

# 最新学校护蛋行动 学校体育活动组织方案 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校护蛋行动篇一

### 一、指导思想

为了全面提高学生的思想道德、文化科学以及运动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出特色，不断推进素质教育，深化教育改革，丰富学校校园的文化生活，提高学校办学的品位，强化办学特色，从而确立了以毽球运动为我校的体育特色项目。在此，特制订我校毽球体育项目实施方案。

### 二、活动期限

第一阶段：2011-2012 学年，我校进行开展阶段，探索模式。全校体育教师统一思想，制定措施，初步形成毽球体育项目运动的框架，在全校树立不同经验的典范，并加以推广。

第二阶段：2012-2013 学年，在第一阶段试点的基础上，推广先进经验和做法，形成具有学校毽球特色的活动管理模式，确定学校的毽球特色项目并建立学生课外文体组织体系。

第三阶段：2013 学年以后，将前阶段的模式继续完善，保证学生毽球项目的活动组织体系得到进一步健全，并扩大规模，提高工作水平，使在校学生经常参加毽球运动总数达到100%。

### 三、工作目标

- 1、认真进行以毽球为中心的体育教学活动，全面提高学生的身体机能，发展学生各方面素质。做到人人会踢毽球、三至六年级各班都拥有毽球队，每年举行毽球比赛。
- 2、狠抓学校毽球队的建设，保证每年参加区级毽球比赛并取得较好名次。
- 3、积极开展毽球特色教育的教学活动，办出学校自己的特色，走出一条具有我校特色的毽球教育新思路。以此提升我校办学的品位，成为知名的毽球特色学校。

### 四、工作措施

#### （一）加强对毽球运动开展的管理。

- 1、成立毽球体育特色项目的管理制度，分工合作，促进学校毽球体育特色项目的稳定地发展。
- 2、加强毽球运动的管理制度，保证学校毽球体育运动的正常开展，每学年和每学期都认真制定具体实施计划，以及每课时的教学计划和训练计划，并作好记录，每学期、每学年作好总结。
- 3、营造浓厚的毽球运动氛围。积极向广大家长的宣传学校开展毽球特色体育运动项目和学生参加毽球运动的重要意义，以得到广大家长的支持。
- 4、加大体育设施硬件的投入，为更好开展毽球运动奠定基础。我校急需增添体育器材，如毽球、球网、球柱、记分牌等，保证课堂教学和训练的需要，以及保证毽球运动的正常开展。
- 5、学校解决学校毽球队队员训练时间、服装以及相关问题，

保证训练正常进行。

## （二）做好毽球运动的基础教育和普及工作。

我们将学生分为两个学习阶段，二、三、四年级和

五、六年级。根据各学习阶段学生不同年龄和运动能力不同的特点，分别制定不同的训练计划，以确保学生都能得到合理的体能锻炼和技能锻炼。

1、二、三、四年级学生主要是初步学会踢毽球的基本动作如：盘踢、拐踢、磕踢、绷踢等四种基本踢法。

2、五、六年级在此基础上进一步提高技术动作，进行拐踢、双拐对踢、盘拐互换踢、磕踢、盘磕拐互换踢、定时踢、围踢的内容训练。

3、各班组织成立毽球小组，5—6人为小组，每人一个毽球，利用课余时间开展活动，各班班主任做好分组、和活动组织等工作。

4、利用体育课、体育活动课、课间活动等时间进行毽球基础的教学活动，让学生开展以毽球为主的体育活动。从二至六年级每周的体育课和体育活动中各抽出一节课作为毽球必学项目的教学和训练。每天上午大课间活动的后半段时间也列为毽球基本功练习时间。考虑到人数和场地的因素，为了让学生有较充分的活动场地，我们采用每次做完课间操后，各年级分单双号班级轮流练习，以保证练习的效果。

5、每学期体育老师对各班进行一次毽球考核，作为毽球运动开展阶段的成果的依据。逐步达到全校师生人人参与，人人喜爱并逐步具备一定的集体展演水平，从而形成学校的体育特色。

（三）举行班级之间的毽球比赛。

为了增添毽球活动更浓厚的氛围，学校每年举行一次毽球比赛，1--3年级颠球、踢远、踢准比赛，4—6年级进行三人制毽球比赛，比赛的成绩纳入各个班的文明班评比的量化分。

（四）努力提高学校毽球队的素质和竞技水平。

1、选好优秀的苗子建立学校毽球队，每天坚持科学训练。教练组制定训练计划、做好训练记录，提高训练的质量；并且整理好运动员的个人档案。

2、搞好学校毽球队的梯队建设。

学校毽球一队（六年级）黄冲负责

学校毽球二队（五年级）权江波负责

学校毽球三队（三、四年级）邢旭辉负责

毽球管理领导小组名单

组长：彭校长

全面领导和管理毽球运动的发展工作。

副组长：杜校长

直接领导和管理毽球运动的发展工作。

组员：黄冲

具体执行毽球特色教学教研活动以及毽球赛事的训练、组织工作。组员：郑琰

具体执行毽球特色教学、训练工作。

组员：权江波

具体执行毽球特色教学、训练工作。

组员：邢旭辉

具体执行毽球特色教学、训练工作。

体育组

2012-1-5

## 学校护蛋行动篇二

布吉高级中学

二〇一三年十一月十八日

为深入开展“阳光体育”活动，展示体育特色，活跃校园生活，增强学生体质，促进学生全面发展，学校将于11至12月举办丰富多彩的体育节活动，具体方案安排如下：

### 一、活动目的：

通过体育节活动推进学校体育工作的发展，以“人人参加阳光体育，促进学生健康成长”为目标，树立“健康第一”的思想以及终生体育锻炼的意识，本着充分用好我校的活动场地和器材，力争所有的学生参与到活动中的原则，结合以往体育节的成功经验，继续围绕我校体育活动特色，广泛开展形式多样的活动，以特色趣味比赛和各类专业球赛相结合，激发学生对体育活动的兴趣，丰富体育文化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，提高

团结合作，抵御挫折的意识和能力，展现我校“快乐学习、健康生活、全面发展、超越自我”办学理念。

## 二、总体要求：

1、充分认识体育节活动的意义，注重以人为本、健康第一的观念，各班要充分组织，做好训练，激发调动起每位学生参与活动的积极性。

2、要重视安全教育，确保不发生意外伤害事故，同时注意在活动中展现特色，力求高效，确保比赛效果，使每个学生在运动中收获快乐。

3、活动开展过程时，全校学生穿校服。

## 三、活动时间：12月1日——12月30日

## 四、活动主题：阳光体育，健康成长。 活动口号：

1. 健康快乐和谐

2. 健体魄，勇担当，共创和谐校园！ 3. 青春与梦想齐飞，责任与和谐常在！ 活动特色：

1. 参与性：体育节活动项目的设路力求人人参与，让多数学生有展示自我的机会，获得成功的快乐。

2. 趣味性：运动项目设路力求多样有趣，使参与者兴趣盎然，乐在其中，付出体能的同时获得心灵的愉悦。

3. 合作性：以集体项目为主，通过多人乃至班级参与，通力协作，使参与者在合作中体会集体的力量，认识到自己在团队中的价值，感受个人因团队的强大而变得更有力量，更具有勇气，更加自信。

4. 竞技性：充分展示我校师生的竞技水平与拼搏意识，培养他们追求“更快、更高、更强”的体育精神。

五、体育节组委会组织机构：

由校长室、体训中心、团支部、学生会、工会、总务处、年级组织和协调体育节的各项活动。

六、具体活动安排及评奖办法：

（一）开幕式？

（二）体育文化活动：通过橱窗展示、广播及时报道体育节各项赛况

（三）集体竞赛及趣味体育项目比赛： 1. 个人跳短绳比赛

比赛时间：12月1--15日下午第八节 比赛地点：高一架空层  
比赛年级：高一年级

比赛办法：以班级为单位，各班派出30名学生，男生20名、女生10名。单脚或双脚平跳均可，单脚或双脚过绳为一个，记时一分钟，使用自动计数跳绳，记全班参赛30人总次数计算名次。

奖励办法：奖励班级前六名。2. 级部篮球联赛及规则

比赛时间：12月1---15日下午第八节 参加人员：高二年级

比赛办法：各班男女报10人，必需至少有一名女队员上场。上下半场各15分钟，半场不停表，中场休息5分钟。全队半场犯规5次后，第六次开始罚球，下半场重新计数。个人全场犯规达到第五次判罚下场，可换一人上场，罚出者不得再在本场比赛中上场。比赛中有进攻3秒违例。其余按国际篮联规则实施。比赛采用第一轮抽签淘汰赛制，第二轮剩10个队再次

采用抽签淘汰赛制，剩5个队进行第三轮循环赛决出名次。

奖励办法：按班级奖励前五名。3. 跳绳接龙比赛

比赛办法：统一使用学校的10米长绳，以班级为单位，每队2人摇绳（男女不限），20人跳绳（男女不限），三分钟内（停断重摇为一次）以进入到跳绳的人数最多的一次记录成绩和名次。

奖励办法：按班级奖励前六名 4. 踢毽球联赛

比赛时间：12月16日---30下午第八节 比赛地点：高

一、高二架空层 比赛年级：高

一、高二年级

比赛办法：按年级分两个组别，各班报40人（男、女不限），每人只有一次机会并计算次数，以班级累加总数记录成绩和名次。

奖励办法：两个组别分别按班级奖励前六名。5. 飞盘接力赛

比赛时间：12月16日---30下午第八节 比赛地点：篮球场 比赛年级：高三年级

比赛办法：各班报40人（男、女不限），分成一边20人，相隔10米，迎面飞盘接力，以一飞一接成功才记录成绩一次，以班级累加总数记录成绩和名次。

奖励办法：两个组别分别按班级奖励前六名。

七、体育节闭幕式。 注意事项：

1、所有参赛项目的报名表，须在11月25日前交至体育器材室



（电子稿），未按时上交的班级视作自动弃权。

2、必须由班主任、体育老师、班干部、学生会同时到场负责管理，做必要的技术指导。

3、加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

4、活动期间其它班级必须由班主任老师在教室内自行组织活动，或有序组织观看比赛。

5、请所有参赛队注意比赛时间，比赛当日如果有迟到、缺席情况一律按弃权处理。

## 学校护蛋行动篇三

家校沟通联手，构建和谐教育

1. 通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。

2. 加强家校交流，丰富家长的育儿知识，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。

3. 充分调动起家长的教育小孩的积极性，努力配合教育工作。

1. 活动时间□xx年5月6日19：00——21：00

2. 活动地点：学校各班教室。

1. 请教导室印制发放家长会开会通知，提前一周告知家长召开的时间。（让家长做好充足的会前准备，以便能及时参加会议。）

2. 请谢丽君老师打印家长到会考勤签到表，每班一套。

3. 各班教室在会前搞好相关的内容布置。班级布置（包括：前黑板上主题词的书写，后黑板内容的补充，学生作品的展示等）。

4. 班主任和任课教师回顾半学期来在教育教学的得失，各班老师根据本班的实际情况在“育子”上作具体指导。

6. 请陈校长布置后勤部门于6日前做好设备设施的保障准备

1. 班主任介绍学生本学期来的表现（行为习惯、上课表现、学习反馈）

2. 时间流程：

1. 家长会到会工作人员：叶x□何x□郭x□

2. 具体安排

（1）负责照相：曾俐珊

（2）楼层引导：

一楼大厅（负责指引家长到指定的班级参加会议和发水和宣传单）。

由何x老师和李x老师负责。

三楼大门：朱x老师和刘x老师负责。

校门口：叶x老师和郭小婷老师，牟x老师。

## 学校护蛋行动篇四

1. 通过活动，展示学校良好形象，宣传一学期以来教育教学

工作所取得的`良好成绩。

2. 加强家校交流，丰富家长的教育知识，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。

3. 充分调动起家长的教育小孩的积极性，努力配合学校的教育工作。

一至五年级家长

5月7日(星期四)

14: 20——15: 10一年级家长进课堂活动(教导处安排)

15: 40——16: 40班级家长会(各个班级)

家校携手关爱成长

1. 下午15: 40——16: 00班主任召开全体家长会议

(1) 上学、放学时间再次重申。

(2) 班级常规需要提醒的强调。

(3) 近期学习情况汇报。

(4) 班级生活、学习现状及发展的趋势。。

(5) 优秀家长候选人推荐(每班2名优秀家长、1名杰出会长)

(6) 四年级每班推选12名家长参加“做一个懂教育的家长”讲座

2. 下午16: 00——16: 40主学科教师召开家长会议

### 3. 个别交流。

1. 学校以告家长书、校讯通形式通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数。

2. 当天下午15：05一至五年级全部放学，要求孩子全部接走。副班主任送路队，15：25方可带回滞留的学生。

一、二年级滞留学生在食堂写作业。

三、四年级滞留学生在美术教室看书。

五年级滞留学生在图书室看书。

3. 放学之后将教室包干区打扫干净，教室讲台书柜的整理、桌子排列整齐，给家长以干净、整洁、明快之感；安排2位学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

4. 班主任用ppt呈现家长会主题。

5. 班主任发言提纲在本周三中午12点前交德育处审核。其他主学科教师发言稿交教导处审核。

6. 校门口及家长车辆疏导□(xx及保安)

7. 校门口大屏及各班照片。

8. 撰写此方案及草拟《告家长书》。

9. 活动结束后，家长签到表、活动记录表、主学科教师发言提纲，交德育处。

## 学校护蛋行动篇五

为进一步深化教育教学改革，进一步加强家校联系，充分发挥家校教育合力，提高教育的针对性、实效性，经学校研究决定召开本次家长会。

使学生向上

1. 宣传学校创建以生活力为核心的新生活学校的理念、做法、成果，使家长更好地了解学校，认同学校，引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，家校携手共同培植学生生活力。

2. 向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，尤其是学生在以道德力、健康审美力、学习力方面的表现，了解学生在家中的表现。

一、二年级：5月14日（周四）晚上7：00正式开始

四、五、六年级：5月20日（周三）晚上7：00正式开始

三年级：家长会和成长之礼合起来，时间另定。

（一）7：00—7：20播放学校信息化视频和学生广播操武术操视频。

（二）7：20—8：20班级家长会

1. 班级家长会程序：

（1）班主任宣读本班家长会议程

（2）班主任发言

- (3) 任课教师发言
- (4) 优秀学生家长发言
- (5) 家长教师自由交流

## 2. 班主任讲话内容要求

(1) 介绍班级情况、班级活动、学生自主管理的经验做法、学生生活力状况、班级教育教学改革成果；班级qq群和博客的使用及对家长学生登录使用的建议。

(2) 结合学生半学期来的表现和期中检测分析本班学生的特点，表扬学生的优点，如：上课积极发言的有哪些同学；成绩一直保持优秀的有哪些；善于思考问题有创造性的同学有哪些；平时爱读书的、书写规范的有哪些；学习、卫生习惯好的有哪些；一直做到遵守纪律的有哪些；有特长、全面发展的同学有哪些等等，向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况。

(4) 强调家长急需配合学校做到的有关学生安全问题、学生早到校问题、辅导班学生的学习问题及家长接送学生问题：家长接送学生按照划分的各班地点，一律不能超过接送线，不允许家长到门口接送。

3. 语数英学科教师讲话。介绍今学期以来学生的课堂表现，作业情况、考试成绩等，学生课上、课下还存在哪些问题，家长如何配合教师、学校等。

### (一) 学校层面：

1. 德育处制订活动方案，学校统一讲话内容。
2. 年级组印发邀请函、家长签到簿表，提前2天发到各班。年

级主任老师负责拍照。

3. 后勤保障。家长车辆管理、和交警中队联系、学校晚上用电等由总务处负责。

4. 文化宣传：办公室（电子屏）

## （二）班级层面

1. 家长会班主任、语数英教师发言稿□ppt□

2. 提前通知好家长参加会议，要求孩子的家长尽量是其父母。主动与班级家委会成员联系，明确发言主题，要求事先做好准备。

3. 教室布置及卫生整理。如：在教室前面黑板或用课件形式写主题、欢迎词；学生课桌上摆放学生作业本、写给父母的话；打扫好卫生、布置好班级文化，可以尽量地展示学生的作品。

4. 班主任要提前打开教室前后门，可播放班级活动幻灯片与家长一起观看。

5. 班级家长会可通过多种形式，与家长进行交流，争取家长的理解、支持。

高年级也可让学生主持会议，可以让两名学生门口迎宾签到。

1. 做好班级卫生工作。

2. 统计到会率，并适时与缺席家长做好个别交流。

3. 及时完成家长会资料。

签到簿、发言稿□ppt交年级组；