

幼儿园健康领域教案下雨天 幼儿园小班 健康活动教学方案健康领域教案(通用5 篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园健康领域教案下雨天篇一

活动目标：

- 1、尝试撕贴圆形和椭圆形状装饰各种瓜果。
- 2、体验创意撕贴活动所带来的乐趣。

活动准备：

各种颜色的卡纸、固体胶、瓜果图片。

活动过程：

一、看一看，说一说。

二、撕一撕，贴一贴。

2、你们在撕图形的时候沿着老师帮你们看好的线大胆地撕下来就会变出一个图形出来了。撕好图形的小朋友可以把它贴在纸张上，那你们撕好的哪些碎纸可以拿来装饰，装饰在图形的旁边，不要贴在图形上。

3、你们的速度真快，撕贴好的小朋友可以，帮你的瓜果画上

花纹，可以看一看老师给你们的图片，也可以自己想象。

三、一起布置“瓜果园”。

1、画好图形的小朋友，可以把你的作品拿上来我们“瓜果园”上面找个位置贴上去，我们美丽的瓜果园就出来了。

2、那现在我们围成一个大西瓜，走个圆圈一起来看一看我们的作品，欣赏一下别人的作品。

活动延伸：

美工区：提供各种撕贴好的形状和碎纸在区域给幼儿继续撕贴；提供卡纸、剪刀、胶水，让幼儿用不同的方法制作瓜果。

幼儿园健康领域教案下雨天篇二

活动目标：

- 1。知道常见动物的特征。
- 2。激发爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、课件-动画片：可爱的小动物
- 2、课件-幻灯片：家养动物的影子
- 3、课件-幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

活动过程：

一、导入

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

二、展开

1、动画片里，我们看到了许多小动物，又有小动物要来了，你们猜猜它们是谁？

(1) 第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

(让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了)

(2) 又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

(幼儿猜出后，出示小鱼)

(3) 鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，尾巴细的像辫子

(大象)

(4) 宝宝装在袋子里跑(袋鼠)

(5) 耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。(兔子)

2、 课件：家养动物的影子

根据动物影子猜动物

(1) 你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

(2)通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3、课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

三、结束

小朋友和小动物玩的开心吗?让我们一起来唱歌给动物宝宝听吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

幼儿园健康领域教案下雨天篇三

- 1、学习攀登，发展幼儿协调能力和跑的能力。
- 2、培养幼儿尝试的精神及勇敢克服困难的品质。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备

- 1、组合攀登架、哨子一只。

2、磁带、录音机。

3、课前丰富幼儿关于消防队员救火知识。

活动过程

一、开始部分

师：今天我们玩消防队员救火的游戏，你们当消防队员，我当指挥员，现在开始操练。

队列练习：走大圆——跑(向后转跑)——便步走——齐步走——开花走——四路纵队走。

二、基本部分

1、提问：消防队员怎样救火的?丰富词汇：攀登(抓住东西往上爬就为攀登)。

师：现在我们要学习攀登的本领了，攀登时不能拥挤，现在开始练习。

幼儿第一次尝试。(分散进行)

2、集中(吹口哨)。

师：刚才大家都练习过了，现在请两位小队员上来比赛，看谁的速度快。(请两名幼儿)

讨论：为什么他的速度快?小结：要用手攀登，用力向上。(幼儿学说)

3、师：下面我们再来练习。

幼儿第二次尝试。(分散进行)放录音。(电话铃声)

4、集中

师：刚才我接到火警电话，有一处大楼着火了，我们要去救火，队员们要按顺序爬上大楼扑灭火焰。系在大楼上的红布条就代表火焰，每人只能解下一根，表示扑灭一处火苗。然后赶紧跑回自己的队伍，拍第二位队员的手，只有把火焰全部扑灭，才能救出困在大楼里的人，看哪个队灭火救人最快。

游戏开始。(1遍，放快节奏音乐)

三、结束部分

师：今天每位消防队员都很勇敢，不但扑灭了火，还救出了人。现在，队员们上车。(放录音)(幼儿边表演唱英语歌《红绿灯》，边开着汽车走回教室)

幼儿园健康领域教案下雨天篇四

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，以精心设计的若干个生动有趣的小游戏贯穿整个活动。其中，每个游戏中都蕴涵着针对性较强的独立知识点，与此同时，各个游戏之间仍体现着循序渐进式的连带关系。力求让幼儿在轻松愉快的气氛中，较扎实和透彻地掌握有关1和许多的知识。

活动一

活动名称：我们去郊游

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

环境布置——

- 1、积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。
- 2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动与指导：

- 1、谈话引出课题：“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）
- 2、教师带领幼儿来到池塘边，引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）
- 3、池塘里有什么？（鸭子、小鱼、青蛙、小蝌蚪）有多少只大鸭子？（1只）有多少只小鸭子？（许多只）有几只青蛙？（1只）几只小蝌蚪？（许多只）然后继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。
- 4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动二

活动名称：小猴儿摘桃子

活动目标：

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

活动准备：小猴头饰、桃树模型。

活动过程：

- 1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说“**“**树上有许多桃子。**”**”
- 2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。
- 3、小猴子们每人举起手中的桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

幼儿园健康领域教案下雨天篇五

活动目标：

- 1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。
- 2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。
- 3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

活动过程：

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗?红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么?(三原色)

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

(二)、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎样才能打开城门呢?我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打

开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦?(3种)

(2)城门能打开吗?为什么呀?

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢?

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好?(彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师：你们愿意帮助他们吗?每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊?

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊?

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，

看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

(彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。 ”)

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3)谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4)当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做

“三间色”。原来，这些三原色(红黄蓝)两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀!

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗?问问彩色城的主人。

(彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”)

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么?(西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子……)它们是什么颜色的?(绿色、橙色、紫色)

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(三)、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢?让我们来试一试吧!”