

最新思想政治教育案例类型 思想政治素质教育心得体会(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治教育案例类型篇一

近年来，随着我国经济社会的快速发展和全球化进程的加速，思想政治素质教育成为了当前教育改革的关键议题之一。作为一名大学生，我也积极参与了高校的思想政治素质教育，并通过此过程受益匪浅。对于这方面的体验和认识，我总结了以下五个方面的心得与体会。

首先，思想政治教育是大学生全面发展的基础。大学生时期，我们处在成才的关键时期，面临极大的知识压力和应试压力。然而，单纯的专业知识无法构建起我们的人文精神和社会责任感。只有在思想政治教育的熏陶下，我们才能拥有基本的道德观念，理解社会规范，做到真知灼见，与人为善。回首我的大学生活，正是思想政治教育将我培养成一名有社会责任感的公民，这无疑是我大学生活中最宝贵的财富。

其次，思想政治教育加强了我对国家和社会的认同感。作为一名中国大学生，我们的使命就是为国家的繁荣和人民的幸福而努力奋斗。思想政治教育帮助我们树立了正确的国家观，通过国旗下升旗仪式、国情教育等形式，让我更加深刻地意识到自己的身份和责任。这种认同感激发了我对民族文化的热爱与传承，让我学会尊重和包容不同的民族、文化和价值观，形成了自己的坚定信仰。

第三，思想政治教育培养了我的思辨能力和批判意识。在大学生活中，我们会接触到各种各样的思想观点和价值观。思

想政治教育引导着我们思考问题的深度和广度，让我们学会从多个角度审视问题。通过研究马克思主义基本原理，我不仅对科学社会主义思想有了更加深刻的理解，也学会了批判性思考和分析能力，更加锐利地识别和分辨误导性的言论，保持自己独立的判断力。

第四，思想政治教育提高了我的社会责任感和创新能力。在实践中，我逐渐学会了自己的精神追求，并将个人的发展与社会的进步联系起来。通过关注社会热点、参与公益活动和社会实践，我开始关注弱势群体的权益，参与社会服务，并积极为社会进步贡献自己的力量。同时，思想政治教育也鼓励学生锐意创新，培养学生的创新精神和实践能力。正是这种教育理念，让我在专业学习中，不断开拓创新，不断提高自己，成为具有创造力和竞争力的新时代人才。

最后，思想政治教育让我形成了正确的人生观和价值观。作为一名大学生，我们会面对各种的选择和挑战。思想政治教育引导我们树立正确的人生观和价值观，在追求个人成功的同时，更加注重个人的发展和社会的进步。思想政治教育帮助我们抵御各种诱惑和迷惑，坚守自己的理想和信念，形成正确的人际关系，与他人建立真诚的友谊。在思想政治教育的熏陶下，我形成了健康向上的心理品质和坚韧不拔的意志力，为自己的未来奠定了坚实的基础。

综上所述，思想政治素质教育是大学生全面发展的关键教育内容。通过认真参与思想政治教育，我不仅提高了对国家和社会的认同感，培养了自己的社会责任感和创新能力，也形成了正确的人生观和价值观。因此，我要积极参与和支持思想政治教育，将所学所思所做融入到日常生活中，不断提升自己的思想政治素质。

思想政治教育案例类型篇二

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为

期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正 行正 身正 师之本；爱心 关心 用心 师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟来自自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世

俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要对得起学生这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认

同。

思想政治教育案例类型篇三

随着社会的进步和发展，我国的思想政治课程教育也在不断改革和完善。在这个过程中，我有幸亲身参与了很多思想政治课的学习与教育。通过这些学习与教育的经历，我深深体会到思想政治课程的重要性以及对我个人的影响。下面，我将就我的思想政治课程教育心得体会进行阐述。

首先，思想政治课程教育为我们提供了打造正确世界观、人生观和价值观的机会。在课堂上，我们不仅能够了解到我国的历史文化、政治制度以及国家发展战略等方面的知识，更能够通过和老师同学的思想交流，进一步深化对这些知识的理解和认识。通过这种过程，我们可以不断审视和调整自己的价值观念，树立正确的道德观念和行为规范。同时，思想政治课程教育也帮助我们树立积极向上的人生目标，激发我们的责任感和使命感。

其次，思想政治课程教育提供了培养良好公民素质的平台。作为一名公民，我们不仅需要具备扎实的专业知识和技能，更需要具备良好的道德品质和社会责任感。思想政治课程教育从小培养我们的国家意识和社会责任感，并通过一系列课程和活动引导我们积极参与社会实践和公益事业。在思想政治课程的引领下，我们更加了解社会的需求和问题，并主动参与到社会的改革和发展中去，成为有用之才，为社会做出更大的贡献。

再次，思想政治课程教育提高了我们的思辨能力和创新素质。在思想政治课的学习过程中，我们要通过批判性思维和创新性思维来对待和分析复杂的社会问题。我们需要通过归纳、概括和推理等方法，去寻找问题的根源和解决方案。这种思辨和创新的能力不仅能够帮助我们在工作和生活中更好地解决问题，还能够让我们在竞争激烈的社会环境中更具竞争力，

拥有更大的发展空间。

最后，思想政治课程教育提升了我们的社会交往能力和团队合作精神。思想政治课程的学习和活动都是在个人和集体之间进行的，需要我们与老师和同学们进行良好的互动和合作。在这个过程中，我们要学会倾听和尊重他人的观点，与他人进行有效的沟通和合作。这不仅能够提高我们的人际交往能力，更能够培养我们的团队合作精神，使我们成为一个有凝聚力和执行力的集体。

总之，思想政治课程教育对于我们每个人来说都是至关重要的。通过思想政治课程的学习，我们能够树立正确的世界观、人生观和价值观，拥有良好的公民素质，提高思辨能力和创新素质，培养社会交往能力和团队合作精神。这些能力和素质不仅对个人的成长和发展有着重要的影响，更对整个社会的进步和发展具有积极的意义。因此，我们应该珍惜并重视思想政治课程教育，真正把它作为我们人生中重要的一部分来认真对待和学习。

思想政治教育案例类型篇四

从近两年的广东高考文综政治卷的命题特点看，政治试卷注重基础主干知识的考查，基础得分直接决定考生的高考成败，因此，我们在课堂教学中必须重视基础知识训练，明确要求学生必须过好基础知识关。它的具有要求有，形式：选择题专练；内容：以近期复习的内容为主，突出基础知识的训练；题量：5~6道选择题；完成形式：课上限时5分钟内完成。

2. 高考命题探讨

高考命题探讨是高三备考政治高效课堂教学的一个重要特征。它包括高考考纲解读、高考真题归纳及高考命题预测三个部分。

高考考纲解读是在老师指引下让学生明确本课内容高考考什么、怎样考，从而使本节课的课堂复习做到有的放矢。

高考真题是本课复习知识在高考中的具体呈现。讲解高考真题，可以通过多媒体或学案的形式向学生展示近三年来广东卷及全国各地卷，然后分别从考查内容、命题形式、命题分值、评分标准、命题意图等方面进行分析、归纳。

高考命题预测是建立在高考考纲、说明以及往年高考题分析的基础上进行的，并对即将进行的高考有积极指导意义的见解。

3. 高考考点精讲

在教学活动中充分考虑学生的主体作用是完全正确的，但不能由此弱化、替代教师的主导作用。重难点知识的突破、知识间内在的联系、知识结构的构建、知识规律性的认识均离不开教师的点拨。作为教师，要创设情境材料，让学生积极参与讨论、交流，做到生生互动，并选择适当时机，点拨学生学习中的疑惑，夯实考纲中规定的考点知识，并适时提升教材所蕴含的“三维”目标。

当然在教师讲解过程中要把握量和度，侧重分析教材的重难点、可考点、联系点、变化点、采分点以及做题的方法、思路、技巧甚至规律，同时，还要注意课堂的紧凑性，不考的不讲，自学能懂的不讲，以达到节约点拨时间，真正提高课堂效率的目的。

4. 考点跟踪训练

课堂跟踪训练题贯穿于考点的讲解环节，做到讲练结合。训练题的设计针对性强，突出分层和限时。在教师的评讲环节中，要突出引导学生进行规范作答，点评高考的评分标准，同时也要重视引导学生学会解题方法、技巧和步骤的归纳。

5. 课堂小结

课堂小结是在较短时间内对本节所授政治课内容进行的一个简短的系统性、概括性、延伸性的总结。

6. 布置作业

教师布置作业是为了巩固本课内容而布置的课后练习，是反馈课堂教学效果的及时信息，为下次课的纠和补提供依据。

<

思想政治教育案例类型篇五

1907年遵义师范学堂开创至今，学院历经百年的师范教育传统积淀，逐渐确立立足西部、服务山乡的办学宗旨、厚德树人、笃学致用的校训。在大学生思想政治教育中，学院将党的教育方针与办学目标紧密联系，着力培养学生扎根西部、奉献山乡教育的思想品德，探索出了一条具有遵义师范学院特色的大学生思想政治教育工作之路——育人为本，德育为先，培养留得住、下得去、用得上的应用型人才。

一、形成1+1的工作机制和六大工程为主导的长效机制 经过长期的探索和实践，学院大学生思想政治教育工作逐渐形成了一个领导核心和一个工作体系的1+1的工作机制和六大工程为主导的长效工作机制。

学院大学生思想政治教育工作坚持以党委为一个领导核心，统领全院学生思想政治教育工作。大学生思想政治教育工作的成效，核心在党委的领导。一直以来，学院党委按照培养人才这一中心工作，贯彻落实科学发展观，注重深化领导理念，提升领导能力，为大学生思想政治教育工作的开展提供坚强的领导保障作用。

大学生思想政治教育工作，坚持以一个以学工部、组织部、宣传部、马列教学部和党校为主导，以各分院党委、各教学系党总支为基础，以招生就业处、网络信息管理中心、心理咨询中心、后勤服务集团和学生活动中心为辅助，以院团委、系团总支、辅导员（班主任）队伍、院学生会、学生社团和系学生会为依托的工作体系。

为保障大学生思想政治教育工作的长效机制，学院实施了大学生思想政治教育六大工程建设，具体是以思想道德建设工程为核心、五个好工程为导引、学风建设工程为基础、实践创新工程为动力、心理健康教育工程为保障、成才工程为目标的大学生思想政治教育工作长效机制。

二、创建一个引导工程、一个目标工程的工作模式

在学院的整个大学生思想政治教育工作中，我们紧紧围绕师范教育 1

特色、培养面向基层、服务西部的应用型人才的理想，始终把促进优良学风、引导大学生树立崇高的理想、历练坚韧的品质为重要的工作内容。尤其是在我院学生大部分来自经济困难家庭和当代社会越趋激烈的竞争条件下，培养学生树立一种理想、掌握一种技能更为重要。因此，我们推行以一个导引工程（五个好工程）促优良学风、一个目标工程（成才工程）的工作模式。

五个好工程是学院继2017年开展的党员五个好活动的继续和深入。尤其是通过几年的开展以后，活动得到广大学生和社会的高度认可，并且人民网、《贵州日报》、《当代贵州》、《遵义日报》、《贵州都市报》等先后报道了该活动特色和活动效果。学院在全院学生中开展五个好活动，就是要求每一个学生订好一份成才规划、学好一门外语、练好一套职业既能、上好每一堂课、做好每一份作业，并以此为契机，激励大学生树立扎根山乡的理想，激励学生报效祖国、早日成

才。活动开展以来，学院良好的校风学风逐渐形成，学生学习成效显著。学院生物系考研率从06届的4.26%上什到09届的32.47%，中文系考研率从05届不到1%上什到09届12.8%，其他还有化学系、政经系、历史系等09届考研率也突破了10%，考研率居贵州同类高校之首。

成才工程是学院进一步加强和改进大学生思想政治教育并保持长效机制的工作目标。具体包括以下几方面工作：

1、各系按照学院成才工作目标要求和学生成才实施方案，根据本系实际情况，具体负责做好学生成才规划、指导学生建立健全成才计划、建立完善成才工程档案，并结合学生实际发展状况，做好学生成才工作的总结和整改，调适学生成才实施方案。

2、充分发挥两个课堂的作用，注重实践，鼓励学生参加各种社会实践活动，着重培养学生知识能力、创新能力和实践能力。

3、不断加强和改进大学生思想政治教育，加强国情教育，使学生进一步了解我国社会主义初级阶段的发展情况，了解贵州省的政治、经济、教育、文化等实际情况，引导学生勤奋学习，全面提升综合素质。

师职业技能训练、基础教育研究等选修课程，注重知识向技能的转变，培养学生职业应用能力。如：要求学生用描红本练字，学说话(普通话)，提升英语水平，掌握中学课程教学大纲和课改要求，熟悉中学教材；种植养殖技术、家电维修技能等成为培养学生一专多能的选修课内容。为了让教师和学生及时把握农村基础教育动态，每个系均聘请一些优秀中学教师做客座教授，定期给师生开设各种讲座。

《思想政治教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

思想政治教育案例类型篇六

第一段：引言（100字）

思想政治课程是大学生综合素质教育的重要组成部分，近些年来引起了广泛的关注和讨论。在我大学四年的学习生涯中，我也有幸参加了这一课程的学习，并从中收获颇多。下面我将结合自己的学习体会和思考对这门课程进行整理和总结。

第二段：课程的重要性（200字）

思想政治课程的重要性不言而喻。它不仅是思想道德修养的重要基础，也是大学生培养正确世界观、人生观和价值观的重要途径。通过这门课程的学习，我们可以更好地认识社会主义核心价值观，了解国家的发展道路和发展战略，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本理论，培养爱国主义、集体主义和社会主义思想。这对于我们全面发展个人素质，提高学生的综合素质有着重要的作用。

第三段：师资力量的重要性（300字）

一个好的思想政治课程离不开教师的重视与培养。优秀的教师是培养学生良好思想政治素质的重要保障。他们承载着授课、讲解、引导以及启发的责任，能够用生动的案例和实际问题指导学生思考、分析和解决问题。另外，教师还能够从自己的阅历和经验中为学生树立良好的榜样，激发学生的学习兴趣 and 动力，引导学生形成积极向上的价值观。

第四段：案例教学与应用能力培养（400字）

课程的教学方式至关重要，一种被广泛探索和应用的方式是案例教学。案例教学能够让学生在实际问题中灵活运用已学知识，进行实际操作，更好地掌握并理解所学的内容。通过案例教学，学生能够了解和解决现实问题，而不仅仅局限于

理论知识。此外，思想政治课程还应该注重培养学生的应用能力。培养学生解决实际问题的能力，使他们能够在现实生活中应用所学知识，发挥积极作用，并且更好地为社会做出贡献。

第五段：结语（200字）

思想政治课程是培养大学生良好思想政治素质的重要途径之一。通过四年的学习，我深切感受到思想政治课程的重要性以及教师和课程设计的重要性。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断学习和实践课程中所提到的核心价值观和思想精髓，为建设和谐社会作出自己的努力。希望我国的思想政治课程能够在不断改进和优化中为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

（总字数：1200字）