2023年九年级思想品德教案人教版(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级思想品德教案人教版篇一

如何搞好初三思想品德课的复习,取得良好的教学效果,这是每个初三教师必须认真研究和实践的重要课题。在教学实践中,我深深体会到重视复习方法的指导,加强习题的训练,提高学生的答题能力,是搞好思想品德课复习,提高复习效果的有效途径和方法。结合自己多年来的教学经验，我归纳了自己在教学中一些肤浅的认识：

一、注意复习课不走入误区

误区一：复习课上成新课。新授课着重于介绍基本概念、基本原理、基本理论的来龙去脉，重在“点”，重在面面俱到。而复习课却不能这样，它应注重对基本概念、基本原理、基本理论的深刻理解、总体把握。更为重要的是应注重学生对知识的灵活运用及培养学生学习的能力，重在“点、线、面的结合”。

误区二：复习课上方法太单一。学生很不喜欢上复习课，因为复习课要么就是教师讲，要么就是学生练，要么就是讲练结合。注意不能满堂讲、满堂背，满堂练，单一的复习方法学生没趣，教师没趣。为了提高课堂复习的效率，复习课也可以借鉴新授课的一些教学方法，以激发学生复习的兴趣，提高学生复习的效率。

二、注意复习计划的制定

研究《考试说明》，把握考试动向。制定计划，系统复习。进入复习之后，首先要制定合理的复习计划，一般建议做好三轮复习安排。

三、注意三轮复习中的重点

第一轮复习要抓“面”。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。第一轮复习的关键是落实，要求学生结合已有的学习资料，把握教材的知识体系，老师也要根据复习需要自己搜集训练题，题要精而少，且具有综合性。

第二轮复习要抓“专题”。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

练，知识的再提高。

四、注意做好与社会热点的结合

当前中考命题的一大趋势就是试题命制的实践性与时代性、开放性，紧密结合社会实际，考查学生对社会重大社会热点问题的理解与把握，纵观几年来的中考试题，大部分以国内外重大时事为背景材料，通过对这些热点问题的分析，考查学生灵活运用知识的能力，考查学生正确的人生观、价值观的养成，因此在复习中要切实注意做好与社会热点的结合。

注意搜集有关的社会热点，让学生学会由事及理、由理及事的分析方法，教师对热点分析认识要全面，寻找热点问题与教材知识的结合点，通过对热点现象的分析回归教材寻找理

论依据，注意多角度分析。

五、注意做好与学生生活实际的结合

中考命题的另一大趋势就是实践性，结合学生的思想、生活实际选取材料，考查学生良好的道德意识、良好行为习惯的形成，指导学生今后的时间践行。关注国家、社会进行的“模范”、“感动人物”评选的材料，学会分析这些先进模范人物身上体现出来的精神与优秀品质，并以此知道青少年应该如何的做？关注自己的思想行为选择问题。如复习“我国的科教兴国战略”一部分，就要明确我们青少年负有努力成为创新型人才，为建设创新型国家做贡献的责任，从而明确我们青少年应该积极培养创新意识，增强创新能力，努力把自己培养成为国家需要的创新型人才。

六、注意做好题型解法专题复习

选择题注意事项：找出关键词，应用好排误排异法、反套材料法，注意直接性原则、整体性原则、根本性原则、必然性原则。

非选择题答题注意事项：首先，强调做题的步骤：先看设问，后看材料；审清题意，题眼明了；围绕设问，展开思考；其次，强掉审题方向：定方向—确定考“是什么、为什么、怎么办”三问中的哪一问。“是什么”—对象的性质判断；“为什么”—分析原因、影响、意义；“怎么办”—我们的态度、做法。最后，强掉书写规范，切入语的观点要明确；千万不忘分段和分点；术语到位，尽量不用口语；紧扣材料，扣住题意；多角思考；详略得当。

七、注意考前两周调整学生的复习方法

在考前的几周内一定要让学生从无边的题海中解脱出来，将复习重心转向“看”，看的内容有看课本，对课本中许多零

散易忘易混淆的知识点要仔细看。特别要注意课本中某些平时练习时接触少而易被忽略但又属考试范围的知识点使其重新记忆，澄清模糊认识。看听课笔记，更深一步的领会教师对知识的概括和总结，使知识的系统性、条理性、完整性更加明确清晰。看平时解题中的错误之处。分析错误的原因并从中吸取教训引以为戒，以防在中考中再次“失足”。

《初三思想品德复习课教学策略》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年级思想品德教案人教版篇二

这个学期我担任九年级(3、5)班思想品德。可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1.认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的`效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教案人教版篇三

九年级学生如今走到了冲刺的关头，加之思想品德学科中考内容多，复习时间短，因此做好本学科中考复习备考工作，提高复习效率十分必要。下面，我就做好今年思想品德中考复习，谈谈自己的一点策略，与同行共同探讨。

以《思想品德课程标准》中对七-九年级的基本知识、基本能力的要求和《中考说明》为依据，充分利用教材，又不拘泥于教材，重点加强对学生综合素养和基本能力的训练，珍视学生独特的感受、体验和理解，重视复习过程，力争中考取得优异成绩。

九年级学生有一部分开始重视思想品德课的学习，但重视程度还不够、没有学习方法，仍然是死记硬背，不会联系身边的事情、国家大事思考问题，没有掌握好答题技巧和方法，学习方式、思维方式有待养成和提高，答题方法需要给与专门的指导和训练。因此，下一阶段在做好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

中考复习备考遵循以下三项原则：

1、吃透考纲——准确把握命题方向。认真研究《课程标准》和

《中考说明》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目类型做出科学的分析和预测。

2、立足课本——熟练掌握知识内核。复习以课本为依托，严格按照《新课程标准》的要求进行知识的归纳、总结，掌握每课的重点、难点，并不断地由课内向课外延伸。

3、触类旁通——让学生学会知识的延伸与运用。

1、第一轮复习：基础知识梳理和巩固。

历年来中考都非常注重对学生基础知识、基本技能的考查，同时往往考查多课交叉或年级交叉的知识内容，跨度大，综合性强，并且多以时政材料为背景，从而把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三维目标的考查有机统一起来。所以复习要抓好主干知识、核心内容和核心能力的复习。依据新课程标准，确立重点复习篇目，复习时按“重点知识梳理——练习巩固——例题分析与重点讲解——达标检测”四个步骤进行。通过这一轮复习，总体把握七-九年级学段的基础知识与复习要点，夯实基础。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

(1)对每一部分内容，认真解读课标，对照课标要求，落实到册、单元、课、节、知识点上，确定每一板块的考点。命题依据的是《课程标准》和《中考说明》。

(2)突破册、课的限制，引领学生自主整理知识，形成一手资料，重新构建知识体系。这样在分析解决问题时，依据知识体系，迅速在脑海中扫描所有的知识点，找出需要的知识，组织出完整的答案。

(3)每一问题的答案的表述，一定要注意规范化、标准化、系统化。

(4)反复落实基础知识，先概念后原理，学会整理知识，认真钻研教材，在练中发现问题，不留知识疑点，达到“准、全、牢、熟”。

(5)不仅要注意课标和说明检测上的每一部分的目标和内容标准，还要注重活动建议。

2、第二轮复习：确定专题，强化训练，掌握规律，培养能力。

在新的形势下，思品学科更注重考查学生的综合能力、创新能力和情感态度价值观。在复习时，只有针对性的加强综合训练，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的综合能力，学会多角度的思考问题，提高解题技巧，真正使学生达到提高解答各类题型的能力，避免照抄照搬。针对考试试题内容，专题分为：选择题、、情景题、评析题、答题方法与技巧等方面的整体复习训练。这一阶段的复习，不仅重视知识点的总结、归纳，更重视能力的提高和技巧方法的指导。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

(1)研究中考说明明确考什么，做到心中有数。

(2)研究近几年随州市中考试题，探究命题的特点和趋势。
(3)精选中考真题，避免模拟试题与教材、题型错位。 (4)研究题型示例，掌握各类题型的答题技巧。

3、第三轮复习：进行热点分析，强化模拟演练。

4、关注社会热点问题是思想品德课教学和考试的应有之义，也是本学科中考的活力所在。每年的考试都有明显的时代烙印。有人说只要看试题内容，就知道是哪一年的试题。目的是引导学生关注国家命运，增强社会责任感，升华热爱祖国、热爱家乡的情感。在前面两轮复习的基础上，通过这一轮的模拟演练，使学生找出不足，查漏补缺，积累考试经验，并提高综合运用知识的能力，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。

具体从以下几个方面加强练习：

(1)以热点时事专题为对象，搜寻、归纳与专题内容相关的知识，形成一个新的相关知识集合。

(2)结合学科主干知识(基本概念、重要原理观点)引导学生分

析热点问题。

(3)对重大热点问题尽可能做到全方位，多层次进行分析，多角度设置问题(如：是什么、为什么、怎么办)。

(4) 注重结合随州实际，培养学生关注社会，热爱家乡的品德。兼顾并重视“冰点”问题，体现“回归品德、回归生活，培养好公民”的新课程理念。

(5)始终要把培养学生树立崇高理想、肩负历史使命，承担社会责任作为时政教学的归宿和落脚点。不断强化使命感和责任意识。

(6)进行模拟演练、查漏补缺、客观分析、提高应战能力。通过几次模拟考试找出错误的共性问题，有针对性的进行分析，特别是针对学习中等以上的学生试卷要个别分析，个别指导，确保中考成绩。避免陷入题海，盲目做卷子，随意讲卷子。

总之，以新课程标准为指导，依托教材，立足课堂，总体规划，科学计划，加强研究，重视效果，相信今年我校的中招考试一定能够取得理想成绩。

九年级思想品德教案人教版篇四

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二至四课)和三部分(第五课)

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程;二、本课程的主要内容是什么;三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(2——4课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择;中国正处在社会主义初级阶段;建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

3.3-4.1第五周 4.2-4.3第六周

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

九年级思想品德教案人教版篇五

1、保护环境是法律对每个公民的要求，所以我们不能不做。(对)

2、不做法律禁止做的行为也是公民忠实履行义务的重要体现之一。(对)

3、法定义务是成年公民必须承担的，道德义务是未成年公民必须承担的。(错)

4、完成规定的学习任务是法律要求做的，我们不能不做。(对)

二、最佳选择：

5、小刚的行为属于(c)

a□见义勇为，是法律鼓励的

b□维护利益，是法律要求的

c□故意伤人，是法律禁止的

d□江湖义气，是法律没明确要求做的

6、小刚的所谓维护其表弟权利的行为是(d)

a□正确的。对违法分子就应以牙还牙

b□错误的。冤冤相报何时了，能忍则忍

c□正确的。但教训李某要把握分寸

d□错误的。公民应给以合法的方式行使权利

7、我国法律提倡和鼓励公民实施有益于社会文明和进步的行为。下列同学的所为符合这一要求的有(c)

(1)小芳积极参加义务植树活动

(2)小田对破坏学校草坪的同学予以罚款处罚

(3)小江把深夜歌声扰民的歌舞厅的玻璃砸破以示警告

(4)小金热爱科学发明，他的两项发明已获国家专利

a□(1)(2)b□(3)(4)c□(1)(4)d□(2)(3)

8、“河流虽急，沿着河槽走;人虽众多，守着法律走。”这

句谚语启示我们(d)

(1)法律鼓励做的应积极去做(2)法律要求做的必须去做

(3)法律禁止做的坚决不做(4)公民应自觉履行法定义务

a□(1)(2)b□(3)(4)c□(1)(2)(3)d□(1)(2)(3)(4)

三、阅读思考：

9、放学路上，中学生小刚和小强看到有一辆装满文具的汽车不慎翻倒在路边，司机被卡在车里动弹不得，文具满地都是，附近的一些村民看到后，纷纷围上来“捡”文具，有的甚至去车里哄抢。司机又着急又无奈。这时，小强也冲上去加入了捡文具的队伍，边捡还边对小刚说：“快来捡啊，大家都在拿，不要紧的。”面对这一场景，小刚可能会有以下做法。

做法一：不拿白不拿，也去捡一些。

做法二：趁人之危不太好，算了，我不捡，掉头就走。

做法三：一边呼吁大家不要哄抢别人的财物，帮助抢救司机，保护文具，一边打电话报警。

请从公民忠实履行义务的角度，分别对上述三种做法进行评析

答：做法一是十分错误的，属于违法行为。因为采用非法手段侵占、哄抢他人财产是法律禁止的行为。坚决不做法律禁止做的事，这是公民忠实履行义务的体现。

做法二也是不恰当的。见义勇为，扶危济困是法律鼓励公民做的，积极做法律鼓励做的事也是公民忠实履行义务的体现。

做法三是正确的。这是积极履行公民道德义务和法定义务的体现。

九年级思想品德教案人教版篇六

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。