育素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果，总结经验。
2. 利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。