# 最新美术手工教育活动教案大班(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 美术手工教育活动教案大班篇一

1.了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

2.能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

3.提高动手能力，感受剪纸活动的乐趣。

4.大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。

5.能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

（一）谜语导入：

1.我们每个小朋友都有一双能干的小手，今天老师就要带小朋友用能干的小手剪一个非常好看的图案，是什么呢？现在请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，快乐把舞跳。

2.对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种非常漂亮的昆虫。

3.那蝴蝶长的什么样子呢？我们一起来看一看。

4.出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。

5.今天老师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一起来看一看它是怎么做的。

（二）教师示范讲解：

1.教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎么做出来的？

2.教师介绍操作材料，讲解制作步骤。

3.教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。

4.首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，接着沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最后把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

（三）幼儿操作：

1.教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。

2.幼儿操作，教师观察指导。

3.帮助有困难的幼儿进行制作。

4.指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

（四）展示与评价：

1.引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。

2.幼儿互相交流，说一说自己喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎么会画蝴蝶，通过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶不过形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自己的确没有考虑周到。不过，值得欣慰的是，最后的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，达到了活动目标。

## 美术手工教育活动教案大班篇二

活动目标：

1、在活动中体验动手制作带来的乐趣。

2、尝试用纸搓、团圆的方法，表现毛毛虫的身体。

3、能认真地用纸团一个接一个的粘贴出毛毛虫。

活动准备：

1、教师自制作品一幅。

2、皱纹纸若干、浆糊、棉签、水彩笔。

活动过程：

1、手指游戏导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）请幼儿用自己的身体表示出毛毛虫。

师：你们见过毛毛虫吗？是什么样子的？我们一起来学学毛毛虫是怎样动的。

（2）根据幼儿已有的经验进行毛毛虫的示范绘画。

教师：我要画毛毛虫，（教师在黑板上画一个小圆）谁来接着画？

（3）教师小结。

师：毛毛虫的身体是由一个一个圆组成的。

今天，老师换一种方法让毛毛虫出现，想不想知道？

2、教师出示范画，幼儿观察。

（1）教师引导幼儿比较说出画上的毛毛虫和黑板上画的毛毛虫的不同。

（2）教师小结：毛毛虫的身体是用皱纹纸揉成团黏贴而成的。

（3）教师示范制作毛毛虫，并请个别幼儿示范。

3、幼儿操作，教师指导。

（1）幼儿动手制作。

（2）重点指导：要有序的黏贴纸球，要等浆糊干了才能牢固。黏贴好毛毛虫的身体后，再用水彩笔添画完整。

4、作品评价与欣赏，欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》。

（1）幼儿将作品摆放在指定位置。

（2）幼儿自由参观交流，比一比谁的作品最有趣。

（3）请幼儿欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》的手指点画绘本。

活动延伸：

再次出示分享阅读读本《毛毛虫去散步》，让幼儿体验用按手印的方式绘画出毛毛虫。

## 美术手工教育活动教案大班篇三

1、通过观察活动，知道迎春花是春天最早开的花。了解迎春花的名称特征及其用途。

2、学习制作迎春花，在室内布置初春的景色。

3、乐于参与制作活动，提高动手能力。

柳条枝（或绿色皱纹纸）黄色皱纹纸、小枝条、浆糊等材料。

（一）观察迎春花：

让幼儿自由自在地观察讲述迎春花，教师参与观察并且给予指导。

提问：这是什么花？迎春花长的是什么样的？它的叶子长得

是什么样的？

小结：迎春花的花朵长在枝条上，有5片花瓣，枝条弯弯地垂向地面。枝条上开了很多花朵，它和别的花不一样，是先开花后长叶子，枝条上除了花还有花叶，叶子是绿色的，细小的。因为它是春天里开的最早的花，所以叫它迎春花。

（二）制作迎春花：

我们来把迎春花请进我们的教室。

当幼儿说到可以折一些来时，可以教育幼儿不能采花，花儿要给大家欣赏。

介绍制作迎春花的方法：把5~6瓣花瓣用浆糊粘在一起再贴到枝条上。制作的时候要小心，不要把花瓣掉到地上。

幼儿制作

（三）布置我们的教室

用制作好的迎春花布置我们的教室。

## 美术手工教育活动教案大班篇四

1、用纸盒、卷纸芯、皱纸等废旧材料制作狮子。

2、制作中体验成功的快乐。

脸部位置的正确摆放，头部与身体的连接。

纸盒、卷纸芯、记号笔、广告纸、固体胶、剪刀。

（一）故事导入：

1、由故事《狮子》导入：一天，狮子爸爸在河边散步，它走到桥上低头一看……

小朋友，你们猜猜，它看到了什么？

2、它看到了自己的影子，那么你们知道狮子爸爸是什么样子的吗？（头上有一圈毛）

总结：狮子是森林，它的头上有一圈长长的毛。

（二）尝试制作：

1、出示范例，教师讲解。

（1）看看这是谁？（出示范例狮子。）猜一猜老师是用什么材料做的这只狮子？（广告纸、纸盒、卷纸芯、皱纸）

（2）你们想一想，它可以是怎么做的？（把头部贴在纸盒的上面）教师根据幼儿的回答，逐一引导制作方法。

2、幼儿动手，教师指导。

（1）头部的制作：要求幼儿在圆盘上画上狮子的面部轮廓，然后将圆盘贴在广告纸的正中央。

（2）狮毛的制作：用剪刀将广告纸沿周边剪开。

（3）头部与身体的连接：将做完的头贴在纸盒或卷纸。

（4）尾巴的制作：将皱纸尾部撕开，并卷成细长条，拧成小辫状，然后用固体胶将尾巴粘在纸盒或卷纸芯的另一侧。

（三）分享快乐：

小朋友，狮子爸爸到底看到了什么呢？请你们把做好的狮子

带到“河边”；“狮子爸爸低头一看，它看到了许多只和它一模一样的小狮子，一下子看到那么多自己的同伴，狮子爸爸开心极了，它大声的对小朋友说：“小朋友，你们真是太棒了！”

## 美术手工教育活动教案大班篇五

活动目标：

1、尝试用彩纸撕出叶子装扮大树。

2、让幼儿愿意与家长共同参与创作，体验创作撕贴画的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在冬天观察过周围大树的变化，知道冬天到了有的树会落叶；会念儿歌《树妈妈穿新衣》。

材料准备：白乳胶、棉签、各色彩色纸条若干、材料框，以上材料一桌两份。画有树干的画纸人手一张。

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

提问：小朋友们，冬天到了，大树妈妈有什么变化吗？

2、引导幼儿学习撕贴的方法。

引导语：树妈妈只剩一根光秃秃的树干了，我们怎样把它打扮得漂亮一点呢？

出示材料，边念儿歌《树妈妈穿新衣》边示范撕贴的方法。

3、幼儿自由撕贴树叶。

引导幼儿回忆儿歌。

引导语：刚才老师把大树妈妈装扮了一下，你们还记得装扮大树妈妈的儿歌吗？请你们也来装扮大树妈妈。要多撕贴一些树叶，用很多漂亮的颜色装扮大树妈妈，大树妈妈才会更漂亮。先将撕下的树叶放在材料框里，然后再一起贴在大树妈妈身上。

家长与幼儿共同参与撕贴，教师巡回指导。

4、师幼与家长共同欣赏撕贴的作品。

引导语：我们一起来看看装扮以后的大树妈妈，大树妈妈非常感谢我们把她打扮得那么漂亮，夸我们的小手真能干，能撕出那么多漂亮的叶子。

缺少：活动延伸

建议增加：

1、区域活动：美工区提供树的底图或其他操作材料，供幼儿自选进行树叶装饰活动。

2、家园共育：请家长带宝贝一起到公园观察各种各样的树，引导幼儿朗诵儿歌，感受树的变化。

树妈妈穿新衣（儿歌）

小纸条，手中拿。长长尾巴手里藏，撕下头来变树叶。

撕呀撕，变呀变，左抹抹，右抹抹，树叶打扮树妈妈。

案例分析：

本班幼儿虽然对树很熟悉，但没有真正认真的观察和了解过

树，老师设计的这次美术教学活动，先让幼儿回忆树的形状，再让他们观察各种树的形状，感受树形状的不同。为下面的粘贴作基础，最后在游戏版块中完成作品。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木、在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶、我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心，通过活动幼儿知道了树的形状，粘贴的方法，培养了幼儿动手动脑的能力和合作学习的能力。