

# 最新土地转让合同协议书免费版(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学春节活动总结篇一

为贯彻落实建教普[2015]65号转发xx市教育局《关于开展中小学预防溺水专项安全教育活动的通知》文件精神，积极响应上级教育主管部门要求开展好“珍爱生命，预防溺水”主题教育，增强学生对溺水事故的认识和预防意识，洋溪初级中学安全领导小组积极行动，针对文件中做好“六个一”活动指示，结合我校实情，完善了预防溺水专项安全教育活动周实施方案，充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、团队活动课等阵地，运用宣传标语、横幅等教育手段，大张旗鼓地开展宣传教育活动，形成了良好的学习、教育氛围。

现就开展情况作如下小结：

### 一、结合校情，完善方案

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现驾校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《洋溪初级中学预防溺水主题教育周实施方案》和《洋溪初级中学预防溺水应急预案》。

### 二、抓落实，防患于未然

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会

会。

2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。

3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水的基本常识。

4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。

5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。

6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

三、加强监督，建立评价机制

## 小学春节活动总结篇二

已经到学期末了，我想总结一下我这个学期的表现。

这个学期我做作业可以在回家之前在档口做完作业。有一次，妈妈对我说，要出去吃饭，所以要加快写作业的速度。我听了之后就马上写作业，没过一会儿，我就全写完了。

数学测验虽然第一次的成绩非常差(对我来说)，因为只考了74分，就是因为数学课上开小差，作业很晚才做、有问题不问老师，可是第二次测验我考了理想的分数，因为我现在没有开小差，作业一般都在放学之前做完，遇到问题就问老师。结果第三次考了98分!只错了一个判断题，下次如果再努力的话就肯定有100分了。

不过我有优点也有很多的缺点。比如：老爱上课画画、爱在小卖部买吃的，书本老是乱放、不爱做笔记、做作业的时候分心等等等等.....上课啦!老师庄严、严肃地踏大步走进了教室，“上课!”“起立!”“同学们好!”“老师您好!”“坐下”老师开始讲课了，而我也开始画画了。画呀画，画呀画，一直到下课为止。我觉得这坏习惯从三年级到现在的五年级，都没停过。所以，这个坏习惯真得改正过来，否则，它会害得我不听课，做作业的时候像只“没头苍蝇”撞来又撞去的了。

第二个坏习惯：从这个学期起，我的胆子渐渐地“变大”了，竟然敢在我以前从来不敢去的地方——小卖部里买吃的，老师说过，在小卖部只可以买文具，那些所谓的零食，统统不能买!我却乱买。唉，而且这些零食，都不健康啊!我以后得抵抗住这些零食的“诱惑”，加强自己的抵抗力(防生病)，为了自身的健康，我可不能再买零食了。

第三个坏毛病：书本老是乱放。有一次，下课的时候，黑板上有我的名字，于是我便急急忙忙拿出袋子，再拿出语文书来对照着改正，给语文科代改。上课之后，(也就是语文课)开始课前读了，我连忙抽出袋子，却找不到课本。啊!原来在教坛上啊!这坏毛病也要改。

这是我的学期总评。

## 小学春节活动总结篇三

下头是我作为初中班主任20某年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

### 一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自我：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台应对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都能够来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、职责意识和参与意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自我的情景，并且对学生提出了具体的要求：

#### 1、营造家的氛围

(1)学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一齐，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟

了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

## 2、争当礼貌班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自我，创最好的团体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

## 二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，进取向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的职责”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮忙同学，遵守纪律，爱护团体等等。经过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在教师到来之前，听写英语单词，每一天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就能够放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重本事的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育教师的表扬了。此刻同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为团体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重教师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合教师上好每一节课。由值日班长每一天总结当天的纪律情景，评出每周的先进组。

特色之三：注重本事的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。我把

自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了本事，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自我组织安排，既锻炼了本事，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的欢乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

#### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一向最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自我的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。此刻，学生已经习惯了在周记上和我交流了，并且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一齐沟通思想，了解情景；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情景，把事情教给学生自我处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

## 小学春节活动总结篇四

一下子就从开学到了期末，就像一张纸，不一会儿就写得密密麻麻。随着时间的穿梭我们的作文也写到了最后一篇。

这个学期我从杨老师那里学到了神话、传说的奥秘。从余老师那里拿到了小数、方程的宝藏。从朱老师那里取得了英语之门的钥匙。比起上学期我们的知识空间又达到了一个新的境界。

从作文说起。我上学期一般只能得一两个加，而现在能得三四个加了。偶尔得了五个加，但是纯属是瞎猫碰上死耗子，所以我还要修炼修炼。

在发言和读书上我有很大的进步，我原本读一点文字就像我要吃鱼——难以咽下，结结巴巴似乎是走一步摔一跤的那种。可现在，我变了，变得像进化一样，克服了这些困难。

oh!no!音乐课上又被罚站了，真是本性难移，大家都知道我五音不全，唱出来的歌让人生不如死，而且还跟别的同学打闹。唉!孺子不可教也，朽木不可雕也。

学期要结束了，考试证一步一步逼近，大家都希望自己能考得好，想考的好?复习去。去追逐自己的希望，考一个好成绩在20xx年的一个学期的末尾画上一个完美的句号吧!

## 小学春节活动总结篇五

我校按照省文明办、石家庄市教育局第三届“百万中小學生春节感恩行动”届的通知要求，结合工作实际，积极号召、组织全校学生在寒假期间开展寒假“春节感恩行动”实践活动，产生了良好的效应。现总结如下：

学校成立领导小组，把开展“春节感恩行动”主题实践活动



作为一项重要任务。结合实际，统筹安排，组织开展多种形式的道德实践活动。引领孩子在家庭，孝敬父母；在学校，尊敬师长；在社会，奉献爱心，努力做一个有道德的人。

## 寒假“春节感恩行动”实践活动

实践活动布置原则：简便易行、突出实践、注重实效、贴近学生、贴近生活、贴近实际。

具体内容：

- 1、当一天家。帮助父母整理家务，和父母一起买年货、搞卫生、洗衣物等，除夕当天和父母一起包饺子、准备年夜饭。
- 2、拜一次年。向长辈亲朋和邻居拜一次年、说一句祝福语。
- 3、做一次小志愿者。帮助社区、农村的空巢、孤寡老人和残疾人贴对联、打扫卫生、陪他们聊天等；参加社区、农村组织的卫生清洁等活动。
- 4、参加一次民俗（展览）活动。与家人一起参与社区、农村组织的节庆活动，或到博物馆、展览馆、图书馆、美术馆、群艺馆等场所参观民俗文化展览等，接受传统文化熏陶。
- 5、网上发表一篇感言。撰写网络日志、博客或微博，抒发活动感想，交流活动心得，表达对祖国、亲朋好友的祝福。

在实践活动中，学生根据自己的所感所想，撰写心得体会，发表自己的感想。同学们无论是从思想上，还是从行动上都充分表现出了作为一个有道德的人所拥有的品质。

为了更好的宣传，我校充分调动广播媒体、网络媒体、板报、橱窗等，开设“做一个有道德的人——春节感恩行动”专栏，广泛宣传学生参加活动的收获、体会，及时发现、总结、宣

传活动中涌现出来的先进典型和成功经验，表彰好人好事，推动活动不断深入。

我校脚踏实地、真抓实干、持之以恒，以“春节感恩活动为契机”以“体验亲情”、“和谐校园”、“爱心奉献”为重点，丰富活动内容。总之，我校将以此次活动为契机，把“做一个有道德的人”在学校、家庭、社会持之以恒地开展下去，引导学生参与道德实践，让孩子们自我教育、自我提高，升华心灵，陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。如：

1、在家庭，开展“孝敬父母、体验亲情”活动。提倡主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花，培养自理、自立能力；引导他们孝顺父母、尊敬长辈，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一个小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母的身体健康，理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩；不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、在学校，开展“和谐校园”活动。引导学生尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到知礼仪、重礼节；倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德；组织学生积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，强化集体观念，增强合作意识。

3、在社会，开展“爱心奉献”活动。组织学生走进敬老院、福利院、为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，帮助他们洗衣做饭、打扫卫生，陪他们聊天谈心、读书读报，解决实际生活中的困难，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动，做“社区小义工”；引导未成年人学习宣传礼仪知识，文明出行，文明上网，礼貌待人接物，做“文明小使者”。

通过开展这次活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识；学会了感恩父母、感恩他人、感恩社会；培养了学生的社会责任感，树立正确的人生观、价值观。总之，本次活动促进了学生身心健康发展，在学生身心产生了深刻的影响，使学生思想道德品质有了很大的提升。