

漂亮的小汽车教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

漂亮的小汽车教案反思篇一

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容。
- 2、发展幼儿的想象能力、表达能力和操作能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动准备：

故事图片。纸、胶水、色彩笔等操作材料。

活动过程：

一、导入

- 1、出示破皮鞋的图片。“这是什么呀？”
- 2、出示小兔、松鼠、鼯鼠的图片。引导幼儿讨论“小兔、松鼠、鼯鼠看见这只破皮鞋会说什么呢？”

二、欣赏故事

- 1、欣赏故事的第一部分。“我们来听听它们是什么说的吧”。

2、幼儿猜想：鼯鼠会怎么打扮破皮鞋呢？

3、欣赏故事的第二部分。印证幼儿的猜想。请幼儿说说，小鼯鼠是怎么打扮破皮鞋的。

4、幼儿猜想：鼯鼠送小兔去上学，小兔会怎么说？鼯鼠给小松鼠送松果，小松鼠会怎么说。

5、欣赏故事第三部分。

6、完整欣赏故事。

一边欣赏故事一边思考：这是一只怎么样的小鼯鼠？

三、幼儿创作。

1、教师：“如果你也遇见了这样一只破皮鞋，你会把它打扮成什么呢？”

2、幼儿利用教师提供的材料操作或者绘画。

3、教师了解每一个孩子的创作想法。

四、展示幼儿的作品，请幼儿向大家介绍自己的创意。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

漂亮的小汽车教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。
- 2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。
- 3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

活动准备：

故事《皮鞋车》课件、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

活动过程：一、导入：

(1) 小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？
(出示旧皮鞋) 这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

(2) 如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分：

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是

怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容

（1）快看，有一只小动物过来了，它是谁呀？（小兔子）小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢？（自由说）

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小兔子是怎样做怎样说的。（表演）（用故事中的话重复说一遍）

（2）又有一只小动物过来了，它是谁？（小松鼠）咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说？（自由说）

小结：小朋友是这样认为的，我们一起来看看小松鼠是怎样做怎样说的。（表演）（用故事中的话重复说一遍）

（3）小朋友再看谁来了？（小老鼠）小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说？谁来说一说？（自由说）

小结：小朋友都是这样认为的，我们来看一看小老鼠到底是怎样做，怎样说的。（表演）（用故事中的话重复说一遍）

（4）小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢？（分组讨论）（擦干净、按上车把、轮子等）小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西？（自由说）

漂亮的小汽车教案反思篇三

活动目标：

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：

光身娃娃若干、水盆、课件。

活动过程：

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。

漂亮的小汽车教案反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿根据实物及问题线索进行大胆思考和想象, 帮助其理解故事情节。
- 2、发展幼儿的想象力和语言表达能力。
- 3、萌发幼儿废物利用的情感。

活动准备：

- 1、松鼠、小鸭、小狗图片
- 2、皮鞋图片两幅
- 3、背景图一幅

活动过程：

一、逐步出示草地和旧皮鞋图片, 形成对比。

引导幼儿根据生活经验大胆讲述, 重点突出“旧”“脏”“臭”。

提问：你看到这样的’一只破鞋子会怎么做呢？

二、引导幼儿通过想想、议议、讲讲, 逐步理解故事内容。

- 1、引导幼儿分析小动物们对待破皮鞋的不同态度。
- 2、幼儿猜测小松鼠怎样将破皮鞋变成皮鞋车。

讨论：小松鼠怎样做才能使破皮鞋变成皮鞋车呢？

3、教师讲述小松鼠的方法并出示装扮好的皮鞋车。

4、讨论小松鼠有了皮鞋车后会做的事情，分析其它小动物们的想法。

提问：小松鼠有了皮鞋车后会做什么事情？小鸭小狗会怎么想呢？

三、完整欣赏故事。

老师完整讲述故事。

概括讨论：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、经验拓展，引导幼儿大胆想象、讲述。

2、幼儿自由讨论。

3、请个别幼儿到集体前讲述。

故事：皮鞋推车

草地上躺着一只破皮鞋，小鸭经过这儿，用脚踢了踢说：“多破的皮鞋！”说完便摇摇摆摆地走开了。

小狗经过这儿，他用鼻子闻了闻，说：“多臭多脏的破皮鞋！”说完便捂着鼻子走开了。

小松鼠正在忙着搬运松果经过这儿，也看见了这只又脏又臭的破皮鞋，说：“这只鞋丢了多可惜啊！”于是，小松鼠上看下看，左瞧右瞧，想了又想，“嘿！有了，我来给你打扮一下，让你变成一辆干净、漂亮的皮鞋车吧。”他提来一桶水，把皮鞋里里外外冲得干干净净，又用胶水补好了皮鞋上的裂缝，然后用

一桶油漆,把皮鞋刷得又光又亮,最后他又给皮鞋车装上了四只轮子,安上了方向盘。小松鼠满意地说:“哈,我有一辆皮鞋车了!我可以用它来运送松果喽!”

嘀嘀嘀!小松鼠开着皮鞋车,送小鸭去上学。小鸭说:“嘿!多漂亮的皮鞋车!真可惜,我没有。”

嘀嘀嘀!小松鼠开着皮鞋车,给小狗送去了肉骨头,小狗说:“嘿!多漂亮的皮鞋车!真可惜,我没有。”

他们都忘记了在草地上的那只破皮鞋,却不知道这只破皮鞋在小松鼠的巧手下,变成了一辆又新又漂亮的皮鞋车。

漂亮的小汽车教案反思篇五

活动目标

1. 理解故事内容,根据故事情节合理续编故事,并连贯讲述
2. 启发幼儿思维,培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力
3. 激发幼儿关心爱护同伴的情感,培养幼儿废物利用的习惯
4. 能自由发挥想像,在集体面前大胆讲述
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动

重点难点

重点:理解故事内容,培养幼儿想象力、创造力

难点:续编故事并连贯讲述

活动准备

自画故事《皮鞋车》挂图3幅、旧皮鞋一只、头饰（故事中出现的各种小动物）、各种废旧材料，如：各种饮料瓶、旧挂历纸等、彩笔、剪刀、胶水等。

活动过程

一、谈话引出活动

1. 出示旧皮鞋，小朋友说说这是什么？幼儿观察自由回答。

2. 今天老师就给小朋友带来《皮鞋车》的故事

二、观察挂图，引导幼儿说话。

4. 假如是你遇见了，你会把皮鞋变成什么呢？幼儿自由想象举手回答。

三、续编故事

听完故事了，小朋友想象一下，小老鼠开着这么漂亮的皮鞋车会去干什么呢？教师鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，注意引导幼儿说连贯完整的句子。

四、表演故事

五、延伸活动：

变废为宝。

1. 小结故事内容。

2. 废旧材料制作。

3. 作品展评，进行废旧利用教育。

教学反思

活动开展下来总的来说达到了目标。活动设计符合大班幼儿的年龄特征，幼儿比较感兴趣，能很好地配合老师完成各环节。能打破旧的教学惯例进行教学，先让幼儿观察故事挂图，大胆想象，锻炼说话，连贯理出故事情节再完整地听讲故事。活动效果良好，大部分孩子基本上熟悉理解故事内容，能根据内容进行故事表演，并得到了废旧利用的教育。不足的地方就是教师引导幼儿说话耐心不足，不能从多方面考虑着手。另外，组织故事表演有些乱，有待加强。