

# 最新教师的指导思想 托管教师个人工作计划指导思想(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师的指导思想篇一

### 一、指导思想：

提高本班学生的心理素质，提高本班学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对本班学生进行心理健康教育和辅导，帮助本班学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

### 二、具体目标：

- 1、注重本班学生心理辅导，做好本班学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视本班学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对本班学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班会）

### 三、内容要求：

#### 1、学习心理与智能发展指导。

(1)帮助本班学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导本班学生形成强烈持久的学习动机。

(3)引导本班学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

#### 2、情绪、情感、情操教育。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会保持积极心境的方法。

#### 3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养本班学生形成处事果断的良好习惯。

(3)培养本班学生良好的自我控制力。

(4) 引导本班学生正确应对挫折与困难。

#### 4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

#### 5、人格养成教育。

(1) 引导本班学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重本班学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的本班学生进行重点辅导。

#### 四、学校心理健康教育的途径。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以本班学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好“心灵信箱”，以便个别本班学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校本班学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让本班学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

#### (5) 指导家庭进行心理健康教育。

小本班学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小本班学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是本班学生的来源与归属，小本班学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小本班学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小本班学生家庭心理健康教育。

#### (6) 指导小本班学生进行自我心理健康教育。

指导小本班学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小本班学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小本班学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小本班学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小本班学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小本班学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小本班学生心理健康教育，促进全体本班学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

## 教师的指导思想篇二

我们教师身为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，努力塑造自身的人格魅力和教师形象。那么大家看看幼儿教师计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师工作计划地指导思想，希望你喜欢。

我幼教育工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

### 一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育资料、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课

堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，

从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

#### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

#### 一、政治思想方面



热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

## 二、教育教学方面

### (一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

### (二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼

儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维能力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

### 三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

### 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

#### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、

教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

## 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

## 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使

人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园

共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

## 教师的指导思想篇三

在当前市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双背井离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了监护人的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童，便成了农村学校中的特殊群体。对这一特殊群体的成长、教育，已经成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。为此，我们在妇联、政府、教育的通力支持下，创办了镇留守儿童服务托管中心。

### 二、指导思想

以践行“三个代表”重要思想、关注留守儿童的健康成长，奉献一片爱心，用实际行动解除留守儿童家长的后顾之忧，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

### 三、基本情况

本学期，我们镇留守儿童服务托管中心开办了两个留守班，五、六年级各一个班，五年级47人，六年级53人，一共招收了100名留守学生。相对而言，留守中心的师资水平是一流的，生活环境是一流的，活动设施是一流，服务质量是一流的，教育管理是一流的。这就为留守孩子身心健康发展，为全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，奠定了良好的基础。

### 四、组织领导：

我们成立了镇“留守中心工作”领导小组：

主任：李德荣（镇教育协管员）

副主任：张金霞（双溪中心小学校长）

成员：李幼林张远发朱瑞丰王杰陈夕信陈恢家王燕华

领导小组下设办公室，陈宏卫同志任办公室主任，负责协调处理日常工作。

### 五、目标任务

1、建立留守儿童管理体系，落实管理措施，为留守儿童提供和谐的生活环境与优质服务，及时向留守儿童的父母反馈留守儿童的学习生活情况，使我们的教职工真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

2、留守中心要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。托管中心除了提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在留守中心这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

## 六、具体管理办法与措施

### 1、建立健全《留守学生档案》和与家长联系制度

详细了解留守儿童存在的问题和基本情况，建立留守儿童家长通讯联系簿，因人制定教育管理方案。保持与留守儿童的家长经常联系，随时向家长反映孩子的在校情况。特设留守儿童亲情电话，留守儿童可免费打亲情电话。

### 2、开辟“托管”寄宿的新模式

鉴于多数留守儿童“无家可归”的现状，留守中心开办“托管”寄宿模式，为留守儿童提供专门的住宿与活动场所，允许留守儿童节假日在托管中心学习与生活，解除留守儿童家长的后顾之忧。聘请专人负责照管理服务等工作。

### 3、强化教职工特别是班主任的责任心

留守中心高度重视留守儿童工作，安排专管领导；班主任教师亲自参与留守儿童的在校管理，并负责随时向家长汇报情况；留守中心配备专职管理员，具体落实留守儿童在托管中心的食宿与学习、生活等各方面工作。学校还落实专人专管孩子吃饭、睡觉、洗头、洗澡、理发等一系列日常事务，为孩子洗衣、辅导学习。

### 4、努力营造优质环境，提供优质服务。

## 教师的指导思想篇四

### 一、实施班级：

### 二、指导思想：

1、通过活动，让学生了解教师节，知道它的习俗，传说等。

提高学生对祖国文化的热爱、获得对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近民族文化、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感，从而形成社会发展和生活方式变革所要求的基本品质。

2、通过教师节这个传统节日班级活动的开展，让学生更加热爱自己的家乡，来让学生宏扬民族精神。

3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情

4、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成合作探究学习的态度和习惯。

### 三、活动准备：

1、教师可大会用部分学生从网上或书上查找有关教师节的背景资料。

2、联系好熟悉节日掌故的有关机构和个人，以便学生进行调查采访。

3、准备好学生外出活动所需的一些设备，如相机等

### 四、活动过程：

#### (一)搜集准备阶段：

1、学生搜集教师节相关资料，如“教师节的由来”、“教师节的习俗”、“教师节的诗歌”、“做一做‘教师’”、“教师大学灯”、“教师灯谜会”等，对活动提出自己的设想。

2、班委会召开会议制定计划，学生根据自己喜欢的内容自由



组合，分配好人员，选好各个小组长。然后由组长带领，明确本组活动目标、任务和要求，制定活动计划。

## (二) 活动实施阶段

1、按小组开展调查、访问、图片收集、查找资料;实地考察，找出我地区教师节传统文化特色风情;分析调查结果并对活动所获得的资料认真做好记录。由各组组长负责分工完成(访问方式有：实地访问、电话访问等形式，组员根据访问的情况做好记录)

2、集中交流，合作探究。各小组讨论在活动中的心得体会和在活动中遇到的问题等。根据活动的体验和小组成员之间的交流吸取教训，调整方法。

3、整理信息，分组准备好各自的教师特色展示。

## 五、活动成果展示，交流分享：

在老师指导下，各个小组的成员根据活动中获得的信息作进一步的筛选和整理，形成共识，以书面形式上交大学，并总结自己在活动中的心得体会。各个小组成员以不同的方式向同学分享展示自己对教师节的了解(如包教师煮教师、制作大学灯、颂教师诗歌等)。老师和同学共同评价这次的活动。

## 六、活动评价。

### 1、学生自评、互评

学生根据参加的每次活动，实事求是地填写“活动记录卡”，要求——写清班级、姓名、家长姓名;活动计划、过程;活动感想;相关图片等。

活动结束后，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思，

进行自评和他评。

## 2、教师评价

教师激励、鼓励学生团结协作，共同配合；评选优秀小队和优秀组织者；鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

## 教师的指导思想篇五

围绕“争做党和人民满意的‘四有’好老师”主题，热烈庆祝教师节，进一步弘扬我市广大教师爱岗敬业、教书育人的职业品质，促进教师带头践行社会主义核心价值观，突出体现各级党委和政府教育工作者的关心重视，展示我市教师队伍建设和教育改革发展取得的新成绩、新进展，推动社会各界更加关心和支持教育事业发展。

### 二、活动安排

#### (一)加强师德师风建设，努力建设党和人民满意的教师队伍

1. 热烈庆祝教师节，举行市、区年度教师座谈会，邀请市领导出席并接见受表彰教师。(责任处室：教师工作处、办公室、组织部、宣传部、政策法规处、财务处、基教处、职成教处、高教处等)

2. 开展中小学教师师德承诺活动，自觉抵制有偿家教等违反职业道德行为，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。(责任处室：教师工作处、宣传部、监察室)

#### (二)加强教师职业能力建设，促进专业成长发展

1. 组织开展全市教育系统法律知识电视大赛，增强广大干部教师依法治教、依法执教的意识和能力。(责任处室：政策法

规处、市教育电视台)

2. 评选首届xx市年度教师，开展2017年“黄鹤英才(教育)计划”教育名师评选，组织受表彰教师赴各区巡回报告。(责任处室：教师工作处、组织部、宣传部、市语委办)

3. 表彰2017年全市中小学幼儿园“十佳”、“百优”班主任，提升班主任队伍专业化水平;开展“一师一优课，一课一名师”活动，组织教师人人上“优课”，提高中小学教师信息技术应用能力。(责任处室：基教处、教科院)

4. 举办市属中等职业学校专业教师技能大赛，建设中等职业学校名师工作室，组织骨干教师赴企业挂职锻炼。(责任处室：职成教处)

5. 组织评选第八届xx市优秀外籍教师、第五届xx市先进聘外单位，吸引更多外籍优秀人才服务xx教育发展。(责任处室：国际合作交流处)

6. 组织开展全市第十四届教师五项技能竞赛获奖选手风采展示，进一步扩大教师专业影响力。(责任处室：教育工会)

7. 开展农村教师普通话大赛选拔活动，进一步提高农村中小学教师语言能力。(责任处室：市语委办)

(三)服务和关爱教师成长，增强教师队伍的凝聚力和荣誉感

1. 举办“江城之恋·爱在教育”教师集体婚礼，增强教师队伍的职业荣誉感。(责任处室：教育工会)

2. 开展中小学教师心理健康维护主题活动，进一步普及教师心理健康维护常识，促进教师身心健康。(责任处室：教师工作处、市教科院)

3. 走访慰问先模教师，加强对农村偏远学校教师的关心帮助。  
(责任处室：教育工会)

### 三、工作要求

1. 精心组织，加强领导。市委教育工委、市教育局成立教师节庆祝活动领导小组，由委局主要领导任组长，各项活动的责任处室制定具体活动方案并组织落实，工委宣传部统筹宣传报道工作。各区和相关学校要相应成立工作专班，强化责任落实，精心安排教师节期间各项活动。

2. 厉行节约，严格标准。严格执行中央“八项规定”以及省、市相关实施细则，遵循“简朴、隆重、热烈、务实”原则，严格按照相关标准和规定办好教师节庆祝活动。庆祝活动要与党的“三严三实”教育活动结合起来，进一步加强和改进作风，积极为教师办实事。

3. 加强宣传，营造氛围。抓住教师节契机，策划组织好宣传活动，集中宣传报道近年来教育事业取得的新成绩、涌现出的优秀教师典型，形成正确的社会舆论导向，努力形成尊师重教的良好社会氛围。

4. 加强协调，确保稳定。重视教师队伍的稳定问题，加强矛盾的排查化解，耐心做好政策解释工作。积极向有关部门反映教师合理诉求，加强协调沟通，切实维护好教育的和谐与稳定。